प्रकाषक :-रिखबदास चाहिती,
आर० डी० चाहिती एएड को०
नं० ४, चोरबगान, कलकता।



मुद्रक---रिखबदास पाहि "दुर्गा श्रेस" मं० ४, चोरका क्रुक्ता



प्रिय सहदय पाउकतृन्द! सूर्वकान्तका पूर्वार्द प्रथम तरङ्ग दूटा फूटा अनुवाद तथा अन्यान्य महात्माओंके उपरेश मिला मिल्कर (कहींकी ईंट कहींका रोड़ा, भानमती फुनया जोड़ा) आप लोगोंके चित्त-विनोदके लिये सेवामें प्रस्तुत किया है। यह आप जानने हैं कि एक भाषासे दूसरी भाषामें अनुयाद करनेमें उसके समान पदोंका लालित्य एवं मधुरता नहीं आ सकती। यह भी मुभ जैसे अनिभन्ने द्वारा अनु-घादित पुस्तकमें, जिसने गुजरात प्रान्तके क्षेत्रल नक्रशेहीमें पढ़ा है, गुजराती भी चन्द्रकान्त नामक छात्रसे चन्द्रकान्त पढ़ते समय कुछ कुछ सीमी हैं, उसके लेखमें एवं वेदान्त विषयमें जोकि सांसारिक जनोंके लिये समावतः नीरस है, उसमें सरलता कहाँ से आ सकती हैं ? परन्तु माता-पिता अपने पुत्रको तोतली और अगुन, याणी सुनकर भी इस आशासे प्रसन्न होते हैं, कि कैसा भी पोलता है पर बोलना तो सीखता है और शब्दार्थ नहीं तो भाषार्थ तो समकाही देता है। इसी प्रकार आप छोग भी मेरी मुटियोंकी और ध्यान न दें और इस सेवककी दिडाईकी 'क्षमा फरें। तिवेदक —

।नवद्कः— श्रीशिवनारायण शर्माः—अध्यापक ऋषिकुलः—इरिद्धार, यू० पी०।

प्रकाशकके दो शब्द ।

प्रिय पाठको ! आजतक जितनी भी पुस्तके मैंने प्रकाशित की हैं उनमें वेदान्त विषयकी एक भी पुस्तक न होनेके कारण मेरी यह हार्दिक इच्छा थी, कि मैं इस विषयकी पुस्तक पाठकोंके सामने रखूं। यही कारण है कि उस परम द्यालु परमात्माकी छपासे आज यह पुस्तक आप सज्जनोंके सामने रखनेमें समर्थ हुआ हूँ। यद्यपि आजकल धर्म-तत्वको न समक्षनेके कारण पाठकोंकी रुवि उपन्यास नाटकों पर अधिक हो गई है, तथापि जिन सज्जनोंको वेदान्तका कुछ भी ज्ञान है वेइस पुस्तकको किस रुविसे पढ़ेंगे और कितनी आदरकी दृष्टिसे देखेंगे, यह मैं नहीं कह सकता हूँ। परन्तु में अपने प्यारे पाठक वृन्दोंसे अनुरोध कहाँगा, कि उन्हें ऐसी पुस्तकोंमें अहिव होते हुए भी इसे एकवार अवश्य पढ़ें।

(२) साथ ही जिन पाठक महानुभावोंको यह पूर्वाई पसंद आवे वे रूपया उत्तराईकी ब्राहक श्रेणीमें नाम लिखानेकी स्वना देवें। २५० ब्राहकोंकी आज्ञा मिलने पर उत्तराईका छपना आरंभ कर दिया जावेगा और छपते ही क्रमशः वो० पी द्वारा सेवामें भेज दिया जावेगा। जो महाशय प्रथम ब्राहक श्रेणीमें नाम लिखावेंगे, उनको १२॥) सैकड़ा कमीशन काटकर पुस्तक भेजी जावेगो।





आहरी गुन्यमाला

यदि आपको उत्तमोत्तम सचित्र ग्रंथ

दपन्यास, जीवनी, इतिहास प्रभृति पढ़ना और अपनी गृहक्षी छज्जमयी, गुण्मयी तथा आदर्श बनाना हो, तो ॥। भेजकर

'सचित्र ब्यादर्श-अन्थमाला'

ॐ के -ॐ
ग्राहक वन जाइये.
सव पुस्तकें पौने मूल्यमें मिलेंगी।

आर० डी० वाहिती एग्ड कम्पनी, नं० ४, चोरवगान, कलकत्ता।







विषय	4 €—
प्रार्थना	•••
परमार्थ	રષ્ટ
सन्त समागमका उत्तम फल	२६
तुममें कौन है ? उसे पुरुवार्थ द्वारा पहिचाना	3=
प्रकृति किसे कहते हैं ?	પ્ર હ
मायाका श्रावरण	<u>ଶ୍</u> ଷ
सःपुरुषः घचन प्रताप	\$6
प्रारच्य, संचित क्रियमाण् रूप	πk
ग्रथ संचित कर्म वर्णन	<i>¥3</i>
द्मय प्रागामी कर्म वर्णन	. 68
भ्रम दर्भन	१०३
कर्मोपासना सिन्धि	१०६
ग्रसंग सिद्धि	१२०
ब्रह्मचर्य किसे कहते हैं १	648
ईश्वर प्राप्तिके श्राधिकारी कैसे हो ?	580
म्रालोचना	१४७
प्राशियोंका स्वर्गदाता कौन है ?	१७८
विना श्रनुभवका तर्क	२०४
तत्वज्ञानी और कर्मनिष्ट तपस्वीकी परीच्या	२१६
प्रजीवामा स्वर्धन	३३ैं€

6	₫ ₽
विषय—	રહ્ય
बत्तगुष दर्शन	338
स्वामी प्रह्मानन्द्जीके उपदेश	
गीता परिचय धौर गीता खादर्य	835
श्च वतरश्चिका	3.E.k
गीता प्रधिकार	ફેર્જ
गीताकी न्याज्याका कारण झौर उद्देश्य	३१२
गीताके कुछ गञ्दोंके अर्थ	३१३
ज्ञान—विज्ञान-प्रज्ञान	\$88
धर्म-ग्राथर्म	384
. साधन प्रकरण	38&
गीता माहात्म्य	३१७
भगवद्गीतामें भक्तिका प्राधान्य	देश्य
गीवासार गिजा क्या है ?	३३४
बाह्रोचना	३३७
कास पुरुष दर्भन	१४६
है इवर ज्योति दर्शन	३४३
शीला माहात्स्य	રે પ્રદ
कालचक	ર ેષ્ટદ
क्सोंका फल मिलनेका समय	३५४
पृथ्वियोंके घूमने श्रीर युग बदलनेका चक्र	३५६



ॐ नमोऽन्तर्यामिणे।

प्रस्तावना ।

~ → → 0006 ~ - - -

जिस प्रकार सूर्यका प्रकाश होनेपर अन्धकार तुरन्त दूर हो जाता है, उसी प्रकार ज्ञानकपी सूर्यका उदय होनेसे जीवातमके मनपर छाया हुआ, अज्ञानकपी तिमिर-पटल, दूर होकर, मन निर्मल दर्पणके समान, खच्छ शुद्ध हो जाता है। इसके अलावा जब ज्ञानका उदय होता है, तब सत्वगुण दिन प्रति दिन, शुक्क पक्षके चन्द्रमाकी कलाकी भांति, बढ़ता जाता है और सत्वगुण ही पर प्रेम रहता है। ऐसे ही अवसरमें पुस्तक रचयिताने, अपने प्रियजनों "उदार चरितानान्तु वसुधैव कुटुम्बकम्" के सन्मुख, यह 'सूर्यकान्त' नामक प्रन्थ संग्रह किया है।

जिन सज्जनोंका चित्त परोपकारके लिये सदा उत्साहित रहता है, जो अपना शरीर खदेश-सेवा करने होमें लगाना चाहते हैं, जिन्होंने सबके अन्तःकरणसे धन्यवाद पाये हैं, जो कला और विद्यामें भली भांति निपुण होकर ब्रह्मज्ञानको प्राप्त हुए हैं, जिनके सिरपर सांसारिक व्यवहारका दुःसह बोक्त होनेपर भी एकाप्र वृत्ति द्वारा अपने चञ्चल मनको वशमें कर रक्खा है, ऐसे पुरुषोंके लिये 'प्रिय' विशेषण लगाया गया है। यह शरीर एवं इसमें रहनेवाली वस्तु क्या हैं? उसी प्रकार यह जगत और जगतका

वनानेवाला तथा उसमें और सवमें निवास करनेवाला कौन है ? इस विषयका निर्णय करनेमें कोई समर्थ नहीं हुआ । यद्यपि वेदवाक्य यथार्थ माने जाते हैं, परन्तु सृष्टि कैसे उत्पन्न तर्द इसका यथावत् निर्णय वेदने भी नहीं किया है। विक्रि मनुष्योंके मनमें जिस तरह भिन्न भिन्न कल्पनाएँ होती रहती हैं और वे अपनी अपनी कल्पनाके अनुसार अपनी अपनी बुद्धि-चित्रा द्वारा वेदका भेद जुदा ही जुदा समऋते रहते हैं तथा "गुरुगुरु विद्या सिर सिर शह" वाली कहावत जैसी है और जिस प्रकार अनेक वनस्पतियोंके जुदे-जुदे गुण हैं अर्थात् कोई दाएक तो कोई शीत, कोई सर्द तो कोई गरम, कोई कफन्न तो कोई मारक. कोई पित्तव तो कोई पित्त प्रकोप करनेवार्टी इत्यादि अनेक गुण देखे जाते हें, उसी प्रकार सृष्टिकी उत्पत्तिके साथ उत्पन्न हुए मनुष्योंकी भी अरुति और गुण जुदा जुदा हैं, ऐसे अनेक गुणवाले पुरुप अपने अपने गुण खभावानुसार अनेक प्रन्य खिख गये हैं। जिन प्रन्थोंके मनन करनेसे उनके अन्त:करणका चित्र (उनका गुण-खभाव) स्पष्ट जान लिया जाता है। यद्यपि उन प्रन्योंके लेखक अब मोजूद नहीं हैं, तथापि उनके हृदयके प्रतिविम्य, उनके हाथके लिये हुए ग्रन्थ, अय तक मौजूद हैं ।

इसी प्रकार सत्वगुण प्रधान सत् शास्त्र वेद हैं। वेदके पढ़नेसे उसके रचियताका हृदय कीसा था, यह वेद्घाणी रूप चित्रसे स्पष्ट समक्तमें आ जाता है। कालकमसे जैसे जैसे पूच तत्ववेता विशेष शोध करते गये, वैसे ही वैसे अपनी

अपनी कल्पनानुसार विभिन्न अभिप्राय और समय समयपर प्राप्त अनुभव लिखते गये । जिसको जितना ही अधिक तत्वज्ञान सम्बन्धी अनुभव प्राप्त हुआ है, उसने उतना ही अधिक लिखकर आर्य-वन्धुजनोंकी सेवामें अर्पण किया है। यद्यपि इस भारतवर्ष में चैतन्यका प्रतिपादन करनेवाले अनेक मत उत्पन्न हुए हैं-कितने ही पाँच तत्वी द्वारा इस जगतकी उन्नतिकी करंपना कर जड़ वादका प्रति पादन करते हैं। वे पाँच तत्वोंको हो प्रधान मानते हैं और कहते हैं कि ईश्वर है ही नहीं। जड़वाद अर्थात् प्रकृतिके कार्यको माननेवाले तथा ईश्वरवाद अर्थात् वेद वाक्य माननेवाले, इन दोनोंमें इतनी इतनी शंकाएँ भरी हुई हैं कि जिनका समाधान आजतक किसीके द्वारा पूर्णतया हुआ ही नहीं। परन्तु पूर्वकालसे अवतक इन विपयोंके जितने लेखक हुए हैं, उनके मनमें जैसा जैसा भाव रुफ्रण होता गया है, उनको जड़वाद प्रतिपादन करने-वाले लेखक निःशङ्क होकर लिखते गये हैं और इस आधारसे प्रकृतिको स्त्रीका रूप देकर उसे आद्या शक्ति माना है। उस आद्या शक्तिमेंसे तीन गुण उत्पन्न हुए हैं। इसी आद्या शक्तिसे ब्रह्मा विष्णु और शिव रूप तीन देवताओंका प्रगट होना माना गया है और शाक्त मार्गको पुष्ट करनेवाछे सैकड़ों प्रन्थ लिखे गये हैं। उनमेंसे आगम (तन्त्र) और निगम शास्त्र पढ़नेसे यह निश्चय होता है कि शाक्तवर्मकी संख्यावन्य पुस्तकें प्रथम रवी गई हैं। समस्त वेद वेदाङ्ग, मीमांसा, सांख्य, न्याय, वैशे-

षिक, योग और वेदान्त इत्यादि प्रन्य सतोगुण प्रधान पुरुषोंके हृद्यके चित्र हैं। इनमें अनेक इतिहास ऐसे हैं, कि जिनमें राज प्रथन्न, वैभव, बल, पराक्रम और सत्ताका वर्णन है। ये राजस प्रधान पुरुषोंके हृदय चित्रका दर्शन है। जिसके क्रोध उत्पन्न हों ऐसे कारणोंका समृह अयवा जिससे अदुभुत रस या क्रोधका उद्दीपन होता हो ऐसे प्रन्थोंसे तमोगुण प्रधान चित्त प्रगट होता है। समस्त संसार मनुष्य, पशु पक्षी आदि सभी, इन तीनों गुणोंसे वेष्टित हैं। जो ज्ञानी पुरुष उक्त गुणोंके पहचाननेवाले हैं, वह ऐसे अनेक प्रकारके लेखोंको देखकर, लेखक के अन्त:-करणका वित्र देख कर आनन्दित होते हैं।

प्रिय सक्षतो ! में भी पवित्र हृद्य पूर्व आतन्द्र जनक मित्रोंकी सेवामें यह सूर्यकान्त रूपी चमकता हुआ मणि हिन्दीमें अनुवादकर उपस्थित करता हूं। यह रहा मूल पुस्तकके रचियताकी मीलिक रचना है। मानो उनके सुचर्ण रूप शारीर भूपणमें ही यह रत्न जड़ा हुआ हो—अय आप भी इस जड़ पदार्थ (रत्न) को देखिये। एवं अपने सुचर्ण रचित हृद्यमें इसको जड़िये। इसकी जड़ाईमें आपको चिशेष च्यय नहीं करना होगा—और सुत प्रिय सज्जन अपने शुद्ध सत्वगुणकी परिसीमाके भीतर इस नगको सुचर्णकी अंगूठीमें जड़ेंगे—यही अभिलापा है।

इस सूर्यकान्त मणिको सूर्यकी किरणोंके सामने रखकर देखनेसे विभिन्न गुणवाले पुरुगोंको जुदै जुदै रूप दिसाई देंगे। उनमेंसे शुद्ध सतोगुणी ज्ञानी पुरुप तो केवल उसके खळ प्रकाशको ही देखेंगे। जैसे फोनो ग्राफके रिकार्डपर विशेष रूपसे तयार की हुई सुई लगा देनेसे मनोहर राग रागिनियां सुन पड़ने लगती हैं और अन्य प्रकारकी सुई लगा देनेसे कुछ भी आवाज़ नहीं निकलती, बल्कि रिकार्ड खराव हो जाता है। इसी तरह फोनोंग्राफकी सुईको भी किसी अन्य वाजे ढोल, मृदङ्ग आदि पर लगाया जाये तो वाजेको विगाड़ डालनेके सिवा और कोई लाग नहीं होता है। उसी प्रकार सतो गुणी पुरुप और सतोगुणी प्रन्थ मिलनेसे पाठकोंको वह आनन्द प्राप्त होता है, जो अकथनीय है। वैसा ही रजोगुणी पुरुषको राजसिक ग्रन्थोंसे और तमोगुणीको तामसी पुस्तकोंके पढ़नेसे आनन्द प्राप्त होता है। इस त्रिगुणमयी सृष्टिका वर्णन और कार्यांद भगवद्गीताके १७ वें अध्यायमें विस्तारपूर्वक वर्णित है।

अभीतक हम ब्रह्मविद्याकी एक सीढ़ीपर भी नहीं चढ़े हैं विल्क पहली सीढ़ीका दर्शन भी नहीं किया है पर भ्रमविद्या की तो २६ सीढ़ियां चढ़कर ठीक ऊपर चढ़ गये हैं, जहाँसे चारों ओर दृष्टि डालने पर विस्तार पूर्वक एक विचित्र जाल विद्या हुआ नज़र आता है। इस भ्रम-जालको खरडन करनेके लिये सत-पुरुषोंने वचन रूपी शस्त्र छोड़े हैं, उन्हीं शस्त्रोंका चित्र सूर्यकान्त मणिके ऊपर चित्रित है। उस चित्रका चित्रकार पुराने ढङ्गका जयपुरी है। या कैसा इसकी परीक्षा चित्रके जानने वाले सज्जन पुरुष ही कर सकेंगे।

गुजराती भाषामें यहांपर ३ कवित्त लिखे हैं, जिनका वर्ष यह है कि कोई कोई पाठक इस चित्रको १८ जगहसे टेट्रा देखें में अर्थात् सैकड़ों दोष ढूँदेंगे। कोई कहेगा कि इसके कान लम्बे हैं, कोई कहेगा अरे यह तो काला काला भृत हैं, कोई कहेगा इसके मस्तक पर नीलका टीका लगा है, इसके देखनेसे अपशकुन होगा, जिसकी जैसी बुद्धि होगी, वह चित्रको बैसा ही देखेगा। अन्या तो उसमें कुछ भी देख ही न सकेगा॥१॥

लकड़हारा इसको लकड़ीके बोक्ससे लटकावेगा और करेंगा बाह! खूब चिलकता हुआ पत्थर है। वन्द्रोंकी टोली इसको देखते ही भागेगी और उसमें अपना चित्र (आत्मज़ान) देख-कर दाँत कट कटावेगा, पक्षी उसे ज्वारका दाना समक्षकर कृद कृदकर उसमें चोंच मारेंगे, गूँगा और विधर इसपर छाथ फेरकर ताली बजाकर उंगलियोंके इशारेसे बतावेगा॥२॥

सूर्यकान्त मणिके चित्रको अच्छे अच्छे चित्रकारोंके सम्मुख रखता हूं, वह अपनी प्रकृति और स्थमायके अनुसार गुण और दोप विचार कर देखेंगे। ऐसे गुणीजनोंकी चन्दना करता हूं, पराये छिद्र (दोप) देखनेवाले, मदान्य और अहङ्कारी भेद वादियोंके हृद्यमें भी इससे श्रकाश होगा; पर्नोकि दल रहाके धारण करनेसे कुमतिका विदारण होकर झानका श्रकाश होता है। यह ऐसा ही अमूल्य रख है।

यह सूर्यकान्तमणि अपने अपने गुण स्वभावके अनुसार जुदा जुदा गुण दिखानेगा। जो हो, सात्विक स्वभाववाले धन्यवाद प्राप्त सज्जनोंके पवित्र चरण कमलोंमें यह सूर्यकान्त मणि रखता हूं, ब्रह्मादि वेदान्त विषयके अनेक ब्रन्थ वन चुके हैं और यन रहे हैं, उनके रचयिता और अनुवादक वड़े बड़े विद्वान हैं, उनके समक्ष मैं अल्पन्न क्या लिख सकता हूँ। परन्तु जिस दर्जिका मैं अल्पश हूं, उससे नीचे दर्जिके भी कदाचित अल्पन होंगे। जैसे पाउशालामें कोई वालक अ आ पढ़ता है, कोई ककहरा, कोई गिनती कोई पुस्तक आदि। उनमें जैसा तार तम्य रहता है, वैसा ही सन्तोंमें भी रहता ही है। जैसे गिनती पढ़ानेवाले को १ का अंक लिखाते हैं वैसे ही यह एकका अंक समिभिये। दो का अंक तो मैंने अभी पढ़ा भी नहीं, यही एकका अंक गुरुजनोंको शुद्धा शुद्ध दिखाने और छोटोंको अनु-करण करनेको लिखा गया है। मैं सारे संसारको तो भ्या पहचानूँगा अभी तो मैंने अपने आप (आत्मा) को भी नहीं पहचाना है, कि पूर्वमें मैं कौन था और अब क्या हूं और मोक्ष किस प्रकार होगी अथवा आगे किस योनिमें मेरा जन्म होगा। मुभ्र ऐसे अज्ञ पुरुषने ६ तक जाननेवाळे नययुवक बच्चोंको रटानेके लिये पट्टी (स्लेट) रूप यह चित्र चित्रित किया है। और यह चित्र ऐसे ही अधिकारियोंके लिये में अर्पण करता हूं। यह चित्र कैसा खिँचा है। यह जाननेके लिये समदर्शी स्वभावके ज्ञानी पुरुपोंकी सेवामें उपस्थित करता हूं।

सहज ज्ञान प्राप्त होनेके लिये इस गल्पकी रचना इस प्रकार की है, कि इसमें परमार्थ और आत्मदर्श दो प्रकार के तरङ्ग हैं, इन दो तरङ्गोंमें क्या क्या विषय हैं वह अनुक्रमणिकासे जाने जायगें।

श्रतः प्रिय पाठको ! अव आप प्रारम्भसे इस पुस्तकको पढ़िये और भानन्दको प्राप्त हृजिये; तथास्तु,

सं० १६६२ कार्तिक शुक्रपक्ष पूर्णिमा

भूल लेखक कवि हर्पंदराय सुन्दरलालमुनशी

प्रथम ज्येष्ठ शुक्क ६ सं० १६८० को आरम्म हिन्दी भाषानुवादक श्रीशिवनारायण शस्मा मैत्र अध्यापक—ऋषिकुल विद्यापीठ हरिद्धार ।



सूर्यकान्त श्रौर उसका हिन्दी श्रनुवाद ।

प्रायः जिन भगवद्वकांने श्रीमद्वागवतकी कथा श्रवण की है, उन्होंने सुना होगा, कि कश्यप मुनिकी दो पित्तयां थीं, एक कद्र और दूसरी विनता। इनमेंसे कहुके उदरसे सहस्र अएड उत्पन्न होकर उनसे सर्पों (नागों) की उत्पत्ति हुई और विनताके दो अएड उत्पन्न हुए। जव उन अल्डोंको ५०० वर्ष हो गये और वह परिपक्क न ग़ुप, तय एक दिन विनताने, यह देखनेके लिये, एक अण्डेको कचा ही तोड़ दिया, कि उसमें कुछ है भी या नहीं। उससे अरुणकी उत्पत्ति हुई और वह क्षीण अङ्ग थे। वह अरुण ही प्रत्यक्षसे चन्द्रमा हैं। उन्होंने माताको शाप दिया कि, अब तुम दूसरे अएडको ५०० वर्ष तक छेड़ना नहीं और तवतक तुमको कटुकी दासी होकर रहना पढ़ेगा। जब टुसरा अएड ५०० वर्ष पीछे परिपक्त हो जायगा तव उससे परम तैजलीरूप गरुड़ (सूर्य) उत्पन्न होंगे और वही तुमको दासतासे छुड़ावेंगे। इत्यादि । तात्पर्य यह है, कि प्रथम चन्द्रकी और पश्चात् सूर्यकी उत्पत्ति हुई। इसी प्रकार सन् १६१० ई० में चन्द्रकान्त नामक वेदान्त प्रत्यके प्रथम भागका गुजरातीसे हिन्दी अनुवाद हुआ। देसाईकी इच्छा उसे चार भागोंमें समाप्त करनेकी थी। गुज-रातीमें उसके तीन भाग प्रकाशित भी हो गये, परन्तु चौथा भाग अद्यावधि प्रकाशित न हो सकनेके कारण वह अरुण वा चन्द्रमा की भांति अपूर्ण ही रहा। चन्द्रमामें १६ कला होती है। उसकी तीन भागोंमें मानों १२ कळा (ही प्रगट हो सर्की)। वह भी गुजराती भाषाके अभिन्न सज्जनोंको आनन्द देनेवाली हैं, हिन्दी भाषा जाननेवालोंका अवतक उसके दो भागों अर्थात् अप्रमीके चन्द्रमा तुल्य ही कलाके दर्शन हुए हैं। मैंने तीसरा भाग गुज-रातीमें मंगवाकर देखा और उसे अपने मनोविनोदार्थ हिन्दी अक्षरोंमें भी लिखा एवं गुजराती प्रेसके मैनेजर महोदयको उसके छापनेके विषयमें प्रार्थनापत्र भेजा, परन्तु उसका उत्तर मुन्दे नहीं मिला। अवतक वह हाथका लिखा अनुवाद ज्योंका त्यों ही रक्खा है। १२ वर्ष पीछे अर्थात् १६२३ ई० में एक दिन पं॰ ज्येष्टाराम मुकन्दजीके सूचीपत्रमें सूर्यकान्तका नाम देखकर अनुमान किया कि कदाचित् यह पुस्तक भी 'चन्द्रकान्त' हीके समान अपूर्व होगी। उनको पत्र लिखा पर समस्त पुस्तक विककर समाप्त हो चुकी थी, परन्तु महातमा श्रीशिवखुतस्वरूपजी प्रसचारी, जो प्रायः उन दिनों वर्म्यईमें विराजमान थे, उनसे प्रार्थना की गई तो पता लगा कि यह पुस्तक अहमदाबादमें एक बार मुद्रित हुई थी। अब नहीं मिलती है। अब उनके पुरुपार्थको धन्यवाद है कि उन्होंने १ वर्ष में पुस्तक तालाश कर किसी पुत्तक प्रेमी महानुमावसे छेकर मेरे पास दानरूपसे मेज दी, तात्पर्य यह कि चन्द्रकान्तके प्रकाशित होनेके १२।१३ वर्ष पीछे सूर्यकान्तके हिन्दीमें प्रकाशित होनेका सुअवसर प्राप्त हुआ है। इसके स्वत्व-अधिकारी पारित्व श्रीहरगोविन्ददास हरजीवनदासजी अहमदावाद निवासीका में परम कतन्न हूँ,

जिन्होंने मेरे पत्रको पढ़ते ही इसका हिन्दी अनुवाद परिवर्डित रूपसे करनेके लिये सहर्प स्वीइति दे दी। मैं आशा करता हूँ कि जिस प्रकार सूर्यके प्रकाशसे चन्द्रमाका प्रकाश बढ़ता है, उसी प्रकार, सूर्यकान्तके हिन्दीमें प्रकाशित होनेपर पाठकोंके चित्त कमल इस प्रकार प्रफुहित होंगे, जिस प्रकार सूर्योदयके समय कमल विकसित होते हैं। एवं चन्द्रकान्तके पाठकोंको इसमें अत्यन्त हिन्दीनेकी सम्भावना है, क्योंकि मुमुक्षु पवि-त्रान्त करण शील, महानुभाव ही इसकी कृदर (प्रतिष्ठा) जानते हैं।

"शाक वणिक जाने कहा, मणि माणिककी बात।" विनीत— अनुवादक—





मार्थना

अ तत्सद्ब्रह्मणेनमः। मङ्गलम्

यस्माजातं जगत्सर्वं यस्मिन्नेव विलीयते । येनेदं धार्यते चैव तस्मे विश्वात्मने नमः ॥ शंकर ॥ जिससे यह सारा संसार उत्पन्न हुआ है और जिसमें लीन होता है, और जो इसको धारण करता है, उस विश्वके अन्त-यांमीको नमस्कार है।

योदेचोऽग्नोयोऽप्तुयो चिश्व भुवन माविवेशः य ओपधिषु यो चनस्पतिषु तस्मै देवाय नमोनमः॥ श्वेताश्वतरोपनिषदः।

जो देव अग्नि और जलमें है, जो समस्त जगतमें व्याप्त है, जो सब ओपिंघयों और वनस्पतियोंमें है, उस देवको वारम्बार नमस्तार है ?

कं नमस्ते सतेतेजगत्कारणाय नमस्तेचित्ते सर्वलोकाश्रयाय। नमो द्वीततत्वायमुक्ति प्रदाय नमो ब्रह्मणे व्यापिनेशाश्वताय।

हे सतरूप, जगत्के कारण, ज्ञानखरूप, सर्वलोकोंके आश्रय, अद्वितीय मुक्तिदाता, नित्य तथा सर्वन्यापी परब्रह्म तुमको नमस्कार है।

चयंत्वांस्मरामो चयंत्वांभजामो चयंत्वांजगत्साक्षिरूपंनमामः । सर्देकं निधानं निरालम्बमीशं भवाम्बोधिपोतं शरण्यं ब्रजामः॥ जगतके साक्षीरूप आपको में याद करता हूं, भजन करता हूं, नमस्कार करता हूं, आप सत्यसद्धप, विश्वान्तिके स्थान, निरातम्ब हैं, भवसागरके पार करनेको आप जहाजरूप हैं, ऐसे एक श्रा आपकी शरण हूँ।

> विदुर्यं निवनेन्द्रियाणिन्द्रियेशं विज्ञानाति यस्तानि नित्यं नियंता । जगत्साक्षिणं व्यापकं विश्व चंचं । चिद्रानन्द्र रूपं तमीशं प्रपद्ये ॥ ५ ॥

जिस इन्द्रियोंके ईशको मन और इन्द्रियां नहीं जान सकती हैं। पर जो इनका नियन्ता हैं, वह जान सकता है। उस जगतके साक्षी, सर्वव्यापी तथा विश्वके वन्द्नीय चिदानन्द ईशकी शरण हूँ।

अणोरणीयान् महतोमहीयान् । रचीन्दु शहज्याभ गोलादिकर्त्ता ॥ यर्दशोहि सुप्रयादि मध्यान्त संस्थ-श्चिदानन्द रूपं तमीशं प्रपद्ये ॥ ६ ॥

जो छोटेसे छोटा थीर वढ़ेसे वड़ा हैं और सूर्यचन्द्र, प्रह पृथिवी तथा नक्षत्रादि ब्रह्माएडोंका कर्त्ता, नियन्ता तथा खुएिके आदि मध्य और अन्तमें सदा एक रस रहनेवाला अनादि है, उस चिदानन्दक्ष ईशकी में शरण हूँ।

> यशोयस्य विश्वं समस्तं सदास्ते । यदामासनो भातियद्वै विचित्रम् ॥

न जानित यं तत्वतो योगिनोऽपि। चिदानन्दरूपं तमीशं प्रपद्ये॥ ७॥ सदा सकल विश्व जिसके वशमें है और जिसके आभाससे यद्द विचित्र विश्व भासता है और जिसको योगी भी तत्वतः जान नहीं सकते, उस चिदानन्द ईशकी मैं शरण हूँ।





सूर्यकान्त।

प्रथम तरंग।

परमार्थ ।

सत्पुरुपोंके सहवास अथवा उनकी सेवा करनेसे उत्तम गुण ब्रहण करनेवाले शिष्यकी और मित्रकी वृत्ति सुमार्गपर जाती है। महात्मा भर्तृहरिने कहा है:—

> जाड्यं धियोहरति सिंचिति वाचिसत्यं मानोन्नतिंदिशति पापमपा करोति, चेतः प्रसादयति दिश्व तनोति कीर्तिं सत्संगतिः कथय किन्नकरोति पुंसाम्॥

सत्पुरुपोंकी संगति बुद्धिकी जड़ताको दूर करती है, वाणोमें सत्यको सिंचित करती है, मान बढ़ाती है, पापको काटती है, चित्तको प्रसन्न करती है और सब दिशाओंमें कीर्तिको फैलाती है, सत्संगति मनुष्यके लिये क्या नहीं कर सकती ?

वे ही सत्पुरुप धन्य हैं जो परमार्थको न जाननेवाले पुरुषोंके अन्तःकरणसे अज्ञानरुपी तिमिरका नाश कर, उनके चित्तमें ज्ञानरूपी सूर्यकान्त (मणि) ह्यापन करते हैं। उनकी विचार शक्तिको सरङ मार्गमें चलाते हैं, त्रिविध तापको दूर कराते हैं, विवेकके साथ मित्रता कराते हैं और सद्वोधामृतका प्राशन कराकर विरागका दर्शन कराते हैं।

एक ब्रह्म विद्याका जाननेवाला, योगानुमवी, जीवन्मुक्त खितिवाला महात्मा हिमालय पर्वतके गहन प्रदेशमें योगानन्द पूर्वक निवास करता था। वहाँ कितने ही मुमुश्च सेवक उसकी सेवामें लगे रहते थे। उनमेंसे एक शिष्यका नाम देवशम्मां था। उसको जो जो शंकाएं होती थीं, उनका समाधान वह महात्मा किया करते थे। उनके वाग्विलासकी अनेक कथाएं सत्पुरुषोंके समागमसे सुनी गई थीं। वह मेरे मन और कानोंको अत्यन्त प्रिय लगीं और उनका ही यह संब्रह हैं।

अत्यन्त परिश्रम कर, उत्तम रत्नोंकी माला बनवा सुवर्ण से जड़वाकर जोहरी हार बनाता है, वह हार रत्नकी सीमत (कदर) जाननेवालों हीके लिये तैयार करता है, लकड़ी वेचने वाले या कूँडाड़ों (शाक वेचनेवालों) के लिये तैयार नहीं करता है।

पक घूरेपर एक कुक्कुट अपनी चोंचसे कुरेंद्र कुरेंद्र कर क्चार याजरेंके दाने आदि चुन चुन कर खाता था। अनायास उसकी चोंचमें एक अमूल्य मानिकका दाना आ गया। यह दाना दश हजार रुपयेकी कीमतका, अत्यन्त प्रकाशमान और शोभायमान था, परन्तु उस दानेको पृथ्वीपर फेंककर, वह कहने लगा, कि अफसोस है कि तू निकम्मा पदार्थ मेरी चोंचमें आ पड़ा। तुसे देखनेमें अन्य कंकड़ पत्थरों की अपेक्षा अत्यन्त तेज दिखाई पड़ता है, परन्तु वह किस कामका है? मैं तो तेरा मूल्य ज्वारके दानेके वरावर भी नहीं समभता। क्यों कि यदि ज्वारका दाना मेरी चों चमें आया होता तो उससे मेरे पेटकी जठराग्नि कुछ शान्त होती पर तू तो विछक्क निरुपयोगी है। यह कहकर उसने उस मानिकके दानेको छात मारकर दूर फें क दिया। इसी प्रकार जो साक्षर झाता, झानी सज्जन और सत्य-चक्ता पुरुप हैं, समदर्शी स्थावके हैं, वे ही छोग इस विपयके तत्व और रहस्यको देखें गे और उसमेंसे राजहंसकी भांति गुणरुपी दूधको स्थीकार करेंगे। फिर उसे जमाकर दिध यनावेंगे फिर दिधको मथकर घृत निकालेंगे और उस घृतका उपयोग करेंगे। तथास्तु—



पहली सहर.

संत समागमका उत्तम फल।

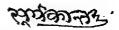
श्लोक-कोऽहंकथिय वातंको ये कर्तास्य वियते । उपादानं किमस्तीह विचारः सोऽयमीदृशः॥ में (जीव) कौन हूं ? यह (जगत्) कैसे उत्पन्न हुआ हें ? इसका कर्ता कौन हैं ? ऐसे विचारों का नाम सिद्दवार हैं,

अर्थात् जीव, जगत और ईश्वर एवं ब्रह्म विषयक ज्ञानका साधन प्राप्त करनेमें उद्योग करना, इसीको पुरुपार्थ भी कहा जाता है।

> शास्त्र दृष्टिर्गु रोर्चाक्यं तृतीयश्चातम निश्चय । त्रिश्रेव यो विज्ञानाति समुक्तो नात्र संशय॥

जिसकी शास्त्रमें दृष्टि है, गुरुके याक्यमें विश्वास है, और जिसे आत्माका यथार्थ निश्चय है, जो इन तीनोंको यथार्थ जानता है, वह निसन्देह मुक्त है।

पतित पावनी भगवती भागीरथीके तीर, सुरस्य वृक्षलता-ओंसे आच्छादित, हिमालय पर्वतकी कन्दरामें, योगानन्द देवसुनि आनन्द पूर्वक विराजमान थे। उनके अन्तःकरणमें किसी प्रकारका विश्लेप नहीं था, उनका सुख निरन्तर वाग्विलाससे प्रसन्न रहता था। इन सुनिद्वजीकी शरणमें सुसुश्च स्थितिको प्राप्त, देवशर्मा नामक शिष्य रहता था। एक दिन उसने पूछा, मन्तराज! अनेक महात्माकोंके श्रीमुखसे सुना है, कि संत



समागमसे उत्तम फल मिलता है। इस चिपयका मुक्ते उपदेश दीजिये, जिससे आनन्द प्राप्त हो। "प्रज्ञानमानन्द ब्रह्म"

शिष्यके नम्र वचन सुनकर योगानन्द मुनि स्नेह पूर्वक उसकी ओर देशकर बोले—हे भाई, इस पृथ्वीपर धीरे घीरे चलनेवाला अल्प शिक्तवाला कीड़ा, जो साधारणतया हाथका स्पर्श करनेसे भी मृत्युको प्राप्त हो सकता है, उसे उठाकर भ्रमर अपने विलमें ले जाता है। परन्तु सत्संगकी महिमाको देखो, कि वह भ्रमरके सत्संगसे कुछ कालमें पंखोंवाला; श्यामरंगका तेजसी वनकर आकाशमें गमन करनेवाला भ्रमर वन जाता है। उसकी पीठ-पर पीला चिन्ह भी वन जाता है।

"कीट भृङ्क ऐसे उर अन्तर। मन खरूप करि देत निरन्तर॥ छोट ऐम पारसके परसे। या जगमें यह सरसे दरसे॥"

पीताम्बरधारी श्यामकप भ्रमरके सत्सङ्गसे यह प्रत्यक्ष उदा-हरण मिलता है। किसी महात्माका चचन है कि "बंशी विभूषित करान्नवनीरदाभात् ।पीताम्बरादरुण विम्य फलाधरो-ष्टात्। पूर्णेन्दु सुन्दर मुखादरविन्दनेत्रात्रुष्णात्परं किमपित-त्वमहं न जाने॥" अय विचारनेकी चात यह है, कि पहले वह कीड़ा था, वह कीड़ा धरतीपर धूलमें एवं दुर्गन्यित स्थानोंमें पराकाष्टाकी मन्द् गतिसे चलता था और तुरन्त विनाश पाने चाली स्थितिमें था, पर भ्रमरके स्तत्मङ्गसे भ्रमरक्षप ही नहीं यल्कि भ्रमर ही हो गया। इसी प्रकार "ब्रह्मविद् ब्रह्मैंच मचित" परन्तु "सो जाने जिहि देष्टु जनाई जानत तुमहिं तुमहिं हुई

जाई॥" भ्रमरका एक पर्याय मधुकर भी है। यह अनेक पुष्पों पर जाकर थोड़ा थोड़ा मधु ब्रहण करता है, पुप्पको कुछ भी पीड़ा नहीं देता, विक अपने मधुर खरसे, अपने ही रागमें मस्त गाता हुआ, अतेक प्रकारके पुष्पोंका रसपान करता है और अपने आनन्दमें मन्न रहता है। इसी प्रकार ज्ञानी जन, अनेक महात्माओंके विरचित प्रन्थरूपी रंग-विरंगें पुष्पोंका :सार भाव **ब्रह्**ण करते हुए, अनहद गुंजारबकी यरु ध्वनिमें, जिसमें १० प्रकारका शब्द होता है। उनमें 'श्यामकी वंशी ध्वनि' में अपने मन और इन्द्रियोंको लगाकर आनन्दमें मग्न रहते हैं। इसी सत्सङ्गके प्रभावसे पुण्योंके मकरन्द्रमेंसे रस छेनेवाले भ्रमरकी भाँति अथवा अपने तीवदन्तोंसे कठिन वांसमें छेदकर उसमें प्रवेश करता है। उसकी जिह्ना कठिन वांसक्ष्पी मलिन विका-रोंको छेदकर, उनके दुर्गण अवलोकन करनेकी शक्तिरूप भ्रमर हुआ एवं मंजुल खिले दुए कमलमें मग्न होकर निवास करने-वाला हुआ। है शिष्य! उस कीड़ेके पास कुछ भी साहित्य नहीं था। इसी प्रकार वाल-अवस्थामें हमारे पास भी कुछ साहित्य नहीं होता है। पर सत्पुरुपोंके सत्सङ्गसे भ्रमरको ऐसा फल मिला। इसी प्रकार गुरुजनोंकी सेवा कर, उनके प्रसाद और अपने पुरुपार्थके चलसे साहित्याचार्य वन जाये तो क्या आश्चर्य है। अतएव सदुवोध प्राप्त करनेवाले जिशासुको सत्पुरुषोंकी सेवा करनी चाहिये।

है शिष्य! तुश्वको इस द्वष्टान्तमें कदाचित् यह शंका हो

कि उस अज्ञानी की है को सत्पुरुपक्षणी भ्रमर उठा छ गया, तब ही यह की हैसे भ्रमर हो सका। इस हृष्टान्तमें उस की हैने अपने हितके लिये कुछ भी पुरुपार्थ नहीं किया। इसका समाधान यह है, कि जो महातमा सत्युरुप परम दयालु और परोपकारी होते हैं, यह अपना कल्याण करनेमें अशक्त अज्ञानी जनोंको उत्तम ज्ञान देकर उनका जीवन सुधारते हैं। इस हृष्टान्तमें की हारूप अज्ञानी पुरुप अपना हित नहीं जानता और न सत्सङ्ग करना जानता है। ऐसे अज्ञानी लोगोंको पूर्व संस्कार योगसे भ्रमरक्षप सत्युरुप मिल जाते हैं और उन्हें अपने सहश बना देते हैं।

है शिष्य! सन्त समागमके परिणाम वतानेवाली एक कथा सुनाता हूँ, चित लगाकर सुन। एक आनन्दमें मग्न रहने वाला महातमा ब्रह्मवेचा ज्ञानी साधु, वन उपवनोंमें विचरता हुआ श्रीगङ्गाजीके तटकी ओर जाता था। मार्गमें एक बृक्षपर एक मनुष्य कुल्हाड़ीसे एक डाली काट रहा था और जिस डालीको वह काट रहा था, उसीपर खड़ा था। मला "कौन वैटकर डालपर काटे सोई डार"? ऐसे समयमें उस बृक्षके पास होकर वह ब्रह्मवेचा ज्ञानी साधु आ निकला। उसने विचारा, कि उस डालीके कटते ही यह अज्ञानी पुरुप लकड़ीके साथ ही धरती पर गिरकर चोट खायेगा अथवा मर जायगा या कष्ट भोगेगा। कुछ न कुछ: दु:ख इसे अवश्य होगा। यह विचारकर उस परोपकारी द्यालु साधुने उस लकड़हारेकी ओर देखकर कहा—तू

जिस डालपर वैटा है, उसीको काटता है । इस डालिके साथ ही तू भी धरतीपर गिर पड़ेगा और मरेगा। यदि मरा नहीं तो चोट तो अवश्य ही लगेगी और दुःखी होगा।" साधुका वचन सुनकर उस मूर्जने कहा, कि ऐसा। क्या तू परमेश्वर ही, कि भविण्यकी बात पहले हीसे कह देता है। तेरे समान लंगोटिये जोगी बहुत मारे मारे फिरते हैं। में तेरी वात नहीं मानता। साधुने उत्तर दिया—क्या तू परमेश्वरको पहचानता है ? इसके उत्तरमें मूर्ज लकड़हारेने उत्तर दिया कि नहीं, में तो नहीं पहचानता पर अनेक लोगोंके मुखसे यह सुना है कि जो परमेश्वर हो, वही भविण्यवकता हो सकता है।

साधुने कहा कि तय तो में तुमसे प्रथम ही कह देता हूँ कि
त् धरतीपर अवश्य गिर जायगा। लकड़हारेने कहा कि त् कोर्र
परमेश्वर नहीं है जो तेरी वात सची हो जायगी। उसकी जड़
शुद्धि और दुराग्रह देखकर साधु वहांसे आग चला गया। थोड़ी
देर पीछे सचमुच वैसा ही हुआ कि जिस डालीपर चह मूर्ल
लकड़हारा खड़ा था, वही डाली कड़कड़ाती हुई धरतीपर गिरी
और साथ हो लकड़हारा भो एक तरफ जा गिरा। पर इतनी
कुशल हुई कि उसे विशेप चोट नहीं आई। यह फट उठ खड़ा
हुआ और अपनी कुल्हाड़ी और लकड़ी वांधनेकी रस्सी वहीं
छोड़कर उस अगम भाषण करनेवाले परमेश्वरको खोजने लगा
और वड़ी तेजीसे जियर चह साधु गया था, उधर ही दोड़ पड़ा।
थोड़ी ही देरमें उसने दूरसे उस साधुको जाते हुए देखा। देखते

ही बढ़े जोरसे पुकारने लगा, ओ परमेश्वर! ओ परमेश्वर!! ओ परमेश्वर!!! खड़े रहो। खड़े रहो! उस महात्माने पीछेकी ओर देखा तो पहचान लिया कि यह वही लकड़ी काटनेवाला हैं। दीड़ता और पुकारता हुआ अपने पास चला आता हैं। तव साधु महाराज शान्त वृत्तिसे एक वृक्षके नीचे खड़े हो गये। इतनेमें वही लकड़हारा समीप आ पहुंचा और उसने उस साधुके चरण कमलोंमें माथा नवाया। दण्डवत प्रणाम कर पृथ्वीपर पड़ा ही रहा। यह देख कर उस दयालु साधुने उसे आज्ञा दी—है— भाई, अब उठ खड़ा हो और यह बतला कि तू मेरे पीछे क्यों दीड़ता आया है? क्या तुके मुकसे कुछ काम है?

लकड़हारा बोला-"महाराज ! आप तो सचमुच परमेश्वर हो । आपकी वात सच हुई । अब तो मुझे परमेश्वर मिल गये । इस कारण आपको छोड़कर अब घर नहीं जाऊँगा ।"

साधु—यह क्या ? तेरे स्त्री पुत्र घरपर तेरी वाट देख रहे होंगे। त् जब लकड़ी वेचकर पैसे ले जायगा, तब तेरे परि-वारका उदर पालन होगा। इस कारण तेरे गये विना वे सब ज्याकुल और दु:खी होंगे। अतएव त् अपने घरको चला जा।

लकड़हारा—महाराज! हमारे गांवके समीप एक वाबाजी रहते हैं। वह नीचे सिर और ऊपरको पांच किये वारह वर्ष से माला फेरते हैं, तो भी उनको परमेश्वर नहीं मिला है। बल्कि घर घरसे घृत और गुड़ लेकर लड़डू रोज खाते हैं, और अनेक हिम्योंको माड़ा भी करते हैं। उनके तपके प्रमावसे उन्हें सन्तान हो जाती है, पर उस वावाको अभीतक परमेश्वर नहीं मिला है और मुक्त भाग्यशालीको रास्ता चलते हुए परमेश्वर मिल गया। इस कारण अव मैं तो आपका साथ छोड़नेवाला नहीं हूँ। चाहे आप मुझे मार डालें, चाहे टुकड़े दुकड़े कर डालें, तो भी मैं आपका साथ नहीं छोड़ गा।

साधुने दया द्वप्रिसे उसको और देखकर. कहा-टीक ठीक, यह तो ठीक है पर तू मेरे साथ रहकर खायगा क्या ?

लकड्हारा—महाराज, जो आप खाते होंगे, बही में भी जाउँगा।

साधु-जो तुर्के मेरे साथ रहना है, तो में जो आज़ा टूँगा वही तुक्ते माननी होगी और उसके अनुसार चलना पढ़ेगा।

लकड़हारा हमारे गांचमें एक टीका जोशी रहता था, वह कहा करता था, कि जो परमेश्वरकी आज्ञा नहीं मानता है, उसे नरक मिळता है। इस कारण मैं आपकी सेवा सुश्रूपा और आज्ञा पाळन अवश्य कहाँगा। उसकी ऐसी हुढ़ श्रद्धा देखकर उस साधुनै उसे अपने साथ रहनेकी आज्ञा है दी।

अब यह शंका उठती है कि ऐसे मूर्जको (अर्थात् जो अहानी है और मुमुहत्वकी खितिको अभी नहीं पहुँ वा है) उस सत्पुरुपने अपने साथ क्यों रक्खा और यदि रक्खा भी तो उसे हान किस प्रकार प्राप्त होगा ? इसका समाधान यह है, कि उस ब्रह्मवेत्ता साधुने उसे देखते ही उसकी परीक्षा कर ली, कि यह कितने झानका अधिकारी है और किस किस साधनका ्डसमें कितना कितना अंकुर है। अर्थात् उस छकड़हारेमें शमादि पट्ट संपत्तिके छक्षण देखे थे।

शम, दम, उपरम, तितिक्षा, श्रद्धा और समाधान ये ६ साधन संपत्ति हैं।

यह लकड्हारा निर्धन था। इसलिये उसके अन्तः करणमें विषयोंकी प्रेरणासे जैसे विचार होते हैं, वैसे उत्पन्न नहीं होते थे। अतएव उसके मनका निग्रह स्रतः ही हो रहा था। इसीको साधुने शम साधन मान लिया था। इसी प्रकार उस निर्धनको, इन्द्रियगण अर्थात् इंग्नेन्द्रिय और कर्मे न्द्रियोंके भोग भी प्राप्त नहीं हो सकते थे और न उनकी इच्छा ही होती थी। अर्थात् नेत्रोंसे उत्तम वस्तु देखता था, पर वे विना द्रव्यके उसको प्राप्त नहीं हो सकती थीं, कानोंसे मोह उत्पन्न करने-वाली वार्ते सुनता था पर उनसे लाभ नहीं उठा सकता था। यहे यहे बागोंके समीप अच्छे अच्छे पुष्पोंकी सुगन्ध स् धता था, पर अपना वाग नहीं छगा सकता था। किसी पदार्थको हूरसे देखनेसे क्या अपनी वस्तुके समान उसपर मोह हो सकता है ? जीससे मीठा, खट्टा, कट्ट, तिक्त, कषायादि रस वह अवश्य चल सकता था, पर वे उसे कहां मिल सकते थे ? इस कारण बहिरिन्द्रियाँ तो उसकी स्रतः ही दमन हो चुकी थीं ्अर्थात् उन्हें रोकनेकी शक्ति उसमें खतः प्राप्त थी। यह दम सम्पत्तिका अंश उसमें देखा था।

वह लकड़हारा जिस डालीपर चढ़ा था, उसीको काट रहा

था और इस अज्ञानताके कारण वह डाल गिरते ही में गिर जाऊँगा, इस विवेक विचारकी उसमें शक्ति नहीं थी। ऐसे मूर्जको इस साधुने कहा, कि तू इस डालीके साथ ज़र्मानपर गिर पड़ेगा। थोड़ी देखों वैसा ही हुआ। यह उकड़हारा अपनी खाभाविक बुद्धि द्वारा यह मानता था कि इस प्रकार भविष्यको वात परमेश्वरके सिवा दूसरा कोई कह नहीं सकता। यह उसका दृढ़ निश्चय था, और जय वैसा ही हुआ, तो उसने हुढ़ वृत्तिसे साधुको परमेश्वर मान लिया। इसको साधुने श्रद्धा-का अंश निश्चय किया और यह भी अनुमान कर लिया, कि यह अहा पूर्वक उपदेशको प्रहण करेगा और इसी श्रद्धासे उसके मनका विक्षेप दूर होगा। इस अनुमानसे यह छकड़हारा समा-धान संपत्तिमें प्रवेश करेगा। वह लकड़हारा भयहूर जंगलोंमें, ब्रोष्म-वर्षा तथा हैमन्त ऋतुमें, वर्षा धूप और शीतमें, वस्त्रहीन भावसे रहनेके कारण सव कष्ट सहन करता हुआ काष्ट काटनेके **ल्यि विचरता था। इस वातपर ध्यान देकर महात्माने उसके** शरीसमें तितिक्षा संपत्तिका होना निश्चय किया। फिर वह इस साघुको परमेश्वर मानकर श्रद्धा पूर्वक उसके सम्मुख खड़ा हो कहता था, कि परमेश्वर जो करता है, वह सत्य है। इस कारण **उसमें उपराम सम्पति दिखाई पड़ती** थी।

यद्यपि उतने विवेक द्वारा अर्थात् जान वूककर ये छः सम्पत्तियां प्राप्त नहीं की थीं, तथापि निर्धन होंनेके कारण, दुःख पूर्वक, मनको मारकर, उसने सभी सहन किया था। अतः यह सम्पत्ति उसमें मौजूद थीं। "जानि अजानि अग्नि जो छू वे वह जारे पै जारे।" इसी प्रकार इन सम्पत्तियोंके मौजूद होनेसे वह सत्पात्र ही सिद्ध हुआ। इसी लिये उस साधुने सोचा, कि जव वह सूर्यकान्त मणि रूपी सह्वोध प्राप्त करेगा, तव अवश्य ही पट् सम्पत्तिको पहचानकर, मुमुक्षु पदका अधिकारी होगा। यही विचार कर उस साधुने उस लकड़हारेको अपने साथ रख लिया था। वह लकड़हारा सत्सङ्गसे ब्रह्मज्ञानको समक्ष सका और यथा समय जीवन्मुक्तको खितिको प्राप्त हुआ। अहाहा! सन्त समागमकी ऐसी ही अनोखी महिमा है। "शेप सारदा ज्यास मुनि, कहत न पावें पार। सो महिमा सतसङ्गकी, कैसे कहे गँवार।"



हूसरी छहर.

तुममें कौन है ? उसे पुरुपार्थ द्वारा पहचानो ।

परिच्छित्र इवाज्ञाना तन्नारो सति केवल । स्वयं प्रकाशते ह्यातमा, मेघापाये शुमानिय ॥

तात्पर्य यह कि आत्मा अज्ञानसे ढका हुआ है। जय अज्ञान नष्ट होता है, तय वह आप ही प्रकाशित हो जाता है। तिस प्रकार वर्षा ऋतुका यादल फटते ही सूर्यकी उज्वल ज्योति दिखाई देने लगती है, उसी तरह यह अञ्चानताका यादल फट जानेपर सूर्य तुल्य स्वयं-प्रकाशो आत्मा अपने आप प्रकाशित होता है। तात्पर्य यह है, कि आत्मा तो सब जगह प्रकाश है। यद्यपि आत्मा सभी स्नानोंमें प्रकाशित हो रहा है. परन्तु अज्ञानवश हमलोग देव, मनुष्य आदि शरीरोंको आत्मा मान छेते हैं-यही भ्रमका करण है। इसी भ्रमके कारण आत्मा दका रहता है। स्पष्ट दिखाई नहीं देता। परन्तु जब ऐसी अवस्या आ पहुचती है, कि तत्वमिस प्रभृति महाबाक्यों द्वारा यह विश्वास हो जाता है, कि आत्मा और ब्रह्म एक है, तव अज्ञानताके कारण जो मिथ्या भ्रम वना रहता है, वह नाश हो जाता है। और यह विश्वास हो जाता है, कि आत्मा सजातीय और खागत इन तीनों भेड़ोंसे रहित है और केवळ सयं प्रकाशमान सूर्यके समान ही वह प्रतीत होता है।

एक दिवस एक शिष्यने अपने गुरुसे कहा—महाराज! आप रूपासिन्यु तथा तत्वज्ञ हैं। आपकी दयासे ही मेरी समस्त शंकायें दूर हो सकती हैं। अतः आप रूपाकर मेरे चित्तकी एक शंका दूर कीजिये। मैंने एकवार एक दोहा सुना, था:—

सुप्रर सन्तके दरश हित, कर गिरि-कन्दर गीन। रुपा पाय पुनि देखले, हुर्पद तुफ्तमें कीन॥

अर्थात् सिंह्चारको जाननेवाले श्रेष्ठ संतोंके दर्शनके लिये यड़ी बड़ी गिरि कन्द्रशओंमें यात्रा कर, कुछ काल वहाँ निवासकर उन पवित्र महात्माओंकी रूपा प्राप्त कर, उनसे तू निश्चय कर कि तुभमें आनन्द देनेवाला कौन है। हे ग्रुर मैं भी अपने पूर्व संस्कार वश आपकी पवित्र सेवा करनेके लिये वहाँ आ पहुंचा हूँ। अब आप दया कर बताहये, कि इस शरीरमें कौन है ? और जो है, वह किस प्रकार पहचाना जाता है ? क्योंकि भगवद्गीतामें कहा है:—

तद्विहि प्रणिपातेन पिछाश्नेन सेवया।

उपदेश्यन्ति ते ज्ञानं ज्ञानिनस्तत्व दर्शिनः ॥ ४।३४ ॥ हे अर्जुन, उस आत्मज्ञानको तू ब्रह्मवेत्ता गुरुके आगे दर्ड-चत् प्रणाम करके तथा प्रश्न और सेवा द्वारा प्राप्त कर, इससे प्रसन्न होकर वे तत्वदर्शी ज्ञानी गुरु तुहे ज्ञानका उपदेश करेंगे।

(१) चिद्ध नानकी टीका—हे अर्जुन ! सब शुभ-कर्मीका फल भूत जो आत्मज्ञान है, उसको तू अवश्य प्राप्त हो और

उसकी प्राप्तिके लिये यह उपाय कर । "आचार्यवान पुरुषो वेद" आचार्यके उपदेशसे ही ज्ञानकी प्राप्ति होती है। इस कारण त् ध्रह्मवेता आचार्यों के समीप जाकर, प्रथम दर्डवत प्रणाम कर और उनकी सेवाकर तत् पश्चात् हे भगवन्! "कथंवन्धः कथं-मोक्षः काविद्या काचाविद्ये ति" अर्थात् आतमा क्या है ? में कौन हुं ? किस प्रकार वन्धनमें बन्धा हुआ हूँ, किस प्रकार मोक्ष प्राप्त कर सकता हूँ ? इस प्रकार मिक श्रद्धा पूर्वक प्रश्न और उनकी सेवा करनेपर वे प्रसन्न होंगे और तत्वदर्शी ज्ञानवान गुरु तुझे उस आत्मकानका उपदेश देंगे जो साक्षात् मोक्षरूप फलका देनेवाला है। इन परोंके ज्ञानमें जो पुरुप अत्यन्त कुराल हो बह ज्ञानी है, और जिन पुरुपोंका संशय विपरीत भावनासे रहित है, जिन्हें आत्म साक्षात्कार हुआ है, उनका नाम तत्वदर्शी है। ऐसे ज्ञानवान तत्वदर्शी पुरुयोंके उपदेश द्वारा प्राप्त आत्मज्ञान ही मुन्हे प्राप्त कराता है अर्थात् श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ट गुरु द्वारा किया हुआ उपदेश मोक्षरूप फलका दाता है। ध्रतिमें भी कहा है (तिह्रज्ञानार्थ सगुरुमेवाभिगच्छेत्सिम-त्पाणिक श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्ठैमिति) अर्थात् उस परमात्मा देवके साक्षात्कारके लिये यह अधिकारी पुरुष यथाशक्ति भेट हाँथमें लेकर श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ट गुरुके पास जावे। यहां बहुवचन तत्वदर्शनः आचार्यकी महानताके लिये कहा है। ऐसे एक ही गुरुसे शिप्यको तत्वज्ञानकी प्राप्ति हो सकती है। यहु-तेरोंके समीप जानेकी क्या आवश्यकता है ? पं० श्रीप्रणवा-

मन्दजीने लिखा है--शान क्या है, इसके जाननेके तीन उपाय हैं। प्रणिपात, परिप्रश्न और सेवा, यह तीनों स्यूछ और सूत्रम भेदसे दो प्रकारके हैं। तत्वदर्शी गुरुदेवको भक्ति सहित दण्डवत् प्रणाम, "मोक्ष क्या है, ब्रह्म विद्या क्या है, अविद्या क्या है" इत्यादि प्रश्न और परिचर्या-शुश्रूषादि सेवा करना, इस प्रकार प्रकृति भक्तिके उदय होनेपर ही गुरु प्रसन्न होकर ज्ञानका उप-देश करते हैं। ज्ञान प्राप्त करनेका स्यूल उपाय यह है। और क्रुटस्थमें गुरुपदको लक्ष्य करके प्राणवायुको एक जगहसे दूसरी जगहमें यथा रीति (प्राणायाम द्वारा) फेंकना। इसके साथ ही साथ मन ही मन आयत खरमें प्रणव उच्चारण करना और मन ही मन जाननेका विषय प्रश्न करना। यह सब सूक्ष्म उपाय है। इस प्रकार सूक्ष्म कियासे मन विषय-संशय रहित हो जानेपर, गुरु दर्शन देकर, तत्वोंके खरूप प्रकाश द्वारा साधकके मनको आरूप्ट करके अन्तर्हित होते हैं। उस समय साधक या तो कोई अशरीरी वाणी सुनकर, नहीं तो कूटखर्में उज्ज्वल अक्षरमें लिखी हुई भाषा पढ़कर, जानतेका विपय-समूह जान सकते हैं। अथवा अन्तःकरणमें ऐसा ही कोई भावान्तर आ पहुंचता हैं कि जिसमें बातव्य विषय आप-ही-आप मनमें आकर उद्य हो जाता है। इस प्रकार श्रवण, दर्शन, चोधन द्वारा संशय समूह दूर होकर निजवोधरूप झानावस्थामें वे उपनीत होते हैं। आलोचना पं० श्रीरामद्याल मजुमदार एम० ए० कृत । अर्जु न-श्वान प्राप्त होनेका उपाय कहिये।

भगवान—"तिह्न बार्ग्य — सगुरुमे वाभिग च्छेत् सिन्पाणिः श्रोत्रियं ब्रह्म निष्टम् ॥" इति श्रुतेः । ज्ञानकी प्राप्तिके लिये गुरु आवश्यक है। मातेव हित कारिणी श्रुतिमें यह विधि कही हैं, कि भगवान ही हमारा गुरु हैं, तय मनुष्य गुरुषे हमें क्या प्रयोजन ? और जो यथार्थ धातको शास्त्र दृष्टिसे ज्ञान कर भी किसी स्त्रार्थ सिद्धिके लिये वा साम्प्रदायिकताके लिये श्रुतिका विकृत अर्थ करते हैं, उनको यह जानना उचित हैं, कि अपना तीर अपनेको नहीं वेध सकता है। इसी प्रकार विना गुरुके उपदेशके तत्त्वदर्शन हो नहीं सकता। इसी कारण भगवानने गुप्तकपक्षे ज्ञान उपदेश दिया है। शिष्ट्य श्रीनुरुके धाक्यामृतका पान करते करते जब समान चित्त वृत्तिके सङ्गम जनित सुखको आस्तादन करे तब श्रीनुरुको भगवान अनुभव करके धन्य धन्य कहता हुआ. इत हत्य हो जाता है।

अर्जु न—किस प्रकारका शिष्य झानका पात्र है ?

भगवान—"कृतकार्य" 'निराकांक्षं' "प्राञ्जलिं प्ररतः खितम्" "ज्ञानापेक्षं"—जो समस्त कर्म करता है, पर आकाक्षां कुछ नहीं, सन्मुख हाथ जोड़कर ज्ञानकी इच्छासे खड़ा है—ऐसे पात्रको देखकर श्रीगुरु कहने हैं "निष्कत्मपोऽपं" "ज्ञानस्यपात्रं" "नित्य-भक्तिमान" यह शिष्य निष्पाप हुआ है—यह नित्य भक्तिमान है—ऐसा नहीं है, कि एक दिन मिक्त रही, फिर दूसरा भाव हो गया—वही ज्ञानका पात्र है।

अर्जु न-शिष्य ! किस मावसे गुरुके समीप कार्य करे ?

भगवान—कुशा हाथमें छेकर श्रोत्रिय ब्रह्मनिष्ट गुरुके समीप उपिस्त होवे, श्रोगुरुको दएडवत् और महाराज में कौन हूं ? कैसे इस भव-वन्धनको प्राप्त हुआ हूँ ? किस उपायसे हमारा भव-वन्धन छूटेगा ? किस उपायसे अविद्यासे छूटकर में अपने रमणीय दर्शनको प्राप्त होऊँ गा और निजरूपसे मिळ सकू गा ? शिष्य मृतवत् गुरुकी सेवा करके उन्हें प्रसन्न करे। ऐसे शिष्यको ज्ञान प्राप्त होता है। किन्तु जो शिष्य गुरुके समीप सम्मान चाहे, यह शिष्य नहीं हैं। वह तो अहं ज्ञानका शिष्य है।

अर्जु न—शानी किसे कहते हैं ? यह तो आपने वताया, पर तत्वदर्शी क्या होता है ?

भगवान—कानी प्रन्थक । तत्वदशीं—अनुभवकर्ता । गौरवके लिये बहु-वचनका प्रयोग हुआ है—तात्पर्य यह कि जो गुढ कानी भी हो और तत्वदशीं भी हो, वही आत्म साक्षात्कार करा सकता है। केवल शास्त्रक्ष वा केवल तत्वदशीं दूसरे शिष्यको साक्षात्कार नहीं करा सकता। यह मेरा मत है। इससे लाभ क्या होता है। वह गीताके चतुर्थ अध्यायमें विस्तृत रूपसे बताया है।

ज्ञान पाय वह पुनि सखे, यह तोहि मोहि न होय।
मेरे अपने तुल्यतव, लखिहौ जीवहि जोय॥ ४। ३२॥
सो पापिन सों अधिक तुम, यदि पापिन सरताज।
सकल पापके सिन्धुको, तरिहो ज्ञान जहाज॥ ३६॥
अग्नि करे जस काष्टको, तुरतिह भस्म समान।
ज्ञान अग्नि सब कर्मको, भस्म करे तस जान॥ ३७॥

संयम श्रद्धा दोउ सों, ज्ञान पाप नर सोय । ज्ञान ठह्यो जिन मुक्ति तिस, अहप काठमें होय ॥ ३६ ॥ विशेष भगवदुगीतामें देखिये (अनुवादक)

गुरु—हे मुमुझु! तुमने यह यहुत ही अच्छा प्रश्न किया है कि मुक्तमें कीन है। तुम्हारे निर्मेल अन्तःकरणके कारण ही इस प्रश्नका तुम्हारे मनमें प्रादुर्भाव हुआ है। जिसको आत्मज्ञान है, वह इस जगतको मिथ्या समक्षता है और जगतको मिथ्या जानकर भी ज्ञानी पुंख्य जो व्यवहार करता है, उस व्यवहारको मिथ्या समक्षता हुआ ही आगे पग रखता है। इस विषय पर मैं तुक्षको एक कथा कहता है, ध्यान पूर्वक सुनो!

एक नगरमें किसी ब्राह्मणके दो विद्वान पुत्र थे। उनमेंसे एक प्रारक्ष्य (भाग्य) वादी था अर्थात् उसका मत था कि जो होनहार है, वह होकर रहेगी। पुरुपार्थ करनेकी कुछ आवश्यकता नहीं है, और दूसरा उद्योग (पुरुपार्थ) करनेहीसे फल
निल्तां है, यह सममता था। इन दोनों भाइयोंमें परस्पर विवाद
हुआ करता था। केवल विवाद हो नहीं होता था किन्तु पुरुपार्थ को मुख्य मानने वाला अच्छे अच्छे अन्योंको अवलोकन
करता और वहे वहे ज्ञानी गुणी आचार्योंकी शिक्षा मानकर
आत्माको पहिचाननेका प्रयक्ष करता था पर दूसरा चुप वैठा
रहता था। किसी कविने कहा भी हैं—

छप्पे —गुरु विनु मिले न ज्ञान, भाग्य विनु मिले न सज्जन । तप विनु मिले न राज, यांह बिनु हटे न दुर्जन ॥ इत्यादि ॥

गुरुके विना ज्ञान नहीं होता। यद्यपि अष्टाङ्ग योगपर, पातञ्जल दर्शन पर बढ़े बढ़े विस्तारित टोका अन्य वन चुके हैं। एवं हठ-योगमे नौली, गजकर्म, खेचरी, प्रसृति मुद्राएँ लिखी हुई:हैं। पर यदि कोई विना गुरुके, पुस्तक देख कर, इनको करे तो शरीरमें रोग आदि पैदा हो जाते हैं। ऐसे कठिन विपयमें गुरुके विना अनुभव नहीं मिलता। इसी प्रकार पुरुपार्थ वादीने प्रन्थावलोकन करके तोतारदन्त ज्ञान प्राप्त किया था, सप्रमाण द्वरान्तकी भाँति उसको अनुभव नहीं हुआ था। पर उसका पूर्व जन्मका पुण्यशाली संस्कार था। इस कारण उसकी वृत्ति आत्मज्ञान सम्पादनमें हृढ़ रहती थी। पर भाग्यमें जो होना होता हैं, वही होता है, जगत अनादि है, आत्माको कोई समभ नहीं सकता। निराकार वस्तुको सादृश्य, सप्रमाण और अनुभवके सिवाय सत्य माना नहीं जा सकता। न इसमें पुरुषार्थ घट सकता है। ऐसी समभवाला उसका जो दूसरा भाई था, इन दोनोंका सम्बाद हर समय हुआ करता था। परन्तु कोई किसीका शङ्का समाधान नहीं कर सकता था। अन्तमें पुरुषार्ध वादीने प्रारब्ध और कर्मके ऊपर आधार रखने वालेसे कहा, कि श्रीराम-चन्द्रजीको योध कराने वाले गुरु विशिष्टजीके पास चलो । वह हमारे तुम्हारे मतका निर्णय करेंगे। यह निश्चय कर दोनों अयोध्यापुरीमें जा पहुंचे। वहां जाकर उन्होंने देखा कि श्रीरामचन्द्रजी गुरु वशिष्ठजीके निकट आत्मज्ञान सुन रहे हैं। , उन्हें धनुष विद्याका भी अच्छा अभ्यास है। उन्हीं दिनोंमें

विश्वामित्र ऋषि यज्ञ कर रहे थे। उस यज्ञमें मारीच सुवाहु आदि राक्षस विघ्न करते थे। उस यज्ञकी रक्षा करनेके लिये श्रीरामचन्द्रजीको राजा दशस्थसे मांगनेका विचार निश्चय करके विभ्वामित्र ऋषि अयोध्यापुरीमें पत्रारे थे। जब द्रवारमें सूचना की तो राजा दशरथने अपने समीप बुलाकर उनकी यथायोग्य अभ्यर्थना की। सभामें एक तरफ राज-गुरु वशिष्टजीका उच्च आसन था, उन वशिष्टजीके नीचे कनकासनपर राम, लक्ष्मण, भरत और शत्रुघ्न वैठे हुए थे तथा अनेक तपस्री ऋषि और मुनि विराजमान थे। आमात्य दीवान-प्रधान-स्यायाधीश कोपरक्षक, सेनापति और अनेक सज्जन अपने अपने स्थान और प्रतिष्टानुसार वैठे थे, श्रीराम-चन्द्रजी विसप्रजीसे जो जो प्रश्न करते थी, उनके उत्तर गुरु वशिष्ठजी सुनाते थे। उत्तरों और गृढ विपयोंको सुनकर सारी समा चित्रवत् हो रही थी, सारी समामें शान्तरूप निर्मेछ चादर विछ रही थी। पश्चपात रहित वेद शास्त्रके वचन-ह्मपी सुधाविन्दुके छीटें सब लोगोंको लग रहे थे, जिससे आधिन्याप्रि और उपाधिसे उत्पन्न हुए त्रिविध ताप शान्त हो रहे थे। जिस प्रकार अग्निसे शीतका नाश होता है. जिस प्रकार प्रचएड वायुके वेगसे चादछ दूर भाग जाते हैं, जिस प्रकार वन्दूककी आवाज सुनते ही पक्षी तुरन्त उड़ जाते हैं; उसी प्रकार सभामें वैठे हुए गुणी और विद्वान पुरुषोंके अन्तःकरणमेंसे विपक्षका नाश हो रहा था। श्रीरामचन्द्रजीकी शान्त कान्ति सवके

अन्तः करणको शान्त कर रही थी। इसी समय ये दोनों ब्राह्मण कुमार भी सभामें जा पहुंचे। उनको देखते ही राजा दशस्थने उत्तम सत्कार किया। दैउने योग्य आसन दिया, नियमित समय तक श्रीरामचन्द्रजीको वशिष्टजीने उपदेश किया; परन्तु चलता हुआ प्रसङ्ग पूर्ण नहीं हुआ था, कि इतनेमें चसिष्टमुनिने उन चिपुकुमारोंकी ओर देख कर उनसे आनेका कारण पूछा। तय उन दोनोंने अपने अपने विचार मुनिराजसे निवेदन किये। इन दोनोंकी वार्ते सुनकर समासहित राजा दशरथको भी आश्चर्य हुआ, कि देखें वशिष्ट मुनि इनका क्या निर्णय करते हैं और पना उत्तर देते हैं। वशिष्ठ मुनिने उनसे कहा, कि है विपु-कुमार! तुम आज तो महान् पुतापी राजा दशरथके मेहमान हो । इस कारण आज इसका उत्तर नहीं दिया जायगा । कल दो पहर पीछे इसका उत्तर मिलेगा। आज श्रीदरवारकी अतिथिशालामें सुख पूर्वक निवास कीजिये। यह कहकर गुरु-वसिष्ठने मन्त्रीकी ओर देखा। तुरन्त ही मन्त्री गुरुजीके सम्मुख उपिखत हो गया और गुरुजीने जो युक्ति उसको वतलाई उस युक्ति और आज्ञाके अनुसार तुरन्त उनके टहरनेका प्रवन्ध करा दिया गया। इस समय रातके साढ़े आठ वज गये थे, कृष्ण-पक्षके कारण अन्धकारका सर्वत्र अधिकार हो रहा था। नित्य नियमके अनुसार सभा विसर्जित हुई और दोनों विप्रकुमार भी ठहरनेके स्थानकी ओर जानेको तयार हुए। एक चपरासी उनको रहरनेका स्थान बतलाने गया और एक बढ़े महलके

पास पहुँचकर इशारेसे बता दिया कि इसमें आप निवास कीजिये। उसमें ताला लगा है, यह उसकी ताली लीजिये। इसके अतिरिक्त मेरे लिये कुछ आज़ा नहीं है। मैं अब अपने कार्यपर जाता है। यह कहकर और तालेकी कुक्षी देकर चल दिया। उन ब्राह्मणोंने उस महलका ताला खोला, किवाड़ खोले और अन्दर जाकर देखा तो विलक्कल अन्ध्रेरा पड़ा है, पुरुपार्थवादीने भाग्यवादीसे :कहा—"भाई यह क्या? राज द्रवारकी अतिथिशाला क्या ऐसी ही होती हैं? न दीपक है न कुछ। ऐसे स्थानमें अनजान आदमी कैसे प्रवेश कर सकता है?"

भाग्यवादी—भाई! हमारे भाग्यमें आज ऐसे ही स्थानमें ठहरना लिखा होगा।

पुरुपार्थवादी—भला कभी ऐसा हो सकता है! श्रीराम-चन्द्रजीकी सभामें महातत्ववेत्ता ब्रह्मनिष्ठ योगीन्द्र गुरु वशिष्ठ क्या हमारे लिये ऐसा स्थान ठहरनेको वतलाते ? कदाचित् कुछ विचार न किया हो!

भाग्यवादी—भावी प्रवल है। देखों कि जो त्रिकालक हैं, वे भी अपने मिहमानका सत्कार करना भूल गये तो ये वसिष्ठ गुरु त्रिकाल ज्ञानी किस वातके हैं, भावी ही वलवान है।

पुरुपार्थवादी-तो क्या तुमने अँग्रेरे हीमें पड़े रहनेका निश्चय किया है।

जड़वादी—हाँ, इसमें क्या शङ्का है ? जड़वादी तो होनहारपर भरोसा करके अन्धेरेमें भूमिशयन

कर रहा। यह देखकर पुरुषार्थवादीने कहा-भरे भलेमानस ! हम प्रातःकालसे यात्रा आरम्भ कर, अवतक भूखे प्यासे हैं। जलके विना करह सुख रहा है, अन्नके विना भूखसे व्याकुल हो रहे हैं, पर तो भी तुम घोर अन्धकारमें छेट गये:। मैं तुमसे क्या कहूं ? यदि होनहारपर ही विश्वास कर लिया जावे तो उद्योगकी क्या आवश्यकता ही नहीं है ? भूख और प्यास मारकर पड़े रहना और भाग्यके नामसे रोना है या इसमें कुछ हेरफेर करना है? भाग्यवादी वोला-"अव तो मैं यहांसे एक कदम भी आगे रखने-वाला नहीं। यह मेरा हुढ़ निश्चय है। पुरुषार्थवादीने अपने साथीका वचन सुना परन्तु उसको रुचिकर नहीं हुआ। उसे चैन नहीं पड़ता था। इतनेमें एक आदमी आया। उसने बाहर के किवांड़ बन्द कर लिये और चला गया। यह देख पुरुषार्थ चादीके मनमें आश्चर्य हुआ, कि वाहरके किवाड़ क्यों बन्द कर दिये गये। वह इसपर विचार करने लगां और मनमें कुछ उदास होने लगा कि अब तो बाहर निकलनेका भी मार्ग नहीं रहा। यदि किसीको पुकारें भी तो कोई न सुन सकेगा। इस वीचकी मिं अलमें तो वड़ा अन्धेरा है। इसिलये सोढ़ी टरोल: कर, ऊपरकी मर्जिलमें जाकर, खिड़कियां खोल दूँ तो हवा लगने से चित्तको कुछ आनन्द प्राप्त होगा। यह विचारकर पुरुषार्थ-वादी अधिरेमें भटकता भटकता सीढ़ीके पास पहुंच गया और सीढ़ी खोजकर धीरे-धीरे ऊपर चढ़, दूसरी मिललमें जा पहुंचा। टटोळते-टटोळते उसका हाथ एक खिड़कीपर जा पड़ा, उसने

खिड्कीकी सांकल खोल दी और थोड़ी देर खिड्कीपर खड़ा **रहा।** अव उसने चारों ओर देखा तो उसे ऐसा जान पड़ा कि आस-पास वाग छने हुए हैं, पर उस वागमें कोई मनुष्य दिखाई भी न पड़ा। इस कारण निराश होकर वह फिर अंधेरे मकानमें घूमने फिरने और टरोलने लगा, पर कुछ हाथ न आया। अन्तर्में निराश होकर फिर अँधेरेमें ही मस्तकपर हाथ रखकर एक कोनेमें वैट रहा। भूख प्याससे व्याकुल होनेके कारण आलस्य आ रहा था। वह मनमें विचार करता था कि रामचन्द्रकी सभामें गुरु विलष्टने हमारा सन्मान करनेमें कोई कसर नहीं रक्खी फिर इमको दुःख देनेके लिये यह विना प्रकाश आदिका स्थान ठइ-रनेके लिये क्यों वतलाया ? ऐसा तो कभी हो नहीं सकता था। यह कैसे हुआ ! क्या उनका नौकर अविवेकी हैं, जो उसने इमको इस फन्देमें डाल दिया ! शिव शिव शिव! परन्तु जीवको उद्योग किये विना फलकी सिद्धि नहीं होती। विचारकर वह फिर खड़ा हो गया और उस मकानकी दीवारपर हाथ फेरता-फेरता घूमने छगा। अव उसे एक खिड़की मिछ गई। वह दीवारपर तो नहीं थी, विल्क जमीनपर पांचके नीचे मालूम पड़ी। उस खिड़कीमें सिर्फ साँकल लगी हुई थी, टटोलकर उसने खिड़को खोली। वह एक जीनेका मार्ग था। उसमें होकर वह तीसरी मिक्किमें जा पहुंचा। 'उसमें भी वड़ा अँधेरा था पर वह निर्मय हो वहां भी चारों ओर ट्रालने लगा तो उसे एक कोनेमें एक पीतलकी डिज्बी हाथ लगी। उसी पाकर

उसके मनमें कुछ आशा हुई। उसने डिव्वी खोल डाली। उसमें एक लोहेकी कुञ्जी थी। कुञ्जी पाकर वह विचार करने लगा कि इस डिव्वीमें कुञ्जी रखनेका कुछ कारण अवश्य होना चाहिये। यह विचारकर कुञ्जी हाथमें लेकर वह हरएक दीवारपर फिर हाथ फेरने लगा। दीवारमें एक अलमारी लगी हुई जान पड़ी जिसमें ताला लगा हुआ था ! पुरुपार्थवादीने निश्चय किया, कि यह ताली इसी तालेकी होनी चाहिये। यह कल्पना कर उसने उस कुञ्जीसे वह ताला खोल डाला और आलमारी खोली। आलमारीके भीतर हाथ फेरा तो उसमें एक छोहेकी कील हाथ लगी। यह देख उस मनुष्यको धीरे-धीरे हिम्मत आती गई। प्रथम आलमारीकी क्रुज़ी हाथ आनेसे आलमारीका भेद मिला था, तो अब इस लोहेकी कीलका भेद इस आलमारी हीमें होना चाहिये। ऐसी कल्पनाकर यह वड़ी सावधानीसे आलमारोमें चारों ओर हाथ फेरने लगा तो उ'गलीसे एक छिद्र जान पड़ा 🍴 उस छिद्रमें वह लोहेकी कील जा सकती थी-अपनी खाभाविक कल्पनासे उसने कील उस छिद्रमें जोरसे दवाई तो आलमारीके भीतर एक खिडकी सी खुळ गई और उसमें प्रकाश माळूम होने लगा। जव उसने ध्यानपूचक देखा तो उसमें कांचके फानूसमें एक दीपक जलता हुआ जान पड़ा। उलटी ओरसे उसने फानुस हाथमें लिया और खुली हुई आलमारीमें विशेषरूपसे तलाश करने लगा तो जलका घड़ा और चांदीका एक वड़ा

कटोरा हाथ आया और ३।४ कोयली (पोटली) हाथ आईं। इन सबको उसने बाहर निकाला। फानूसके प्रकाशमें तमाम चीजें उसे दिखाई पड़ीं। पोटली खोली तो उसमें मगदके लड्डू और पूरी पकवान, उत्तम-उत्तम प्रकारके पाये। घड़ेमेंसे उसने जल पिया और फानूस हाथमें छेकर चारों ओर तलाश करने लगा। अब उसने तीसरी मञ्जिलके और भी किवाड़ खोले और अन्दर प्रवेश किया। वहाँ जाकर देखा तो दो वड़े-यड़े पलङ्ग विछे हैं उनएर मोटे-मोटे गहें और खच्छ चादर विछी हुई हैं। तिकये छग रहे हैं, शयन करनेका सव सामान वहां मौजूद है। यह देखते ही उसे अवार आनन्द हुआ। तुरन्त हाथमें फानूस लेकर सीढ़ीके मार्गसे उतरकर अपने सोते हुए भाईके पास गया और उसे जगाकर ऊपर मकानमें लिया ले गया। जिस जिस प्रकार उसने उद्योग किया था, वह सव हकीकत उससे कह सुनाई और साथ धैठकर दोनोंने भोजन किया और आनन्द-पूर्वक पलङ्गपर सो रहे।

प्रातःकाल हुआ तो उस मकानके वाहरी द्रवाजेका ताला, जो रातको वन्द कर दिया गया था, उसे खोलकर इन ठहरनेवाले मुसाफिरोंको पुकार कर एक आदमी जोरसे यह कहता हुआ चला गया, कि तुम दोनों विश्वकुमारोंको प्रातःकाल श्रीराम-चन्द्रजी महाराजकी समामें श्रीवसिष्ठ गुरुजीने चुलाया है।

यह सुनते ही दोनों विशक्तमार तयार हुए और श्रीरामचन्द्र-जीको समामें जा पहुँचे। वहाँपर सत्कार पूर्वक उनको आसन दिया गया । फिर उन दोनों विश्वकुमारोंकी ओर देखकर वसिष्ट मुनिने कहा कि कल सायँकालके समय जो आपने अपने-अपने प्रश्नका निर्णय कराना चाहा था, किह्ये, अब आपको उस चिषयमें प्या पूछना है ?

विश्रक्षमार—हे गुरु! हे महातमा! आपने ऐसा उत्तम निर्णय कर दिया, कि उस विषयमें अब हम कुछ कह नहीं सकते। कुछ कहनेकी अब आबश्यकता ही नहीं रही।

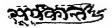
वितिष्ठ मुनि—आपको अपने ठहरनेके स्थान हीमें उत्तर मिल गया है ?

विष्रकुमार—हाँ, यह छिपी हुई वस्तु प्रयत्न करनेपर हमको अपने आप ही खोज करनेसे मिल गई है।

वसिष्ट—आपने समभ िलया कि इसी प्रकार प्रयत्न करके आहमा पहचाना जाता है।

पुरुपार्थवादी—महाराज ! इस भेदको में अच्छे प्रकार नहीं समभा हं, कृपापूर्वक समभाइये।

विसष्ट—जो स्थान तुम्हें उहरनेको दिया गया था, उस स्थानकप इस अपने स्थूल शरीरको समभो। उस महलमें केवल अन्धकार था। और तेरे शरीरमें पाँच शानेन्द्रियाँ अर्थात् नेत्र, कान, जिल्हा, त्वचा और नासिका आदि हैं। अवतक अन्ध-कारमें चे प्रवल नहीं हुई थीं, परन्तु पुरुषार्थ करनेके लिये उन्हें किसने उत्तेजित किया था! इसका तुम विचार करोगे तो समभमें आ जायगा कि वह पुरुषार्थ करनेका विचार तेरे पूर्वके



संस्कारोंने ही प्रादुर्भाव किया था। उद्योग करनेके छिये तेरे स्थूल शरीरमें पाँच कंमेंद्रियां हैं। उनसे तू पुरुपार्थ कर सकता था, परन्तु तिमिरहूप अज्ञान होनेके कारण उस अज्ञानकी स्थितिमें तृते उद्योग किया। तव उद्योग करनेसे सन्त समा-गमरूपी कुद्धी ताला हाथमें था गया । उस कुद्धीसे उत्तम प्रकारके मार्गमें चढ़नेका द्रवाजा तुमको मिला, और उस सहवोधरूप कुझीसे उस द्रयाजेको नुम खोल सके। यद्यपि दरवाजेको तो तुम खोछ सके थे, पर शरीरमें संकल्प विकल्परूप जो आवरण हैं, उस आवरणके कारण तुम्हें विशेष भटकना पड़ा द्दोगा । है विश्कुमार ! उस संकल्प विकल्परूपी आवरणको दूर करनेके छिये खुछी हुई, आलमारीमेंसे एक लोहरालाका हाथ आई थी, उस आचरणरूपी लोहराालाकाको पहचानकर आनन्दपूर्वक उस रालाकाको अपने अधिकारमें करके दीपक (ज्ञान) का द्वार खोल सके थे। ज्ञानस्य दीपकको ढकनेवाली वह परदासपी अन्यकार माया अर्थात् प्रकृति है। जव गुरुवोधसपी कुञ्जी मिले तव मायाका आवरणस्प अंधकार यानी परदेको तुम उसी तरह दूर कर सकोगे, जिस तरह फानूसमें तुम्हें जो दीपक दिखाई दिया था और जिसके द्वारा तुम्हारे सव कार्य सिद्ध हुए थे। उसी प्रकार इस शरीरमें आत्माका प्रकाश दिदल चक्रमें तुम्हें दिखाई पढ़ेगा।

दीपकरूप आत्माके आस पास जो खच्छ कांचका फानूस था, उसी प्रकार शुद्ध सत्यांश अन्तःकरणकी निर्मेछ वृत्तियों द्वारा ही आत्माका प्रकाश प्रतीत होता है, अर्थात् आत्माका चिदा-भास ज्योतिरूप किरणें फैळो हुई प्रत्यक्ष दृष्टि आती हैं, परन्तु राजसी और तामसी वृत्तियोंमें दिखाई नहीं पड़ती हैं। हे कुमार! ये सब वातें तुम्हारे शरीरमें समफनेकी हैं। इसिंख्ये तुम सद्दुगुरुकी सेवा करो "जो तुम्हारा अज्ञानरूपी तिमिरान्ध-कारको प्रानाजनकी शलाका द्वारा दूर कर, तेरा ज्ञानरूपी नेत्र उन्मीलन कर सके" और मुमुक्षु हो, जिससे तेरी सारी वृत्तियाँ संकल्प विकल्प रहित शुद्ध हो जावें। जव निर्मल बुद्धि रहेगी, तय तुम आत्माका भेद ज्ञाननेमें समर्थ होगे।

पुरुपार्थी—हे महाराज! आपका उत्तर सुनकर मेरा हृदय अत्यन्त शान्त हुआ है, आपकी अमृत, तुल्यवाणीका लाम लेनेके लिये मेरे अन्तःकरणमें पुरुपार्थकी जो प्रेरणा हुई, वह पूर्वके संचित कमीं हीके योगसे हुई है। यह मैं अच्छी तरह समभता हूँ और आपकी शुभ आझा पालनके लिये ब्रह्मवेत्ता सन्त जनोंका सहवास अवश्य किया कहँगा।

जड़वादी—(विसिष्टके प्रति) हे प्रभु ! इस अपने भाई पुरुपार्थ वादीके प्रतापसे मुक्ते आपके दर्शन प्राप्त हुए हैं और मेरे मनकी सव शंकाएँ दूर हो गई हैं। अब अपने इस परम मित्रके साथ रहकर मैं भी अपना जीवन सफल कर्जा।

वसिष्ट-तथास्तु ।

दोनों विष्कुमार—हे गुरु! अब हम अपने नगरको जानेकी आज्ञा माँगते हैं। यह सहकर दोनों विषक्तमार, विसप्रजीको सादर प्रणाम कर अपने नगरकी ओर चले गये और सत्संगर्स दोनों जीवन्सुक स्थितिको प्राप्त हुए।

योगानन्द गुरुने अपने शिष्य देव शम्मांसे कहा कि है शिष्य! इस प्रकार पुरुषार्थ करनेसे ही नुममें कोन है, अर्थात इस प्रक्षता उत्तर यही अधित्य अधिकारी आहमा पहचाना जा सकता है। यह आहमा नुममें है, उसको पुरुषार्थ हारा ही पहचान सकेगा। यदि कहो कि पुरुषार्थ प्या है, नो श्रेवरके सहसके जाननेका विषय अर्थात् साधन करना ही पुरुषार्थ है। सहपुरुषोंके यचनोंपर अद्धा रख, उनकी आजापालन करने और सन्मामें चलनेसे तथा इस स्यूल देहमें जो विकार है, उन्हें पहचानकर उनपर अधिकार रखने और एकाय श्रृत्ति करनेसे तथा आहमजान प्राप्त करनेसे करनेस श्रित करनेस करने

श्रातमा त्वं गिरिजा मितः सहचरा प्राणाः शरीरं गृहं । पूजा ते विपयोपभोग रचना निद्रा समाधिस्थितिः॥ संचारः पदयो प्रदक्षिण विधिस्तोत्राणि सर्वागिरा। यदान्कर्षे करोमि तत्तदिखलं शम्मो तवारोधनम्॥

तिस्सरी सहर.

प्रकृति किसे कहते हैं ?

ब्रह्माश्रया सत्वरजतमगुणातिका माया अस्ति ।

ततः आकाशः संभृतः, आकाशाद्वायुः चायोस्तेजः तेजस

आपः अहुभ्यः पृथिवी॥ (तत्ववोधः)

ब्रह्मके सहारे सत्व, रज, तम, ये तीन गुणरूप माया है। ये तीनों गुण समान रहना मायाकी साम्य अवसा है। इसी प्रथम अवखाको मूल माया भी कहते हैं। सांख्य शास्त्रवाले इस मायाको जगतका मूल (उपादान) कारण तथा प्रधान अन्याकृत भी कहते हैं। इस मायासे प्रथम आकाश उत्पन्न हुआ, आकाशसे घायु और वायुसे अग्नि,अग्निसे जल और जलसे पृथिवी उत्पन्न हुई। इस प्रकार मायासे पांच तत्व उत्पन्न हुए। अथवा सम-भना चाहिये, कि ब्रह्मके आसरे सत्व, रज, तम तीन गुणहप माया अभिन्नरूपसे स्थित है। जैसे अग्निमें दाहराक्ति अभिन्नरूपसे सित हैं :अर्थात् दाहरांकि मिन्न भी नहीं है और अग्निके आसरे भी है उसी प्रकार माया ब्रह्मसे भिन्न भी नहीं और ब्रह्मके आसरे भी है। अर्थात् ब्रह्ममें माया अनिर्वचनीय है। उसी मायासे शब्द तन्मात्रा उत्पन्न हुई। अव शब्दसे आकाश उत्पन्न हुआ, इस कारण आकाशमें शब्द गुण और आकाशसे स्पर्श तन्मात्रा उत्पन्न हुई, स्पर्शसे वायु उत्पन्न हुई, इस कारण वायुमें

शब्दःस्पर्श दोनों गुण हैं। वागुसे रूप तन्मात्रा उत्पन्न हुई, तिस रूपसे अग्नि उत्पन्न हुई। इस कारण अग्निमें शब्द, स्पर्श, रूप ये तीनों गुण हैं। किर उस अग्निसे रस तन्मात्रा उत्पन्न हुई, उस रससे जल उत्पन्न हुआ, इस कारण जलमें शब्द, स्पर्श, रूप, रस ये वारों गुण हैं और जलसे गन्ध तन्मात्रा उत्पन्न हुई। गन्धसे पृथिवी उत्पन्न हुई। इस कारण पृथिवीमें शब्द, स्पर्श, रूप, रस और गन्ध ये पांचो गुण हैं क्योंकि कार्यमें कारण गुण अवश्य होता है। इस प्रकार मायासे स्ट्लम तन्मात्रा सिंदत पांच तत्व उत्पन्न हुए। जैसे माया त्रिशुण रूप हैं, उसी प्रकार पांच तत्व सत् रज तम तीन गुणरूप हैं और इन तीन गुणरूप पांचों तत्वोंसे संपूर्ण संसार उत्पन्न हुआ है।

दोहा।

जिनकी सत्ता ते सभी, जगत यचत अटयाम ।

ऐसे माया पतिहिको, हर्णद करत प्रणाम ॥

जिसकी सत्तासे सारा जगत नाच रहा है। ऐसा महामायाके

पति (भगवान) को हर्ण्ड (आनन्द देनेवाले ज्ञानी पुरुष)

प्रणाम करते हैं।

शिष्यने अपने गुस्से पूछां—है महाराज ! आप कहते हैं कि महा सत्य है और जगत मिथ्या है, तो फिर यह देह भो मिथ्या है। इसी मकार जगतको मिथ्या तो मानते हैं पर जगत तो प्रत्यक्ष देखनेमें सच्चा जान पड़ता है, फिर इसे मिथ्या अर्थात् मूठा कैसे कह सकते हैं। और जब जगत सत्य मालूम होता

है, तब इस जगतका उपादान कारण भी कोई वस्तु होनी ही चाहिये । अतः यह जगत किससे उत्पन्न हुआ है ? हे गुरो। जय में रात्रिमें आकाशको देखता हूं तय असंख्य चमकते हुए तारागण (गोले) दिखाई देते हैं, उन असंख्य तारागणों द्वारा सूर्यका प्रखर तेज इस पृथिवीपर पड़ता है, और चन्द्रमा रातके समय अपनी शीतल किरणोंसे आनन्द देता है। ऐसे अनेक ब्रह आकाशमें दिखाई पड़ते हैं। उन सबका बनानेवाला कीन है? पृथिचीपर की नाना प्रकारकी चनस्पतियां और अनेक प्रकारके जीचोंकी यह अद्भुत रचना, मन और वाणीकी समक्रमें ही नहीं था सकती है, चड़ी गहन जान पड़ती है और उनमेंसे मनुष्य देह सबसे उत्तम जान पड़ती है। पर उनमें भी उद्य और नीच खितिवाले पुरुप देखे जाते हैं। कोई तो आनन्द करते हैं और कोई दु:खसे रोया करते हैं। कोई राज्य करते हैं, और कोई भीख मांगते हैं। अनेक लोग उत्तम पुरुपोंका अवलोकन कर ज्ञानी कहे जाते हैं और कितने ही मूर्ख, शठ, चोर, लगर, व्यभिचारी, हरायही, रुग्पट और मिथ्याभिमानी हैं। कितने ही महा ज्ञानी और तत्ववेत्ता हैं और कितने ही कोधी पुरुष परस्पर खड़गसे गुद्ध करके कटते मरते हैं। कितने ही आशाको तरङ्गोंमें अपनी देहको कप्टमें डालते हैं, कितने ही सन्तोपी हैं। कितने ही परोप-कार करनेमें अपने हृदयकी निमलता दिखाते हैं, कितने मरे हैं, कितने उत्पन्न हुए हैं। हे गुरो ! जिस प्रकार स्थिर रहे हुए जलमें अनेक बुद्बुदे होते हैं और उसीमें विलीन हो जाते हैं,

उसी प्रकार इस जगतका रङ्ग ढङ्ग दिसाई पड़ता है, वह फ्या हैं ? सो क्रपा कर कहिये ।

गुरु—हे शिप्य! तूने बहुत अच्छा प्रश्न किया है। तेरे उत्तम प्रश्नको सुनकर मुझे अतीव आनन्द प्राप्त हुआं है। त् जिस जगतको देखता है, उसका उपादान कारण प्रकृति (माया) है। यह इस प्रकार है, कि जहांतक जीय जो जो देखता और सुनता है और ब्रह्माएडका जितना कार्य है, उसका उपादान कारण (जैसे घटका उपादान कारण मिट्टी) प्रकृति हैं। सत्य, रज और तम इन तीन गुणोंके विस्तार हीको संसार कहते हैं। इन तीनों गुणोंसे मिले हुए साम्य पदार्थका नाम प्रकृति है और जो तत्व (पृथियी, जल, अग्नि, वायु और आकाश) और उनका स्क्मरूप यानी तन्मात्रा (शब्द, स्पर्श, रूप, रस और गन्ध) इन सबको एकत्र करनेसे जो रूप यने, उसका भूल वीज प्रकृति है, और यह जड़ है अर्थात् यह अपने और परायेको नहीं जान सकती और न दूसरेके आधार विना रह सकती है। वह खतन्त्र है पर तो भी उसमें जड़ताका लक्षण रहता है, ऐसे रुक्षणवाली प्रकृति परमात्माके आश्रयमें रहती हैं। इसी कारण उसे परमातमाकी शक्ति भी कहते हैं। जिस प्रकार पुरुपकी शक्ति पुरुपके विना किसी उपयोगमें नहीं का सकती हैं, उसी प्रकार इस जगतका मूल ईश्वरकी शक्ति कहलाती हैं। कारण यह है कि वह ईश्वरके आधार यानी अधीन रहती है अर्थात् उसका जन्म नहीं हैं और अनादि हैं, किसीकी चनाई हुई नहीं

हैं। कपान्तर होना उसका स्वभाव हैं और वह ईश्वरी-अनादि स्वाभाविक नियमानुसार होता है। सूद्धमरूपसे स्यूलरूप हो जाती है। उसीका कार्यक्षप यह संसार है। कार्यक्षप इन्द्रियोंका मूल स्वरूप नहीं जाना जाता है, पर कार्यक्षप प्रत्यक्ष दिखाई पड़ता है, उस व्यापक एक रस अखाएड परमात्माके स्वरूपको किसी प्रकारकी वाधा न देकर यह उसमें रहती हैं, और बुद्धिमें न आ सकें, ऐसे बड़े बड़े आश्चर्यजनक विचित्र कार्य ईश्वरकी सत्तासे किया करनी हैं। जिनका अन्त नहीं आता। प्रवाहरूपसे वे अनेक नामक्षप धारण करते हैं और वह नामक्षप नाशको प्राप्त हो जाते हैं।

प्रकृतिका कृप ऐसा आश्चर्यकारक है कि लिखा नहीं जा सकता है। उसी प्रकार इस मायाका खरूप भी लिखते और घर्णन करमें नहीं आता है परन्तु ऊपर लिखे लक्षणोंसे विचार-शील उसका अनुभव करते हैं।

> यथा छत्रिम नर्तक्या नृत्यन्ति फुह्केच्छया । त्वद्धीनातदामाया नर्तकी बहुद्धिणी ॥ १ ॥ एतस्मात् किमिचेन्द्रजालमपरं यह गर्भवास स्थितम् । रेतश्चेतनिहस्तमस्तकपदं प्रौद्धभूतनानाङ्करम् । पर्यायणशिशुरुत्व यौवन जारा रोगैरनेकैव् तिं । पश्यत्यत्ति श्रणोति जिञ्चति तथा गच्छत्यथागच्छति ॥२॥

छ मायाका विस्तार हमारी पुस्तक 'स्वयं बोघ, में घ्रच्छी तरह समभाया गया है।

विचार पूर्वक देखिये, कि इससे अधिक आधार्य और पया है कि स्त्रीके गर्भाशयमें एक विन्दु वीर्थ पड़ा और वह चैतन्यको प्राप्त होकर हाथ, पांच, मस्तक आदि अङ्ग विशिष्ट वन गया। फिर क्रमसे मनुष्याकार होकर मातृ-गर्भसे निकला और वाल्य यौवन और वार्द्धका दशाको प्राप्त हुआ। वह देखता है, खाता है, सुनता है, सूंघता हैं, अनेक रोग प्रसित होता है, आता है, और ऐसे नाना प्रकारके नृत्य करके अन्तमें कहीं चला जाता है। और भी देखिये कि जीवको जन्मसे मृत्यु पर्यन्त क्षुक्षा होती है, प्यास होती है, शोक होता है, मोह होता है बन्ध होता है, मोक्ष होता है। तय विचार कीजिये, कि ये जन्म मृत्यु आदि फिसको होते हीं ? क्या चेतन उन्मता और मरता है ?क्या चेतनको भूख प्यास छगती है ? श्रुश्रा, पिपासा तो प्राणोंका धर्म है, शोक मोह चित्तका धर्म है। यन्धन और मोक्ष तो जो कर्ता वनता है, उसको होता है, निक चेतनको। शास्त्र इस माफिक इन्द्रजासके तोड़नेको सदा समभाता और स्मरण दिलाता है कि :---

नाहं जातो जन्मसृत्यु कुतोमे नाहं प्राणः श्वृत्यिपासा कुतोमे । नाहं चित्तं शोक मोहीकुतोमे नाहं कर्ता वन्त्र मौक्षीकुतोमे ॥

यथेन्द्रजालिकः कित्त्वत् पाञ्चालीं दारवीं करे। कृत्वा नर्तयते कार्मं स्वेच्छया यशवर्त्तिनीम् ॥ तथा नतयते माया जगत्सावर जङ्गमम् । त्रक्षादिस्तम्त्र पर्यन्तं स देवासुर मानुपम् ॥

दैवीहो पा गुणमयी मम माया दुरत्यया।

मामेव ये प्रपद्यन्ते मायामेतां तरन्ति ते ॥गीता ७१८॥ आइनेमें मुखके तीन प्रतिविम्य एक साथ पड़ते हैं। वे किस प्रकार पड़ते हैं? और प्रतिविम्यका उपादान कारण किरणों हारा प्रवा दर्शन होता हैं! इसका विचार करनेसे, प्रकाश विया हारा इसका रहस्य जान पड़ता और उससे पुरुष-प्रहतिके सह्वास सम्यन्धकी चृत्ति समभ सकता है। इस प्रहतिका कार्य देखकर संसारमें अनेक नाम पुकारे जाते हैं। जैसा कि माया, प्रहति, अजा, छुद्ररत, नेचर, खमाव, शून्य, श्राक्ति, योनि, सत्ता, अभ्याकृत, आद्याशिक, प्रधान, पंचतत्व इत्यादि। इसके गुण, आकर्षण, विद्युत, ओरा, किरण, ईथर आदिका यदि विचार किया जावे तो सारी उन्नमें इन विचारोंका अन्त नहीं आ सकता हैं।

व्यापक, अखएड, खयंमू, अिंक्य, निर्मुण, कल्पनासे परे, परात्पराम्यसे अगम्य, चेतन, जिसका केन्द्र सर्वस्थलमें माना जा सकता है, ऐसा अनन्त एक रस, अनादि अनन्त एक तत्व-पदार्थ है, उसके आश्रित नाना खरूपात्मक (देश, काल, आक-पण, चिद्युत, तैजस, ओरा, ऑक्सिजन, हाईड्रोजन, शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध, शीत, ऊपण, प्रकाश, भेद, सम्बन्ध, जाति, तम, अमाच, ईथर, सत्युण-रजोग्रुण-तमोग्रुण, पश्चभूत, पश्चतमात्रा आदि समूहात्मक) एक प्रकृति नामक चस्तु है। उस

प्रकृतिका पूर्ण अंश चाद्र अथवा जालके समान ब्रह्माएडमें फैला हुआ है, परन्तु वह सबन्न समान रूप नहीं हैं। विलक्त अनेक प्रकारके रूप आकृतिवाला, नाना शक्तिमान और लचकवाली स्थिति (कोमलता-नजाकत) का स्थापक है। उसको सूक्त ईथर वा शेपा कहते हैं। वह तत्य पदार्थ एक रस ब्रह्मका आच्छादन किये हैं। इस कारण उसे महाकारण भी कहते हैं।

वह प्रकृति—खप्रकाश चेतनके आधित होनेसे, उसमें दोनोके सम्यन्धके कारण समावतः गति होती है। जोकि ब्रह्म अफ्रिय है, वह अफ्रिय चेतन प्रकृतिको गति देता है। समभनेसे भी यह वात कैसे हो सकती है। इसका समाधान उपनिपद प्रन्थोंका रहस्य भी अपने आप समभमें नहीं आ सकता है।

हे शिष्य ! इस स्थूछ शरीरमें तीन गुण, पञ्चभूत और पञ्च तन्माश आदिका प्रकृत सक्पमें जो समावेश है, वह प्रकृतिकपसे ही व्याप्त हैं । उस प्रकृतिको जाननेवाळी आन वृत्ति है, उस ज्ञान वृत्तिके हारा जो प्रकृतिके क्यको पहचानता है, वह अपने आत्माको पहचानता है और अयतक प्रकृतिकी सन्ताको नहीं पहचानता, तवतक मायाके जाळमें फँसा हुआ पुरुप, जुदे-जुदे रङ्ग-दङ्गमें भूळता भटकता, चढ़ता उतरता, जन्म भरणके चक्रमें पढ़ा रहता है ।

उस महावळवती जन्मा प्रशृतिको जाननेके लिये वहे वहे विद्वान पुरुपोंने नाना प्रकारकी कल्पनाएँ की हैं, अनेक महर्पि योने मायाको आद्या शक्ति कहा हैं, कि उस आद्या शक्तिसे ब्रह्मा, विष्णु और शिव प्रगट हुए हैं, और ब्रह्मको अपने पेटमें रखनेवाली अर्थात् ब्रह्मतत्वको आच्छादन करनेवाली, ऐसी प्रकृतिको आद्या शक्तिरूप कहकर चेतन माना है, जिसके लिये उन्होंने देवी भागवत, वर्ष्डी आदि अनेक प्रत्य रचे हैं।

हे शिष्य! तुम्मको भैंने जो उपदेश दिया है, वह निरपेक्ष वेदान्तका रहस्य वता दिया है। इसे ध्यानसे स्मरण रखना।

इति पुरुप हो शुद्ध झान-चृत्ति द्वारा जीव, ब्रह्मऔर प्रकृतिको पहचानकर जीवनमुक्तताको प्राप्त करते हैं। कोई विद्वान् भले ही हो जाय, चिद्वान कहलावे—आचार्य कहा जावे, चाहे असंख्य मचुण्योंमें कीर्ति पानेवाला हो, तथापि जावतक वह मायाके जालमें फसा हुआ हो, तथा अहं भेदकी उलक्षनमें अटका हो, तथतक राग, हे प, असत्य, प्रपञ्च करनेमें पीछे नहीं हटता। हे शिष्य! ऐसे ही पुरुषोंको सन्त समागमकी आवश्यकता है। ऐसे ही पुरुषोंको यह जानना आवश्यक है, कि प्रकृति क्या है।

है शिष्य! जो यह माया न होती तो यह जात कहाँसे वनता। जो यह माया जीवके ऊपर (१ तुर्यापन २ आनन्द-मय कोश ३ ज्यापक सूक्त प्रकृति महा कारण शरीरपन ४ तैजासपन ५ सूक्त शरीरपन ६ स्यूछ शरीरपन ७ स्यूछ तैजासपन इस प्रकार पदस्य ओत पोतपन न होता तो वह जीव द्रष्टा किस प्रकार कहा जाता! और वह द्रष्टा होकर क्या देख सकता! जाव मायाक्पी जीवके ऊपर ओत प्रतमाव है तव उस माया-छति मायाक्ष्प पञ्चभूतोंसे ही यह जात उत्पन्न हुआ है। इसीसे जगत और आकाशमें अनन्तप्रह उपग्रह वने हैं, इन सवका मूल कारण प्रकृतिको जानना चाहिये।

मायाका आवरण।

इसी मायाके जालमें वह जगत हैं जो हमें प्रत्यक्ष प्रतीत होता है। आकाशमें गमन करनेवाले पक्षी अपने घोंसलेमें बैठे हुए वचोंके लिये जङ्गलमेंसे चोंचमें दाने लाते हैं। पर कभी कभी दैवयोगसे उड़ता हुआ वाज पक्षी आकर घोंसलेमेंसे चिड़ियोंके वचोंको उठा ले जाता है। उस समय उस वच्चेकी मां वाजकी अपेक्षा विलक्षल अशक और निर्वल रहनेपर भी अपने वच्चेको चाजके पंजोंमें पकड़ा हुआ देखकर जहाँ-जहाँ वाज जाता है, वहां-वहां उसके पीछे चिल्लाती हुई उड़ती रहती है।

कुत्ती जय बच्चे जनती है, तय उनके पास किसीको आने नहीं देती है। वानरी अपने मरे हुए बच्चेको भी कई दिनोंतक नहीं छोड़ती है।

मनुष्योमें एक दूसरेके साथ प्रेम रहता है, कोई किसीसे वैर करता है, कितने ही छोमसे द्रव्य संचय करते हैं, कितने ही सुख भोगते हैं, कितने ही धनके छिये विदेश जाते हैं, कितने ही युद्ध करके मस्ते हैं, यह सब प्रकृतिकी सत्ताका बल है। किसी कविने एक दोहा कहा है:—

> मन माया वश नचत हैं, कौन वचावनहार ?' सोई वचावनहार है, सोई मिलावनहार॥

यही माया पुरुपार्ध कराती है, यही सतसङ्गका योग कराती है, यही माया उत्पन्न करती है, यही स्थिर रखती है, यही रूप करती है। यही माया चिवेक झान द्वारा चित्तका निरोध कराती है। यही माया चिवेक झान द्वारा चित्तका निरोध कराती है, जिसके द्वारा जीव ब्रह्मकी एकता और मायाके चरित्रका चित्र चित्रित हो जाता है। यह माया अझानी पुरुपोंको चैसा ही रङ्ग- छङ्ग चता देती है, इस कारण हे शिष्य! इस प्रकार मायाका सक्त पहचानकर जीव और ब्रह्मके जाननेके छिये पुरुपार्थ कर।

त्रिभिर्गु णमयैर्भावैरेभिः सर्व मिदं जगत्। मोहितं नाभि जानाति मामेभ्यः परमञ्यस्॥

गीता ७१३

हे अर्जुन! पूर्व कहे हुए तीन गुणोंके विकार रूप तीन प्रकारके भाव और पदार्थ हैं, उन तीन प्रकारके पदार्थी हीने प्राणी भावको मोहित किया है अर्थात् नित्य-अनित्य वस्तुके ज्ञानकी अयोग्यता प्राप्त की हैं। इसी कारण ये प्राणी मुक्त परमात्माको नहीं जानते। मैं इन तीन प्रकारके भावोंके परे हुं और उन भावोंकी कल्पनाका अधिष्ठान सक्तप हूँ तथा उन भावोंसे अल्यन्त विलक्षण हूँ। अल्ययमिति अर्थात् जन्म मरणादिक सर्व विकारोंसे रहित हूँ, इस हुश्य प्रपञ्चसे रहित हूँ, आनन्दघन हूं और अपने स्वयं ज्योतिक्तप करके प्रकाशमान हूं तथा सर्व प्राणियोंका आत्माक्तप हूं। इतना अत्यन्त समीप होनेपर भी ये प्राणी मुक्त परमेश्वरको नहीं जानते हैं। स्थितसे अभिन्न मुक्त परमेश्वरको न जानने हीके कारण, सव प्राणी जन्म मरण-

ह्प संसारको प्राप्त होते हैं ? इससे इन अविवेकी जनोंका वड़ा दुर्भाग्य है। सत्वादि गुण भावोंने सब प्राणियोंको मोहित कर रक्खा है। यह वात अन्य शास्त्रोंमें भी कही हैं :—

इन्द्रियाभ्यामजय्याभ्यां द्वाभ्यामेव हतंजगत्। अहो उपस्थ जिह्वाभ्यां ब्रह्मादि मशकाविष्ठ ॥ अह्य यह्न द्वारा न जीतने योग्य उपस्थ इन्द्री है तथा जिह्ना इन्द्री ने ही ब्रह्मासे लेकर मञ्छर पर्यन्त समस्त जगतका हनन किया है, यह वड़े आश्चर्यकी वात है। यद्यपि अपने अपने विपयोंमें प्रवृत्त नेत्रादि सव इन्द्रियाँ इस पुरुपके अनर्थका हेतु है तथापि उन सव इन्द्रियोंमें उपस्थ और जिह्ना ये दो इन्द्रियां अत्यन्त प्रवल हैं, इससे इन्हीं दोनों इन्द्रियोंका यहां ब्रहण किया हैं।



चीयी सहर.

सत्पुरुष-वचन प्रताप।

थसन्त तिलक । पद्माकरं दिन करो विकची करोति, चन्द्रोविकासयित कैरव चक्रवालम् । नाभ्यर्थितो जलधरोपि जलंददाति, सन्तःस्वयं परहितेषु इताति योगा ॥

(भतृहरि)

अर्थात् सूर्य सब कमलोंको प्रफुल्लित करता है और चन्द्र सब कमोदनीके समूहको प्रफुल्लित करता है और मैघ प्रार्थना किये . बिना जल देते हैं, इसी प्रकार सत्पुरुप पराया-हित करनेमें सार्थ रहित होते हुए उद्योग करते हैं।

शिष्य—है गुरु! यद्यपि आपके वचनंक्षपी अमृतका निर-त्तर पान करता हूं तथापि उसी तरह मेरी तृति नहीं होती जिस तरह पतित पाचनी भगवती भागीरथींके जलपानसे जीवकी तृष्ति नहीं होती है। दैखिये—अन्नप्राशन करनेसे उदर तृप्त हो जाता है, शीतल जल पीनेसे तृषाकी शान्ति होती है, अत्यन्त धन मिल जानेपर प्राकृतिक सन्तोष प्राप्त होता है। दीपक दिखाई देनेपर अन्धकारका नाश होजाता है, ये सब नियमित हैं, पर आपके समागमसे आपकी सुखदायक अमृतमयी वाणी वृत्तिका अत्यन्त अभाव नहीं होता है। है गुरु! जो सत्पुरुप हैं, उनके अवर्णनीय गुण वार-वार सुननेको मन होता है, धन्य है ऐसे सत्पुरुपोंको जो खर्य परिश्रम करके छोगोंका कल्याण करते हैं। उनकी अहुत महिमा कौन वर्णन कर सकता है? है गुरो! ऐसे ही सत्पुरुपोंके वचन फछी भूत होते हैं, यह वात मैंने सुनी है पर वह किस प्रकार होते हैं सो रुपापूर्वक कहिये।

गुरु—है शिष्य! त् मुमुक्षु है। तेरा अन्तःकरण अति शुद्ध है। इसी कारण इस प्रकारके उत्तम प्रश्न करनेकी तुम्ने इच्छा होती है। अब मैं सत्पुरुपके बचनके विषयमें तुम्मसे एक कहानी कहता हूँ उसे सुन—

पक समय नारद मुनि योगीका भेप धारण कर मृत्युकोकमें विचरनेको निकले। यूमते हुए वे पहाड़ी देशके चित्रपुर नामक प्राममें जा पहुँचे। इस गांवके आस पास बहुत ऊँचे उंचे पहाड़ थे और सघन वृक्षोंकी शोभासे चित्रपुर अति रमणीय जान पड़ता था, पर इस गांवमें केवल १५ घर थे और उसमें केवल अनपढ़ अज्ञानी साणी (किसान) लोग, गुजरातमें जिनको कर्ण्वी कहते हैं, रहते थे। वह जैसे अज्ञानी थे चैसे ही भोले भाले और सत्यवक्ता थे। एवं साधु-ब्राह्मणका बड़ा सन्मान करते थे पर उनका मुख्य कर्म कृषि था, इस कारण सत्युक्पोंके पास वैठनेकी उनको पूर्यत नहीं मिलती थी। वे अपने जङ्गली व्यवहार हीमें सन्तोप पाकर आनन्तमें मग्न रहते थे। वे पहाड़ी जङ्गलमें सच्छ हवामें निरोग और शक्तिसम्पन्न थे, उनका विचार

सदा उदर पूर्ण करने मात्रका हुआ करता था, वह सदा उद्योग करनेमें अपना समय व्यतीत करते थे। उस चित्रपुर नगरमें मध्यान्ट्कालके समय साधु भेपघारी नारद मुनि एक गृहस्थके आंगनमें पीड़ेपर जाकर बैठ गये। उस समय उस गांवके तमाम किसान अपने अपने खेतोंपर गये थे। केवल एक किसान किसी कारणसे उस समय अपने घरपर मौजूद था। वह अपने घरमें बैठा हुआ हुका पीता था, उसे भूख लग रही थी। उसकी श्री वाजरेकी रोटी उसके लिये बना रही थी, उस समय उस किसानने अपने आंगनमें एक जोगीको खड़े देखा, जिसके मस्तकपर बड़ी बड़ी जटाएँ थीं, किटमें बल्कल धारण कर रक्खा था, वह भी कोपीन मात्र ही था, इसके अतिरिक्त सारा शरीर खुला था, जिसपर भस्म रमी हुई थी, उनके दर्शन होते ही किसानने हुका पीना बन्द कर दिया और योगीके समीप जाकर कहा—महाराज! तुम कहांसे आये हो ?

योगी—(मुस्कुराते हुए) वह सामने पहाड़ है, उसी मार्गसे आया हूं।

किसान—अञ्जा ! तो कुछ छाछवाछ पियोगे क्या ? योगी—छाछका हमें क्या करना है ! किसान—तो क्या छड्डू खाओगे ? योगी—तेरी श्रद्धा हो तो छड्डू खिला दे !

किसान—तेरा जैसा तडंग वाहरसे छड्डू खाने आवे, क्या रोज छड्डू ही खाते हो। इसमें तुम्हारा कुछ छगता थोड़े ही है। योगी—जैसी तेरी श्रद्धा हो। छाछ देनी हो तो छाछ ही देदे; क्योंकि इस समय मुझे भूख सता रही है।

किसान—तो फिर योगी क्यों हुए। पेट तो अपनी मेट छोड़ता ही नहीं, मुफतका खानेके लिये ही योगी वने हो। क्या इसमें कुछ मिहनत करनी पड़ती है, जानते हो हमारे पांच खेतमें राड़ते राड़ते घिस जाते हैं।

योगी—है भाई, तेरे समान श्रद्धावाला जब कोई मिल जाता है, तब क्षुधाकी शान्ति हो जाती है ।

किसान—तो फिर घर घर भीख मांगनेसे क्या लाभ हैं, खेती करो और एक स्त्री रक्खो जो रोटी करके खिलाया करे। और जो तुम्हारी मर्जी हो तो तुम हमारे खेतमें काम करते रहो जिससे नित रोटो और छाछ मिले, क्यों क्या मरजी हैं!

योगी—भाई ! मुकले मिहनत नहीं हो सकती है !

किसान—तो फिर ऐसा कौन धन्धा है जो तुम्हें रोटी जिलावेगा? शरीर तो जूब मोटा हो रहा है, हरामकी रोटी जानेको सिद्ध बन बैठे हो, जाओ यहांसे! चले जाओ। यहां कुछ नहीं मिलेगा!

योगो—अच्छा भाई! जैसी तेरी मरजी। हम तो नाराय-णके आसरे यहीं वैठे रहेंगे। वस वही देनेवाला है। इस प्रकार उस योगीने किसानको उत्तर दिया, और पलौधी बांधकर अटल रूप वहींपर वैठ गया। इतनी वार्ते कहकर वह किसान अपने घरमें चला गया। उधरके किसान वोलनेमें (गंवार) होते हैं

परन्तु व्यवहारमें बहुत सीधे सादे होते हैं। उनका सतसङ्ग न होनेके कारण उन्हें वाणी विवेकका ज्ञान नहीं होता है। इसी लिये, घरमें जानेके वाद उस किसानने विचार किया, कि इस साधुको भोजन तो देना ही चाहिये क्योंकि महात्माओंके आशीर्वादसे छोगोंका भला होता है, इस प्रकार कल्पना कर, उसकी स्त्री जहां रोटी बनाती थी, वहां गया और उससे बोला कि दरवाजेपर साधु वैटा है, उसके लिये दो रोटी खूव लाल सेंककर मुझे दे, जो उसे दे आऊँ। उस समय दो रोटियां तैयार थीं, वह गरम गरम लेकर एक थालीमें तोड़ दीं और हांड़ीमेंसे घीका पात्र लाकर उन रोटियोंपर खूव घी छोड़ दिया और जो शाक बना था, वह भी एक पात्रमें लेकर और एक कटोरेमें भेंसका औटाया हुआ एक सेरके अन्दाज दूध लेकर, उस साधु महात्माके सामने जाकर उसने रख दिया और थोला कि महाराज! अब पना देखते हो ? भोग लगाओं।

योगी—घाह, चाह! तू तो छाछ देता था फिर यह क्या लाया ?

किसान—अरे महाराज! छाछ पीनेसे कहीं भूख मिटती हैं! ऐसी तो हमारी वोलचाल है, पर छाछके बदले दूध लीजिये! अब क्या है महाराज!

योगी—नारायण तेरा भला करे। यह कहकर योगी भोजन करने वैठा। गरम गरम भली भांति सकी और घीमें डूवी हुई गोटी, बड़ी खादिए और मधुर लगी। उसके साथ दूध था, इस कारण पकवानसे भी हजार दर्जे वढ़कर स्वाद्वाला भोजन हुआ। योगीराज तृप्त हो गये, आतमा प्रसन्न हो गई। पटेल भाईकी उदारता और उसकी साधुओंमें श्रद्धा देखकर सिद्ध महाराजने उस किसानसे कहा कि हे किसान! तृने वहुत अच्छा काम किया। आज में तुभपर बहुत प्रसन्न हूँ, जो तेरी इच्छा हो सो वरदान मांग है।

किसान—(खिलखिलाकर हँसता हुआ) अरे महाराज !
तुम ही जब रोटीके टुकड़ोंके लिये घर घर अलख जगाते फिरते
हो तब मुक्ते क्या दोगे! तुम्हारे पास कोड़ी पैसा है नहीं,
फिर कहो भाई! तुम क्या दे सकते हो ? हमारे तो प्रभुके प्रताप
से सब कुछ है, लड़के हैं, स्त्री है, खेत हैं, प्रशु हैं, बैल हैं, अब हैं,
वर्तन हैं, और हमें क्या चाहिये! जो तुम ऐसे जन्मरदस्त हो
तो परमेश्वरको चता दोगे, सच सब कहो।

योगी—(मन्द मुसकराते हुए, मनमें विचार करके) क्या तू परमेश्वरको पहचानता है ?

किसान-हां, हमारे गांवमें कभी कभी टीका जोशी आता है। वह कथा वांचता है। उसने विष्णु महाराजका कष ऐसा यताया है, कि आकाशके रंगका उनका शरीर होता है, और चार हाथ होते हैं, उनमें शंख, चक, गदा, और पद्म रहता है। वह विष्णु अगवान गरुड़पर वैठकर जो सच्चा भक्त होता है, उसे दर्शन देते हैं। उनके माथेपर खड़ा- तिलक होता है और पीछे रङ्गका पीतास्वर पहने हुए होते हैं, उनके साथ उनकी स्त्री होती हैं,. जिनका नाम लक्ष्मी वाई है। कहो, वात सच्ची है या नहीं।

योगी—तेरी वात तो सची है। फिर्क्या उन विष्णु भगवानसे मिलनेकी तेरी इच्छा है ?

किसान—हां महाराज! जो तुम सचमुच सिद्ध हो तो विष्णु महाराजसे मिलनेका उपाय बताओ।

योगी—में तुक्ते एक मन्त्र वतलाता हूं। वह मन्त्र दिन रात जप करना, क्षणभर भी भूलना नहीं। यदि इस प्रकार छः महीने तक जप करेगा तो तुक्षको छठे महीने, गरुड़पर सवार होकर तेरे पास आकर, विण्णु भगवान मिलेंगे।

किसान—भाई, यह बात तो ठीक है। पर छः महीने तक घरमें बैठकर यदि जप करूँ गा तो मैं और मेरे परिवारके मनुष्य खायंगे क्या ?

योगी—तुम अपना काम करते रहो, पर मन्त्रको निरन्तर जपते रहो।

किसान—तय तो अच्छी वात है, परन्तु बड़ा मन्त्र तो हमको याद नहीं रहेगा, और जो कभी भूछ गये तो किससे पूछने जायेंगे। तुम तो कहीं एक जगह रहते नहीं।

योगी—(मुसकराकर) ओ भाई, तुमको तीन अक्षरका मन्त वताऊँ तव तो याद रहेगा न?

किसान—तय तो कुछ चिन्ता नहीं, अच्छा वताओ क्या वतलाते हो ! योगी—गोपाल, गोपाल, गोपाल, गोपाल, यह नाम दिन रात कहते रहो। छठे महीनेमें विप्णु अवश्य मिलेंगे।

किसान—अजी महाराज ! जो विष्णु मुझे मिल जावें तो फिर हमें क्या चाहिये ! इस कारण यदि हरि मिल जायंगे तो मैं तुम्हारा बड़ा गुण गाऊँगा। योगीनै किसानको गोपाल मन्द्र वतलाया और आप चला गया। अय वह पटेल गोपाल, गोपाल कहता हुआ घरमें गया, मोजनका समय था, बन्में पहुंचते ही ख़ीने बाजरीकी रोटी, छाछ और मकईका दिख्या आदि परोस दिया। जब पटेल भोजन करने वैटा तब स्त्रीसे कहने लगा कि उन सिद्ध महाराजने मुक्ते मन्त्र दिया है। यह मन्त्र आज नया ही याद किया है, कदाचित् खाते खाते मैं भूल जाऊँ तो तु भोपाल' नाम याद रखना । स्त्रीने कहा कि अच्छा आप मोजन कीजिये, मैं यह मन्त्र याद रक्ख़्ंगी। तब बह पटेल खानेको वैठा, इतनेमें राई भादमी किसी कामके लिये उसके पास आये । वह उनके साथ खाता खाता वात चीन भी करना जाता था। पटेलने भोजन कर लिया और आये हुए मनुष्य चले गये, तव उसने अपनी स्त्रीसे पूछा—अरी ओह! वह मन्त्र में भूल गया है, तू वता दे कि वह क्या मन्त्र था ! पटेलकी वात सुनते ही वह भी घवड़ा गई, क्योंकि वह भी भूल गई थी, पर तो भी उसने यह उत्तर दिया कि 'गुंछाल' ऐसा मन्त्र था। पटेलने कहा, कि ठीक यही था, वह उसी प्रकार जप करने तव गांवके और किसान उससे कहने छगे कि भाई!

इस 'गुंछाल' के कहनेसे क्या होगा। इसके उत्तरमें वह पटेल किसीको उसका भेद नहीं वतलाता था। कृएपर वैलोंको चलाता जाता है, हल चला रहा है, अथवा अन्य कोई कार्य करता अथवा रास्ता चल रहा है, पर वही 'गुंछाल, गुंछाल' की ध्वनि लग रही है और टीका जोशीके बताये हुए उपरोक्त रूपके ध्यानमें वह तन्मय हो रहा है। प्रति दिन योगीकी वतलाई चमत्कारिक वाणीसे वह विष्णुकी मूर्ति अन्तःकरणमें व्याप्त हो रही थी। इस प्रकार करते करते उस किसानको पांच महीने वीत गये। उसको दृढ़ निश्चय था कि ६ महीने पूरे होनेपर विष्णु भगवान मेरे खेतमें अथवा कृष्पर मिलेंगे। मन्त्रके प्रतापसे और योगीकी रूपा दृष्टिसे उसके अन्तःकरणमें शुद्ध श्रद्धाने निवास किया था। इस प्रकार वह पटेल भाई गुंछाल नाम जप रहा है। अब आप दूसरी ओर देखिये कि वैकुएडमें श्रीविष्णु महाराज पौढ़े हुए छत्त्मीजीको शंकरकी महिमाका उपदेश करते हैं और छच्मोजी शान्त वृत्तिसे सुन रही हैं। इतनेमें विष्णु एकदम उठ खड़े हुए और गरुड़को आज्ञा दी कि हमको इस समय मृत्युलोकमें अवश्य चलना है। तुम तयार हो जाओ। गरुड़ तयार हुआ, आप शंख,चक्र,गदा और पद्म इत्यादि हाथमें धारण करने छो । यह देख छत्त्मीजीने विष्णु भगवानसे पूछा कि—हे देव, इस कलियुगमें ऐसा कौन असुर पैदा हुआ है ?

विष्णु—(लक्ष्मीजीसे) असुर नहीं, बल्कि एक नवीन भक्त पैदा हुआ है, जिसने मेरा नया नाम रक्सा है। छन्नी—यह कैसा भक्त है कि जिसने आपका नया नाम रक्खा है! है विसु! छपाकर वतलाइये तो उसने क्या नाम रक्खा है।

विष्णु—(हँसते हँसते) गुंछाल नाम रक्खा है।

हन्मी—हे प्रभो ! जो निरन्तर आपका ध्यान घरता है, उसको भी आप नहीं मिल सकते हैं तो गुंछाल नाम धरनेवाला क्या कोई महा पवित्र योगी है !

विष्णु नहीं नहीं, वह वैचारा तो योग किया जानता भी नहीं। वह अपने गेहुंके खेतमें देनेके लिये कृपपर जल निकालता रहता है, जातका किसान है।

छद्मी—तो क्या वह महाज्ञानी हैं ! क्या उसने आत्माको पहचान छिया है ।

विष्णु—हां, उसने मुझे पहचाना है।

रुद्धी—तो जब उसने आपको पहचाना है, तो मुर्फे भी निश्चय ही पहचाना होगा।

विष्णु-वयों नहीं पहचाना होगा !

छत्त्री-किछ्युगर्में कोई ऐसा भक्त नहीं कि मुक्ते और आपको पहचान सके ! क्योंकि मनका निग्रह होना यदा कठिन है, चञ्चल मनको वश करनेके लिये योगी पुरुष हरुयोग करते हैं और ज्ञानी पुरुष राजयोग द्वारा अर्थात् ज्ञान मार्गसे मनके धर्म ज्ञानकर मनको विवेक द्वारा सत्व गुणमें प्रवेश कराते हैं, है प्रमु ! क्या उद्रके निमित्त पशु और जङ्गली लोगोंमें रहनेवाला वह किसान आपको और मुक्तको पहचान सकेगा यह सम्भव है! पर जब आप वहां जानेको आतुर हो रहे हैं तो इसमें कुछ न कुछ कारण अवश्य होगा।

विष्णु-हे छत्त्मी! मेरा नया नाम रखनेवाला नया मक हुआ है। इस कारण उससे मुलाकात करना आवश्यक है या नहीं।

लक्ती-आप समर्थ हैं, पर उसकी परीक्षा तो लेनी चाहिये। विष्णु-उसकी परीक्षा किस तरह लेना चाहती हो!

लक्त्री—आप एक खट्टेमें छिपकर वैठ रहिये और मैं बुढ़िया वनकर उससे योग्य प्रश्न करूँ गी।

विष्णु—अच्छा, तुम परीक्षा छो, जो हमारा भक्त होगा तो उचित ही उत्तर देगा। इस प्रकार ठक्मी और विष्णु भगवान आपसमें परामर्श कर, गरुड़पर सवार हो उस किसानके धानके समीप जा पहुंचे, और पूर्वके संकेतके अनुसार विष्णु महाराज तो एक कूपके पास खड़े में छिप रहे और छक्मीजीने टीक बुढ़ियाका खढ़प धारण कर छिया। हाथोंकी खाछ सिमट रही है, नाकसे पानी निकल रहा है मस्तकके ऊपर केश पककर सफेद हो गये हैं, भू और आँखोंके पलकोंके वाल सफेद हो रहे हैं, मानो अवस्थामें सौ वर्ष से अधिक है। इस प्रकार हाथमें छकड़ी पकड़कर चलनेमें भी गिरी पड़ती है थोड़ी दूर चलती और खड़ी हो जाती है, इस प्रकार कांपती और मस्तक हिलाती हुई जहांपर पढेल एकाश बुक्सिं गुंछाल गुंछाल

शब्द बोल रहा था, उसके पास जा पहुंची। यह बुढ़िया उसके पास पहुंच गई। पर पटेलका ध्यान उसकी तरफ विलक्षल नहीं था, क्योंकि पटेल इस समय तदाकार यन गया था, उस पटेल को अपने शरीरका भी भान नहीं था, तय पास कीन खड़ा है इसे देखता ही कीन हैं । यह बुढ़िया चड़ी देरतक खड़ी रही, फिर पुकारकर उस पटेलसे कहने लगी—'है पटेल !' उसकी आवाज सुनकर पटेलने उस तरफ देखा और कहने लगा—अरे ओ बुढ़िया! तू खुप रह, बुप हो, निकम्मी, मेरे अजनमें भट्न करनेको कहांसे था गई हैं !

बुढ़िया—अरे भाई! में तुभी भजनसे रोकने नहीं आई हैं, केवल दो शब्द कहने आई हूँ।

पटेल-जल्दी कह दे-क्या कहेगी !

बुढ़िया—में यह पूछती हूँ कि तृ किसको भजता है ?

पटेल—अरे ओ बुड़ी, हम चाहे जिसको भजने हैं, तुझे पना पड़ी है, तू अपने मारगपर चली जा (यह फहकर गुंछाल, गुंछाल, गुंछाल कहने लगा)

बुढ़िया- अरे भाई! त्ने मेरे प्रश्नका ठीक ठीक उत्तर नहीं दिया।

पटेल—(कोधमें आकर) किसको मजते हैं, यता हूँ। तेरे खसमको। अव समक गई, तेरे मालिकको भजता हूँ, निकम्मी कहींकी, मेरा समय नष्ट करने आई है, जा हट जा! आई है यातें पूछनेको! चुढ़िया—अच्छा तो यह भी वतला दे, कि मेरा ख़सम कहां है ?

पटेल—(कोधसे) तेरा खसम किसी खड़े में पड़ा होगा। मया अब और फुछ कहेगी?

इच्छानुसार उत्तर मिलनेसे वह वुढ़ियारूप लक्ष्मी वहांसे शणमात्रमें चली गई'। थोड़ी: देर पीछे पटेलके कूपके समीप गरुड़पर सवार—लक्ष्मीजी सिहत विष्णु भगवान प्रगट हुए। पर पटेल भाई तो गुंछाल, गुंछालमें लीन था, उसकी दृष्टि जमीनपर थो। वह आस पास कुछ भी नहीं देखता था। विष्णुका सक्ष्म जो उसने निर्णय किया था, उस सक्षमका ध्यान उसके अन्तःकरणमें था और उसीमें उसकाध्यान लग रहा था। यद्यपि विष्णु भगवान उस किसानके सामने खड़े थे, पर घह सामने देखता हो न था।

विष्णु महाराजने लक्ष्मीजोको इशारा किया कि है देवी! हम इस नये भगतके लिये यहां खड़े हैं पर उसे बिलकुल खबर ही नहीं पड़ी है, अर्थात् वह नीचेकी ओर मुख किये मेरा गुंछाल नाम स्मरण करने हीमें लीन हो रहा है। इस प्रकार लक्ष्मी और विष्णुको थोड़ी देर हो गई तब विष्णु भगवान हीने उस पटेल भाईको हांक दी, अब उसने श्रीविष्णुकी ओर नजर फेरी (देखा) तो जो खक्ष उसके मनमें था, वही खक्ष उसे वाहर दिखाई दिया। देखते ही कूपका काह वन्द कर वह पटेल भगत श्रीविष्णु भगवानके चरणोंपर गिर पड़ा।

और योला कि महाराज! में तो महीनोंसे आपका भरान करता हूँ, अब आप मेरे क्षेत्रमें आ पहुँचे, इससे मेरा क्षेत्र पवित्र हो गया। इतना कहकर वह किसान चुप हो गया। उससे आगे कुछ कहा न गया।

विष्णु—(पटेलसे) है वत्स! जो तेरी इच्छामें आवे सो मांग ले।

पटेल-हे प्रभु! आपके दशन हो जानेके वाद फिर और क्या चाहिये! आपके प्रतापले क्षेत्र, वैंल, अल, भूसा, भाई बन्धु, स्नी पुत्र, सब इल है। हे प्रभु! आप तो बड़े समर्थ हैं इसल्ये दयाकर मेरा स्मरण रखिये, इतनी ही मिक्षा दे जाइये।

विष्णु—तथास्तु–अव हम जाते हैं।

पटेल-खड़े रहो, खड़े रहो, जाते कहां हो, तुम तो हमारे पाहुने हो, इसल्यि छपाकर भोजन कर जाओ।

विष्णु—(हँसते-हँसते) हम तो भोजन करके आये हैं, फिरसे जीमनेकी इच्छा नहीं।

पटेल तो महाराज! अय एक महीने पीछे चनेके बूट तयार होंगे। तव होंछे खाने अवश्य आह्ये।

विष्णु-(प्रसन्न होते हुए) ठीक है, उस समय देखा जाचेगा। परेल-बड़े रहो, खड़े, मुक्ते दूसरी यात याद आ गई। विष्णु-अच्छा, वह क्या वात है।

पटेल—इस मेरे मनमेंसे कभी खसकना नहीं और दासकी भवसागरसे पार उतार दीजियेगा। विष्णु-तथास्तु-त् हमारी शरण आवेगा और तेरी सद्-वृत्ति रहेगी।

विष्णु भगवानके खरूपका ध्यान मनमें रखकर पटेलने साष्टांग दएडवत प्रणाम किया और विष्णु भगवान अन्तको चले गये। हे शिष्य! सत्पुरुपोंके वचनका कैसा प्रताप है! सत्पुरुप उत्तम प्रकारके क्षेत्रमें ही अपने वचनक्यी बीजको बोते हैं। उससे पात्रका चित्त ऐसा निर्मल हो जाता है, जैसी कि ममीरा लगानेसे कौएके पंखकी तरह काला कपड़ा भी सफेद हो जाता है। उसी प्रकार सत्पुरुष मलिन अन्तः करणके अन्न पुरुषोंको अपने ज्ञानके प्रतापसे मुमुझु बना देते हैं।

शिष्य—इसमें सन्देह नहीं कि यह सत्संगतिका ही प्रताप है! वह किसान अङ्गलमें रहता था? सिहचा और ज्ञानका नाम भी उसने न सुना होगा। पर एक महान सत्पुरुष महात्मा नारदजीके प्रतापसे साक्षात् विष्णु भगवानका अपने घर वैठे दर्शन कर सका। अहाहा! धन्य है, पेसे सत्पुरुषोंको।

गुरु—जो महत्पुरुष हैं उनके अगाध चरित्रोंका पार नहीं होता है।

> वहित भुवन श्रेणी दोषः फणाफलकस्थितां । कमठ पतिना मध्ये पृष्टं सदा सिवधार्यते ॥ तमिष कुरुते क्रोडाधिनं पयोधि रनादरा । दहह महतां निःसीमान चरित्र विभृतयः॥

शेय नाग अपने हजार फणोंके ऊपर सारे भूमएडलको धारण किये हैं, उन्हें कछुआ (कच्छप) अपनी पीठपर धारण किये हुए हैं और उस कच्छपको समुद्र विना ही मिहनतके उदरधारण किये रहता है। अहा हा !! कैसा आश्चर्य है कि यड़े पुरुपोंके चित्रकी अवधि ही नहीं, सत्पुरुपोंके वचनमें ही दैवका निवास है, सत्पुरुपोंके वचनसे ही हान प्राप्त होता हैं। इस कारण उनकी सेवामें रहना ही उत्तम है।



फांचकी लहर.

प्रारब्ध, संचित त्र्योर क्रियमाण रूप।

कर्म क्या क्या कराते हैं ?

कर्मायतं फलं पुंसां युद्धिः कर्मानुसारिणी।

तथापि सुधिया भान्यं सुविचार्यंव कुर्वता॥

अर्थात् पुरुषको फल मिलता है कर्मके वश और युद्धि कर्मा
मुसारिणीहै, तथापि विद्वान पुरुषको विचार पूर्वक कार्य करना
चाहिये।

नेता यस्य बृहस्पितः प्रहरणं वज् सुराः सैनिकाः । स्वर्गो दुर्गमनुष्रहः किलहरे रैरावती चारणः ॥ हत्येश्वर्थं वलान्वितोऽपिवलमिद्भग्नः परैःसंगरे । तहक्तं चरमेय दैवशरणं धिग्धिग वृथा पौरुषम् ॥

जिसका मुख्य महा विद्वान गुणझ कारवारी बृहस्पित है, यज़ जिसका शख है, देवता जिसके सैनिक हैं और खर्ग जिसका अजेय किला है, जिसके ऊपर विष्णु भगवानकी छपा है और ऐरावत जिसका वाहन है। ऐसे ऐश्वर्यवाले इन्द्रको भी युद्धमें शत्रुने ज़ीत लिया, तो जाना जाता है कि प्रारव्ध ही रक्षा करनेवाला है। इसलिये प्रारव्ध रहित पुरुपार्थको धिकार है।

शिष्य-है गुरु! प्रारव्य-संचित और कियमाणरूप कर्म क्या क्या हैं ? उनका क्या खरूप है ? यह रुपापूर्वक कहिये। गुर—हे शिष्य सुन, पूर्व जन्मके जिन कत्योंके वदले यह शरीर मिला है, उसके भरण पोपण और दुःख सुखका जो कारण है, उसका नाम प्रारब्ध है। जैसा कि पहले पुरुपार्ध द्वारा प्रारब्धकी उत्पति हुई है, उसी प्रकार व्यव भी अधपङ्ग न्याय प्रमाण व्यवहार चलता है अर्थात् जो प्रारब्धके नियमसे होतेवाला है, उसी प्रकार शरीर सम्बन्धी सुख-दुःख होनेकी वृत्ति होती है। वह केवल शरीर भागमें समिक्ष्ये। यदि एक अन्धा और एक लगड़ा दोनों किसी वृक्षके नीचे बैठे हों तो दोनोंकी सत्ताके आधारसे दोनोंका पेट भरता है, यही अधपङ्ग न्याय कहलाता है। तत्व बोधमें लिखा है:—

प्रारव्य कर्मकिमिति चेत्। इदं शरीरमुत्पाच इहलोके। पवं सुख-दुःखादि प्रदंयत्कर्म तत्प्रारव्यमोगेन नष्ट भवति॥ प्रथ—प्रारव्य कर्म किसको कहते हैं ?

उत्तर—इस शरीरको उत्पन्न करके इस छोकमें सुख दु:खोंका दैनेवाछा जो कर्म है। उसको आरव्य कहते हैं। प्रारच्य भोगने हीसे नष्ट होता है, अन्य किसी युक्तिसे नहीं॥ तैसे किसी पुरुपने यहुतसे वाण तरकसमें भर रखे हों और एक वाण हाथमें पकड़ रक्खा हो और एक वाण छोड़ दिया हो तो जैसे यह पुरुप तर्कसके वाणोंको भी रोक सकता है और जो हाथमें पकड़ रक्खा है, उसको भी रोक सकता है, परन्तु जो वाण हाथसे छोड़ दिया गया है, उसको नहीं रोक सकता। इसी प्रकार संचित कर्म सब नाश हो सकते हैं और आगामी कर्म जो हाथमें पकड़ रक्खे हैं वह भी नाश हो सकते हैं, परन्तु जो प्रारम्धस्य बाण हाथसे छूट गया है, वह विना भोगे किसी प्रकार नहीं नाश ह ,सुकता है और वेदमें भी ऐसा लिखा है कि "प्रारम्ध कर्मणा भोगा देवक्षयः" अर्थात् प्रारम्ध कर्म भोगने ही से नाश होता है। इससे यह सिद्ध हुआ, कि और सब कर्म तो नाश हो जाते हैं परन्तु प्रारम्ध कर्म विना भोगे नाश नहीं होता है।

शिष्य—वात तो यथार्थ है कि प्रारम्य कर्म विना भोगे नाश नहीं होता पर श्रीमद्भगवद्गगीतामें श्रीकृष्णजीने पेसा लिखा है, कि जैसे प्रचएड अग्नि सब ई धनोंको दाह कर देती है उसी प्रकार ज्ञानरूप अग्नि सर्व कर्मों को नाश कर देती है। इन दोनों वाक्योंमें कौन सा वाक्य यथार्थ है सो कहिये—

यथिधांसि सिमद्धोऽप्तिर्भस्मसात्कुरुतेऽर्जु न ।

श्वानाग्निः सर्वकर्माणि भस्मसात्कुरुते तथा ॥४१३॥
कहो तीनों भुवनोंका जो आकाशमें धुंआं उड़ा देता है ! उस प्रत्यकालके तूफानके सामने क्या मेघ टिक सकते हैं ! अथवा पवनके कोपसे जो पानीको भी जला डालता है, वह प्रल्याग्नि क्या घास और ई धनसे वुक सकती है । इति श्वानेश्वर !

ऐसा ही प्रश्न, अर्जु नने भी श्रीकृष्ण मगवानसे किया था। अर्जु न—चाहे करोड़ों वर्ष बीत जायँ विना भीग किये कर्मक्षय नहीं होता यह भी शास्त्र वचन है और आप कहते है कि ज्ञानसे समस्त कर्मक्षय हो जाते हैं। महाभारतमें कहा ह कि पूर्वछत कर्म छायाकी मांति मनुष्यके अनुगामी होते हैं। शयन करते समय शयन करते हैं, वैठते समय वैठते हैं, गमन करते समय गमन करते और कार्य आरम्भ करते समय कार्य करते हैं। सब ही पूर्वछत कर्मानुसार फूळ मोगा करते हैं और काळपुरुप जीवगणोंके कर्मानुसार ही जीवको आकर्षण करते हैं, जैसे पुष्प इच्छा न रहनेपर भी अपने आप परिपक्ष होते हें उसी प्रकार पूर्वछत कर्म फळ भी यथा समय परिणत होते रहते हैं—(शान्तिपर्च १८१) मछली जैसे बहाबकी ओर दोड़ती हैं उसी प्रकार जन्मान्तरीय कर्म मनुष्यके निकट आगमन करते हैं (शा० प० २०१ अ०)

जीवानां तिष्टतिनांस्ति स्थितं कर्मणि नारद । तेन कुर्वन्ति सन्तश्य सततः कर्मणः क्षयम ॥ अर्थात् हे नारद! कर्म रहते जीवकी मोक्ष नहीं है, इसीळिये साधुजन सतत कर्मक्षयमें छगे रहते हैं।

प्रश्न-शान द्वारा कर्मीका क्षय किस प्रकार होगा ?

भगवान श्रुति प्रमृति शास्त्रोंने प्रमाण और युक्ति द्वारा बताया है कि ज्ञान होनेपर कर्म किस प्रकार क्षय होते हैं। श्रुति कहती है "भिद्यते दृदय श्रन्थिश्छिन्दन्ते सर्व संशयः। श्रीयन्ते चास्य कर्माणि तिस्मिन्दृष्टे परावरे" उस परम पदार्थके देखनेसे साधककी दृदय श्रन्थियां खुळ जाती हैं, सब संशय दूर हो जाते हैं और सर्व कर्म क्षय हो जाते हैं। हृदय श्रन्थि क्या है। "आत्म सिन्धी नित्यन्त्रेन प्रतीयमान आत्मोपाधिः यः तत्लिङ्ग शारीर हृदयग्रन्थिः इत्युच्यते"। लिङ्ग शारीर ही आत्माकी उपाधि है। लिङ्ग शारीरको ही आत्माकी हृदयग्रन्थि कहते हैं। परिपूर्ण आत्मा उपाधि ग्रहण कर अपनेको वह मानता है, यही जीव भाव है। सो यह भानमात्र है, जैसा कि अपरिच्छित्र महाकाश घटके भीतर घटाकाश कहा जाता है, और वह परिच्छित्र मानकर अपने खरूपको भूलकर। मैं घट हूं ऐसा अभिमान कर लेता हैं। उसी प्रकार देहमें आत्माभिमान करना ही अज्ञान है। इस अभिमानका त्याग करनेसे ही अपने परिपूर्ण खरूपमें खिति होती हैं। अभिमान वा अहंमानके त्यागके लिये ही पहले कमयोगका अवलम्बन करना पड़ता है। कर्म तो सब ही करते हैं, किन्तु कर्मको कर्मयोगमें परिणत करनेका कौशल बहुत कम मनुष्य जानते हैं? देख अर्जुन! मैं पुनः पुनः कहता हूं, कि ज्ञान प्राप्त करके कर्म क्ष्यकर। फिर भी एकबार भलीभांति यह वार्ता समक्षा देता हूं, मन लगाकर खुन:—

"कपाय पंक्तिः कर्माणि ज्ञानन्तु परमागतिः । कपाये कर्मभिः पक्वे ततोज्ञाने प्रवर्तते ॥"

कर्म समूह पापोंका पाचक (नाशक) है। किन्तु ज्ञान परम गति है। कर्म द्वारा पाप समूह परिपक्ष होनेके पश्चात् ज्ञानको उत्पन्न करते हैं, इस कारण पाप नाश करनेके लिये पहले कर्म करना अत्यन्त आवश्यक है। लौकिक कर्म, स्नान, मोजन भ्रमण, कथन इत्यादि अथवा वैदिक कर्म यज्ञ, दान, तपस्यादि कर्म ही क्यों न करे, पर कर्मका उद्देश्य पापक्षय है, कर्मका उद्देश्य चित्त-शुद्धि है। ज्ञानस्तरूप, आनन्द्सरूप, सत् वस्तुको पापने ही छिपा रक्खा है। मनुष्योंकी कामना अथवा काम ही पाप है। जो लोग जप-यहमें प्रथम प्रवृत्त होते हैं, उनके इस जप करनेसे पापका क्षय होता है। मान लीजिये, कि ब्राह्म मुहुर्त्वमें उठकर सन्ध्यावन्दन करना होगा, यही भगवददाहा है, तो अत्यन्त शीतकालमें शय्या त्याग करनेमें. तुमको आलस्य और अनिच्छा होती है और प्रातःशृत्य करनेकी इच्छा भी है, यह इच्छा सात्विक है एवं आलस्य और श्रिनच्छा तामसिक है, प्रथमवाली मगवदिच्छा है और दूसरी वद्ध जीवकी इच्छा है। तुम यदि आलस्य और अनिच्छाके समय मनमें भावना करो कि हे भगवन्! में आपकी आहा अवश्य पालन करना चाहता हूं, परन्तु उसके पालन करनेकी शक्ति न होनेके कारण उसे पालन नहीं कर सकता। मेरी शक्तिसे कोई भी कार्य पूरा नहीं हो सकता है। में अपना देव-स्वभाव छोड़-कर पशु-समाववत् कार्य करता हूँ, ये तम और रज मुक्ते नहीं छोड़ते हैं, मैं आपका दास हूं। ये कर्म आप मुक्ससे कराइये। (करा लीजिये) यह विचार करते ही तुम शीत, आलस्य और अनि च्छाक्ष्य पाप त्याग कर नित्य कर्म कर सकोगे। फिर कर्म करते समय जब तुम्हारा मन छय विश्लेपरूप उपाधियोंमें चलाय-मान होवे, तव भावना करो कि है भगवन् ! में सन्ध्या, पूजा, जाप, नहीं करने पाता हूं, मेरा मन लय विक्षेप वा तम और रज भावसे अकान्त होकर आपके मार्गमें चलने नहीं पाता है, आप मुमसे यह कार्य करा छीजिये। यह भावना करते करते तुमको शक्ति मिलेगी और इस भावसे कर्म करते करते अपने आप समम सकोगे, कि पापक्षय हो रहे हैं। हे भगवन्, में आपका हुआ। दूढ़ भावसे इस भावना-सहित नित्य कर्म करते करते पाप रहित होगे और पापसे छुटकारा पा सकोगे। केवल मुखसे पाप नहीं, ऐसा करनेसे पाप नहीं छूटेंगे, क्योंकि विना कर्मके पापक्षय नहीं होते हें?

जो विपयी हैं, पापी हैं, उनको कर्म करनेमें 'अहं कर्ता' यह अभिमान होता है। मैंने किया है, मेरे द्वारा यह सब कार्य हुआ है, ऐसा पापियोंका कथन रहता है, और जो भक्त है, वह कहते हैं' कि आपका कर्म आप हीने किया है। लोग कहते हैं, मैंने किया है, मैं करता हूं। जो सब कामोंको भगवानका कर्म एकदम नहीं कह सकते हैं, यह भगवानकी प्रीतिके लिये उसके कर्म करे। यह साधनकी प्रथम अवस्था है। प्रथम अवस्थामें भगवत्त्रीतिके लिये हम कर्म करते हैं, दूसरी अवस्थामें हमारा कर्म नहीं है। भगवानका कर्म है। भगवानने हमारे द्वारा कराया है -- यह अनुभव किया जाता है अर्थात् अपने अहंको भगवन् अहं में मिला देना होता है। तीसरी अवसामें अहं अभिमानसे प्रथक होकर अपनेको सम्बदानन्द खरूपमें अवस्थान करना पडता ही, यही अहं नाशका क्रम है। देखिये, कर्मयोगके द्वारा क्या क्या करना होता है।

(१) भगवत्प्रीतिके लिये कर्म करना।

सूर्यकान्तुः

- (२) मैं करनेवाला हूँ यह अभिमान विलक्कल स्थाग देना।
- (३) पूर्णभावसे फळाकांक्षा त्याग करना।

जब सब कर्म इस प्रकार भगवानमें अर्पित होते हैं, फला-कांक्षा वर्जित कर दी जाती है, एवं में करनेवाला हूं, यह अभिमान नहीं रहता है, तब ही उसे कर्मयोग कहते हैं। उस कर्मयोगमें भक्तियोग और ज्ञानयोग मिला हुआ है। प्रथम योगी होना पड़ेगा। परन्तु योगियोंमें भी जो मदुगत चित्त होकर श्रद्धा-पूर्वक हमारा भजन करता है, वही युक्ततम है। योगीके कर्म चित्तकी शुद्धिके लिये हैं अर्थात् केवल पापक्षयके लिये हैं, जो युक्ततम हैं, जो भक्त हैं उनका भजनादि कर्म अपने आनन्दभाव-की प्राप्तिके लिये हैं। अन्तमें जो ज्ञानयोगी और ध्यानयोगी हैं उनको नित्य आमन्द समाधिमें खिति है। अव विचार कीजिये कि निष्काम कर्मयोगका विस्तार कितनी दूरतक हैं। निष्काम कमके कर्मा श द्वारा अपना पापक्षय पर्व जगचक परिचालन होगा, और निष्काम अंश द्वारा भक्ति और ज्ञान प्राप्त होगा। गीता शास्त्रमें मैंने यही शिक्षा दी है—िक तुम कर्म द्वारा पाप क्षय करो और भक्तियोग द्वारा आत्मामें आनन्दभाव जागृत करो एवं ज्ञान और ध्यानयोग द्वारा सत् और चित् भावमें नित्य खिति प्राप्त करो । इसीछिये योग, भक्ति सीर ज्ञानका तुमको अम्यास साथ साथ ही करना होगा। प्रति दिनके कर्म, सन्ध्या पूजा जापादिमें श्रद्धा, और साथ ही साथ कुम्मकादि प्राणायाम एवं सत्सङ्ग और सतशास्त्रमें आनन्द तथा ज्ञान विकाशका यहा करना चाहिये। लौकिक कर्म और श्रीभगवानका नाम न भूलना चाहिये। मन-ही-मन कर्मफल अर्थात् जो सुख दुःखादि हैं, उनका त्याग और मनसे कर्मका त्याग भी रहना चाहिये; क्योंकि आत्मके आनन्द और झानखरूपमें कर्म नहीं हैं। मन ही मन त्याग रहनेपर, कार्यतः त्याग न होनेपर भी, तुम अपनेको निःसङ्गभावसे एख सकोगे। यही त्याग है और इस प्रकार वर्तनेवाला ही त्यागी हैं। इस प्रकार अनासकभावसे सर्वदा अवस्थान करनेपर भी लौकिक कर्म करते जाओ और अन्तमें भक्ति और झान प्राप्त कर जानन मरणको भी, अपने भीष्म पितामहवत्, अश्रीन कर सकोगे। अव समभ गये, कि कर्मक्षय किस प्रकार होता हैं?

अर्जु न—अञ्छा कर्म त्याग देनेपर क्या देह बनी रहेगी?

भगवान—सञ्चित, प्रारूथ, कियमाण भेदसे कर्म तीन
प्रकारके हैं। ज्ञान प्राप्त होनेसे सञ्चित कर्म निःशेप होता है,
कियमाण कर्म प्राप्त्रख जलकी भांति आत्माको बांध ही
नहीं सकता तब केवल प्रारूथ कर्ममात्र शेप रहता है। सो
प्रारूथ कर्म भोगके बिना समाप्त नहीं होता। प्रारूथ द्वारा ही
शरीर यात्राका निर्वाह होता है। शरीर प्राप्तिके समयसे, जो
फलाफलकी स्चना है, वही प्रारूथ कर्म है। शरीरके बिनाश
न होने तक वह पूर्ण नहीं हो सकता है। अर्थात् जिस कर्मके
द्वारा यह शरीर आरम्भ हुआ है, वह-ज्ञान प्राप्त होनेपर भी
कुम्भकारके चाककी भांति अपने आप चलता रहता है। घट

चन गया है, परन्तु तो भी चक्कीका नेग शेष न होनेतक वह चूमता ही रहता है। उस गतिके स्थिर होते ही शरीरका पतन हो जायगा। झानीका देह-पतन ही मुक्ति है। सिश्चित और क्रियमाणकर्म भुने हुए बीज (दाने) की तरह कोई फल उत्पन्न किये विना ही नष्ट हो जाते हैं। अब समभ लीजिये, कि जब मन-ही-मन कर्मका त्याग हो गया तब देहात्माभिमान भी नहीं है। यही निरिभमानिता मोक्षका हेतु हैं, कर्मयोग कर्मात्मक हैं, झान होनेसे कर्म रहता नहीं। यही ब्रह्मपद हैं, यही प्रकृतिसे पुरुषकी मुक्ति हैं (शान्तिपर्च २०१ अ०)। इसीलिये आगेके श्लोकमें कहा है कि---

न हि झानेन सदृशंपवित्रमिहविद्यते ।

तत् खयं योग संसिद्धः किलनात्मनिविन्द्ति॥ ३८॥ उत्तर—यह दोनों ही वाक्य यथार्थ हैं क्योंकि कर्मों का करना और सुख दुःखका भोगना, यह शरीरका धर्म है, आत्माका नहीं। जो पुरुष कर्मको अपनेमें आरोपण करता है, यह परम अशानी है तथा जिस पुरुषको यह ज्ञान हो गया कि में न कर्ता हूं और न भोगता हूं, यह तो शरीरका धर्म है। शरीर मछे ही भोगे, मैं तो शुद्ध हूं, इस प्रकार ज्ञानवानका प्रारच्ध कर्म भी निवृत्त हो ज्ञाता है। क्योंकि जिस किसी पुरुषकी पदार्थों में आसक्ति होती है, उसी पुरुषको पदार्थों नाश होने वननेसे सुख दुःख होता है। और जिसकी पदार्थों में आसक्ति नहीं होती, उसको सुख दुःख नहीं होता। इससे यह सिद्ध हुआ, कि

आसिक ही खुल दु:लका हेतु है। जैसे चौपड़के खेळनेवाळे पुरुष काष्ट्रकी नर्दमें आसिक कर छेते हैं और खेळते-खेळते जिस पुरुषकी नर्द मारी जाती है, उसी पुरुषको दु:ल होता है और जिस पुरुषकी वह नर्द (गोटी) नहीं होती उसको दु:ल नहीं होता। अब देखिये कि काष्ट्रकी नर्द तो मारी जाती है परन्तु आसिक होनेसे दु:ल उस पुरुषको होता है। इसी प्रकार जिस पुरुषकी जिसमें आसिक होती है उसीके संयोग वियोगमें उसको सुख दु:ल होता है। इसके विपरीत ज्ञानवानोंकी किसी पदाधमें आसिक होती ही नहीं, इस वास्ते ज्ञानवानका प्रारुध कर्म भी निवृत हो जाता है। वेदका भी यही तात्पर्य है कि सूद्म शरीर कर्मों को:करता है। इस कारण उसीको अवश्य भोगना पड़ता है किन्तु आत्माको नहीं भोगना पड़ता है! सूद्म शरीरका छक्षण इस प्रकार है :—

अपंचीकृत पंचमहाभूतैः कृतं सत्कर्म जन्यं सुख दुःखादि भोग साधनं पञ्च ज्ञानेन्द्रयाणि, पञ्चकर्मेद्रियाणि, पञ्चप्राणादयः मनश्चैकं वुद्धिश्चैका एवं सप्तदश कलाभिः सह यसिष्ठति तत् सूहम शरीरम् ।

अथ संचित कर्म वर्णन।

अनन्त कोटि जन्मनां वीजमूतं सत् यत्कर्मजातं पूर्वीजितं तिष्ठति तत्संचितं क्षेयम् ॥

करोड़ों पूर्व जन्मोंका किया हुआ जो कर्मरूपी शुभाशुभ फल स्थित हैं, उसको सञ्चित कर्म कहते हैं, जिनका फल इस जन्ममें अथवा आगेके जन्ममें भी मिलता है और पुरुपार्थासे जिसका क्षय हो सकता है। प्राणोंमें दाई वासना उठे और पुरुपार्थ करनेपर भी सिद्ध न हो अथवा पुरुपार्थ विना भी अनिच्छासे पदार्थ प्राप्त हो, वह सिद्धित का कि फल जानो। इस कर्मका योग शरीरके दुःख सुखर्में नहीं गिनना चाहिये, इससे वह मिश्रहै।

सिञ्चितं कर्म ब्रह्मै बाह मिति निश्चयात्मक क्रानेन नश्यति । मैं ब्रह्म हुं, ऐसे निश्चयात्मक क्रानसे संचित कर्म नाश हो जाते हैं।

अथ आगामी कर्म वर्णन।

ज्ञानोत्पत्यनन्तरं झानिदेहरूतं पुण्यपापरूपं कर्मयद्स्ति तदागामीत्यिमिश्रीयते ॥

हानकी उत्पक्ति पश्चात् हानिके शरीरसे जो पुण्य पाप हप कर्म हो अर्थात् हानीसे जो सर्व पुरुपोंको उपदेश होता है, वह तो पुण्यरूप कर्म है और हानीके शरीरसे सामायिक जो हिंसा होती है, उस पुण्य पापरूप कर्मको आगामि कहते हैं, अथवा और जो सर्व पुरुप इस समय पुण्य पापरूप कर्म करते हैं, उनको आगामी कर्म कहते हैं। इसीको कोई कियमाण कहते हैं, कि इस जन्ममें अपनी इच्छासे जो कर्म किये हैं और जो पुरुपार्थसे पूरे होते हैं, उन्हें कियमाण कर्म कहते हैं, पर इनमेंसे जिसका फल प्राप्त नहीं हुआ होगा। वही आगे जाकर संवित और प्रारव्यरूप हो जायगा। आगामि कर्म अपि ज्ञानेन नश्यति । किंच आगामि कर्मणां निलनीदल गत जलवत् ज्ञानिनां सम्बन्धोनास्ति ।

ये आगामी कर्म भी ज्ञानसे नए हो जाते हें और आगामी कर्मी का ज्ञानीसे सम्बन्ध नहीं, क्योंकि ज्ञानीके शरीरसे जो किया होती है, सो सब साभाविक ही होती है। आसक्तिसे नहीं होती है। जैसे पत्ता बृक्षसे ट्रकर रससे रहित हो जाता हैं और उसको जिस तरफ वायु हे जाये, उसी तरफ चला जाता है, परन्तु अपनी इच्छासे कहीं नहीं जाता, उसी प्रकार **ज्ञानवानका शरीर कर्मरूपी वृक्षसे दूरकर इच्छारूपी रससे** रहित हो जाता है और शरीरका प्रारव्धक्रपी वायु उसे जिस तरफ ले जाता है, ज्ञानवानका शरीर उसी तरफ चला जाता है. परन्त अपनी इच्छासे किसी कियामें भी नहीं प्रवृत्त होता। इस वास्ते ज्ञानीको आगामी कर्मों का. वन्धन परित्याग नहीं होता। जिस तरह कमलका पत्ता जलमें ही रहता है, परन्तु जल उसको स्पर्श नहीं करता, उसी तरह ज्ञानीके शरीरसे स्वामायिक भले ही शुभाशुभक्षप कर्म होवें, परन्तु उन कर्मी का सम्बन्ध ज्ञानीसे नहीं रहता।

किंच ये ज्ञानिनं स्तुवंति भजंति अर्चयन्ति तान्प्रतिज्ञानि-कृतम् आगामि पुण्यम् गच्छति, ये ज्ञानिनं निदंति द्विपंति दुःख प्रदानं कुर्चन्ति तान्प्रति ज्ञानिकृतं सर्वं आगामि कियमाणं इह वाच्यं कर्म पापात्मकं तद्गच्छति।

जो पुरुष ज्ञानीकी स्तुति करता है, और प्जन करता है,

सेवा करता है, और उनके वाक्योंको मानता है, उस पुरुषको हानीके आगामी पुण्यस्प कर्म प्राप्त होते हैं। जो पुरुप शानीको दुःख देता है, निन्दा करता है, होप रखता है, उस पुरुपको हानीके आगामी पापस्प कर्म शास होते हैं। इस प्रकार भ्रानीका आगामी कर्मों से सम्यन्य नहीं होता। इस वास्ते हानीका फिर जन्म भी नहीं होता, क्योंकि जन्मका हेतु पुण्य पापस्प कर्म है जो जानीके नाश हो जाते हैं।

(तत्वयोध)

अब उक्त तीनों कमों के विभिन्न विभागोंका समक्षाना और जानना एक प्रकारसे असम्भव हैं, विल्क सच पृष्ठिये तो यह वात केवल नियन्ता ही जानता है। जैसा कि किसीने अपयात किया अथवा किसी देनदारने पावनेदारके हजारों रुपये खर्च कर दिये-पर वह जीवित न रहा। किसीने मित्रको घोखा दिया, किसीके अनजाने कर्मसे कोई निरपराधी विना कारण मारा गया, किसीने जान-वृक्षकर किसीको मार डाला वा दु:ख दिया, किसी समय किसीकी अच्छी बुद्धि होनेपर भी बुरी और वुरी होनेपर भी अच्छी हो जाती हैं। और अच्छे कर्मका बुरा और बुरे कर्मका अच्छा फल मिलता है, इत्यादिक कर्म किंवा फल संचित वा प्रारह्यहण है। अथवा वर्तमानका पुरुषार्थहण है, इसका यथार्थ निर्णय होना अशवा है, इसीलिये कहा जाता है, "कर्मणा गहना गतिः" गीतामें कहा है:---

एवं झात्वा इतंकर्भ पूर्वेरिए मुमुक्षुभि:।

कुरुकर्मीय तस्मान्त्यं पूर्वेः पूर्वतरं कृतम् ॥ ४१५ ॥ किंकर्म किमकर्मेति कवयोऽप्यत्र मोहिताः । तत्ते कर्म प्रवश्न्यामि यज्ज्ञात्वा मोध्यसेऽशुभात् ॥ १६ ॥ कर्मणोद्यपि वोद्धव्यं वोद्धव्यं च विकर्मणः । अकर्मणश्च वोद्धव्यं गहना कर्मणोगितः ॥ १७ ॥ कर्मण्यकर्म यःपश्येदकर्माणिच कर्म यः । सबुद्धिमान्मनुष्येषु स युक्तः कृत्स्न कर्मकृत् ॥ १८ ॥ (इत्यादि)

मान लीजिये, कि कदाचित् किसी समय कोई योगी जान सके, किया अनुमानसे कुछ निर्णय हो सके, तो भी सर्वा शमें सर्च कर्मका निर्णय मनुष्य नहीं कर सकता। ऐसी विकट अवस्था होनेपर शरीर सम्बन्धो दुःख सुख अकस्मात् और रोकने पर भी वलात्कार, जिनका विकास होता है और वासना प्रवल हो उठती हैं, वह यथार्थमें प्रारव्ध और संचितके ही परि-णामका वेग है। पुरुषार्थसे ही प्रारव्ध और संचित बनता है, और इसी अवस्थामें दुःख-सुखहप फल होता है।

साधन और ज्ञान ये दोनों होनेपर भी, जो अपना कर्त्तन्य पालन न करे, उस कर्ताको अपनी अज्ञानता, प्रमाद और भ्रमका फल अवश्य मिलेगा, उससे कोई वच नहीं सकता।

और जब योग्य साधन और योग्य बुद्धि ज्ञान न हो (जैसे सिंह और वालक) ऐसी अवस्थामें जो कर्म होता है, चह भोग्य रूप कहलाता है जैसा कि सिंह गायको मारता है अथवा छोटा वालक कुछ कर्म करता है इत्यादि । प्रकृतिकी दृष्टिमें जो बुरा कर्म है, उसका फल बुरा मिलता है । मसल मशहूर है "जैसी करणी वैसी भरणी ।" इत्यादि ।

कितनी ही वार्ते संशय-रहित निश्चय हैं। उनमें अपनेको जितना साधन और ज्ञान हो, उसके अनुसार कर्त्तव्य पासन करना और योग्यता बढ़ाते हुए पुरुपार्ध करना उचित है। और वह भी निष्काम हो तो सर्वोत्तम है, पर यदि यह न बन सके तो उत्तम सकाम कर्म बिना व्यक्तिमात्रका जीवन अयवा क्षणभर भी निर्वाह नहीं हो सकता है।

संचित अथवा प्रारम्भके आधारपर आलसी होकर वैठे रहना, अज्ञानता है। कदाचित कोई यह समभता हो, कि वर्त्तमानमें जो कुछ होता है, यह प्रारम्भके अनुसार ही होता है और पूर्वका कोई संचित कर्म है ही नहीं, तो यह सिद्धान्त भ्रमपूर्ण है।

वर्त्तानके पूर्व जन्ममें भी कोई कर्म नहीं किया है, इसके सिद्ध हुए विना प्रारच्ध और उसका भोग ही सिद्ध न होगा। यही नहीं, विकि पैदा होते ही जो वालक मर जाता है अथवा उसे कोई मार डालता है तो उसके उत्तर जन्मका अभाव हो जायगा और मुक्तिको प्राप्त हो जायगा।

और जो क्रियमाण न मानें तो प्रारव्धकी ही सिद्धि न होगी, इत्यादि विषय विचारने योग्य हैं। इस कारण पूर्व जनमके क्रियमाणके कारण प्रारव्ध और संचित दोनों हैं। यद्यपि जो कर्म आप पूर्चमें कर चुके हैं, वही प्रारब्ध और संचित हैं तथापि उसका फल मिलना आपके हाथमें नहीं हैं। ऐसा क्यों किया और उसका क्या फल होगा, क्या न होगा आदि। यद्यपि आप जान नहीं सकते हैं, तथापि इतना तो अवश्य जान सकते हैं कि प्रारब्ध और संचित हमारे किये हुए हैं अर्थात् ये हमारे पूर्व पुरुषार्थरूप हैं। इस कारण सर्वदा पुरुपार्थमें लगे रहना चाहिये, साथ ही यह भी समक लेना चाहिये, कि इए कार्य न हो, उसे अपने प्रारब्धका संचित फल मानकर सन्तोप रखो। सारांश यह है, कि प्रारब्ध और संचितके भरोसेपर कियमाण पुरुपार्थको न छोड़ देना चाहिये।

शिष्य—हे गुरु! आपका किया हुआ। यह उपदेश अभी हमारे चित्तमें नहीं समाता है।

गुरु—तुम्हारा ऐसा ही प्रारब्ध वा संवित है कि इस प्रकार से आलसी और दिखी रहते हुए दुःख भोगते हो। तिसपर भी पुरुपार्थको नहीं मानते हो। ऐसे हटीलेको बड़े बन्दोबस्तके साथ कोटरीमें बन्द कर दिया जावे और फिर वहाँ अपने आप खानेको नित्य मिले तो जानना कि प्रारब्ध सचा है। पर ऐसा तो होता नहीं। मुह चलाये विना भोजन गलेसे नीचे नहीं उतरता। रसोई बनाये विना भोजन तयार नहीं होता। इन सब हुएान्तोंसे सिद्ध होता है, कि मुख्य बात पुरुपार्थ है। आजकल जो प्रारब्ध और पुरुपार्थ सम्बन्धी विवाद चलता है, वह व्यर्थका समय गँवाना है। यह निश्चय समक्ष लो, कि प्राण निकलने तक

पुरुपार्थ करना ही पड़ता है। हां, यह वात अवश्य है कि अच्छा पुरुपार्थ करोगे तो इस जन्म और दूसरे जन्ममें सब प्रकारसे सुख मिलेगा और छान प्राप्त होकर मोक्ष मिलेगी, नहीं तो उसके विरुद्ध दु:ख मिलेगा। इसलिये सदैव सत पुरुपार्थ करते रहो, यही तुम्हारे प्रक्षका उत्तर है।

> में चाहूं सुमिरन करन, आलस उठन न देत। याते आप बचाइके क्यों, न शरणमें लेत ?



छडीं सहर.



भ्रम दर्शन।

मन प्रयोध।

पतस्माहिरमेन्द्रियार्च गहना दायासकादाश्रय। श्रेयो मार्गमशेष दुःख शमन व्यापार दक्षं क्षणात्॥ शान्तं भावमुपैहि संत्यज निजां कल्लोल लोलांगति। माभूयोभजभंगुरां भवरतिं चेन्तः प्रसीदा धुना॥

हे चित्त, तू अत्यन्त परिश्रम करानेवाळे विषयोंसे विराग कर, और सर्व दुःखोंके दूर करनेमें समर्थ कल्याणके मार्गका आश्रय कर, खयं खरूप आत्माको प्राप्त हो। जल तरंगके समान चञ्चल दुद्धि और क्षणमंगुर संसारसे प्रीतिको त्यागकर प्रसन्न हो।

शिष्य—है गुरु! मन शिर न रहनेसे यारम्बार भ्रम होता है, इसका क्यां कारण है? घड़ीभर भी एक विचार शिर नहीं रहता, क्षणभरमें एक, तो क्षणभर बाद ही दूसरा, वह भी पूरा न होने पाया, कि फिर तीसरा, इस प्रकार विचार शिर नहीं रहते। खरी वस्तु खोटी जान पड़ती है, खोटी वस्तु खरी जैसी जान पड़ती है, इसका कारण क्या है?

गुरु—है शिष्य ! जिसने मनको वशमें किया है, उसने सबको वश किया है। यद्यपि जो भ्रम होता है, वह केवल अज्ञान- से ही होता है। पर जव दृढ़ चित्तके साथ उत्तम ज्ञानका निवास होता है, तब उस अवल वृत्तिवाले मतुप्यको भ्रम नहीं होता।

में भ्रमके विषयमें तुमस्ये दो वार्ते कहता हूँ, सो सुन । जिससे तू यह समभ जावेगा, कि भ्रम होनेमें विचारका मिलाप किस प्रकार होता है।

एक गांवमें रामचन्द्र नामक किसान रहता था। यह उस गांचका मुलिया था। उसके यहां द्यालचन्द्र नामक एक दूसरा आदमी मिहमान आया। वह दो पहर वाद आया था। थतः मुख्य परेछने उसका भछीभांति सत्कार किया । जब रात्रि हुई तो उस मिहमानके सोनेका एक उत्तम गृहमें प्रयन्य कर विया। यह कोठरी अच्छी साफ सुथरी थी, उस मुखियाके घरमें जो पांच सात कोडरियाँ थीं, उसमें यह सबसे अच्छी थी। प्रायः गांवोंमें किसानोंके घर छतवाले नहीं होते, विक्क छप्पर छाये हुए होते हैं, और उसमें भीतर जानेका एक ही दरवाजा होता है, इससे उसमें उजाला या प्रकाश और पत्रन अन्य किसी मार्गसे आ नहीं सकता, पर द्यालचन्दवाली कोटरीमें एक छोटी खिड़की थी। द्यालचन्द उस कोटरोमें जा-कर चारपाईपर सो रहा। थका हुआ तो था ही तुरन्त निद्रा था गई। रातके दो वजे, उसकी आंख ख़ुली। जाड़ेके दिन थे, रजाई ओढ़कर सोया था, अपने मुँहपरसे रजाई हटाकर सहजही बह वाहरकी ओर देखने लगा, तो उसने अपनी चारपाईके दायीं ओर दीवारार क्या देखा कि काले मुँहवाला एक मनुष्य

मैले कपढ़े पहने हुए। दोनों हाथ फैलाये, विकराल रूप धारण किये खड़ा है। उसे देख दयालचन्द एकदम भयभीत हो गया। उसने जो देखा था, वह बड़ा भयङ्करहर जान पड़ा था। भयके कारण उसने रजाई फिर मुँ इपर डाल ली और विना घोलेचाले, चुपचाप रजाईसे मुँह ढांके पड़ा रहा। पर भयके मारे उसे नींद न आई। शरीर कांपने लगा, दिल धड़कने लगा, मानों छातीपर किसीने वड़ा भारी बोक्ष लाद दिया हो। उसपर भयका ऐसा वोभ हो गया, कि वह घवड़ा उठा और सोचने छगा कि यदि में चिहाता हूं तो यह दीवारके सहारे खड़ा हुआ भूत मेरी गर्दन मरोड़, मुक्ते मार डालेगा। यह विचारकर वह कुछ न योल सका। थोड़ी देर वाद फिर थोड़ी रजाई उठाकर देखने लगा तो वैसा ही भयानकरूप फिर दिखाई पड़ा। तब तो उसे निश्चय हो गया कि या तो यह भूत है या ब्रह्म राक्सस है। क्पोंकि दीवारके समीप अधर खड़े होनेकी शक्ति मनुष्यमें होती ही नहीं और देवता और भूतादिके पांच धरतीपर नहीं छगते हैं, आँखोंकी पलकें नहीं गिरती हैं, छाया नहीं होती है, पर यह ़ डोलता नहीं है। इसका कुछ न कुछ कारण है। रजाईमें ज़्याये हुए, वह ऐसे अनेक विचार कर रहा था, और विचारके छिये कभी कभी थोड़ी रजाई उठाकर देख भी

विचारके छिये कभी कभी थोड़ी रजाई उठाकर देख भी करता था। खिड़कीसे चन्द्रमाकी चांदनीका प्रकाश उस क्षिसके ऊपर पड़ता था। इससे वह ठीक ठीक मजुष्य जैसा जान पड़ता था। दयालचन्दने सोचा, कि यदि मैं अधिक १४

देरतक यहां पड़ा रहूंगा तो यह ब्रह्म राक्षस प्रातःकाल तक मुझे थवश्य मार ढालेगा । इससे किवाड् खोलकर वाहर जाकर शोर मचा दूँ तो अच्छा है। अड़ोसी पड़ोसी भी जायत हो जायँगे। यह विचारकर एकदम चारपाईपरसे उठ खड़ा हुआ और भटपट किवाड़ खोलकर चाहर आकर चिल्लाया। सुनते ही घरके मालिक रामचन्द्र हाथमें लाठी और तलवार लेकर पडो-सियों सिहत वहां आया और वोला कि क्यां है ? क्यों चिलाये ? क्या कोई चोर है? इसके उत्तरमें कांपते हुए शरीरसे दयालचन्दने कहा कि भाई में तो आज मरते मरते वस गया। इस घरमें ब्रह्मराक्षस खड़ा है, यदि मैं अधिक देरतक विना चिल्लाये पड़ा रहता तो सवेरे मरा हुआ मिलता। इयालचंदकी बात सुनकर मुख्य पटेल आदि कहने लगे कि नहीं नहीं, इस घरमें तो कोई ऐसी वाधा नहीं है। हमारे वाछ वर्चे हर वक्त आते जाते रहते हैं पर कभी कुछ नहीं देखा भाला है । चलो देखें, क्या है ? यह कहकर पाँच सात आदमी हथियार छेकर उस घरके भीतर गये और दयालचंदको भी साथ लिया। सब लोग घरमें पहुँच गये तव द्यालचंदने अपनी चारपाईपर वैठकर उड्गलीसे यताया कि देख छो वह काला मुँह दिखाई दे रहा है। यह सुनकर उन छोगोंने रौशनो छेकर दीवारके पास जाकर देखा तो माळूम हुआ, कि दीवारकी खूंटीपर एक पकी हुई काली मिट्टीकी हांड़ी टेंगी हुई है और उसके नीचे फटा हुआ वेकाम पुराना अङ्गरखा मरमात कराकर इस ढंगसे रखा है कि डोरीपर

उसके दोनों हाथ फैले हैं। उस हांड़ीपर चन्द्रमाका प्रकाश पड़ता था। इससे वह काला सिर सा जान पड़ता था और उसके दो हाथ इस तरह जान पड़ते थे, कि आस पासकी दो प्रूटियोंपर सुतलीसे बन्धी हुई उसकी आस्तीन (वांहें) फैली हुई थीं। जब सब लोगोंने उसके पास जाकर निश्चय कर लिया, तब तो द्यालचंदके सामने सभी खिलखिलाकर हुँस पड़े, और द्यालचंद बड़ा लिजत हुआ। उसने सिर नीचा कर लिया और फोई उत्तर न दे सका। वह लिजत होकर क्षमा मांगने लगा।

हे शिप्य! ज्ञानेन्द्रिय द्वारा जिस विषयका स्फूरण होता है, वह बृत्ति सव विषयोंके साथ सम्बन्ध रखने-दाली है, भय, शोक, मोह, ईर्पा आदि पृथक् पृथक् विपयोंके विभागमेंसे जब जिसका जोश दूधकी भांति उफनता है, तव उस विपयके साथ ही वृत्ति भी आगे वढ़ती है। दयालचंदके अन्तः करणमें जब भयका निवास था, तव उस भयके द्वारा भयकी सारी वृत्तियां प्रगट हुई थीं। यद्यपि नेत्र ज्ञानेन्द्रिय है, पर उसमें जितनी देखनेकी शक्ति थी, उसने उतना ही देखा था। डस नेत्रसे थारुति सिद्ध हुई थी, पर जो आरुति नेत्रोंसे चित्रित हुई थी, यह आरुति सप्रमाण खातुभवमें आई है वा ठीक ठीक अनुभवमें न आकर भ्रम पूर्ण है। यह वात शुद्ध अन्तःकरण-के दृढ़ निर्मल ज्ञानके विना नहीं हो सकती है और जवतक यह न हो, तयतक नेत्र आकृतिको ही दिखा देता है और उसके साथ यदि कुछ भ्रम हो तो उसका निवारण नेत्र नहीं कर सकते।

नेत्र इन्द्रिय अज्ञानका नाश नहीं कर सकती, यहिक यह नेत्र अपना ही विषये दरसाता है। पर ज्ञान द्वारा जव नेत्रोंका उपयोग किया जाय, तव जिस प्रकार अँथेरीमें पड़ी हुई रस्सी सर्प जान पड़ती है, उसे जब ज्ञान द्वारा देखते हैं, तो रस्सीका निश्चय हो जाता है। हे शिष्य, इसी प्रकार इस संसारको त् जान छे, त् अब इस स्थूछ नेत्रोंसे जिस जिस आफ्टातिका जगत और आकाशमें अनन्तप्रह देखता है, उन सबको रञ्ज सर्पवत जान छे, अमसे जैसे रस्सीका सर्प देखनेमें आया था, वैसे ही अमसे यह जगत देखनेमें आता है, आत्मबोधमें कहा है।

> संसार खप्न तुल्योहि रागद्वे षादिसङ्कुलम् । स्वकाले सत्यवद्गाति प्रवोधे सत्यसद्भवेत् ॥

रागह्रेष इत्यादिकसे ज्याप्त हुआ यह संसार (जगत) सम्मत्त्व है। सम-समयकी अवस्था सममें ही सच्ची जान पड़ती है पर जब जामत अवस्था होती है, तब प्रयोधसे अर्थात् ज्ञानसे आतमा और ब्रह्मकी एकता ज्ञानसे, वह स्वम्न असत्य मासता है। इसलिये मिथ्या जगतसे आत्माके अहै तमें कुछ हानि नहीं होती। हे शिष्य! उस भ्रमका नाम होनेके लिये और उत्तम ज्ञानके लिये पुरुषार्थ कर।



सातवीं लहर.

कर्मोपासना सिद्धि।

या साधूश्चखलान्करोति विदुषो मूर्खान्हितान्हे पिणः। प्रत्यक्षं कुरुते परोक्षममृतं हालाहलं तत्क्षणात्॥ तामाराधय सित्कयां भगवतीं भोक्तुं फलं वांछितं। हे साधो व्यसनैर्गुं णेषु विपुलेष्वास्यां चृथामाकृथा॥

है मनुष्यो! यदि मनवांछित फल भोगनेकी इच्छा हो, तो सत्कर्म करो। इससे दुराचारी भी सत्पुरुष वन जाते हैं। मुर्ख विद्वान हो जाते हैं, और शत्रु मित्र हो जाते हैं। परोक्ष वस्तु प्रत्यक्ष हो जाती है, विप असृत हो जाता है, सत्कर्ममें ऐसा ही सामर्थ हैं।

शिष्य—हे गुरु! कर्म और उपासना किसे कहते हैं'? इसका मुक्ते छपा-ृपूर्वक उपदेश दीजिये।

गुरु—पंच महायज्ञ, मनुस्मृति, धर्म, मीमांसा और पातंजल योग दर्शन, गीता, ये प्रन्थ गुरुकी सहायतासे ध्यानपूर्वक मनन करो तो कर्म और उपासनाकी सारो विधियाँ समक्तमें था जायँगी।

गति ही कर्म है (परन्तु परमार्थ विषयमें गति किया विशेषका नाम कर्म है, जैसा कि ईश्वरका नाम स्मरण यह करना आदि) और जिसका ज्ञान प्राप्त करना है, उसके समीप, उसके साथ जुड़ना ही उपासना कही जाती है। घटादिके साथ वृत्तिका जोड़ना अर्थात् उसकी प्रतीति होना ही ज्ञान प्रतीति है, यह मालूम हो जाता है, कि यह घट है। फिर उसका ग्रहण वा त्याग यह उपयोग हुआ, मला है या बुरा है, प्रवृत्ति वा निवृत्ति व्यवहारमात्र है। कर्म उपासना और ज्ञानके विना नहीं होते हैं। खाना पीना, शौच आदि तथा दृष्टि प्राप्ति प्रसंग मात्रपर विचार करोगे तो यह वात सहज ही समक्तीं आ जायगी।

शिष्य-पञ्च महायज्ञ किसे कहते हैं।

गुरु—ग्रह्म यह, देव यह, पितृ यह, श्राद्ध-तर्पण, अतिथि यह और भूत यह ये पांच महायह हैं, इनमेंसे ब्रह्मयह उसे कहते हैं, कि नैष्टिक वा गृहस्य ब्रह्मचर्य-पूर्वक आचार्यकी सेवा करे और अनेक प्रकारकी विद्याका अनुभव करे कराये, तथा संध्यावंदनादि करें, इनको ब्रह्मयह कहते हैं। इस यहके करनेसे धर्म, अर्थ, काम और मोक्षकी प्रप्ति होती है।

१ देव-यह—अग्निहोत्र करना (कस्तूरी-केसर मिला हुआ ही, गुन्तुल, मिष्टान्न-भूप आदि सुगंधित पदार्थ नित्य धूम रहित अग्निमें हवन करना) और भोजन करते समय चिल-वैश्वदेव करना, इस देव यहके करनेसे बुद्धि, बीर्य, पराक्रम, आरोग्यता और कान्ति आदिकी प्राप्ति और वृद्धि होती है, मोठा मिला अन्न पृथ्वीपर वा अग्निमें चढ़ानेको चिलवैश्वदेव कहा जाता है।

२ पितृ यज्ञ—अपने माता पिताकी श्रद्धापूर्वक सेवा करना, अत्यन्त सेवा कर उनसे आशीर्वाद प्राप्त करना, माता पिताके उत्पर इप्ट देवके तुल्य भाव रखना, इसे पितृ-यज्ञ कहते हैं। इस यज्ञके करनेसे झान, सदगुण-सच्चे अर्थ-पदार्थों का निर्णय और इतझतासे हीनता आदि फल मिलता है तथा सृत पित्रोंके लिये श्राद्ध तर्पण करना। पितृ एक प्रकारकी देवयोनि है। मनुष्य जन्मसे ही देव-ऋषि और पितरोंका ऋणी होता है। उसका चुकाना सन्तानका कर्त्तन्य है। विशेष विधि शास्त्रोंमें विस्तार पूर्वक कही गई है।

३—अतिथि यज्ञ—अतिथि जय आये तय सत्कार पूर्वक आसन देकर उसकी अन्न और पख्न द्वारा सेवा करनी, उसके साथ नम्रता पूर्वक संभापण आदि सत्सङ्ग करना। धर्म, अर्थ, काम, मोझ, झान विज्ञान आदिकी ज्यवस्था सुननी। इस यज्ञके करनेसे अज्ञान निवृत्ति होकर होनों लोकोंमें सुख प्राप्त होगा। पाखंड नाश होगा, भ्रान्ति दूर होगी, और अधर्माचरणका भी नाश होगा।

४—भूत यह-गाय-कुत्ता आदि जीवोंको तृण जंळ अकादि यथाशक्ति देना-इस प्रकार दया दृष्टिसे वेचारे जीवोंका संरक्षण करना, इसे भूत यह कहते हैं। ऐसा करनेसे परोपकार, पशु-रक्षा, उदारता, करुणा, दया, झमा आदि उत्तम गुणोंकी प्राप्ति होती हैं।

हे शिष्य ! कर्म उपासनासे चित्त पवित्र होता है, जिस - प्रकार ज्ञान करनेसे शरीर खच्छ होता है, जिस प्रकार हरड़ े करनेसे उदर खच्छ रहता है, जिस प्रकार जल पीनेसे तृपा मिटती है, जिस प्रकार उपःपान अर्थान् प्रातःकालमें सेर भर जल पीनेसे बात पित्त फफादिकी शान्ति होनी है। उसी प्रकार कर्म उपासनासे चित्तकी दृद्रताके साथ अन्तःकरण की मिलनता नाश होती है, इसपर एक गृह घानां है। घह में तुक्ससे कहता हूं, जिससे कर्म उपासना करनेवालेकी कैसी दृढ़ वृत्ति होती है, उसे तृ समफ सकेगा।

महा विकट पर्वतों और उसके जदुन्होंमें कोपड़ी बनाकर रहनेवाले भील लोगोंके समुदायमेंसे एक भील अपने यत्न्त्रेपर धनुष और तरकशमें वाण भरकर मृगोंके शिकारके तिये घने जडुलोंमें घूमता फिरता था। पेट भरनेफे लिये दो तीन गरगोश मारकर लटकाये हुए वह एक दिन घरको आ रहा था, स्टीटते समय राहमें पत्थरके वने हुए मकानका एक छंड़हर राम्होंमें मिला। वह कौत्हलवश उस खल्डल्स्में पुस गया। यहाँ उसे एक महादेवजीका लिंग दिखाई दिया। उसपर फिर्णें चमक रही थीं। अब उसने विचारा कि या रहम्या गोल पत्थर ऐसी विचित्र बारुतिका कैसा है और किस काममें आता होगा ! यह विचारकर उसने उसे उठाकर पास रख लिया और यह भी निर्णय किया, कि किसी तप फरनेवाले साधु वा योगीसे प्छूंगा। वह इसका पूर्ण भेद यतलावेगा। यह निश्चय कर शङ्करका वाणलिङ्ग लेकर वह चल दिया। भावी वश उसे मार्गमें एक तपसी मिला। उसं देख यह भील खड़ा ही गया और उसे शङ्करका वाण दिखाकर पूछने लगा कि महा-

राज ! यह क्या है ? और किस काम आता है ? यह सुन, उस तपसीने विचार किया, कि इस हिंसा करनेवाले कूर अज्ञानीके हाथमें परम पवित्र शङ्करका वाण पड़ गया है । यह ईश्वरकी गहन इच्छा है । पर यह मूर्ख भील इस वाणकी यदि पूजा करे तो इसकी मुक्ति हो जायगो। पर इस अज्ञानीसे भला पूजन कैसे वन सकता है ? फिर ऐसे अज्ञानीके साथ माथा पन्नी करना भी न्यर्थ है क्योंकि वह ज्ञानका रहस्य समम्मनेका विलक्षल ही अधिकारी नहीं है । तो भी इसको कुछ उत्तर तो देना ही चाहिये। यह विचारकर उस तपसीने उससे उठोल (मसल्गरी) में कहा—"अरे भील! तूइस वातका भेद क्या जाने! इसका भेद वहे यहे योगीश्वर भी नहीं जानते हैं।"

भीलने मनमें यह समका, कि इसमें कोई बमत्कार अवश्य है तब तो बढ़े बढ़े योगी भी इसका भेद नहीं जानते हैं। यह बात यह तपस्ती कहता है। यह कूठ न कहता होगा। यह चिचारकर वह भील तपस्तीसे वोला—हे महाराज! इस बात-का भेद छपाकर मुक्ते बताइये।

तपसी—भाई, यह तो महादेवजीका वाणिल्ड्स है। इसकी जो कोई श्रद्धा भक्ति पूर्वक पूजा करता है, नैवेद्य बढ़ाता है, वेल-पत्र बढ़ाता है, उनके सन्मुख आनन्दले नाचता है, और पश्चा-स्त्री मन्त्र इस वाणके आगे वैठकर नित्य दश माला जपता है, उसका दिद दूर हो जाता है और शिवजीका साक्षात् दर्शन होता है। पर तू का यह कर सकेगा है

į

भील-अजी महाराज ! यह तो में भी कर सकता हूँ ? तपसी-(ईंसकर) तो क्या तृ जले हुए सुरें की चितामेंस लाकर भस्म भी हर रोज़ चड़ा संकेमा ?

भोल-श्रजो महाराज! यह काँनसी कटिन यान है! एक यार इस मस्मले घड़ा भरकर रख हूंगा, यह पूरा हो जायगा तो फिर किसी नगरके इमशानरों हे आऊँगा। इसमें मुद्दे कुछ भी दिशत नहीं पढ़ेगी। इसिल्ये हे देव! मुन्दे कुण करफें पञ्चाकरी मन्त्र बताइये।

तपसी-(मील्से) छे सुन, पञ्चाक्षरी मन्द्र,'ॐ नमः शिचाय' यह हैं। इसी मन्द्रकी माला फैरनी होगी। समफ न्टिया ?

इतना कहकर घह तपसी चला गया। पूर्व संस्कारवश उस भीलकी बृत्ति शहुर वाणकी पूजा करनेमें हुइ एमें लगी। उसने परिश्रम करके इमशानसे चिता अस्मका घड़ा भर लिया और उस शहुरके वाणकी वह प्रति दिवस एक निष्टासे पूजा करने लगा। उस भीलकी स्त्रोका नाम सुमुर्ली था। वह चड़ी कपवती, गुणवती एवं पितवता तथा घमंपरायणा थी। अपने पितकी वृत्ति शंकर पूजनमें लीन पूर्व देख, वह भी पूजनमें सहायता देने लगी। प्रातःकाल पहले उटकर नये नये विकस्तित श्रपुत्त पुण्य और वेलपत्र टोकरी भरकर जुन लाती थी, नैवेचके लिये टांक समयपर वाल भरकर खामीके पास रख देती थी, धाल रस देनेके वाद थोड़ी देखक शंकरके आगे वह भील, पैरोंमें शुंघर बाँधकर नृत्य करता था, इस प्रकार हर रोज शंकर पूजामें मग्न रहता था। एक दिन उसने देखा, कि घड़ेमें चिताकी मस्म विलकुल नहीं हैं । यह देख, अति चिन्तातुर हो, श्मशानमें भस्म छेनेके लिये जा पहुंचा, परन्तु संयोगवश कई श्मशानोंमें **पांच** पांच कोश चारों ओर घूमनेपर भी, कहीं चिता भस्म नहीं मिली। सारा परिश्रम निष्फल हुआ। शङ्करका पूजन किये विना, यह भील अन्न जल ग्रहण नहीं करता था। इस कारण क्षुघा और तृपासे अत्यन्त ज्याकुल हो रहा था। अन्तर्मे धूमता-घामता धककर अपने घर छौट आया और उसने दीर्घ निश्वास लिया, नेत्रोंसे आंसुओंकी धारा वहने छगी। वोला—"वरे आज चिता-भस्मके विना शङ्करको पूजा क्या तृथा ही चली जायगी। अय मैं क्या करूँ ?" यह कहकर अपनी स्त्रीसे कहने लगा— "हे मानिनी ! तू यहाँपर **छकड़ीकी चिता तैयार कर दे।** मैं उसपर लेट जार्ज गा, तव तू अग्नि संस्कार कर देना और जब में भस्म हो जाऊँगा तव अपने हाथसे शङ्करजीकी पूजा कर वह भस्म चढ़ा देना।"

अपने खामीका वचन सुनकर उस स्त्री सुमुखीने उत्तर दिया—"हे प्राणपित! धर्म विरुद्ध कभी न होना चाहिये। यह आपकी दासी किस उपयोगके लिये हैं? मेरा ऐसा भाग्य कहां है, जो इस देहकी भस्म शङ्करजीपर चढ़े। मैं जलनेके लिये तैयार होती हूँ, आप मेरी भस्म सुख पूर्वक शङ्करजीपर चढ़ाइये!"

भील वोला—"हे सुन्द्री! अभी तू तरुण है! अभी तेरे

सांसारिक मनोरथ पूर्ण नहीं हुए हैं। इसिंख्ये ऐसा साहस करनेकी तुम्हे जहरत नहीं।"

सुमुखी—नाथ! जाय आप अपनी देह ही अग्निको अपण करेंगे तो फिर मुझे किसका सुख भोगना है? तुम ही मेरे इए देव हो, तुम्हारी सेवाको ही अपना एकमात्र धर्म मानती हूं। हे नाथ! आपके अतिरिक्त कोई भी पदार्थ में नहीं चाहती। अतपव अव विलम्ब न कर शङ्करकी पूजामें सावधान हजिये। अव में अपना शरीर शंकरको अर्पण करती हूं। यह कहकर वह अपने घरमें घुल गई। उसमें पशुओं के लिये घास भरी थी, उसमें उसने वैठकर आग लगा ली। इससे तमाम घरकी भोपड़ी और घास जल गई और वह भील देखता ही रह गया। अग्निकी ज्वाला यहुत कें वो उठने लगी। उसकी स्त्री शिव पूजनके लिये घासमें जल मरी। उसका शोक उसके हदयमें विलक्तल न हुआ, विल्य उलटा आनन्द प्राप्त हुआ। वह सोचने लगा, आज सर्व श्रेष्ठ पूजन होगा।

थोड़ी देर थाद, उसने अपनी स्त्रोंके शव (चिता) की सब राख इकट्ठी करके एक वर्तनमें भर छी। उस दिन सोमवार और प्रदोप-का दिन था, जिस दिन यह सब कार्य हुआ था और वह भरमके लिये दिन भर भूखा रहा था। सायंकाल होते ही, वह शिव-पूजनमें वैठ गया। उत्तम जलसे शिवजीको स्नान कराया, फिर चन्दन, अक्षत आदि चढ़ाकर विक्वपत्र चढ़ाये और पद्मासनसे वैठकर शंकरका ध्यान करके माला जपने लगा। मानो वह नित्य

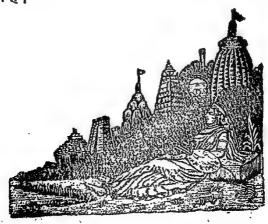
नियमानुसार ही पूजा करता हो। इसके बाद उसके ध्यानमें तदाकार हो गया। जिस समय शिवजीके आगे नैवेद्य रखनेका समय हुआ तो उस समय अपनी स्त्रीको नित्य नियमानुसार पुकार कर उसने कहा—"अरी ओ ! शिवजीके लिये थाल तैयार करके लेती आ, देर न कर!" यह कहकर फिर शिवजीके ध्यानमें लीन हो गया। थोड़ी देर पीछे अनेक प्रकारके सुशोभित अलं-कार घारण कर, उसकी स्त्री एक थालमें मिप्रान्न आदिक पदार्थ भरकर नित्य नियमानुसार लाई और अपने पतिसे कहने लगी-''हे स्वामिन्! स्वस्थ हुजिये। यह थाल सदाशिवजीके लिये लाई हूँ।" उस भीलने उधर देखा तो उसे याद आया, कि मेरी स्त्रीने तो अपना शरीर शङ्कर-पूजाकी भस्मके लिये अर्पण कर दिया था। यह स्त्री कहांसे आई? उसने अत्यन्त आनन्दके आवेशमें सदाशिवको थाल भेंट किया और फिर नाचने लगा। पूजन पूर्ण हो गया। साक्षात् सदाशिव प्रगट हुए। शंकरका स्तरूप देखकर भील वारम्वार स्तुति करने लगा और उसके साथ ही उसकी स्त्री भी स्तुति करने लगी :---

तौद्धौ शंख कपाल भूषित करौ मालाश्चि मालाधरौ।
देवौद्धारवती स्मशान निलयौ नागादि गो-वाहनौ॥
दिन्यक्षौ विल दक्ष यद्म मथनौ श्रीशैलजा बहुमौ।
पापंमे हरतां विमौ हरिहरौ श्रीवत्स गङ्गाधरौ॥१॥
अब उस भीलसे शंकरजी बोले—है भक्त! तू अयोध्यामें जा
और आतमहान प्राप्तकर जीवन्मुक पदवीको प्राप्त हो। अब तू

कर्भ उपासनासे मुक्त हो गया है। कर्भ उपासना अन्तःकरण शुद्ध होनेके लिये करते हैं। सो अब तेरा इदय शुद्ध हो गया, अवतक जिस प्रकार तुने मेरे स्वरूपमें तदाकार वृत्ति रक्खी थी, वैसे हो तू मेरे स्वरूपर अपने शरीरमें तदाकार वृत्ति रख। मैं तेरे अन्तःकरणहीमें निवास कर्ष्या। श्रीभगवानने गीतामें कहा है कि:—

र्षभ्यः सर्वभूतानां हृद्दे शेऽर्जु न तिष्ठति । भ्रामयन् सर्वभूतानि यन्त्रास्टानिमायया ॥ १८।६१ ॥ इन्द्रियाणिपराण्याहुरिन्द्रियेभ्यः परं मनः । मनसस्तु परादुद्धियाँदुद्धेः परतस्तुसः ॥ ३।४२ ॥ आश्चर्यवत्पश्यतिकश्चिदेनमाश्चर्यवह्नदित तथैवचान्यः आश्चर्यवश्च न मन्यः श्रणोतिश्चरवाप्येनं वेद न चैच कश्चित्॥ (गीता २।२६)

इसिलिये, अव त् कर्म उपासनासे दूर हो, और निरन्तर आनन्दमें मन्न रहकर त् मेरी (अपनी) ओर देखाकर कि मैं कीन हूँ। इसिलिये त् आत्महान प्राप्तिके लिये श्रीविसिष्ठ गुरुके पास जा और जीवन्मुक हो। यह कहकर शंकरजी अन्तर्झान हो गये। शंकरजीकी आज्ञानुसार वह भील श्रीविसिष्ठजीके पास गया। उस भीलंको देखते ही विसिष्ठ मुनीने कहा—क्यों! तुमको क्या सदाशिवजीने भेजा हैं? श्रीविसिष्ठजीका यह चचन सुन-कर भीलंको वड़ा आनन्द हुआ। विसिष्ठजीने उसे ब्रह्मज्ञानका बोध कराया। जिससे वह जीवन्मुक हो गया। हे शिष्य! तात्पर्य यह है, कि उस भीलने कर्म उपासना करके मनको दृढ़ कर रक्खा था। चिता भस्म न मिलनेसे जब वह निराश हो गया था, तब देवांगना सदृश अपनी सती स्त्रीको भी जला दिया। चिता-भस्मके लिये अपने स्त्रामीका चित्त च्यप्र देख, उसकी स्त्री जल मरी और उसने उसे जल जाने दिया। यह उसके हृदयकी दृढ़ भक्तिका चिह्न हैं। जब मन चशमें होता है, जब एकाय वृत्ति होती है, जब जिस कार्यका आरम्म किया हो, उसकी उपासनापर अटल प्रेम होता है, तब ही वह मुमुश्व स्थितिमें आनेके योग्य होता है, और फिर आत्मज्ञान प्राप्त करनेका अधिकारी गिना जाता है। कर्म उपासना रहित हो जाता है।



आरडकीं सहर,

min fre

सुसंग सिद्धि।

वाञ्छा सज्जन संगमे परगुणोर्जीतर्गु री नम्रता । विद्यायां व्यसनं स्वयोपिति रतिर्छोकापवादाद्वयम् ॥ भक्तिः शूळिनि शक्तिरात्मदमने संसगं मुक्तिः खर्छ रतेयेषु वसन्ति निर्मेछ गुणास्तेभ्यो नेरेभ्योनमः ॥ (भर्तृहरि)

भाषार्थ—सज्जनोंके समागममें इच्छा, दूसरोंके गुणमें प्रेम, गुरजनोंमें नम्रता, विद्याका व्यसन, अपनी वनिता स्त्रीपर रित, लोकमें निन्दाका भय, शंकरके ऊपर भक्ति, मनको वश रखनेकी सबल शक्ति, खलपुरुपोंके सहवासका त्याग, ऐसे निर्मल गुण जिन पुरुपोंमें हों, वह पुरुष पूज्य गिना जाता है।

श्रिष्य—है गुरु ! बड़े बढ़े विद्वान् पिएडत लोग सुसङ्गकी बड़ी प्रशंसा कर गये हैं । सुसङ्गसे चमत्कारिक सिद्धि प्राप्त होती है, इस कारण छपाकर यह भेद मुक्ते बताइये । है परम छपालु ! आप जगतका कल्याण करनेवाले हैं । इससे में वारम्बार प्रश्न करता हूँ, मुक्तपर क्रोधित न होकर, प्रसन्न चित्तसे, दृष्टान्त देकर मेरे मनका समाधान करिये । में बड़ा उपकार मानूंगा ।

गुरु—हे शिष्य ! सुसंग करनेमें भी पुरुपार्थकी आवश्य-कता है। जो मनुष्य प्रयत्न करके विद्वान पुरुपोंके साथ सहचास करता है, वही विद्वान होता है। किया करके ही विद्वान पुरुष दूधमेंसे घी निकालते हैं, किया करके पत्थरोंमें मिले हुए मणि निकाले जाते हैं और हीरोंकी परीक्षा करके जौहरी लोग उसे संबद्द फरते हैं। प्रयत्न द्वारा चिद्वान मनुप्य खलोंको वशमें करते हैं, प्रयल करनेसे कूर हिंसक पशु सिंह भी मनुष्यके बश हो जाता है, यद्यपि उस फ्र प्राणीका स्वभाव वदलता नहीं, तो भी विद्वान पुरुष अपने बुद्धिवलसे उसे बश कर सकते हैं। जिसका पूर्वका अच्छा संस्कार हो और वह पुरुपार्थ करे तो उसे अच्छा फल मिलता है। सुसंगसे नीची वस्तुकी कीमत भी बढ़ जाती हैं और फ़ुसङ्गसे घट जाती है। जैसे सुवर्णकी अँगूठी में कांचका टुकड़ा जड़ा हो, और उसे कोई सार्वमीम राजा हाथमें पहने हुए हो, तो उस अंग्रुटीमें जो कांचका दुकड़ा है, उसे ट्रुरसे देखकर जौहरी लोग हजार रुपयेकी कीमत देंगे। कारण यही है कि उस कांचको सुवर्ण तथा राजाका सुसङ्ग है। कहा भी है :---

"कंचन संगति कांच ज्यों, मरकत मणि द्युति होय। त्यों ही सन्तन साथते, मूरख पिएडत होय।"

इससे वह कांच नीच होनेपर भी मृत्यवान गिना जाता हैं! और इसके विपरीत मुल्मिकी अँग्रूटीमें सच्चा कीमती हीरा जड़ा दो और वह अँग्रूडी लकड़हारे भोलके अथवा किसी जुलाहेके हाथमें हो तो उसे देखकर साधारण मनुष्य उसकी कीमत कुछ भी न वतलावेगा। यद्यपि वह वस्तु सच्ची है और वह कीचड़में पड़ी हो तो उसका जो परीक्षक है, वही कीमत जान सकेगा। जङ्गळी अज्ञानी मनुष्योंकी टोळीमें विद्वान पुरुपकी परीक्षा नहीं होती, गूँगे वहरे मनुष्योंकी मएडळीमें सांगीत कुशळ मनुष्योंकी परीक्षा नहीं होती, अँधोंको टोळीमें नाटक करने-वाळोंकी क़दर नहीं होती, इसी प्रकार विद्वान पुरुपकी क़दर साक्षरजन ही कर सकते और करते हैं। हे शिष्य! ऐसे विद्वान पुरुपका सङ्ग बुद्धिको उत्तोजन देता है। इसपर एक बड़ी रोचक कथा कहता हूँ सो सुन:—

धारा नगरोमें राजा भोजके पास कालिदास नामक आषु कि थे, उनपर राजा भोजका अपूर्व प्रेम था, इसके अतिरिक्त और भी बड़े बढ़े विद्वान कि कालिदास, भवभूति, बहुमिश्र, माघ, मिह्निनाथ, वरक्वि, खुवंधु, बाणभट, मयूर, रामदेव, हरिवंद, शंकर, द्र्रां, कर्पूर, विनायक, मदन, विद्याविनोद, कोकिल, तारीड प्रभृति किविशेखर रामेश्वर, शुकदेव, भास्कर, शांडित्य इत्यादि १४०० कि थे। वे भी उत्तम काव्य रचनेवाले थे। समय समयपर उन पिह्तोंकी सभा हुआ करती थी। भोज राजा काव्यके रसका मर्म जाननेवाला था। इस कारण विद्वान कि पिह्तोंको आदर पूर्वक अपने पास रखता था और हरएक कि विको अत्यन्त प्रतिष्ठा पूर्वक नगरमें रखता था।

क्षिप्रानदीके किनारे संस्कृत साहित्यके अभ्यासके लिये राजा मोजने एक विद्यालय वनवाया था। उसमें कालिदास विद्यागुरुकी भांति नियुक्त थे। कालिदास प्रातःकाल चार घड़ी अभ्यास कराकर अपने मकानपर चले आते थे। क्षिप्रानदीकी ओर जहां विद्यालय था, वहां लोगोंकी वस्ती समीपमें नहीं थी। यह एकान्त स्थानमें था। वहांका जल वायु बड़ा स्वच्छ था। उस विद्यालयसे थोड़ी दूर महा कालेश्वर महादेवका मन्दिर था। धारा नगरीसे बाहर वह स्थान मानो केवल विद्यार्थियोंकी ही ञानन्द भृमि थी। कालिदास प्रातःकाल उस पाठशालामें आते थे। उस समय सब विद्यार्थी हाजिर रहते थे, कोई न्याय पढ़ता था, कोई व्याकरण पढ़ता था, कोई काव्य, कोई वेद श्रुति पढ़ता था। जो जिस विपयको पढ़ता था, उसे वही विपय कालिदासजी पढ़ाते थे। उस शालाके आस पास वाली खिड़कियोंके पीछे पीछे एक :चाएडाल मल मूत्र साफ किया करता था। उस समय जो चिद्यार्थीं, जो विपय घोखता था, और समभता था, उस विषयके समऋनेमें वह चाएडाल खूब ध्यान देता था। इस तरह वह वाएडाल वारह वर्ष तक हरएक विषय ध्यान पूर्वक सुनता रहा। इस तरह वह वहुश्रुत हो गया। उसको संस्कृत भापाका पूरा पूरा ज्ञान हो गया । उसने अपने घर संस्कृत अक्षर पढ होनेका अभ्यास किया था। फिर उसने कितनी ही शुक्तियाँ हिसकर पुस्तकें संग्रह की थीं। जो जो सुनता था, वह मनन करके पुस्तकर्में देखकर घर आकर स्मरण करके पक्की रीतिसे समभता था। उससे उसकी बुद्धि निर्मल हो गई। यह चाएडारु श्रवण द्वारा मनन खितिमें प्रवेश कर गया और ऐसा वहुश्रुत और प्रानी हुआ कि कालिदासको भी ऐसा होनेकी

कदापि सम्भावना नहीं थी; प्रनोंकि वह खिड़िक्योंके पीछे छिपा वैटा रहता था। कमो कमी किसी किसी विद्यार्थोंके पीछेकी ओर वैटा रहता था। पर यह चाएडाल पाठ सुनता है, और ज्ञान प्राप्त करता है, यह किसीको भी शङ्का नहीं थी। उस चाएडालमें कविता करनेकी भी शक्ति हो गई थी।

एक दिन रातके दस बजेके समय राजा भोज अपने महलके छतपर कालिदासके साथ धेठे थे। वार्तालाप हो रहा था। प्रश्न यह था कि हितेच्छु कौन है? कालिदासने राजाके इस प्रश्नका यह उत्तर दिया कि ईश्वरकी कुछ कुद्रत ऐसी है, कि सारे गुण एक आदमीमें नहीं होते हैं अर्थात् जो युद्धिमान होता है वह हितेच्छु नहीं होता है और जो हितेच्छु होता है यह युद्धिमान नहीं होता है। कोई रोगी हो तो उसे हितकर और खादिए ओपिश्व भाग्यसे ही मिलती हैं। वैसे ही युद्धिमान और हितेच्छु मिलना दुर्लभ है।

कालीदासका वचन सुनकर राजा भोजने कहा कि आपका कहना यथार्थ है पर इस समय इस विषयपर कोई श्लोक बनाया जाय तो ठीक है, पर यह कीजिये कि एक पद आप बनाइये और दूसरा में बनाऊँ। फिर तीसरा पद आप बनाचें और चौथे पदकी पूर्त्त में कहाँ।

कालिदासने कहा, कि आपकी आज्ञा शिरोधार्य है। यदि ऐसा ही आपका विचार है तो प्रथम पद में कहता हूँ। यह कहकर कालिदासने प्रथम पद कहा :—

कालिदास—मनोषिणः सन्ति न ते हितैपिणो।

.

भोज—हितैषिणो सन्ति न ते मनीषिणः। कालिदास—सुदृशविद्वानिष दुर्रभोन्णां।

अव चौथा पद पूरा करनेकी राजा भोजकी वारी आई। दूसरा पद तो राजाने कहा था पर अव चौथे पदके लिये विचारमें पड़ गये। पद और अर्थ भी मिल जाय और छंदोभड़भी न हो, इसका विचार करने लगे। इतनेमें राजमहलके नीचे सड़कार एकाएक आवाज़ हुई और किसीने चौथा पद नीचे लिखे अनुसार पूरा किया:—

यथोपधं खादु हितेच दुर्रुमं।

राजा भोडा यह वाक्य सुनकर चोंक पड़े और सोचने लगे कि हमारी सभामें अनेक पिएडत हैं, उनमेंसे कोई रास्तेमें चला जाता होगा, उसीने यह पद पूर्ति कर दी होगी, पर यह कौन हैं। यह विचार कर .छज्जेपरसे अपने सिपाहीसे कहा, कि महलके नीचेंसे किसीने एक स्रोक कहा है। उसे तलाश कर खबर दो कि यह कौन आदमी हैं?

राजा भोजकी आज्ञा पाते ही, तुरन्त सिपाही नीचे गया और पता लगाया तो उसे एक गरीव आदमी दिखाई दिया। उस चपरासीने उससे पूछा, कि तू कौन है ? उसने जवाब दिया, कि मैं चाएडाल हूं। चपरासीने कहा—अभी श्लोक किसने कहा, तू जानता है ?

चाएडाल—हां-जानता हूं, उससे आपको क्या काम है ? चपरासी—हुमारे महाराजने उसकी खोज करनेके लिये

श्रंत्रका-सन्

मुक्ते मेंजा है। इस कारण तू जल्दी चतला है, कि चह कहां गया ?

चार्डाळ-जिसको आप तालाश करते हैं, वह तो में आपके सामने खड़ा हूं।

चपरासी-चया तू चाएडाळ है ?

चाएडाल—हां, में चाएडाल हं।

चपरासी—हमारे राज राजेन्द्रश्रीने जिसकी तालाश करनेको मुझे भेजा है, क्या त् वही है ?

चाएडाल-हां, में वही हूं।

चपरासी-तू यहीं खड़ा रह, में ऊपर जाकर ख़बर देता है, मेरे आने तक तू यहांसे कहीं मत जाना-अच्छा !

चाएडाल-बहुत अच्छा, में खड़ा हूं।

इस प्रकार चपरासीने नीचे आकर खोज की और वड़ी शीवतासे छज्जेपर राजाके पास जा पहुँचा और खबर दी कि एक चाएडाल खड़ा है।

भोज-क्या उसीने श्लोकका चरण कहा था ?

चपरासी-हां श्रीमहाराज !

भोज—मेरी समभमें यह वात नहीं आती कि उस वारदालने कहा होगा।

चपरासी—महाराज ! उसीने कहा है। उसने स्वीकार किया है।

राजा भोज-तृ फिर जा, और उससे यह पूछ आ, कि तृने

चौथा चरण कहा था ? यदि वह फिरसे हमारे श्लोकका चौथा चरण कहेगा, तो मुन्हे विश्वास हो जावेगा।

चपरासी राजा भोजकी आझानुसार नीचे गया और राजा भोज और कवि कालिदास दोनों छज्जेपर खड़े होकर, सड़कपर जो चाएडाल खड़ा था, उसकी ओर देखने लगे। इधर वह सिपाही चाएडालके पास जा पहुँचा और कहने लगा कि राजेन्द्रराज श्रीभोजजीका हुक्म है कि जो वाक्य तूने पहले कहा है, वही फिरसे, इतने जोरसे कह, कि श्रीहुजूर साहिव फिर सुन लेवें।

इस प्रकार चपरासीकी यात सुनकर उस चाएडालने नीचे लिखे अनुसार उसी प्रकार चौथा चरण श्लोकका फिर कह सुनाया:—

यथोपधंखादु हितंच दुर्लभं।

चाएडालके मुखसे चौथा चरण प्रत्यक्षक्पसे राजा भोज और कालिदासने सुना तो उन दोनोंको यड़ा आश्चर्य हुआ। उन्होंने उस चाएडालको आज्ञा दो कि कल प्रातःकाल सभामें हाजिर होना।

चाएडालने जो चौथा चरण कहा था, वह राजाको पसन्द आया था। थोड़ी देर तक उस चाएडालकी अवर्णनीय शक्तिपर राजा भोज और कवि कालिदासमें बात चोत हुई। फिर कालि दासजी अपने घर चले गये और राजा भोज अपने सुख विलास भवनमें चले गये। प्रातःकाल हुआं। उस समय राजा भोजकी समामें बड़े बढ़े विद्वान उपस्थित होकर समाकी शोमाकी बढ़ा रहे थे। उस वक्त वह चाएडाल फटे कपड़े पहना हुआ मैदानमें दूर खड़ा था। उसके शरीरका रङ्ग श्याम था। केवल उसके नेत्र निर्मल थे। उसने राजा भोजको संस्कृत श्लोकमें आशीर्वाद दिया। उसकी प्रासादिक निर्मल वाणी सुनकर, सब कविजन आनन्दित हुए। राजा भोजको उस चाएडालपर बड़ी कृपा हुई। राजाने उस चाएडालसे पूछा—अरे चाएडाल! तूने संस्कृतका अभ्यास किसके पास किया था?

इसके उत्तरमें चाएडालने प्रत्युत्तर दिया, कि हे राजेन्द्र ! आपकी समामें महाकवि पिएडत कालिदास, जो विद्याक्षपी अमूख्य रहा हैं, उनकी रूपासे उनके हृद्यमें निवास करनेवाले शीर्वाण विद्याह्म समुद्रमें मैंने सिर्फ चोंच ही डाली है—है पृथ्वीनाथ ! मैं तो अज्ञ और मृद्ध हैं।

राजा भोडा —अरे तृने चाएडाल होकर परिडत कालिदासके पास किस प्रकार विद्यास्यास किया था ?

चाएडाल—क्षिप्रानदीके तटपर, विद्यालयके पिछली ओर, में वैठा रहता था। इस कारण कालिदासजीने तो मुक्ते विलकुल ही नहीं जाना, पर जब वे छात्रोंको पढ़ाते थे, तब उनके मुखसे निकले हुए वचन सुन सुनकर बारह वर्ष में मुझे भी कुछ कुछ झान हो गया है।

राजा भोज—शावाश-शावाश। तू चाएडाळ दोकर भी

गीर्वाण विद्याको प्राप्त कर पवित्र हुआ है। इससे मुझे यड़ा आनन्द होता है।

चाएडाल-हे प्रभु ! जो चाएडाल कर्म इस शरीरको पूर्व संस्कारसे लगा हुआ था, वह श्रीकालिदासजीके द्वारा प्राप्त विद्याके योगसे नष्ट हो गया है। मैं प्रातःकाल स्नानकर शुद्धता पूर्वक, एकाय चृत्तिसे, अपने घरमें, एकान्त खानमें वैठकर पर-मात्माका ध्यान करता हूं। अपनी जातिके चाएडाल लोगोंके साथ नीच कर्म नहीं करता हूं। इस देहको सार्थक करनेके लिये मैंने कर्म और उपासना आरम्भ की है। जवसे कर्म उपासना करता है, तबसे मेरा अन्तःकरण पवित्र रहता है। जितने चाएडाल कर्म, भ्रष्ट और नष्ट व्यवहार हैं जो किशारीरिक सम्पत्तिमें व्याधि उत्पन्न करनेवाले, तथा मन और अन्तःकरणको मलिन करने-वाले और अनेक प्रकारके विषयोंके साथ मिलकर आत्मापर आवरणको प्रकट करनेवाले हैं, उन व्यवहारोंके साथ मैंने संसर्ग नहीं रक्खा है। चाएडाल कर्म और चाएडालजनोंके साथ संसर्ग न रखकर, एकान्तवासमें रहकर मनको निप्रह करनेकी कल्पनाके साथ जो पुरुपार्थका उदय हुआ है, वह श्रीमन्महाकचि श्रीकालिदासजीका ही प्रताप समफता हूं। उन्हींकी रूपासे · मेरा मन शान्त रहता है, सुख और दुःखका वास्तविक स्र**क्ष**प देखनेमें आता है। उनके पवित्र अन्तःकरणमेंसे जो जो शब्द विद्यार्थियोंके अन्तःकरणमें प्रेरित हुए थे, उन शब्दोंको सुनकर मेरे अन्तःकरणमें भी प्रेरणा हुई थी। मेरा अन्तःकरणकृषी पात्र

कुपात्र था, उस कुपात्रको उनके पवित्र शब्दोंने, जैसे पारसमणि के स्पर्शसे लोहा सुवर्ण हो जाता है, उसी प्रकार मेरे हृदयको सुपात्र (शुद्ध) किया है। इसलिये में उनको अभिवन्दन करता हूं।

राजा भोज-(कालिदासकी ओर देखकर) हे कवीश्वर, इस चाएडालमें किसी विचित्र बुद्धिने निवास किया है।

कालिदास—हे राजन्! इसका पूर्व जन्मका संस्कार और पूर्वका पुरुपार्थ श्रेष्ठ है। इस कारण इसकी विद्वसाके अनुसार इसका उपकार करना चाहिये।

राजा भोज—(प्रधानसे) हे प्रधानजी ! इस विद्वान सुपात्रको एक छ।ख रूपया दीजिये और इसके रहनेका घर अच्छा यनवा दीजिये ।

चाएडाल राजाकी आहा सुनकर योला—हे राजेन्द्र ! सुके लाल रुपयेकी इच्छा नहीं और न यदे महलकी इच्छा है। क्योंकि महात्मा भर्त हरिका चचन है:—

> न संसारोत्पत्रं चरित मनु पश्यामि कुशलं । विपाकः पुण्यानां जनयति भयं मे विमृशतः ॥ महद्भिः पुण्योद्येश्चिर परिगृहीताश्चविषय । महान्तो जायन्ते व्यसनमिव दानुं विपविणाम् ॥ (भर्तृ हरि)

है राजन्-संसारमें उत्पन्न हुआ कोई भी कर्म मुश्रे सुखदायक प्रतीत नहीं होता है। जब विचार द्वष्टिसे देखता हूँ, तो पुण्य भी परिणाममें भय उत्पन्न करता हैं। क्योंकि अति पुण्यके संचयसे प्रकट हुए और चिरकालसे भोगे हुए विषय भी विषय भोगते-चाले पुरुपोंको अत्यन्त दुःखके कारण वन जाते हैं, अर्थात् ऐसी दु:खदायक तृष्णा है, कि जब तृष्णाका अंकुर फूटता है,तब वह बड़ा बृक्ष होनेके बाद, उससे मोहरूपी फल प्रगट होता है, मोह होनेसे द्रव्य संचय करनेकी लालसा रहती है, द्रव्य संचय होनेके वाद अनेक प्रकारका सुख भोगनेकी इच्छा होती है, और अतेक प्रकारका सुख भोगनेसे प्रमाद, अभिमान, श्रेष्ठत्वकी ममता, गर्च, ईर्ग्या, आत्मश्लाचा इत्यादि विकार धीरे धीरे शरीरमें प्रवेश करते हैं। जब ऐसा होता है, तब मन चञ्चल रहता है, और जय मन चञ्चल हो गया तय फिर सुख कहां! सुख और दुःख माननेवाला मन है। जिसका मन वरामें है, वही परम सुखी है। हे राजन् ! मैं आपकी पवित्र भूमिपर आनन्द पूर्वक रहता हूं। आप सज्जन और गुणी मनुष्योंके सुखके लिये प्रयत्न करते हैं। यह आपका अवर्णनीय पुण्य-प्रताप है।

राजा भोज—(चाएडालसे) तब क्या तू त्यागी होना व चाहता है ?

चाएडाल—है राजन ! त्यागी भी कैसे हो सकता हूं ? जन्म होते ही जीवको कर्म लग जाते हैं, उन कर्मों का किसने त्याग किया है ?

तुरन्त उत्पन्न हुआ वालक माताके स्तनोंसे दूघ पीता है उसे पेटमें उतारता है—यह उसे किसने सिखलाया हैं ? शौच जाता है, पानी पीता है, निद्रा आती है, पांच हानेन्द्रियां अपने अपने धर्ममें धर्तती हैं? पञ्चकर्मेन्द्रियोंसे कर्म होता है। ऐसा सभी व्यवहार करते हैं। इन सब कर्मों का त्याग जावतक नहीं होता, तवतक कोई भी त्यागी नहीं कहा जा सकता। फिर त्याग किसका करना चाहिये जब यह विचारते हैं तब सद्दुर्हिक हारा सद्दुन्ना और उत्तम शिक्षा प्राप्त होनेके बाद जो विवेकका सदुपयोग करता है, वह अन्तरकी चासनाको देखता है और बही जानो पुरुष कहलाता है वही असछ त्याग है। हे राजन ! पेटके लिये मुक्ते जो कुछ अन्न चाहिये, वह आपकी प्रजामेंसे कोई भी मनुष्य मुक्ते दे सकता है, इसी कारण में विशेष लोभ नहीं रखता है।

राजा भोज-है गुणी! अव तू चाएडाल नहीं है। तैरा शरीर श्रेष्ठ पुरुगोंका जैसा है। इस शरीरमें तेरी चाएडाल झुद्धि और चाएडाल कर्म नहीं रहा है। इसिलंगे तुमको धन्यवाद देता हूं। तू चाएडालोंके पुत्रोंको विद्या पढ़ाया कर, पाठशालांके लिये मकान बनवानेके वास्ते में मन्तीको आज्ञा देता हूं। अपने खान पानके प्रवन्धके लिये जैसे आदमी पसन्द हों, वह रक्खों और उसका खर्च सरकारी खजानेसे मिलेगा। राजा भोजने जब विद्या वृद्धिके लिये, इस प्रकार आज्ञा दी तब चाएडाल अपना मस्तक राजांके आगे मुकाकर घरको चला गया। उसके चले जानेपर राजा भोज तथा दरवारी सब कवियोंने उस चाण्डालको यहुत तारीफ की।

हे शिष्य! सुसङ्गसे इस प्रकार सिद्धि प्राप्त होती है। सत् शाख अवलोकन करनेसे उत्तम उपदेश तत्व मिलता है। जब उस उपदेशका असर होता है, तब मनुष्य ठीक सन्मार्गपर चलते हैं। वास्तवमें सतसङ्ग करना ही उत्तम पुरुपार्थ है।



नकीं तहर.

ब्रह्मचर्य किसे कहते हैं ?

तञ्चेतिस्मन् वयसि किंचिदुपतपैत्स त्रूयात्प्राणा वसव इदं मे प्रातःसवनं माध्यंदिनं सवनमनुसंतन्ततित माहं प्राणानां वस्तो मध्ये यन्नो विलोप्सीयेत्युन्दैव तत पत्पगदोहं भवति ॥२॥ (छान्दोग्य० प्रपा० ३ एतं० १६ं)

हे मनुष्यो ! तुम इस प्रकार सुखसे अपना विस्तार करो कि मैं ब्रह्मचर्यको भंग न करता हुआ २४ वर्ष पीछे गृहस्थाश्रम कक्तें। इससे निश्चय होता है, कि मैं व्याधि रहित रहूँगा और मेरी आयु ७०-८० वर्ष की होगी।

शिष्य—हे गुरु! ब्रह्मचर्य किसे कहते हैं और उस स्थितिमें किस प्रकारके कर्म करने चाहियें ?

गुरु—जो पुरुष उत्तम पुरुषार्ध प्राप्त करनेकी इच्छा करता है। उसे प्रथम ब्रह्मचर्य पालना करना चाहिये। जिसने ब्रह्मचर्य नहीं जाना, उसने कुछ भी नहीं जाना। जिस प्रकार सुवर्णके घटमें विष भरा हुआ होता है, उसी प्रकार जिसने ब्रह्मचर्य सेवन या पालन नहीं किया है, उसे ऊपरसे सफेद पक्षीकी तरह जान लेना चाहिये।

शिप्य – हे रूपासिन्धु ! इस विषयका जानना आवश्यक

है। अतएव छुपा कर इसका उपदेश कीजिये और यह भी सम-भाइये, कि ब्रह्मचर्यका नियम स्त्री-पुरुष दोनोंके लिये क्या क्या है।

गुरु — जो पुरुष २५ वर्ष तक ब्रह्मवर्ष नियम पालन करे तो स्त्रीको १६ वर्ष तक ब्रह्मचर्य पालन करना चाहिये. और जो पुरुष ३० वर्ष तक ब्रह्मचर्य पालन करे तो स्त्रीको १७ वर्ष तक, और जो पुरुप ३६ वर्ष तक पालन करे तो स्त्रीको १८ वर्ष तक, जो पुरुष ४० वर्ष तक ब्रह्मचर्य पालन करता रहे तो स्त्रीको २० वर्ष तक पालन करना चाहिये और जो पुरुष ४८ वर्ष तक पालन करें तो स्त्री २४ वर्ष तक ब्रह्मचर्य पाले। जिस पुरुपने जिस स्त्रीके साथ विवाह किया हो, उन दोनोंको ब्रह्मचर्य पालन की जय शुद्ध वृत्ति हो, तय इस प्रकारका नियम अच्छी तरह चल सकता है। उनमेंसे यदि पुरुष कदाचित् १०० तर्ष तक ब्रह्मचर्य पालन करे तो वह अपने सवल ज्ञानकी सत्तापर है परन्तु इतनी उम्रतक जो पूर्ण विद्वान्, जितेन्द्रिय और निर्दोषी योगी हो वही स्त्री वा पुरुप ब्रह्मचर्य पालन कर सकता है। कामदेवके वेगको रोककर सदसद विवेक द्वारा इन्द्रियोंको वश रखना, यह ज्ञानी पुरुपका ही काम है।

हे शिष्य! ब्रह्मचर्य व्रतधारीको किस प्रकार रहना चाहिये, तैसिरीयोपनिषदुमें इसके बारह प्रकार वताये हैं जैसा कि :-

मातं—परिपूर्ण अच्छे आचरणसे, अम्यास करे । सत्यं—सत्याचारसे, सत्य विद्या पढ़े और पढ़ाये । तपः—तपस्ती हो अर्थात् धर्मका अनुष्ठान करके वेद शास्त्र पढे और पढ़ावे।

दम:-वाह्यं न्द्रियोंके वेगको रोके।

शमः—मनको निवृत्तिपूर्वक वशमें रक्खे।

अग्नयः—अग्नि आदि विद्युत्को जाने तथा उसके तत्वका

चिंतन करे।

अग्निहोत्र-अग्निहोत्र करे !

अतिथयः-अतिथियोंकी सेवा करे और सद्विद्याका अन्यास

करे !

मानुवं-मनुष्य सम्बन्धी धर्मको जाने !

प्रजा-सन्तान और राज्यका पालन करता हुआ पढ़े और पढ़ावे।

पूजन—वीर्यकी रक्षा और वृद्धि करे और अभ्यास करे।

प्रजाती-अपने शिष्योंका पालन करे और पढ़ावे, पढ़े।

है शिष्य! साधनपाद योगस्त्रमें कहा है कि अहिंसा अर्थात् वैर तथा हिंसाका त्याग करना, सत्य अर्थात् सच योलना। अस्तेय चचन और कर्मसे चोरी न करना। ब्रह्म-चर्य-उपस्थिन्द्रियका संयम करना। अपरिग्रह अर्थात् अत्यन्त लोलुपताका त्याग करके सत्वामिमान रहित होना, इस प्रकारके ५ नियम ब्रह्मचारीको पालन करने चाहियें।

शिष्य—हे महाराज! ब्रह्मचर्य पालनमें तो वड़ी कठिनाई

जान पड़ती है। धन्य उनको है, जो इस अमूल्य रत ब्रह्मचर्यका सेवन साधन करते हैं।

गुरु—हे शिष्य ! और सुनो । योगस्त्रमें भी कहा है :—
"शोच सन्तोप तपः साध्यायेश्वरप्रणिधानानिनियमाः ।"
शोच अर्थात् स्नानसे पवित्र रहना । सन्तोप अर्थात् प्रसन्नवृत्तिसे
रहना, जितना हो सके उतना पुरुपार्थ करना, हानि वा लोभमें
शोक वा हर्ष न करना । तपका अर्थ कष्ट सहन करके धर्मयुक्त
सत्कर्मों का अनुष्टान करना । साध्याय अर्थात् पढ़ना और
पढ़ाना । ईश्वर प्रणिधान अर्थात् ईश्वरकी भक्तिमें आत्माको
अर्थण करना, इस प्रकार ब्रह्मचर्यके पांच नियम हैं।

हे शिष्य ! मनुस्मृतिमें कहा है कि अत्यन्त कामानुर और निष्कामता दोनों ही श्रेष्ठ नहीं । क्योंकि यदि कामना न की जायगी तो वेदोंका ज्ञान और वेद विहित कर्मादि उत्तम कर्म किसीसे नहीं हो सकेंगे, इसिल्ये मनुस्मृति अध्याय २ के २८ वें रलोकमें कहा है कि:—

साध्यायेन व्रतेहोंमेस्त्रेविद्ये नेज्यया सुतेः ; . महायद्गेश्च यद्गेश्च व्राह्मीयं कियते ततुः॥ स्वाध्याय अर्थात् सव विद्याओंको पढ़ना और पढ़ाना।

व्रत-अर्थात् व्रह्मचर्यः, सत्यभाषण करनेका नियम पालन करना ।

होम-अग्निहोत्रादिक और सत्यका ग्रहण करना और असत्यका त्याग करना तथा सत्य विद्याका दान करना। त्रैविद्येन—अर्थात् वेदकी आज्ञानुसार कर्म उपासना करना और तत्सम्बन्धी तथा तत्वज्ञान विद्याको ग्रहण करना । इज्यया—यज्ञ करनेमें ध्यान रखना । इष्टा पूर्च इत्यादि । सुतै:—सुसन्तानोत्पत्ति करना । महायज्ञ—अर्थात् ब्रह्मदेव, पितृ और चैश्वदेव तथा अति-धियोंका सेवनक्य पंच महायज्ञ करना ।

यहाँ: अर्थात् अग्निष्टोम आदि तथा शिल्प विद्या विद्वानादि यहाँके सेवनसे इस शरीरको ब्राह्मी अर्थात् वेद और परमेश्वरकी भक्तिका आधारकप ब्राह्मणका शरीर चनाया है। इसल्पिं है शिष्य! इन साधनोंके विना ब्राह्मण शरीर चन नहीं सकता है। है शिष्य! सुन, जिस तरह बुद्धिमान् सारथी घोड़ोंको कज्जेमें रखता है, वैसे ही मन और आत्माको अनुचित कामोंके अन्दर खींचनेवाली विपयोंमें प्रवेश करनेवाली इन्द्रियोंका निश्रह करनेमें प्रयक्ष करना चाहिये।

जीवातमा जब इन्द्रियोंके बशमें होती हैं, तब ही मनुष्य विदिक्तो प्राप्त होता है। हे शिष्य ! में नुभत्ते वेदका वचन कहता हूं सुन :—

तैतिरीयके प्रपाठक ७ अनु० ११ की कं० १—२—३—४ में यह लिला हैं, कि तू निरन्तर सच थोल, उत्साहसे धर्माचरण कर, आल्ल्य रहित होकर पढ़ और सत् शास्त्रका अभ्यास कर। पूर्ण अहावयसे समस्त विद्याओंको यहण कर, आचार्यको धन देकर विवाह करके सन्तानोत्पत्ति कर, तू अपने प्रमादसे सत्यको मत

छोड़, धर्मका त्याग न कर। प्रमादसे आरोग्य और चतुराईका त्याग न कर। प्रमादसे पढ़ना, पढ़ाना मत छोड़ तथा देव और माता पिताकी सेवामें प्रमाद न कर। जिस तरह विद्वानोंका सत्कार करता है, उसी प्रकार माता, पिता, आचार्य और अतिथि की सेवा निरन्तर कर और जो अनिन्दित धर्म युक्त कर्म हैं, वह सत्य भाषणादि पालन किया कर। इसके विरुद्ध आचरण मत किया कर। अपनी वयके जो उत्तम विद्वान् ब्राह्मण हैं, उनके समीप तू वेठ और उन्होंका विश्वास कर। श्रद्धासे देना और अश्रद्धासे भी देना, शोभासे भी देना और लजासे भी देना, भयसे भी देना और प्रतिहासे भी देना चाहिये। जो तुम्हें कर्म और उपा-सनामें संशय हो, तो विचारशील पक्षपात-रहित योगी अयोगी आर्द्रचित धर्मकी कामना करनेवाले धर्मात्मा जनोंकी भांति तू भी धर्ममार्गमें कार्य करता जा। यही आक्रा और यही वेद उपनिपद्व तथा शास्त्रोंकी शिक्षा है। इसी प्रकार तैत्तिरीय उपनिपदुमें कहा है।

प्राचीन समयमें इस आज्ञाका पालन इस प्रकार होता था कि सामान्य रीतिसे ८-१ वर्ष की अवस्थामें ब्राह्मणका, ११ वर्ष की अवस्थामें श्रित्रयका और १२ में वैश्यका यज्ञोपवीत होता था। इससे पीछे नहीं। यज्ञोपवीतसे पहले भी लड़का कुछ पढ़ लेता था, यज्ञोपवीत लेनेके लिये वह गुरुके पास जाता था। गुरु उसको यज्ञोपवीतके साथ गायत्री मन्त्रका उपदेश देते थे और वह उनके पास ब्रह्मचारी होकर इण्ड, मृगचर्म, अजिन, मेखला धारण

करता था। नित्य स्नान करके देवताओं, ऋषियों और पितरोंका तर्पण करता था, देवताओं के अर्थ होम करता था, गुरु सेवामें तत्पर रहता था, गुरुकी आज्ञा पाकर वेदाध्ययन करता था, जितेन्द्रिय हो, भोगोंको त्यागकर, वळ-सम्पादन करता था, भिक्षाटनसे निर्वाह करता थां। गुरुकी सेवामें अपने प्राणतक दे देता था। माता पिता और गुरुको ही तीनों छोक, तीनों आश्रम, तीनों अग्नि और तीनों वेद जानता था। इनकी सेवा ही परम धर्म सममता था। जिसने इनकी सेवा की, उसने इस लोक परलोक और सव धर्मों को जीत लिया। जिसने ऐसा नहीं किया, उसकी सव किया निष्फल है, यही समक्तता था। शास्त्रमें कहा है, कि पहले समयके ब्राह्मण, क्षत्री और वैश्य, इस मर्यादा-को पालन करते थे और उनमें धर्म और विद्या दोनोंकी वृद्धि थी । इसीलिये वे शारीरिक, मानसिक और आटिमक वल सम्पन्न होते थे। यह ब्रह्मचर्याश्रम १२ वर्ष से लेकर ३६ वर्ष तक हो सकता है, इसमें ब्रह्मचारी एक दो तीन वा चारों वेद और सब शास्त्र पढ़ छेता था । शुक्त, सनत्कुमार, वामदेव जैसे कोई कोई आयु:पर्यन्त नैष्ठिक ब्रह्मचारी होकर रहते थे ।

वर्तमान समयमें भी मुख्य मुख्य वातोंमें ब्रह्मचर्यका पालन हो सकता है। समयके परिवर्तनसे, शिक्षा प्रणालीके सर्वथा विदेशी भाषामें विदेशी रीतिसे होनेकेकारण, विवाहकी मर्यादा पलट जानेसे, न वैसे गुरु हैं, न ब्रह्मचारी हैं, न उस रीतिसे कोई विद्या पढ़ता है, न वैसी गुरुकी सेवा वन सकती है, न भिक्षा- टनसे सब ब्रह्मचारी अपना निर्वाह कर सकते हैं, परन्तु नीचे लिखे हुए नियम अब भी पालन हो सकते हैं।

(१) जयतक लड़के शिक्षा पाचें, तवतक उनका विवाह कदापि न किया जावे। कमसे कम १८ वर्ष से पहले किसीका विवाह न हो (२) यज्ञोपवीत शास्त्र मर्यादासे हो (३) जिते-न्द्रिय रहना, भोगोंका त्याग करना, बुधा याद-विवादसे बचना, सिवाय विद्योपार्जनके और किसी वस्तुमें ध्यान न रखना, व्यवहारिक और राजकीय कामोंमें कदापि न पड़ना, यह सव वातें जैसी पहले होती थीं, अब भी हो सकती हैं और होनी चाहिये'। गुरु, बृद्धों और माता पिताकी सेवा पूरी पूरी अब भी वन सकती है। (४) हरएक हिन्दू वालकको संस्कृत अधवा भाषा द्वारा अपने धर्म कर्ममें प्रारम्भसे शिक्षा दी जावे। (५) जबतक छड़के माता पिताके पास रहें, उनको माता पिता शिक्षा दें, फिर पाठशालामें शिक्षा दी जावे (६) सायं प्रातः संध्या और ईश्वराराधन सबसे कराया जाये, परन्तु जनतक माता पिता और गुरु आदि आप खर्य धर्मका सेवन न करेंगे—उनका उप-देश व्यर्थ होगा। छड़कोंको वरावर व्यायाम कराया जाये और शुद्ध वायुमें चलने फिरनेका अभ्यास कराया जावे। अश्लील बोलचालसे रोका जावे,प्राचीन महानुभावोंके चरित्र याद कराये जावें और प्रारम्मसे ही उच लक्ष्य रखना सिखाया जावे।

ब्रह्मचर्यके बिना अनेक हानियां हैं। हिन्दुओंको संख्यामें कमी और अवनतिका यही मूल है। विद्याकी अवनति, बल पौरुप, खास्थ्यका नाश, आयुःपर्यन्त दुःख, ये सव जो देखते हैं इसी आश्रमके यथावत् न पाछनेसे हुए हैं। छड़के शिक्षाके वोफके नीचे दवे जाते हैं, मदरसे व काळिजसे विना खास्थ्य खोये कोई नहीं निकळता है और जब वाळक काळेजसे निकळता है, तब उनमेंसे बहुतसे किसी काम करनेके योग्य नहीं रहते। इसळिये इसका यथावत पाळन करना, सारी उन्नतिका मूळ है। छड़कोंको पतअळि महर्पिका यह सूत्र याद रखना चाहिये "बहुच्चर्याहीर्य छामः" बहुच्चर्यसे वीर्यका छाम होता है।

ब्रह्मचर्यकी समाप्तिपर समावर्तन होना चाहिये अर्थात्-अध्ययन समाप्तिपर गुरु दक्षिणा देकर और गुरुकी आज्ञा पाकर गृह्ह्याअममें प्रवेश करनेका नाम समावर्तन है। इस समय गुरु शिष्यको इस प्रकार उपदेश करता है—सत्यवोळो, धर्मका आचरण करो, देव और पितृ कार्यमें कदापि प्रमाद मत करो। तुम्हारे माता, पिता और अतिथि तुम्हारे देवता हों। जो कुछ दान करो, छज्जा पूर्वक करो, हमारे शुद्धाचरणोंका ही अनुकरण करो, औरोंका नहीं। यदि किसी धर्म अथवा वृत्तिके विषयमें संशय हो, तो जैसे और सज्जन विद्वान उस विषयमें कार्य करते हों, वैसे तुम भी करो।

फर विवाह करके ग्रहस्थ हो। विद्योपार्जन करके योग्य कुलकी कन्याके साथ, जो पढ़ी-लिखी, रूपवती और गुणवती हो, विवाह किया जावे। छल कपट कूठसे यचकर शुद्ध रीतिसे वृत्ति उपार्जन की जावे, एक पत्नीवत रक्खा जावे और ग्रहस्थीमें रहकर भी भोगोंमें लिप्त न होना चाहिये, पञ्च महायब द्वारा देव-ताओं, ऋषियों, पित्रों, मनुष्यों और भूतमात्रकी सेवा की जावे। दीन दुःखियोंपर दया की जावे, सदा उत्साही रहे, सदाचारसे कभी न हटे-सब कुटुम्बको खिला पिलाकर आप भोजन करे। यदि किसी इष्ट मित्र बन्धु आदिसे कोई अपराध या अपमान भी हो जावे तो उसे सहे, पात्र कुपात्रको विचार कर दान दे, कूप वावड़ी बनवावे, बृक्ष लगावे, विद्यालय खापन करे, सर्व साधारण के उपकारार्थ यहा करे, मनुष्य जन्मके परम लक्ष्यको कदापि न भूछे। यह शास्त्रकी आज्ञा है। यही सदुगृहस्पके रूक्षण हैं। ब्रह्मचर्यका यथाचत् पालन न करनेसे शरीर व्यवस्थाहीन हो जाता है। रोग बढ़ते जाते हैं। अकाल मृत्यु होती है। विद्याकी कमीसे मिथ्या दृष्टि इतनी यह गई है, कि सदसदुका विचार नहीं होता। खान पानकी व्यवस्था विलकुल ठीक नहीं रही, मनुष्य संख्याकी वृद्धिके साथ द्रव्योपार्जनके द्वार नहीं खुलते। इसी कारणसे जैसे हो सके, धनोपार्जन करनेमें ही लोग तत्पर होते हैं, आगा पीछा नहीं देखते। जुआ, फाटका, भूट, छल, कपट, क्रुटसाक्षी आदि सभी दोष वढ़ते जाते हैं। धनाड्य दीन द्वनिया और अनाथोंकी ओर कम ध्यान देते हैं और अपने भोगोंमें मग्न हैं। यह दशा आजकल बहुतसे गृहस्रोंकी है।

समाहित चित्तवाले गृहस्वकी गृहस्वी मोक्षदायक हो सकती है, इसी आश्रमसे वसिप्रजीने रामचन्द्रजीको और कृष्ण भग-वानने अर्जु को मोक्षका मार्ग दिखाया था, अब भी कोई कोई शहस अपने सत्कर्म, सिंहचार और धारणासे जीवनमुक्त होकर मोक्षधाम पहुंच गये हैं और इनमें ब्राह्मण क्षत्रिय, वेश्य शूद्र सब जातियोंके लोग हुए हैं। मोक्ष मार्ग किसीके लिये वन्द्र नहीं है।

मोक्ष शास्त्र उपनिपदादि पढ्ने सुननेका अधिकार सवको है, बाहे गृहस्य हो चाहे साधु, जिसके चित्तमें चित्रयोंसे वैराग्य और नित्य अनित्यका विवेक और मोक्षकी इच्छा है, वह चाहे कोई हो, मोक्ष शास्त्र पढ़ने और सुननेका अधिकारी है। मोक्ष शास्त्रोंके कर्ता जैसे वसिष्ठ, याज्ञवल्यन, श्रीष्ठण्ण, भीष्मादि सव गृहस्य ही हुए हैं। भीष्मजीने कहा है, कि दमपरायण पुरुषको वनमें जानेसे क्या, जहां शान्त पुरुष रहे, यही वन है, वही आध्रम है। जब शरीर बृद और दुर्वल हो जावे और पुत्रके भी पुत्र हो जार्चे और पुत्र वृत्तिसे लग जार्चे, तय अकेला अथवा स्री-सहित बनको जावे, वहां शाकाहारी वा समाहित चित्त होकर शीतोप्ण वर्षा तपादि द्वारा सहन शक्तिको बढ़ावे, फल मूलादिसे देव, पितृ और अतिधिकी पूजा करे, शास्त्र विचार जप ध्यान परायण हो, भूमिपर शयन करे, एक वार खावे और क्रमशः चित्तको भोगोंसे हटाकर आयुके चतुर्थ भागमें संन्यास द्वारा मोक्षका अधिकारी वने। पूर्वकालमें राजा ययातिने भोगोंको भोगकर वनमें जाकर आत्मज्ञान सम्पादन किया, म्हपि यात्रवल्काने अपना सारा धन छोड़कर विद्वत् संन्यास लिया। धृतराष्ट्र, विदुर, युधिष्ठिरादि गृहस्थोको त्यागकर वनको

गये। पर बाजकलके वलहीन, मिथ्या विश्वासी लोग, जैसे प्रायः अव देखतेमें आते हैं, वे भोगोंको कैसे छोड़ सकते हैं?

संन्यास—जव चित्त तप द्वारा शुद्ध हो जावे, परम वैराग्य उत्पन्न होकर मोक्षकी इच्छा प्रवल हो, भोगोंमें सर्वथा अना-सक्त हो जाय, तो शिखा, सूत्र त्याग, सब भूतोंको अभयदान देकर, संन्यास आश्रममें प्रवेश करे और आयुक्ते चतुर्थ भागको मोक्ष मार्गमें लगावे।

श्रामसे वाहर किसी निर्जन स्थानमें रहना, नियत समयपर एक वार भोजन करना, सव सङ्गोंका त्याग करना, किसी वस्तुको अपने पास न रखना, इन्द्रियोंको विषयोंसे हटाना, यथा प्राप्तमें सन्तुए और सदा सम्बुद्धि रहना, प्राणीमात्रपर दथा करना, और सबके हितमें परायण रहना और अपने छस्त्रको कभी न भूछना अर्थात् इस संसारसे छूटना यही संन्यासीका कर्संच्य है। वाहरके चिह्नोंसे कोई सच्चा संन्यासी नहीं होता। किन्तु प्रत्यय अर्थात् ज्ञानकी प्राप्ति ही मोक्षका छक्षण है। राजा जनकने सुछमासे कहा है:—

कपाय धारणं मौण्ड्यं त्रिविएन्धं कमंडलुम् । लिङ्गान्युत्पथभूतानि न मोक्षायेति मे मतिः॥

कपाय वस्त्र धारण करना, सिर मुड़ाना, त्रिदण्ड और कम-ण्डल धारण करना, यह चिह्न वाहिरके परिचयार्थ हैं, मोक्षके सम्पादनार्थ नहीं, ऐसा मेरा निश्चय है (महा० भा० मोक्ष धर्म अ० ३२१ श्लो० ४७) संन्यासीके लिये अपनी मोक्ष-साधनाके साथ दूसरोंको सदु-पदेश देना, मोक्ष-मार्ग दिखलाना और सदा परोपकारमें तत्पर रहना, परम कर्चन्य हैं। किसी साधुको अपने घरमें न टहराना चाहिये। सात्विकी भोजन देना चाहिये। भङ्ग, चरस आदिके लिये पैसा न देना चाहिये।

वर्रामान कालकी वर्णाध्रमकी भेद-च्यचस्थाने हिन्दुओंकी अवनित की। जवतक एक जातिके अचान्तर भेद, जैसे ब्राह्मणॉर्में गौड़ सनाट्य आदि, क्षत्रियोंमें प्रमार चौहान आदि वैश्योंमें अप्रवाल माथुर आदि भेद भाव दूर करके आपसका खान पान सम्यन्य न होगा तयतक ऐक्य और सुधार दोनों ही कठिन है।

है शिष्य ! इस प्रकार ब्रह्मचर्यादि आध्रमोंका पालन करना चाहिये।



इसकी छहर.

ईश्वर प्राप्तिके अधिकारी कैसे हो ?

येत्यक्षरमिनर्देश्यमञ्यक्तं पर्युं पासते । सर्वत्र गमचिन्त्यंच फ्रुटस्थ मचलं घ्रु चम् ॥ १२।३ संनियम्येन्द्रियग्रामं सर्वत्रसमबुद्धयः । ते प्राप्तुचन्ति मामेच सर्वभूत हितेरताः ॥४॥ गीता ॥

किन्तु सर्वत्र समयुद्धि युक्त जो व्यक्ति इन्द्रिय समूहको चित्रयोसे चिमुल करके, अनिर्देश्य, अव्यक्त, सर्वत्रम, अचि-न्त्य, क्रुटस्य, अचल, भ्रुव, अक्षरकी उपासना करते हैं, सर्व प्राणियोंके हित परायण हैं, वे सव व्यक्ति भी मुक्तिको प्राप्त होते हैं॥ ३४॥

आलोचना ।

शर्जु न—इन दोनों श्रोकोंमें निर्मुण उपासनाकी उपास्य कीन वस्तु है और किस प्रकार निर्मुण उपासना की जाती है, इसकी कथा कही है। इसका आमास पूर्वमें आप दे चुके हैं, क्या अब यहां कुछ विशेष भावसे कहना है ?

कृदण---हां ।

अर्ज्ज न—जो निर्गु ण उपासकोंका उपास्य है, वही तो अक्षर पुरुप हैं, अन्यक्त निर्विशेष ब्रह्म हैं। भगवान—निर्गु ण उपासकोंकी उपास्य वस्तुको आठ विशेषण दिये हैं।

(१) वह अक्षर है--यत्रशीयते शरतीति चाहरं-जिसका क्षय नहीं है, एवं श्वरण नहीं, है वही परमात्मा अश्वर है अर्थात् निरुपाधि ब्रह्म है। श्रुति कहती है "एतहैं तद्शरं गार्गि!" "ब्राह्मेणा अभिवदन्त्य स्थूलमनण्य हस्यमदीर्घम्" इत्यादि।

जगतमें ओत प्रोत भावसे जो आकाश द्वारा व्याप्त है, उस आकाश में भी जो ओत प्रोत भावसे व्याप्त है, हे गार्भि ! वही यह अक्षर है। ब्रह्मज लोग कहते हैं कि वह स्थूल नहीं है, सूत्तम भी नहीं है, इस भी नहीं और दीर्घ भी नहीं है, अग्निवत् लाल रंगका भी नहीं है। जलवत् द्रच पदार्थ भी नहीं है…न तद्धाति किञ्चन न तद्धाति कश्चन। वह कुछ भोजन भी नहीं करता और किसीके द्वारा भुक्त भी नहीं होता है। इस अक्षर पुरुषकी आजा उल्लुचन करनेकी पृथिची और चुलोकमें किसीकी सामर्थ्य नहीं। श्रुतिमें कहा है।

एतस्यवा अच्चरस्य प्रशासने गार्गि । चूर्याचंद्रमसी

" विधृतौ तिष्ठत द्यावा पृथिन्यौ विद्धते

" तिष्ठत । निमेषा सुहूर्ता अहोरात्राणयर्द्रमासा ।

माता ऋतवः संवत्सरा इति विधृतास्तिप्रन्ते । तस्य वा अक्षरस्य प्रशासनेगार्गि ॥ प्राच्योऽन्यानद्यः स्पन्दन्तेश्वेतेभ्यः । पर्वतेभ्यः प्रतीच्योऽन्यायां याञ्चदिशमन्वेतस्य वा क्षरस्य प्रशा- सनेगार्गि ! ददतो मनुष्याः प्रशंसन्ति यजमानं देवा देवीं पितरो-ऽन्वायत्ताः ॥ ६ ॥

हे गार्गि ! इस अक्षर हीके प्रकृष्ट शासनसे चन्द्र और सूर्य अपने अपने खानपर नियत रहते हैं । इसीके शासनसे निमिष और मुहूर्स, दिवा और रात्रि, अर्द्धयाम और मास, ऋतु और वर्ष, अपने अपने समयपर परिभ्रमण करते हैं और खेत पर्वत समृहसे पूर्व देशीय सब निद्यां पूर्वकी ओर बहती हैं, पश्चिम देशकी निद्यां पश्चिमको बहती हैं । इसी अक्षरकी बका लोग प्रशंसा किया करते हैं और देवगण यजमानोंके अनुगत रहते हैं एवं पितृगण भी अनुगत ही रहते हैं।

अर्जु न-यह अक्षर ही क्या पुरुपोत्तम है ?

भगवान—क्षर और अक्षर पुरुपकी अपेक्षा भी परमात्मा उत्तम पुरुष कहा गया है।

पन्द्रहवें अध्यायमें भी गीतामें कहा है कि :--

क्षरः सर्वाणि भूतानि क्रुटखोऽश्वर उच्यते ॥ १६ ॥ उत्तमः पुरुषस्त्वन्यः परमात्मेत्युदाहतः । योळोक भयमाविश्य विभ-र्त्यव्यय ईश्वरः ॥ १७ ॥

निर्गुण ब्रह्म दो प्रकारका है। परमात्मा और क्रूटर । इसीलिये क्रूटस्थको भी अन्यय अक्षर कहा है। तात्पर्य यह है, कि सगुण अवस्था मायाका अध्यास मात्र है और ब्रह्म सदा ही निर्गुण है। क्षर, अक्षर और परमात्मा इनके सम्बन्धमें यहां इतना ही समक्ष लीजिये, कि जो अविद्याके अनेक शरीरोंमें चैतन्य अवस्थित है, वही क्षर जीय है और मायाकी एक मृतिंमें जो वितन्य अवस्थित है वही अक्षर, ईश्वर एवं मायातीत और परप्रह्म हैं। अन्तर्पामी, क्षेत्रज, अक्षर इत्यादि समस्त ही यह आत्मा है। यहां जो भेद फल्पना किया है, यह उपाधिष्ठत है। नहीं तो समावतः इसमें कुछ भेद नहीं है। फेबल सैन्यय सनकी मांति वाहिर और भीतर सर्वत्र ही एकमात्र परिपूर्ण आनन्दयन है। यही अक्षरका स्वामायिक भाव है। इसील्यि श्रुति कहती है, कि यह अक्षर, अपूर्व, अनपर, अनन्तर और अवाह्म है अर्थात् इसका पूर्व कोई कारण नहीं और यह स्वयं भी कारण नहीं है, वाहिर और भीतर सर्वत्र विद्यमान है, उपाधि इत इति कमो न स्वतएपां भेदऽभेदोवा सैन्यव्यवनवत् प्रज्ञान-धनैकरस स्वामाव्यात्।

क्षर, अक्षर और परम पुरुष, अन्तर्यामी, क्षेत्रज्ञ, इनके विषयमें अनेक मतमेद हैं, तत्रकेचिदाचक्षते—परस्य महा ससुद्र स्थानीय स्य ब्रह्मणो अक्षरस्या प्रचित्रत स्वरूपस्येषत् प्रचित्रतायस्थान्तर्थामी, अत्यन्त प्रचित्रतायस्था क्षेत्रज्ञो यस्तं वेदान्तर्थामिनम् । तथान्याः पञ्चायस्थाः परिकल्पयन्ति, तथा अष्टायस्था ब्रह्मणो भवन्तीति, (च) यदन्त्यन्येऽक्षरस्य शक्तय पताइति यदन्त्यनन्त शक्ति मक्षरमिति च।

कोई कोई कहते हैं, कि महासमुद्र स्थानीय ब्रह्मका जो चलन रहित समाव है, वही अक्षर है, ईपत् चलनयुक्त अवस्था ही अन्तर्यामी वा ईश्वर है। अत्यन्त चञ्चलावस्था ही क्षेत्रक वा जीव है। "यस्तं न वेदान्तर्यामिनम्"। अव कहा जाता है, कि श्रेत्रम वा जीव अन्तर्यामीको नहीं जानता हैं। कोई कोई पर-महाकी पांच अवस्थाएँ कल्पना करते हैं, कोई कोई आठ अवस्थाएं खीकार करते हैं, कोई कहता है, कि ब्रह्मकी पांच वा आठ अवस्था नहीं हैं; किन्तु उसकी शक्तिमात्र है, कारण कि श्रुति ब्रह्मको अनन्त शक्ति कहकर निर्देश करती है (अवस्था वा मृतिंसे शक्ति पृथक् है) कोई कहता है, कि ये सब अक्षरके विकार मात्र हैं।

इन सब मतोंके विरुद्ध यह कहा जाता है।

अवस्था शक्ति तावजोत्पद्यते । अक्षरस्याशनायादि संसार धर्मातीत्व श्रुतेः नहाशनायाद्यतीतत्व मनानाय, द्विधमंबद वस्थावत्वं चैकस्य न युगपतुपपद्यते । तथा शक्तिमत्त्वंच, विकारावयवत्वेदोपाः प्रदर्शिताश्चतुर्थे । तस्मादेता असत्याः सर्वाःकरपनाः । ब्रह्मकी अवस्था ब्रह्मकी शक्ति यह समस्त संगत नहीं है । कारण कि श्रु ति आप ही इस अक्षरको—इसी निर्गुण ब्रह्मको अशनायादि संसार धर्म रहित कहता है। अव यदि ब्रह्मको अशनायादि धर्म सहित किर कहा जाया तो अशनायादि धर्म राहित्य एवं अवस्थाविशिष्ठ वह इन दोनोंके विरुद्ध धर्मका एकत्र समावेश है । यह युक्ति विरुद्ध है । फिर अशनायादि सर्व विध संसार धर्म रहित सन्धिनी, हादिनी, सम्बद्ध आदि शक्तियुक्त उसको किस प्रकार कहा जाता है ? तात्पर्य यह कि ब्रह्म सर्वदा ही निर्गुण हैं— वह सर्वदा स्वस्कर्पें रहनेपर भी

उपाधि योग्से नाना प्रकार नामरूपमें गिना जाता है। यह पहले ही कहा जा चुका है।

श्रव श्रन्य विशेषणोंकी कथा सुनिये।

- (२) अनिर्देश्य—यह इस प्रकारका है। जिसका निर्देश नहीं किया जाता है, यही वस्तु अनिर्देश्य है। निर्देश करनेका अर्थ है बताना कि वस्तु किस जातिकी है, मनुष्य जाति या पशु जाति विशिष्ट। कौन गुणविशिष्ट है, नीली या लाल, मीटी या कड़वी इत्यादि। कौन किया विशिष्ट है—गमनशोल या क्रियतिशील इत्यादि। कौन सम्बन्ध विशिष्ट है अर्थात् पिता या पुत्र, सामी या स्त्री इत्यादि। जिसका जाति गुण, किया सम्बन्ध कुछ भी निर्देश नहीं किया जाता, यही अनिर्देश्य है। वह शरीरधारी नहीं है, देवतादि शब्दसे उसका निर्देश नहीं होता क्यों?
- (३) अव्यक्त-जो इन्द्रियोंका अविषय है, जो प्रपञ्चातीत है, जिसकी किसीके द्वारा प्रकाश नहीं किया जाता है, वही अध्यक्त है। जैसे आकाश। अवकाश देना ही आकाशका धर्म है। किन्तु आकाश शून्यमात्र है। इस शून्यके सम्बन्धमें पना कहा जायना? यह शून्य आकाश तो अनन्तकोटि प्रह्माण्डको ओत प्रोत भावसे घेर रहा है, एक ही शून्य सबके अन्तर चाहिर है, यह शून्य ही जब एक प्रकार अव्यक्त है, तब जो अति खहम, निराकार, निर्विकार महा शून्यसहए अधिष्ठान चैतन्य है, जो इसी आकाश और इसी शून्यमें ओत प्रोत भावसे छाया हुआ है, उसे व्यक्त फोन

कहेगा ? जिसका निर्देश पाया जाता ही नहीं, वह किस प्रकार व्यक्त किया जा सकता है। इसीलिये अव्यक्तको अक्षर कहा गया है।

(४) सर्वत्रग-स्थूल दृष्टिसे तो शून्यको ही सर्वन्यापी कहते हैं।

शून्यको, जो अन्तर और बाहिरमें परिवेष्टन किये हैं और शून्य भी जिस महा शून्यकप अधिष्ठान चैतन्यके ऊपर ठहरा हुं आ है, ऐसा जो सर्वव्यापी है, उसके सर्वत्रग होनेमें सन्देह क्या है? अक्षर ही सर्वव्यापी है। यह ब्रह्माण्ड उसकी इन्द्रजालवत् माया शक्तिसे उत्पन्न है।

- (५) अचिन्त्य—जिसकी सीमा हो, उसकी चिंता की जा सकती है, परन्तु जो देशकाल द्वारा परिन्छिन्न नहीं है, इस देशमें वा इस कालमें हैं। ऐसे भावमें जिसे सीमावद्ध वा परि-च्छिन्न नहीं किया जाता, उस सर्वदा सीमा रहित परमात्माकी चिन्ता कौन करेगा ? "यतो थाचानिवर्तन्ते अप्राप्य मनसासह" जिस वाक्मकी मन चिन्ता करता है, उसीको चाणी प्रकाश करती है परन्तु मन और चाक्य जहाँ पहुंच नहीं सकते, उसके सम्बन्धमें कुछ बात कही जाय, वह वृथा है, जो कुछ जिसकी समभमें आया, वही कह देते हैं।
- (६) क्रुटस्य कृट, अज्ञान, अविद्या या मायाके उस कार्यको कहते हैं जो इस जगत् प्रपञ्चका, जो मिथ्याभूत मायिक जगत्का, अधिष्ठानरूप है, वही क्रुटस्थ है। जो वस्तु

भीतरसे दोषयुक्त और वाहरसे गुणयुक्त है, वही स्यमान गुण विशिष्ट एवं अन्तर्दोषयुक्त कृट है। इसी कारण दृश्य प्रपञ्चको कृट कहा जाता है। और वह कृट जिस चैतन्यमें अधिष्ठित है, वह वैतन्य ही कृटस्य है।

जो वस्तु मिथ्या होनेपर भी सत्य प्रतीत हो, उसीको कृट कहते हैं। उसमें अधिष्ठित होनेके कारण चैतन्यको कृटस्य कहते हैं।

- (७) अचल-जिसमें कोई चलनशक्ति नहीं, किसी प्रकारका विकार नहीं, क्योंकि विकार जहाँ देखा जाता है, वह मायाका कार्य है। चैतन्य सदा विकार शून्य है।
- (८) वह घ्रुव है—जिसमें चिलत शक्ति नहीं, कोई विकार नहीं, वही स्थिर सत्य है, और वही घ्रुव है।

इस सम्बन्धमें अर्जु नने पूछा था :— हे भगवन् ! निर्गु णके उपासक उपास्य सम्बन्धमें यह कहते हैं, कि अक्षर, अनिर्देश्य, अन्यक है। इससे तो एक महा श्रूल्यके सिवा और किसीकी धारणा नहीं होती है। जैसे आकाश श्रूल्य है, उस श्रूल्यको भी ओत मोत मानसे जो बेएन किये हुए हैं, वह श्रूल्यसे भी श्रूल्य है। वही महाश्रूल्य है तो उस महाश्रूल्यकी उपासना किस प्रकार होगी ?

भगवान बोळे—अध्यक अक्षर ब्रहा है। उसको शास्त्रकी सहायतासे अवगत होकर, प्रथम वार उसीका अभ्यास करे कि परमात्मा निःसङ्ग है, किसी वस्तुके साथ उसका कोई सम्पर्क नहीं, कोई उपाधि उसमें नहीं, वह निरुपाधि है, उसे छोड़कर और जो कुछ है, वह मायिक इन्द्रजाल है। है कहनेसे उसीका बोध होता है। पहले यही धारणा करनी होगी।

अर्जु न—इतना वड़ा एक विशाल जगत जो दृष्टिसे ऊपर दिखाई पड़ता है, उसको तो भूडा कहा जाता है कि वह है नहीं, एकमात्र ब्रह्म है, वह निःसङ्ग है, किसीको वह ज्ञात नहीं है, ऐसे पदार्थकी धारणा किस प्रकार होगी ?

भगवान--- निद्राकालमें जो स्वप्न देखा जाता है, वह जायत होनेपर मिथ्या कहा जा सकता है। अविद्यारूप निद्रामें यह संसाररूपी स्वम देखा जाता है, उसे ज्ञानी छोग मिथ्या कहते हैं। बार बार यही सुनते हैं कि जगत खप्न है, यह दूश्य-प्रपञ्च एक खप्र देखते हैं-इसीका सर्वदा विचार करो, दूसरी ओर अभ्यास और वैराग्य रक्खो। तव ही कार्य सिद्ध होगा। इसीसे कहा जाता है कि अन्यक्तकी उपासना सबके लिये नहीं है। यह बोध हुढ़ करके मनसे दूरय जगतका जो मार्जन कर सकता है, यही ज्ञान प्राप्त कर सकता है। जैसे आकाशमें नीलिमा नहीं है, इसी प्रकार जगतकी वास्तविक संज्ञा भी नहीं है। किन्तु ब्रह्ममें जगत् भ्रम है, वही भ्रान्त जगत कभी मनमें न आये, इसीका नाम ज्ञान है। जगत नहीं है, मन नहीं है, एकमात्र आत्मा ही परिपूर्ण आनन्दमय है, ऐसी स्थिति प्राप्त हो जाना अक्षरोपासकोंका कार्य है, श्रुति कहती है "देहो देवालय प्रोक्तः स जीवः केवलः शिवः । त्यजेत अज्ञान निर्माखं सोऽहं

भावेन पूज्येत्। अमेद दर्शनं ज्ञानं ध्यानं निर्विपयं मनः। स्नानं मनोमल त्यागः शौचमिन्द्रिय निष्रहः॥ इत्यादि।

अर्जुन—देह और इन्द्रियको भूळकर क्या इस प्रकारकी स्थिति प्राप्त की जा सकती हैं ?

भगवान —अवश्य, किन्तु सब नहीं कर सकते हैं। जो कर सकते हैं, उनके विचारोंकी दो एक वात यहाँ कहता हूँ, श्रवण कर।

(१) विश्व्य क्या है ? कुछ नहीं । यह दर्पणमें दिलाई देनेवाली नगरी तुल्य है । दर्पणके मीतर जैसे समीपकी वस्तुकी मित्रहित दिखाई पड़ती है, इसी प्रकार यह देह वा जगत एक दर्पणके भीतर है । दर्पणमें द्वश्यमान वस्तुकी प्रतिकृति आँखोंसे देखी जाती है परन्तु अन्य इन्द्रियसे ब्राह्म नहीं है, माया दर्पणमें यह विश्व समस्त इन्द्रियों द्वारा दिखाई देता है । .यही मायाका अद्भुत कौशल है ।

यह विश्वके वाहर नहीं, देहके वाहर नहीं, किन्तु भीतर वैसे ही है, जैसे खप्तकालमें मनके भीतर खप्तकी कल्पना मूर्ति खेलनेके समय ऐसा जान पड़ता है, कि यह लीला सब बाहर हो रही है। जो इस प्रकार देखना जानते हैं वे ही देखते हैं "यःपश्यति स पश्यति" एक महामनके भीतर संकल्प विकल्प उडनेकी तरह जागतिक समस्त न्यापार घटते हैं।

जो वस्तु भीतर हैं और बाहर देखी जाती है, इसी कारण आत्म माया कहछाती है। "पश्यत्रात्मिन मायया वहिरि चोहुतं यथा निद्रया"

आतमा देहसे पृथक् है, मनसे पृथक् है, मायासे भी पृथक् है, इसका विचार करनेमें चही समर्थ है, जो जगतको इन्द्रजाल समभ सकता है, जो पूर्ण भावसे जगतका अस्थायित्व और सणध्वंसित्व देखकर परम वैराग्यका आश्रय लेता है। जिसके मनमें परम वैराग्य है, उसके मनमें कोई वासना नहीं उठती, भोगेच्छा जागृत नहीं होती। जगत-भोग वा देह-भोग जिसके निकट नितान्त अस्थिर पदार्थ हैं, अत्यन्त भ्रान्त मनुष्यके प्रलापवत् हैं, आहार निद्रादि ज्यापार भी भ्रममय हैं, वास्तविक आत्माको कोई भोगेच्छा नहीं है, कोई वासना नहीं, और निद्रा नहीं, प्रवल वैराग्यके आश्रयसे जो सर्व वासना त्यागकर स्थिर चित्त हो रहा है, वही यथार्थ विचारवान है।

द्वश्य पदार्थों ने मनसे उत्पन्न होकर मन होको छग लिया है विचार करनेसे यही उत्तर मिलता है, कि ठगे हुए मनको उपायकी सहायतासे बचा सकते हैं, परन्तु निर्शुण उपासनासे ब्रह्म भावमें पूर्ण होकर आनन्दमें यह स्थिति प्राप्त हो सकती है।

अर्जु न—निर्गु ण उपासनाका साधन किस प्रकार होता है ? भगवान—संन्यास ब्रहणके पश्चात्के उपाय, आत्मानात्म वस्तु विचारादि जो गीतामें पूर्व कहे गये हैं। आत्माकी कथा श्रवण करते करते जब प्रमाणगत असम्भावना और प्रमेय-गत विपरीत भावना निवृत्ति होगी अर्थात् आत्माके सम्बन्धमें जो शास्त्र-मीमांसा है, वह असम्भव बोध नहीं होगो, और यह धारणा हो जायगी, कि शास्त्रीय मीमांसा ही सत्य है, अपनी विपरीत मीमांसा ही भ्रम है, इस प्रकार संशय रहित हो जानेपर ध्यान और निद्धिध्यासन चलेगा। तब तैल धारावत् अविच्छिन्न एक प्रत्ययप्रवाह चलता रहेगा। कोई विजातीय प्रत्यय भाव वहाँ न रहेगा, तब ही आतम ध्यान वा आतम भावमें स्थिति होगी। जवतक धारणाका अम्यास किया जाता है, तबतक मन एकदम ब्रह्ममें लगा रहता है और शून्य हो जाता है पर धारणा बृन्द बृन्द जल गिरनेकी तरह विच्छेद युक्त है, वह दूट जाती है, किन्तु ध्यान तैल धारावत् अविच्छिन्न है।

अर्जु न—जवतक विषय और इन्द्रियोंका संयोग है, तवतक भिन्न मार्वकी घारणा किस प्रकार की जायगी ?

भगवान—इसीसे तो कहा है कि "संनिम्येन्द्रिय प्रामम्" प्रथम तो आत्मा क्या है, यह शास्त्रसे अवण करो, फिर आत्मा-से अनात्माको पृथक् करो। इसीका नाम आत्मानात्म विवेक है। आत्मा और अनात्माका विचार जब ठीक हो जायगा, तब आत्मा हीमें इचि होगी, अनात्ममें आसक्ति न रहेगी, और इससे मोगोंमें विरक्ति उत्पन्न होगी, यही दूसरा साधन है। "इहामुत्र फलमोगविराग।" कुछ भी देखनेको नहीं, कुछ भी सुननेको नहीं, कुछ भी भोग करनेको नहीं है, मिथ्या प्रपञ्च अनास्मको वस्तु है, यह निश्चय हो जानेपर भी मन जबतक रहेगा, तवतक यह आत्माका सहस्प भुलाकर मिथ्या संकल्प विकल्प फैलाता हुआ भोग कराता रहेगा, इसीलिये मनका

निग्रह करना चाहिये। मनके निग्रहके जो साधन हैं, वही तृतीय साधना है। यही शम है और इन्द्रियां जवतक रहेंगी तवतक मन भी चञ्चल रहेगा, इसीलिये इन्द्रियों का निग्रह करना परमा-घरयक हैं, इसीका नाम दम साधना है। यही चतुर्थ है। इस प्रकार शम, दम, तितिक्षा, उपरित, श्रद्धा, समाधान, रूप छ प्रकारकी साधना हारा निर्मुण उपासना होती हैं।

इस सब साधनाओं द्वारा चित्तका निरोध कर लेनेपर ही आत्मा स्वस्त्रपमें अवस्थान कर सकेगा। साधनाकालमें इस प्रकार साधक 'सर्वभूत हितेरत' होगा। सिद्धावस्थामें क्रमा- नुसार "सर्वत्र समन्रुद्धि" हो जावेगा, इन्द्रियनिरोध 'सर्वभूत हितकर कार्य है 'सर्वत्र समन्रुद्धित्व' यही निर्गुण उपासनाका कार्य है!

सव लोग निर्मुण उपासनामें समर्थ नहीं हो सकते इसका तात्पर्य यह है कि सब लोग इंद्रिय निग्रह करनेमें समर्थ नहीं हैं। सब लोग चित्तको अवलम्बन रहित कर ब्रह्म भावमें पूर्ण नहीं कर सकते हैं। इसीसे सब लोग अन्यक्त उपासनाके अधिकारी नहीं हैं।

अन्यक्त उपासना दूसरेकी सहायता न छेनेसे हमको प्राप्त होती है, और जो अपनी शक्तिसे मुक्तको प्राप्त होते हैं, उन्होंके लिये कहा गया है कि "ते प्राप्तुवन्ति मामेव"। "अक्षरो पास कानां कैवल्य प्राप्तो स्वातन्त्र्य मुक्तेतरेपां पारतन्त्रामीश्वरा-श्रीनतां दर्शितवांस्तेषा मंद्रं समुद्धतेति।" अक्षर उपासकगण अपनी सामर्थ्यसे केवल भावमें अवस्थित रह सकते हैं। अन्य उपासकोंके लिये ईश्वरकी सहायता आवश्यक हैं। ये परतन्त्र हैं। इसीसे कहते हैं कि "तेषामहं समुद्धर्वा" इत्यादि।

अर्जुन-अर्ह तवाद और है तवादमें क्या क्या विरोध है ?

भगवान-कोई विरोध नहीं । ऋषि प्रणीत समस्त शास्त्र

एक वाक्यसे कहते हैं कि झानके सिवा सर्व दुःखोंका अन्त होकर निवृत्तिक्य परमानन्दमें स्थायी अवस्थिति हो नहीं सकती । अर्ह त झान ही झान है । श्रुति कहती है कि "अभेद दर्शन झानं ध्यानं निर्विपयंगनः ।" आत्मा ही ब्रह्म है । जीव और ब्रह्मको अभेद कहा है । जीव ब्रह्मसक्यमें अवस्थान करके परमानन्दकी स्थिति लाम कर सकता है । "ब्रह्म व सत्यं प्रत्यक्षादि सिद्धं विश्व ब्रह्मणि आरोपितम् । यथा रज्ज रज्जुस्वक्ष्पा झानात् सर्पच प्रतिभाति, प्रकृति जीवश्वीप पर्यावसाने ब्रह्म व—ब्रह्मण्यत् सत् वस्तु नास्ति।" यही अर्ह तवाद है । किन्तु ईश्वरके अनुग्रह विना अर्ह त वासना उत्पन्न नहीं होती ।

"ईश्वरानुष्रहादेव पुंसामद्वीत वासना।"

जय ईश्वरके अनुग्रहकी भिक्षा है, तय ही भक्तिमार्ग है, भक्तिके विना ज्ञान मार्ग होगा ही नहीं, विरोध इसमें कुछ भी नहीं है। भागवतमें कहा है (६।४६ अ०) जिसमें, जिस प्रकार, जिसके हारा, जिसके सम्बन्धसे, जिसके प्रति जो कार्य, जिस प्रकारसे, जो कर्ता करें अथवा अन्य जिसको करावे, वह सब ही प्रहा है। ऋषिप्रणीत शास्त्र है, उसके सिवाय जो कुछ है वह

शास्त्र नहीं है। श्रुति कहती हैं कि "तमेवचिदित्वाऽतिमृत्युमेति नान्यः पन्था विद्यते अथनाय।" उसको जानना ही मृत्युको अतिकम करना है। इसके सिवाय मृत्युको अतिकम करने मुक्ति प्राप्त करनेका अन्य कोई उपाय नहीं है। ऋषि प्रणीत प्रन्थमात्रमें देखा जाता है कि:—

सव विद्या ति यस्यान्तर्भावना सिह्मुक्तिभाक् । भेद दृष्टि रविद्ये यं सर्वदातां विवर्जयेत् ॥ सय हो व्रह्म है, यह जिसकी अन्तर्भावना है, वही मोक्षसागी है। और जहां अविद्या है, वहीं भेद दृष्टि है। यह त्याज्य है।

"हमको इस रूपण मूर्तिके सिवाय ब्रह्मकी उपासनासे कुछ भी न होगा—शक्तिमन्त्र असुरोंके योग्य है, रूपणमन्त्र ही एक मात्र ब्रह्मण योग्य है।" ऐसी समस्त युक्तियाँ अविद्यासे उत्पन्न होती हैं—यही अविद्याकी पहिचान है।

अर्जु न—कोई कोई कहते हैं कि श्रुतिने ब्रह्मको सगुण ही कहा है, निर्गुण नहीं।

भगवान—गीता शास्त्र वेद हीकी प्रतिध्वनि है। मैंने भी जैसे ब्रह्मको निर्मुण और सगुण कहा है, वेदमें भी वैसा ही कहा है, "द्वावेव ब्रह्मणोरूपे मूर्राञ्चामूर्राञ्च" इति श्रुतेरसंकोच पवन्याय्य। में निर्मुण ब्रह्मके उपासक गणके सम्बन्धमें कहता हूं "ते प्राप्तुवन्तिमामेव" वह भी मुक्तको प्राप्त हैं। सद्यो मुक्ति प्राप्त करते हैं "न तस्य प्राणा उत्कामन्ति ब्रह्म वसन् ब्रह्मप्रोति" उनके प्राणोंका उत्कामण नहीं होता, ब्रह्म, होकर ब्रह्मको ही प्राप्त होते हैं। श्रुति कहती है, "एप संप्रसादोऽस्मान् शरीरात् समुत्थाय परं ज्योतिरूपं संपद्य स्वेनरूपेणाभिनिष्यद्यते—वह जीव (मृत्युकालमें) शरीरसे निकलकर परम ज्योतिको पाकर खलरूपमें अवस्थान करता है।

सन्ति उभयिङ्गा श्रुतयो व्रह्म विषयाः सर्वकर्मा, सर्व काम सर्व गन्ध, सर्वरस इत्येवमाद्याः सविशेषिङ्गाः। अस्थूलम् अनणु । अंहस्वमदीर्घम् इत्येवमाद्याश्च निर्विशेषिङ्गाः।"

ब्रह्मके विषयमें दो प्रकारकी श्रुति हैं। ब्रह्म सर्वेकर्मा, सर्व काम, सर्वे गन्य, सर्व रस जो है, वह सगुण ब्रह्म है। ब्रह्म स्यूल भी नहीं और सूक्त भी नहीं। हस्त भी नहीं और दीर्घ भी नहीं है, यह निर्मुण ब्रह्म है।

सगुण ब्रह्म पृथक है और निर्मुण ब्रह्म पृथक है—ऐसा श्रुतिमें कहीं भी नहीं कहा गया है। जो तुरीय निर्मुण है, वहीं मायाके अवलम्बनसे प्राह्म है, तैजस-वैश्वानरक्षपसे सगुण है, विश्व, तैजस प्राह्मा एवं तुरीय ये ब्रह्मके चतुष्पाद हैं, माण्डूक्य श्रुतिमें उँकारको ब्रह्म कहा है, उँकारको ही आत्मा कहा है, "सोऽयमात्मा चतुष्पाहु"

श्रष्टा और उसके पाद चतुष्ट्य सम्बन्धमें श्रुति परिष्कार भावसे यह कहती हैं:— सावधानेन श्रूयताम्। कथं ब्रह्म ? कालत्रयोऽवाधितं ब्रह्म सर्वकालो अवाधितं ब्रह्म । सर्वे कल्विदं ब्रह्म । आदिमध्यान्त श्रूत्यं ब्रह्म । सर्वे कल्विदं ब्रह्म । मायाऽतीत गुणाऽतीतं ब्रह्म । अनन्तमश्रमेयोऽखएड परिपूर्णं ब्रह्म अद्वितीय परमानन्द शुद्ध बुद्ध मुक्त सत्यस्क्षप व्यापका भिजाऽपरिच्छिन्नं ब्रह्म । सिचादानन्द स्वप्रकाशं ब्रह्म । मनोवाचामगोचर ब्रह्म । अखिल प्रमाणागोचरं ब्रह्म । देशतः कालतो चस्तुतः परिच्छेद रिहतं ब्रह्म । सर्व परिपूर्णं ब्रह्म । कुरीयं निराकारमेकं ब्रह्म । अहं तमनिर्वाच्यं ब्रह्म । प्रणवात्मकं ब्रह्म । प्रणवात्मकं ब्रह्म । प्रणवात्मकं ब्रह्म । प्रणवाद्मकं ब्रह्म । क्षितत्पाद चतुष्टयंभवति । अविद्या पादः प्रथमःपादो, विद्यापादो द्वितीयः, आनन्दपाद वृतीय स्तुरीयपादस्तुरीय इति । मूलाऽविद्या-प्रथमपादे नाऽन्यत्र । विद्यानन्द तुरीयांशाः सर्वेषु पादेषु वाप्य तिष्ठन्ति । एवंतर्हि विद्यादीनां मेदः कथमिति । तत्तत् प्राधान्येन तत्तत् व्यापदेशः । चस्तुतस्त्वभेद एव । तत्रा धस्तनमेकं पादमविद्याशवलम्भ-वित । उपरितन पादत्रयं शुद्ध बोधानन्द लक्षणममृतम्भवति" ।

ब्रह्मका तुरीय पाद निराकार है। तुरीयस्तु निराकारम्।
तुरीय मक्षर मिति श्रुतेः। ब्रह्मके अन्य पाद सब साकार हैं।
माण्डूक्न उपनिपदमें भी यही कहा है। तुरीयपाद हो हैं—

नान्तःप्रज्ञ' न चिंहः प्रज्ञ', नोभयतः प्रज्ञ' न प्रज्ञानघनं न प्रज्ञ' नाप्रज्ञम् । अदृष्टमन्यवहार्यं मग्राह्य मरुक्षण मन्तिन्त्यं मन्य-पदेश्य मेकातम प्रत्ययसारं प्रपञ्चोपशमं शान्तं शिवमद्देतम् चतुर्थं मन्यन्ते स आत्मा स विज्ञोयः । गीता इस तृतीय पादको हो निर्गुण कहती हैं । दृश्यज्ञान, मार्जन करके निःसङ्ग भावसे स्थिति प्राप्त करना ही निर्गुण उपासनाका फल है। सर्वोत्हर उपासना यही है। एक पुष्पको हायसे मर्दन करने-में तो कुछ क्लेश भी होता है, परन्तु अधिकारीके पक्षमें यह उपासना अनायास साध्य है, और अनिधकारी देहात्माभिमानी के पक्षमें यह 'क्लेशोऽधिकतर' बढ़े भारी क्लेशका काम है।

तुरीय ब्रह्म खलक्रपमें सर्चदा रहनेपर भी, जब मायाके अव-स्मिनसे प्राष्ठ वा सुपुप्ताभिमानी पुरुष रूपसे विवर्जित होता है, तब ही वह ईश्वर है, वही अन्तर्यामी पुरुष है और वहीं पुरुष चिरखप्ताभिमानी होनेसे तैजस पुरुष और जाव्रताभिमानी होनेसे विश्व पुरुष नाम घारण करता है। निर्गुण ब्रह्मके सम्बन्धमें श्रुति जो कुछ कहती है, उसका उल्लेख पहले हो चुका है। निर्गुण ब्रह्मके सम्बन्धमें जैसे कुछ नहीं कहा जा सकता, उसी प्रकार फिर वहीं निर्गुण ब्रह्म जब अपनी मायासे सगुण होता है, तब वहीं सब कुछ हो जाता है।

अत्र श्रुति प्रमाणम् ! अज्ञानस्यनामधेयानि इति । आत्मा वा इदमेक मेवाग्र आसीत् तत्सुं ष्ट्वा तदैवानु प्रविशत् अन्तः प्रविष्टः शान्ता जनानामन्तरमवाद्यम् । स वाद्याम्यान्तरोहाजः अशरीरेषु ज्ञानादेव सर्वपापहानिः । अत्रायं पूरुषः स्वयं ज्योति-र्भवति । योऽयं प्रज्ञानमयः पूरुषः । योऽयमसङ्गोह्ययं पूरुषः । योऽयमविनाशी पूरुषः । प्रत्यगानन्दमयः सहस्रशीर्षाऽयं पूरुषः । योऽयमृतमयः पूरुषः । विज्ञानमानन्दं ब्रह्म । प्रज्ञां प्रतिष्ठिता ब्रह्म । सत्यंज्ञान मनन्तं ब्रह्म । एकमेवाद्वितीयं ब्रह्म । अय- मातमा ब्रह्म। निर्मुण अवस्थामें जो शून्य होकर भी व्यापक हैं, जो महा शून्य है, जिसके सम्बन्धमें कुछ भी नहीं कह सकते, सगुण अवस्थामें जो सर्व शक्तिमान है, जो सर्व जीवोंका शासक है, वही जानसक्य है इत्यादि।

पूर्व श्रुति प्रमाणसे कहा हुआ तुरीयपाद निराकार है, और सब साकार है। इसीलिये ईश्वरको भी साकार कहा जाता है, इसके सम्बन्धमें श्रुति कहती है —साकारस्तुद्धिविधः, सोप-धिको निरुपाधिकश्च। तत्र सोपाधिकः साकार कथिमिति ?

आविद्यकमिष्ठिल कार्यकारणं जालम्बिद्यापाद एवनाऽ न्यत्रा तस्मात् समन्ताअविद्योपाधिः साकारः सावयवएव सावयवत्वादवश्यमनित्यन्त वत्येव । इसी कारणसे श्रुति कहती हैं "मयिजीवत्वमीशत्वं किष्पतं वस्तुतो निह् । इतियस्तु विजानाति समुक्तो नाऽत्र संशयः।"

ईश्वरत्य और जीवत्य निर्मुण ब्रह्ममें माया किएत मात्र है, अर्थात् निर्मुण ब्रह्म सर्वदा स्वस्क्रपमें अवस्थान करनेपर भी आतम मायाके प्रभावसे उसे भी ईश्वर भाव और जीव भावमें विवर्तित होते देखा जाता है। मूल वही तुरीय ब्रह्म है, इस लिये ईश्वर और जीव भावका भी वही ब्रह्म भाव कहा जाता है।

सोपाधिक साकारकी वात ऊपर कही गयी है। तर्हि निरु-पाधिकः साकारः कथमिति ? निरुपाधिः साकार स्त्रिविधः। ब्रह्मविद्या साकारश्चानन्द साकार उभयात्मक साकारश्चेति त्रिविधः साकारोऽपि पुनर्हि विधो भवति । नित्य साकारो मुक्त साकारश्चेति नित्य साकारस्त्वाद्यन्त शून्यः शाश्वतः । उपासनया ये मुक्तिंगतास्तेपां साकारो मुक्त साकारः ।

माया और अविद्यायुक्त चैतन्यको भी श्रुति साकार वताती है। नित्य साकार वह है, जो आद्यन्त श्रून्य और सर्वदा एक कप है। और उपासना द्वारा जो मुक्ति प्राप्त करता है, वही मुक्त साकार है। त्रिपाद विभूति महानारायण उपनिपद्द सगुण निर्गुण, साकार निराकारको कथा और भी स्पष्ट करके कहते हैं। शास्त्र ही कहता है, कि सगुण उपासना कम मुक्ति है और निर्गुण उपासना सद्योमुक्ति है।

शिष्य—हे गुरु! किन कर्मों द्वारा मैं ईश्वर प्राप्तिका अधिकारी हो सकता हूं ?

गुरु—ईश्वर प्राप्तिका अधिकारी वननेके लिये प्रथम कर्म उपासनामें चित्तकी शुद्धि होनेके लिये लगना चाहिये और पञ्च महायक्ष कर्म करना चाहिये। वह पञ्च महायक्ष ये हैं कि ब्रह्मयक्ष, देवयक्ष, पितृयक्ष, श्राद्ध तर्पण, अतिथियक्ष और भूतयक्ष। इन पांचों यक्षोंका विस्तार पहले कर चुके हैं। इसके सिवाय अभ्यास द्वारा पापवासना दूर करनी चाहिये। पापवासना ही अधर्मका लक्षण है।

धर्मके विरुद्ध वर्ताव यह है, कि जैसे अधैर्य, अक्षमा, विषया शक्ति, मनमें आवे वैसा वर्ताव करके चलना, पराया द्रव्यहरण दूसरेकी भूमि दवा लेना वा लीन लेना,टंटा करना, पराई स्त्रीका हरण करना, मिलन रहना, छल, कपट दंभ तथा पालंड करना, दुए तथा असंभव कामना करनी, खोटे खोटे मनोराज्य करना विद्या और वृद्धिसे विरोध होना, भूट वोलना, दुएगा रखनी, अनीति करनी, दुराग्रह, अशुचित्रत आचरण करना (जैसा कि भूत, प्रेत, पिशाच, कर्णपिशाची, भैरव आदिको साधन करनेका उपाय करना तथा मारण, मोहन वशोकरण, उद्याटन करनेमें प्रवृत्त होना) निन्दा करनी, कहकर वचन छोटना, जीवोंकी विना अपराध हिंसा करनी, मिथ्या अभिमान रखना, कामादि में आसकत होकर शत्रु वर्गके आधीन होना, अविद्या (जैसा हो उसको न मानना, जड़को चैतन्य मानना, अपित्रको पवित्र मानना) इत्यादि अधर्मके लक्षण हैं।

हे शिष्य ! अधर्मको त्यागकर और पापवासनाको अस्यास द्वारा दूर करने याद पञ्च महायज्ञ तथा कर्मोपासना द्वारा, मनको पवित्र करके, ईश्वरको निराकार आकाशवत् परिपूर्ण समक्कर उसका ध्यान करना, और उसमें वृत्तिको फैलाना चाहिये। जब सत्कर्मके प्रवाहसे दुए कर्मों का अस्यास छूटेगा। तव निष्काम कर्म करनेका अस्यास होगा। इससे मन प्रवृत्तिमेंसे निरासक और एकाग्र करनेका समय मिलेगा। तव त्राटक आदि साधन करना, पदार्थ विद्यासे साधन द्वारा द्रव्य अर्थास् पञ्चभूत, देशकाल, अन्तःकरण, जीव और आत्मा—(२) शब्द-स्पर्श रूपादि गुण (३) और कर्मादिका खरूप जानना (४) दया, श्रील, सन्तोप विचार, आर्जव, क्षमा, करूणा, अहिंसा, चैराग्य

सत्यवाणी सहित और अधर्म रहित रहना, ऐसे लक्षण अपनेमें प्राप्त करके अधिकारी बननेके बाद किसी सदाचारी धर्मात्मा ब्रह्मवेत्ता का सङ्ग करना, इससे इसी जन्ममें ईश्वरकी प्राप्ति और मोक्षका निश्चय होगा। है शिष्य! जिसका पूर्वका संस्कार अच्छा हो, वह उत्तम पुरुषार्थ करके ऐसी खितिमें पहुँचता है। जैसे कोई रत कीचड़में पड़ा हो और वह रत किसी समय जीहरीके हाथमें पड़कर सुवर्णमें जड़ित होकर बड़े राजाके गलेमें शोभा पाता है, उसी प्रकार मनुष्य देह प्राप्त होनेके बाद, र्लस्कार द्वारा जब ज्ञानकी प्राप्ति होती है, तव उसे पुरुषार्थके द्वारा मोक्ष मिलती है। परन्तु पुरुषार्थ क्या है? इसको जो लोग नहीं समभते हैं, वे पशुओंसे भी नीचे दर्जेंके प्राणी हैं। पेसा तू समभ ले । हे शिष्य ! मनुष्य जन्म पाकर छोटा बालक हो और वह किसी प्रकार जङ्गली व्याध जैसे लोगोंके हाथ पड़ गया हो तो यदि भाग्य संस्कार अच्छा होगा तो वह अनायास हो पुरुपार्थकपी अलम्य लासको प्राप्त हो सकता है, इसपर एक हुए।न्त तुझे सुनाता हूं, ध्यान देकर सुन ।

एक भील विकट अरण्यमें शिकार खेलनेके लिये हाथमें धनुषवाण लेकर घूम रहा था। यह चलते चलते नदीके किनारे एक गुफाके पास पहुँचा, वहाँ उसे कमालमें वँघा हुआ चार महीनेका वालक पड़ा हुआ मिला। उसे देखते ही वह तुरन्त उस वालकके पास गया और उस बालककी मनोहर कान्ति देखकर वह बड़ा प्रसन्न हुआ, वह भील ४० वर्षकी अवस्थाका मोटा ताजा खूयसूरत था, उसकी छी थी, पर पुत्र नहीं था। इस कारण उसने अनायास ही वालकको देखकर उठा लिया और सब काम छोड़ घर चला आया। वालकको देखते ही भीलकी स्त्रीको भो बड़ा आनन्द हुआ। उसने वालकको पाल पोसकर बड़ा किया। उसके पालक पिताने उसका नाम रतन रक्खा।

जब वह सयाना हुआ, तब उसने भील लोगोंके पास धर्मुर्विद्या सीखी और वड़े बड़े घने जङ्गळोंमें उन्मत्त होकर निर्भय फिरने लगा। मृग इत्यादिका शिकार कर अनेक हिंसा कर्मों में उसने कदम रक्खा! वह शरीरसे मजबूत और थल-वान था। भीलोंमें वह ग्रूरवीर और वड़ा बलवान गिना जाता था। अनेक जगहोंसे छूट, चोरी आदि यखेड़े कर द्रव्य संप्रह कर, वह माता पिताका पालन करता था। एक भीलनीके साथ उसका विवाह भी हो गया था। अतः वह परिवारी वन गया था। इस रतनने एक प्रधान मार्गपर एक ऊँचे बृक्षपर अपना अड्डा बना रखा था। उसपर चढ़कर वह चारों ओर देखता और जो कोई यात्री दूरसे आता दिखाई देता तो उतर कर पास आते ही, हथियारों द्वारा मारकाट कर, उसका धन लूट लेटा था। यही उसका नित्यका नियम था। धन लूटकर भी वह उन्हें छोड़ न देता था विल्क उन्हें जानसे मार डालता था। इस प्रकार उसने अनेक हत्याएँ की थीं। पाप कर्म क्या है, यह बात वह बिल्कुल नहीं समभता था। उसके घातकी कर्मसे अनेक स्थानोंमें त्राहि त्राहि मच गई थी।

परन्तु ईश्वर इच्छा बड़ी वलवान है। जब पूर्व कर्मी के फलका उद्य होता है, तब अनायास अलम्य वस्तुएँ भी प्राप्त हो जाती हैं। एक दिन ऐसा हुआ कि देवर्षि नारद उस मार्गसे जा रहे थे, उस समय वह रतन एक वृक्षके ऊपर चैटा हुआ मुसाफिरोंको लूटनेके विचारसे चारों ओर देख रहा था। नार्द्जीको आते देखकर रतनने सोचा, कि यह कोई मुसाफिर आता है। यह विचार कर एकदम याज पक्षीकी तरह वृक्षसे उतर पड़ा और गदा हाथमें लेकर नारद्जीके पास गया। उसे इस भावसे आते देखकर नारद्जीके पास गया। उसे इस भावसे आते देखकर नारद्जी पूछा—"अरे! तू कीन है ?" रतनने उत्तर दिया—"क्या तू मुझे नहीं पहचानता? मेरा नाम रतना डाक् है, अब तेरी मृत्यु समीप आ पहुंची है, तेरे कपड़े लत्ते सब लूटे लेता है, समक गया कि नहीं ?"

रतनाकी बात सुनकर नारद्जी बड़े विचारमें पड़े। ये महात्मा बड़े समद्शीं और द्यालु थे। यद्यपि रतन अपकार करनेके छिये तैयार हुआ था और गदा मारकर उनका प्राण छेना चाहता था, तथापि उन्होंने विचारा, कि ऐसे अध्मको उदार करना चाहिये, यही हमारा काम. है, और ऐसे अध्मको जवतक अन प्राप्त न होगा तयतक इस अज्ञानी और निर्दयीके हाथसे ऐसे ही अनेक पाप कर्म होते रहेंगे। अनेक आते जाते सुसाफिरोंको धनकी छाछचसे यह मारेगा और पाप कर्म करता ही रहेगा। इसके साथ परोपकार ही करना चाहिये—यही श्रेष्ट है। यह विचारकर, वह रतनाकी और जादक योग हारा

आकर्षण दृष्टिसे देखने छंगे और उस छुटेरेसे कहा—"अरे भाई! तूने इस प्रकार गदा मारकर कितने मनुष्योंको मारा है! अरे रे! मुफे तेरे ऊंपर बड़ी दया आती है, कि जब तू मरेगा तब तेरी क्या दशा होगी।

"जङ्गरुमें भानन्द पूर्वक विचरनेवाले अनेक मनुष्योंको तूने मारा है। सैकड़ों हरिणियोंके नायक हरिणोंको मारकर उन हरिणियोंको तूने विधवा कर आँखोंसे आँख वहाये हैं, वे शोक सागरमें डूव रही हैं, इस तरह तूने अनेक पापोंके ढेर इकड़े कर लिये हैं। इनका फल तुक्षे भोगना पड़ेगा। इसमें तेरा कोई सहाय न होगा। तेरे माता पिता, स्त्री पुत्र, इत्यादि तेरे पापके भागीदार होनेवाले नहीं।"

रतना हँसकर बोला—"मेरे मा वाप वृद्ध हैं, और मेरे पुत्र पुत्री, स्त्री वादि परिवार हैं। मैं अपने कुटुम्बका पालनके लिये लूट पाटका घँदा करता हूं। फिर वे मेरे पापके हिस्सेवार क्यों न होंगे ?"

नारदलीने कहा—"तू अपने माता पिताको पूछ आ, कि बे तेरे पापके हिस्सेदार होना स्त्रीकार करते हैं, तू पूछकर आवेगा तवतक मैं यहीं खड़ा रहुंगा। और मैं सच कहता हूं या भूठ, इसका भी तुझे निश्चय हो जायगा। जो तू अपना कल्याण चाहता है, तो तू यह काम जल्दी कर।"

नारदजीके वचनपर रतनाको विश्वास हुआ, कि इस पापमें वुकसान है और इसका परिणाम खोटा है। ऐसा विचार कर तथा नारदजी जैसे महायोगीके वचन प्रतापसे, उसे कुछ वोध हुआ। वह तुरन्त अपने माता पिताके पास गया और उनसे पाप कर्ममें भाग छेनेकी चात कही! उस समय उनके माता पिता तथा स्त्री आदिने पापमें मांगी होनेसे साफ इनकार कर दिया और यह उत्तर दिया, कि जो जैसा कर्म करता है, वह वैसा ही फल भोगता है। यह वचन स्नुनकर वह वहुत निराश हुआ। उसके हृद्यमें कुछ और ही विचारका आविर्माव हुआ। जिस प्रकार किसी खोई हुई वस्तुको प्राप्त करनेके लिये चित्तमें अनेक प्रकारकी विकलता और विचार उठता है, उसी प्रकार विकल चित्तवाला रतन शीव्रतासे घरसे निकलकर नारद मुनिके समीप जा पहुँचा और कहने लगा—हे महाराज! आप तो कोई महातमा जान पड़ते हैं, आपने जो जो शब्द कहे, वे सब सचे निकले। मेरे मा, वाप और स्त्रीने पापका भाग लेनेसे साफ इनकार कर दिया है। तब तो जितने पाप मैंने किये हैं, उन सवका फल मुक्ते ही भोगना पहेगा।

नारद्ने कहा—तूने पेसा घोर दुष्कर्म किया है, कि तू अत्यन्त कप्र पायगा। जितने प्राणियोंको तूने अपने हाधसे मारा है, उतने ही प्राणियोंके हाथसे तू भी मारा जायगा। इस कारण वारम्बार अधम योनिमें तुके जन्म छेना पढ़ेगा। इतनेपर भी ईश्वरके यहाँ द्एडसे न बचेगा।

इतना सुनते ही रतनाकी आँखोंमें आँसू भर आये। वह कहने लगा—हे महाराज !े आप कोई महात्मा पुरुष हैं। अतः मेंने जो कठोर चचन कहे हैं, उनके लिये क्षमा माँगता हूं। यह यतलाइये कि यह पापोंका ढेर किस प्रकार हटेगा।" इतना कह, उसने जो जो पाप किये हैं, उनका स्मरण कर बहुत ही दुःखित हुआ। यह देखकर नारद मुनिने अपने कमएडल्पेंसे जल लेकर उसके मस्तकपर लिड़का और रामनामके महामन्त्रका उपदेश दे, वहाँसे अन्तर्क्षान हो गये।

महर्पि के चले जानेके बाद महा पापी हुरात्मा रतन राम नामका जप करने लगा, परन्तु वह जड़ बुद्धि होनेके कारण रामकी जगह मरा-मराका जप करने लगा, इस प्रकार जप करते करते अनेक वर्ष वीत गर्थ। परन्तु वह श्रद्धा पूर्वक ऐसा लीन हो गया था, कि उसके शरीरके चारों ओर दीमकोंने अपनी वँवी वना ली पर वह जप ही करता रहा, उसे दीमकका भान भी नहीं हुआ। कई वरस पीछे, नारदजी फिर आये और उन्होंने रतनाको मरा-मरा जप करते देखा। जिससे उनको यडा आश्चर्य हुआ और रतनाके ऊपर दया आ जानेके कारण, उसके ऊपरसे वँवीं (दीमकका घर) खुदवा कर अलग करा दी और उसे शुन्द करके खड़ा किया। नारदजीको देखते ही वह रतना उनके चरणोंपर गिरकर वोला—आपने मुक्ते मरा नामका उपदेश देकर पापोंसे मुक्त किया है। यह कहकर उसने नारद-जीकी स्तृति करी। उस रतनाके ऊपर बल्मीक (दीमक) जम गई थी, उससे वह बाहर निकाला गया था, इससे उसका नाम वाल्मीकि स्वला गया । नारदजीने उसी दिनसे उसे ऋषियोंकी

पंक्तिमें दाखिल किया। तबसे ही वह जगतमें बाल्मीकि नामसे प्रसिद्ध हुआ है।

अहा हा! ईश्वरकी भी कैसी गहन गति है, कि वह घोर कर्म करनेवाला सदुपदेश पाकर रतना नाम मिटकर बाल्मीकि कहलाया और वह महाज्ञानी ऋषियोंकी पंक्तिमें गिना गया। सतसङ्को कैसी विचित्र महिमा है।

राम नाम जपो या कृष्ण नाम जपो, अथवा चाहे कोई एक पवित्र नाम निरन्तर जपो, परन्तु यह निश्चय रक्खो, कि उस पवित्र नामके जपका विश्वासमात्र फलदायक है। जबतक मल विश्वेप रहित हृद्यमें श्रद्धा देवीकी खापना पूर्ण नहीं होती, तबतक चाहे जैसा महामन्त्र हो, वह फल नहीं दे सकता। श्रद्धा और विश्वाससे ही इच्छित बात फलीभृत होती है। जो विश्वास ही फलदायक न होता तो राम नामके बदले मरा-मराका जप करनेवाला रतना ज्ञान पाकर ऋषि पद्वीको प्राप्त न कर सकता। यही इसका प्रत्यक्ष प्रमाण है। इसलिये मनुष्यको चाहिये कि प्रत्येक काम करनेसे पहले प्रभुके ऊपर पूर्ण विश्वास रखकर दुद्धि पूर्वक प्रयक्ष करे तो अवश्य उसकी इच्छा सफल होगी।

वाल्मीकने ब्रह्मिषं पद् पाकर नारद्जीसे पूछा—अव मेरे लिये क्या आज्ञा है! नारद्जीने कहा, कि तुम शतकोटि रामा-यण रचो। तुमने रामनाम जपकर उद्धार पाया है, इसलिये उस लोकाभिराम सुपवित्र रामचरितका भलोभांति वर्णन करो। बाल्मीकिने कहा—हे महाराज! मैं रामायण किस प्रकार रच सकूंगा। उसकी विधि छंद किस प्रकार वन सकेंगे। क्योंकि मुक्षे तो इस बातका ज्ञान नहीं है।

नारदजीने कहा कि रामप्रतापसे तुम्हारी जिह्नापर सरस्वती का निवास होगा। उनकी कृपासे तुम्हारे मुखसे रामके परा-क्रम द्वारा हुए कामोंका वर्णन पुराणक्षपसे श्लोकबद्ध इस प्रकार होगा जिस प्रकार जलका फल्वारा छूटता है। इस प्रकार तुम रामायण रच सकोगे, यह कहकर नारद मुनि अन्तर्झान हो गये। उसके बाद महर्षि बास्मीकि तमसा नदीके किनारे आश्रम बनाकर रहे। उनके पास अनेक शिष्य अध्ययन करनेके लिये आते थे, उनमें भारद्वाज मुनि मुख्य थे।

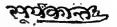
वाल्मीकि ऋषि एक दिन नित्य नियमके अनुसार तमसा नदीमें ज्ञान करनेको गये थे। वहाँ किनारेपर एक धने जङ्गळमें एक वधिकने कोञ्च नामक पश्लीको मार डाळा। कोञ्च पश्लीका मरण होनेसे क्रींची पश्लिणी अपने खामीके वियोगसे बहुत विळाप करने लगी। यह देख वाल्मीकि मुनि बढ़े ज्याकुळ हो गये। उनके अन्तःकरणमें द्या उपजी। इसके बाद उन्होंने पूर्व कालमें जो जो कृत्य किये थे, वह सब उनको क्रमसे याद आने लगे। अतः उनका अन्तःकरण जैसे वाणसे विध जाता हो, ऐसा दुःखो होने लगा। क्रींची पश्लिणीके विलाप और उसकी चिल्लाहरने वाल्मीकिके हदयको दुकड़े दुकड़े कर टाला। उन्हें बड़ी उदासी हुई और वे बड़े विचारमें पड़ गये। इस समय उनके मुँ हसे एकाएक एक श्लोक उद्यारण हो गया—

मानिपाद प्रतिष्ठांत्व मगमः शाश्वतीः समाः । यत्कौञ्जमिथुनादेक मवधीः काम मोहितम् ॥

एक समय वाल्मीकिजीने देखा कि नर-मादा मैथुन कर रहे थे। एक विधिकने वृक्षकी आड़से तीर चलाकर नरको मार डाला, यह देख वाल्मीकिजीके मुखसे स्वतः उक्त श्लोक निकल गया, इसीपर इन्होंने वाल्मीकि रामायणकी २४००० श्लोकोंकी रचना की और आदि कवि कहे गये ? हे निपाद! तूने इच्छासे मोहित हो जोड़ेमेंसे एकको मार डाला है, अतएव तू ब्रह्माजीके वर्ष तक वायुमएडलमें स्मण करता रहे-शरीरको प्राप्त न हो।

इस प्रकार अनुष्टुए छन्द प्रारम्भों ही उनके मनसे प्रथम निकला। वाल्मीकि ऋषि नदीमें स्नान कर याहर आये, इतना विशेष कहा जाता है कि उस नदीके किनारे उस समय एकाएक उस समय ब्रह्माजी प्रगट हुए, उन्होंने वाल्मीकिसे कहा कि चिकत मत हो, जो श्लोक तुमने कहा है, वह वाणी मेरी इच्छासे ही निकली है। तुम्हारे मुखसे जो वाक्म निकला है वही श्लोक क्यी संसारमें गिना जायगा। इस कारण तुम आनन्द पूर्वक ऐसे ही श्लोकोंमें परम पवित्र श्रीरामचन्द्रजीका वर्णन करो। तुम जैसा वर्णन करोगे वैसा ही भविष्यमें होना। यह कहकर ब्रह्माजी चले गये।

हे शिष्य ! तात्पर्य यह है कि महात्मा नारदजीके प्रतापसे वह वाब्मीकि त्रिकालज्ञ हुए । तुम्हारा प्रश्न है, कि ईश्वर प्राप्तिके अधिकारी कैसे हो ? अब इस दृष्टान्तसे यहो समक्ष लो कि



नारदजीका वचन उसने श्रद्धा पूर्वक ग्रहण किया था और वड़ी श्रद्धासे बहुत समय तक राम नाम रटता रहा था और ऐसा ध्यानाविसत हो गया था, कि उसे अपने शरीरकी भी खबर नहीं रही थी। अब तू विचार कर कि उसने किस वस्तुमें ऐसी एकाग्र वृत्ति रक्खी थी। उस महात्माके दिये हुए मन्त्रको ऐसा ध्यान पूर्वक जप किया था कि वह तदाकार हो गया था। वह अपनी इस अटल वृत्ति द्वारा ईश्वर प्राप्तिका अधिकारी हो खुका था। जिस प्रकार मुमुक्ष पुरुष ज्ञान-प्राप्तिका अधिकारी गिना जाता है, उसी प्रकार वह बाल्मीकि भी ईश्वर प्राप्तिका अधिकारी हुआ था। जब उसने उत्तम अधिकारको पाया था, तब ही उसे उत्तम विद्याकी प्राप्ति हुई थी, जिससे महर्षि बाल्मीकिने चौबीस हजार शलोकोंमें बाल्मीकि रामायण सात काएडोंमें रची थो और उसमें सब प्रकारके रसोंका आभास दिया था।

हे शिष्य! अद्भुत बातके ऊपर ध्यान न देकर, ईश्वर प्राप्ति का उत्तम पुरुषार्थ द्वारा अधिकारी होना, यही उत्तम कार्य कहलाता है।



ग्यारहकीं लहर.

प्राणियोंका स्वर्गदाता कौन है ?

अहिंसा परमोधर्मस्तथा हिंसापरंतपः । अहिंसा परमंशानमहिंसा परमागतिः ॥ अहिंसा परम धर्म है, अहिंसा परम तप है, अहिंसा शन है, अहिंसा ही परम गति है।

शिष्य—है गुरु! प्राणियों और मनुष्योंका कौन है?

गुर-अहिंसा ही खर्गका सुख देनेवाली है। शिष्य-है महाराज! मुक्ते इस वातमें शंका होती क्योंकि पूर्व ऋषि लोग यह करते थे, उनमें पशुवध करते मन्त्रोंका उद्यारण करते थे और उनका मांस भी भक्षण

थे, तो वह क्या हिंसा न होती थी ?

गुर-पेसा करनेकी चेदमें आजा नहीं है। अहै तको
पादन करनेवाछे समर्थ स्वामी शङ्कराचार्यजी हुए हैं, उनसे
अनेक पन्य निकछे थे, उनमें विशेष कर चाममार्ग तथा
ही और भी कितने (पथ) मार्ग निकछे थे। उस समय
मार्गी हिंसा करते थे, मद्य पीते थे, और बहुत सी
चछाते थे। जब धर्म रक्षक अहैं त प्रतिपादन करनेवाछे र्रे.
हुराचार्यजी प्रगट हुए, तब उनके अमोध पराक्रमसे चह

लोप हो गया ! हे शिष्य ! चेदमें और मनुस्मृति आदिमें मांस भक्षण और मद्यपानका निपेध है । जैसा कि :—

इम ^{१९} साहस शतधारमत्स, इत्यादि । यजुः अ०१३ मं ४६। अध्न्यान् यजमानस्य पशुन् पाहि (यजुः १६-४६-४४) अनुमन्ता विशसिता निहन्ता क्रय-विकयी । संस्कर्ता चोपहर्ताच खादकक्षे ति घातकाः ॥ मनु ५१ अहि सा सत्यमकोध—इत्यादि गीता । मन् प्रामयेन—इत्यादि-शुश्रुतायुर्वेद ।

इस मन्त्रका अर्थ स्पष्ट है अर्थात परमार्थके जिह्नासुके लिये सव प्रकार मांस भक्षणका निषेध किया गया है। जिस मतु-स्मृतिमें इसका विधान लिखा हैं, वह मूलके अनुसार नहीं हैं, किन्तु क्षेपक बढ़ा दिये गये हैं। मतुजीने मतुस्मृतिमें जो नीति लिखी है, उसका स्वरूप परिपूर्ण रीतिसे वतलाया है। यद्यपि जिहाके स्वादु-प्रिय और कुतर्कियोंके लिये वह पदार्थ शरीर दूढ़ करनेवाले हैं, ऐसा उनका मिथ्या विश्वास है और रजोगुणी पुरुप ही अभक्ष्यको स्वीकार करते हैं। इसके अलावा मद्य मांस भक्षण करनेवालोंने मतुजीके रचे हुए अन्यमें मिलावट कर मतु का नाम लिजत किया है तथा पक्षपातसे : अर्थका अनर्थ कर लोगोंमें विश्वास भी वैठाया है, पर वह यथार्थ नहीं हैं।

हे शिष्य ! जो कोई यह कहता है कि जब सृष्टि उत्पन्न हुई थी, तबसे ही मनुष्यको कुद्रतने मांसाहारी वनाया है और जिसके ऊपर नीचे डाढ़ें हों, वह खामाविक ही मांसाहारी है। तय देखिये कि चानरके ऊपर नीचे डाढें होती हैं पर वह फलाहारी है, मांसाहारी नहीं है। इससे यह स्पष्ट है, कि नियम कुदरती नहीं है। परन्तु सिंह, रीछ-सियार-चीता-चरस कुत्ता इत्यादि जो मांसाहारी हैं. जिनको अपने माता भी वयस्क होनेपर ज्ञान नहीं रहता है, ऐसे पशु ही मां . होते हैं। यह कहा जाय तो भी कुछ आश्चर्य नहीं। जब ही मनुष्यके भरण पोपणके अर्थ अनेक पदार्थ बनाये हैं-उनका उपयोग करनेकी बुद्धि दी है, तब निरपराधी, उ 🖒 गाय, वकरी, भैंस, ऊँट, भेंड आदि प्राणियोंको क्यों चाहिये ? विचार कीजिये कि आपको या आपके बच्चे को कोई मारता है, तव आएको कितना दुःख होता है। इसी अ मरनेवाळे पशुको अथवा उसकी सन्तानको क्या पीड़ा । होती होगी ? अवश्य होती होगी । कोई कोई ऐसा भी कहते कि चृक्षमें भी तो जीव हैं फिर उसे अपने खानेके लिये क्यों 🐍 देते हो ? इसका उत्तर यह है, कि वृक्षोंमें पीड़ा होनेके साधन अन्तःकरण नहीं है विल्क कुद्रतने इस विषयमें ळाचार किया है, क्योंकि जलके हरएक कणमें हजारों जीव जाते हैं और श्वासके साथ हजारों जीव (अज्ञात रूपसे) ्र पेटमें पहुँचते हैं। अग्नि इत्यादिमें भी जीव हिंसा होती है, वह दोप नहीं कहा जाता है कारण कि छुद्रतने इसके । हमको लाचार किया है।

· यदि कोई कहे कि जीव तो मरता नहीं है तब मारनेमें

खानेमें क्या पाप है ? इसका उत्तर यह है, कि वैद्यक्तमें घोड़े और मनुष्यके मांसमें अनेक गुण छिखे हैं, तब अपने छोटे वच्चोंको वा बृद्ध माता पिताको मारकर क्यों नहीं खाया जाता है ? पर ऐसा तो कोई नहीं करता। कोई कोई ऐसा भी कहते हैं, कि जीव मरता नहीं, यह तो ठीक ही है, पर जो जो वस्तु वहुतसे मनुष्योंके उपयोगमें आ सकती हो, उसे व्यथ नहीं फेंक देना चाहिये। इस कारण पशुसे मनुष्य अधिक उपयोगी और निर-पराधी हैं, इसीसे इसको नहीं मारते हैं; फ्योंकि अधिक उपयोगी पदार्थकी रक्षा ही करनी चाहिये। परन्तु हाँ, एक वात ठीक है कि अपराधी, हानिकारक (दुए, सर्प, विच्छू, सिंह वाघ आदि) जानवरोंको मनुष्यकी सीमामें मारनेका दोप नहीं है। कारण कि ऐसे महा घोर और निर्देश, क्रूर और हिंसक प्राणियोंके मारनेसे अन्य अनेक निरपराधी जीवोंका बचाव होता है। पर जो विना विचारे उपकारी गायको मारते हैं, उनसे अधिक और पाप कर्म क्या होगा ?

विचार-रहित जीव हिंसा करनेवाले लोग यह कहते हैं कि एक गायके मारनेसे १६ मनुष्योंका पेट भरता है, पर जो एक गायके दूध, छाछ, मूत्र और उसके सन्तानका हिसाव लगाया जावे तो एक गाय अपनी उद्घमें ४ लाख मनुष्योंको पालती है, अनेक न्याधियोंको दूर करनेवाला उसका दूध है, उस दूधमेंसे शरीरमें वल बढ़ानेवाला धी निकलता है, जुदे जुदे अनुमानसे अनेक रोगोंको दूर करता है। छाछके अनेक गुण

हैं। पर जीभके खादु हिंसाप्रिय छोग हठ पूर्वक ऐसी करते हैं।

हे शिष्य ! मुसलमानोंके मतमें भी गाय मारनेकी . आज्ञा नहीं है "जाबहुल वकर कातउलशजर" इत्यादि विचार कीजिये ।

शिष्य—हे गुरु! पूर्वकालमें महर्पि गण यश्नमें पशुको मा कर उस पशुको खर्गमें पहुँचा देते थे और उसका मांस आ खा लेते थे और उसकी जो हड्डियाँ रह जाती थीं, उनसे उ सजीव कर देते थे, ऐसा सुना जाता है। यह वात सची या फूठी?

गुरु—है शिष्य! अनेक तत्ववेत्ता, ज्ञानी और पूर्ण वि पुरुषोंका ऐसा मत है, कि पशुवध, और मांस भक्षण प्रत्योंमें है ही नहीं, तव और वातें कैसे हो सकती हैं! जो यह बात सची न मानते हों तो जिनके यज्ञके ऐसे मन्त्र ऐसी ही उनकी किया भी है, वेसे ही वेद मन्त्र और ब्राह्मण हैं, वे ब्राह्मण अथवा तुम अपने पिता वा पुत्रको (यि हेकर) परीक्षा कर देखो, यदि ऐसा करनेसे पिता वा पुत्र पुनः जीवित हो जायँ तो जानो कि यह बात हैं, अन्यथा कूड है। परन्तु हमारी समक्षमें तो आजकल करनेवाला स्वयं भी सरकारकी आज्ञासे फाँसी चढ़ाकर पास पहुंचा दिया जायगा—यह फल तो होना सम्भव परन्तु मरे हुओंका जीवित होना कदापि सम्भव नहीं। प्रथम तो ऐसा कहनेवाला खर्य अपनेको ही वलिदान करके दिखाचे तो खरे खोटेका निर्णय तुरन्त हो जायगा, कदाचित यह कहो कि कलिकालमें ऐसा नहीं होता, तव मैं भी यह कह सकता हूं कि जब सतयुग आवे और लोग मुर्तें को जीवित कर सकें तब इस विवादको एक ओर छोड़ दीजिये और खुले दिलसे अश्वमेधादि यह कीजिये। कहते भी हैं कि:—

अश्वालम्भंगवालम्भं संन्यासं पल पैत्रिकम् । देवरात्सुतोत्पत्ति कलौपञ्चविवर्जयेत् ॥

परन्तु इतना तो विचार कर लीजिये कि ऐसा हो तो पूर्वके महर्षि क्मों मृत्युको प्राप्त होते और गायोंकी दुर्दशा क्मों होती।

जो पूर्वके महर्षि सजीवन करनेके शक्तिवान होते तो यहाँ पशुवध करनेकी उन्हें क्या आवश्यकता थी! और ऐसी व्यर्थ उपाधिमें वे क्यों पढ़ते? जो सजीवन करनेकी शक्ति और उनके मन्त्र होते तो क्या उन मन्त्र और पुस्तकोंको वे स्वर्गमें हो गये हैं? शोककी वात है कि उन्होंने कर्म मार्गका खोटा यनाकर हिंसा करनेका मेद भरा हुआ मार्ग, वेदमें ज्ञान ए पर भी अपने सार्थके लिये खोल दिया था, यह कहना भी अनुचित होगा?

है शिष्य शिक्ष स्वाप्त धर्म है—अहिंसा स्वर्गदाता है अहिंसामें समभाव है और हिंसामें विषय भाव है। इस कारण प्राणीमात्रके लिये अहिंसा स्वर्ग देनेवाली है। जिसको एक आत्माका अनुभव है, वह सब प्राणियोंमें समभाव रक्ले, और जब आत्माका एक अनुभव हो गया, तो फिर स्वर्ग क्या है! जैसे हार्यांके पदत्व चिह्नमें सबका पद समाता है, वैसे ही सर्व धर्म अहिं सामें समाये हुए हैं।

हे शिष्य ! तूने प्रश्न किया, कि प्राणियोंका स्वर्गदाता कीन है! उसका उत्तर अहिंसा हैं।

अहिं सासे स्वर्ग (देव) छोककी प्राप्ति होती है, इसपर में तुमसे एक बात कहता हूं, उसे ध्यान देकर सुन :—

तुङ्ग पर्वतकी तलहरीमें जावालि नामक ऋषि पर्णकुरी वना कर तप करते थे। उनके पास अनेक शिष्य योगाम्यास करते थे। उनमें शुचित्रत नामक शिष्य सबसे वड़ा था। वह योग विद्यामें कुशल हो गया था, समाधि द्वारा पकाप्र वृत्ति करना भी उसने गुरु छपासे सीख लिया था, परन्तु असके मनके जो संकल्प विकल्प थे, वे अभी वन्द्र नहीं हुए थे। इनके विषयमें धारम्बार जावालि ऋषिसे पूछता था। परन्तु तो भी उसका मन स्थिर नहीं रहता था। जब बार बार बह एक ही विषय पूछने लगा, तब एक दिन जावालि ऋषिने उसको शाप दे दिया, कि जा तृ सांद्र (विजार) की मांति वेफिकर है। बार बार धतलानेपर भी कुछ ध्यान नहीं देता है, इस कारण तृ दो मास वक सांद्र होकर जङ्गलोंमें मरकता फिरो, तभी तृ ठीक होता।

वह शुचिवत्त गुरुके श्रापसे सांड् वन गया बीर वड़े बड़े जङ्गलोंमें तथा गांवोंके श्रास पास, यहाँसे वहाँ और वहाँसे यहाँ भटकने लगा। शिष्य—हे गुरु! आप जो बात कह रहे हैं, उसमें मुक्ते वीचमें ही शङ्का उठी। इस कारण कुछ पूछता हूं कि वह जावालि ऋषि तो त्रिकालक, समदर्शी, दयालु और परोपकारी महात्मा सन्त पुरुपथे। उनको एकाएक कोध क्यों उत्पन्न हुआ! उनको तो क्षमा रखनी चाहिये थी और अब पुरुपको जैसे धने तैसे युक्तिसे समभाना था। अज्ञानरूपी अँधेरेको ज्ञानरूपी दीपकसे दूर करना था। फिर उन्होंने शाप क्यों दिया।

गुरु-हे शिष्य! महात्मा जो करते हैं वह विचार कर ही करते हैं। ज़ानी पुरुपोंका अन्तःकरण दयालु और परोपकारी ही होता है। उन्होंने अपने शिष्यको सांड़ होनेका २ महीनेके िळये इस कारण शाप दिया था कि शुचिवतको न्योली कर्म तथा पेटका पानी बाहर निकालनेकी किया कई घार गुरुने वताई थी पर यह उससे वनती नहीं थी। उसे सिखानेके लिये सांड् होनेका शाप दिया था।गाय, बैल सांड़ इत्यादि जितने पागुर करनेवाले प्राणी हैं, वे एकदम प्रथम चारा खा जाते हैं फिर जब रोथ (पागुर) करना शुरू करते हैं, तब ग्रासको पेटमेंसे मुखमें खींच लाकर और उसे चवाकर उसका रस नलिकाके द्वारा पेटमें उतारते हैं। यह किया करनेकी शक्ति सांढ़की स्थूल देहसे हो सकेगी, और उस सांद्रकी देहके कर्म और संस्कार शाप चीतने-पर भी वने रहेंगे, और गुरु प्रतापसे वह कर्म किस प्रकार किया था, वह सब याद रहेगा। इस कारण एक प्रकारका योगा-,भ्यास दूढ़ करनेके लिये उसे केवल दो महोनेका शाप दिया था। शिष्य—धन्य गुरु, गुरुकी महिमा चड़ी विलक्षण है, फिर क्या हुआ ?

ं गुरू—वह सांड़ शरीरसे मलमस्त रुप्ट पुष्ट और मोटा ताजा था। चाहे किसीने सैकड़ों सांढ़ देखे हों, पर इसको देखकर वह चिकत हो जाता था। वह देखनेमें वड़ा सुन्दर था। इसके साथ दोलीमेंसे इँटकर एक गाय रहती थी। ये दोनों जड़लमें हरी हरी घास चरते और तालावमें जल पीते थे। ऐसा करते करते गुरुका शाप पूरा होनेमें बहुत थोड़ा काल शेप रहा था। अर्थात् ३ घण्टे पीछे शापको अवधि पूरी होनेवाली थी। उस समय ऐसा हुआ कि एक गाय और इस सांडुको देखकर चार भीलोंकी इच्छा हुई कि इनको मारना चाहिये। यह विचार, धनुपपर तीर चढ़ाकर, उन्होंने इन दोनोंको रोक लिया। इतनेमें एक ब्राह्मण वहाँ आ पहुंचा। जो अपनी स्त्रीको विदा करानेके छिये अपनी सुसराछ जा रहा था । वह भी जवान और ताकतवाळा आदमी था । सास ससुरसे उसका बड़ा प्रेम था। उसने मार्गमें चलते हुए देखा, कि ये भील इस गाय वैलको घेर रहे हैं तो इस ब्राह्मणने कहा कि अरे मील लोगो ! खबरदार ! जो तुमने इन गाय बैलको सताया तो इस घोर कर्मका फल अच्छा न होगा।

भीलोंने ब्राह्मणको उत्तर दिया—चला जा ! अपने मार्गपर ! चला जा । नहीं तो पहले तुम्बको ही मार डालेंगे ।" यह कहकर एक भीलने उस ब्राह्मणपर तीर छोड़ दिया, पर ईश्वर इच्छासे वह ब्राह्मण अपने स्थानसे हाथ भर अलग हट गया और तीर

खाली गया। ब्राह्मणने एक भीलके सिरपर लाठीका प्रहार किया। जिससे वह वेहोश होकर धरतीपर गिर पड़ा। फिर शेष तीन भीलोंने मिलकर उस ब्राह्मणपर आक्रमण किया। भीलोंके पास भी लकडी थी, तीनोंने उसे बीचमें घेर लिया तो भी वह लकडी चारों ओर इस प्रकार फिराता था कि कोई भील उसपर चोट नहीं कर सकता था। परन्तु एक मीलने कमडेपर तीर चढाकर उसके पैरपर मारा। वह बाण टांग वेधकर पार निकल गया। इतना होनेपर भी शूरताके कारण ब्राह्मणको वह चोट मालूम न पड़ी और उसने उछलकर दूसरे भीलकी खोपड़ीपर लह जमाया कि उसकी खोपड़ी नारियलकी तरह खिल गई। फिर भीलने ब्राह्मणकी छातीमें वाण मारा, वाण लगनेपर भी उसने तीसरे भीलके दो तीन लाठी जमाई और घरतोपर गिरा दिया। इतनेमें तीसरा वाण ब्राह्मणकी कमरमें छगा उसके छगते ही राम राम कहता हुआ वह धरतीपर गिर पड़ा। अब केवल एक भील रह गया था। उसने जाना कि यह ब्राह्मण मर गया है, इसलिये इसकी कमरमें कुछ घन हो तो निकाल लूँ। इस इरादेसे उसके पास गया, और निश्चिन्त हो, उसे देख रहा था कि ब्राह्मणने अनायास ही उछळकर उसके माथेपर इस जोरसे लाटी जमाई कि वह बेहोश हो धरतीपर गिर पड़ा। यह सब हाल वह सांड जो शाप छूटनेके कारण अव दिव्यरूप ब्राह्मण हो गया था देख रहा था, अर्थात् जानाछि ऋषिके शापसे शुचित्रत मुक्त होकर देख रहा था। उसे यह हाल मालूम था, कि यह ब्राह्मण

हमारी रक्षा करनेके लिये युद्ध कर रणभूमिमें पड़ा है। उसका हमारे ऊपर वड़ा उपकार हुआ है। यही नहीं विलक्त वाणसे व्याकुल ब्राह्मणकी स्थिति देख नेत्रोंसे आँस् डालता हुआ शुचि-व्या उस ब्राह्मणकी सेवा करने लगा और उसके समीप वैठ गया, और उस ब्राह्मणसे वोला, कि हे भाई! तुम धन्य हो! तैरा कल्याण हो। तुम्हारा किया हुआ उपकार में कभी भूलनेका नहीं। है भाई! अब मेरे लिये तुम क्या आज्ञा देते हो।

वह आसन्न मृत्यु ब्राह्मण वोला कि हे भाई! सुब्रभा नगर नगरमें देव शर्मा ब्राह्मणकी वेटी धर्मशीला मेरी स्त्रो है। गत वर्ष उसके साथ मेरा विवाह हुआ था, उसको लेनेके लिये में प्रथम वार ही जाता था। उस स्त्रोको मेंने विलक्षल सुख नहीं दिया है, विवाहके पश्चात वह फिर मेरे घर आई भी नहीं है। वह स्त्री मेरे मरणसे विधवा होगी। हरे हरे!! उसका अन्त-रात्मा मेरे वियोगसे कितना दु:स्त्री होगा! उसकी उम्र अभी १५ वर्ष की है और मेरी २५ वर्ष की है, अस्तु जो हुआ सो हुआ। मेरे मरणकी खबर मेरी स्त्रीको तुम पहुँचा देना।" यह कहकर ब्राह्मणने प्राण त्याग दिये। उस समय विष्णुके पार्ष द विमानमें वैठाकर उसे स्वर्गलोक (देवलोक) में ले गये।

यहाँ समीप ही गाय खड़ी है। उसके नेत्रोंसे भी आँसुओंकी धारा वह रही है। वह और शुचिव्रत दोनों से रहे हैं, कि देखो हमारी रक्षाके लिये संसारी सुखके उम्मीदवार एक तरुण मनुष्यने अपनी देह अर्पण की। उसके लिये यह पशु देहवाली गाय रोती है तब मेरा इदय खिन्न हो तो इसमें क्या आश्चर्य है ?

शुचिवतने विचार किया, कि इस ब्राह्मणके शवको अग्निदाह न कर, अपने परम गुरु जावालि ऋपिके पास ले जायँ। फिर वे जैसी आजा करेंगे, वैसा करूँगा। यह विचारकर शुचिवतने ब्राह्मणका शव उठाया, और जावालि ऋपिके आश्रमकी और चला। साथ ही वह गाय भी उसी और चली, आश्रमसे थोड़ी दूर एक पलाशका पेड़ था। उसके पत्ते इकट्टे कर उसपर शवको रखकर शुचिवतने अपने गुरु जावालिके पास जाकर प्रणाम किया। शुचिवतको देखकर जावालिने आशीर्वाद दिया। अब शुचिवत अपनी और गायकी रक्षा करता हुआ वह ब्राह्मण किस तरह मारा गया, सभी वार्ते वता गया। उसने यह भी कहा, कि उसके शवको साथ लाया हूँ। गाय भी साथ आई है।

जायालि अरिपने शुचिवत और शिष्यवर्गकी ओर देवकर कहा कि अहाहा! यह पूर्वका सम्बन्ध कोई विचित्र प्रकारका जान पड़ता है। इतना कहकर वे चुप हो रहे।

शिष्योंने कहा—महाराज, यह कैसा विचित्र सम्बन्ध है। बह रूपा कर कहिये।

जावालि—जिस ब्राह्मणने इस सामने खड़ी हुई गायकी और शापसे सांड हुए इस श्रुचि ब्रतकी एशा करनेमें अपने शरीरकी पर्वाह नहीं की थी, वह पूर्वजन्ममें उत्तम कुलीन ब्राह्मण था।

वडा विद्वान था, उसका नाम विजयदत्त था। उसने वेदाभ्यास किया था। उसकी स्त्रीका नाम छिछता था जो गाय रूपसे सामने खड़ी है। विजयदत्तके यहां दुध देनेवाली अनेक गायें थीं। उन गायोंपर उस ब्राह्मणकी वडी श्रद्धा भक्ति रहती थी, वह प्रातःकाल स्नान सन्ध्या यन्दन कर अपनी गायोंकी पूजा करता था। गायोंकी पूँ छको पवित्र जलसे धोकर उसका बाचमन हेता था। अच्छे अच्छे यजमानोंके पाससे द्रव्य लाकर गायोंका उत्तम रीतिसे पोषण करता था। दिनमें १०-१५ वार गायोंके शरीर पर हाथ फेरकर अपनी प्रेम भक्ति मगट करता था। उसके पास वहुतसी जमीन जागीर थी, उसमें खेती कराकर अपना और घास आदिसे गायोंका पोषण करता था। जितनी श्रद्धा और देख माल गायोंकी विजयदत्त रखता था, उतनी छिलता नहीं रखती थी पर विजयदत्तकी आज्ञा और भयसे गायोंकी सेवा करती थी। परन्तु विजय-दत्त जानता था, कि मेरी स्त्रीमें यह दुर्गुण है कि मेरी तरह गायोंपर भक्ति नहीं रखती है। इससे वार वार वह अपनी स्रीको समकाता और धमकाता था। इससे वह गायकी सेवा करती थी और विजयदत्तको भी सन्तोप होता था । यथासमय विजयदत्तकी मृत्यु हो गई, परन्तु उसका संस्कार अच्छा था इससे फिर ब्राह्मण शरीर मिळा। फिर उसकी स्त्री छळिताकी मृत्यु हुई वह गायोंकी सेवामें दुर्लक्ष्य रखती थी, इस कारण उसे गायका जन्म मिला। यह वही गाय है।

शिष्य-हे महाराज! लिलताको गो-योनिको क्यों प्राप्त हुई! जायालि—गायकी सेवा करनेमें जो प्राणी उपेक्षा करता है, उसकी जैसी सेवा करनी वाहिये, वैसा विचार नहीं करता है, उसे गायका जन्म मिठता है। इसीसे इसको इस जन्ममें ऐसा कर मिला है कि इसको करका अनुभव प्राप्त हो जाय, अधवा गो सेवामें बुटि करने रूप गुनाहोंका बदला मिला है। अब इस गायको अपनी गायोंमें मिलाकर अपने आश्रममें रूम लो और अच्छी नरह इसकी सेवा करो।

शुचिव्रत—हे दयासिन्धु ! आपकी आग्ना शिरोधार्य है, परन्तु चित्रय प्रार्थना यह है कि उस मरे हुए ब्राह्मणके शबका अन्तिसंस्कार यदि आग्ना हो तो कर दिया जावे ।

आवारि - थोड़ी देर धीरज धरी। इसका मरण सुनकर उसकी स्त्री और उसका पिता आध्रममें आते हैं। देखो, वे आ रहे हैं!!!

शुचित्रत—अहाहा ! महाराज यह अनुकूलता कैसे चनी होगी ?

जावालि—पहले सुनलो—यह क्याः कहते हैं तय सब जान लोगे। थोड़ी देरमें एक पुरुष आर एक ली दोनोंने आकर जावालि ऋषिके चरणोंपर माथा नवाया। वह ली उस मरे हुए, ब्राह्मणकी लो सुप्रभानगरकी धर्मशीला नामवाली धी ओर उसके साथ जो पुरुष था वह उस स्त्रीका पिता था, धर्मशीला देवांगनाके सहूश कपवती थी। उसके नेत्रोंसे आँस् गिर रहे थे, उसका हृद्य धढ़क रहा था, उसने जावालि ऋषिसे हाथ जोड़कर विनती की कि, हैं महर्षि ! आपके स्थानमें मेरे खामीका शव (लाश) पड़ा हैं, वह कहां है ? हे प्रसु! मैं उसका मुख देखने आई हूं।

उस स्त्रीका वचन सुन जावालि ऋषि अपने आसनसे बढ़े हो गये और उनके साथ ही शुचिवत और शिप्य मएडली भी उस स्त्री को साथ लेकर पलाशपत्र आदिके ऊपर रक्खें हुए शवके पास पहुंचे। धर्मशीलाने अपने पतिका मुंह देखा धीर अनेक प्रकारका विलाप करना शुरू किया—जिसको सुनकर पत्थरका कलेजा भी पिघलने लगता था । जिस गायकी उसने रक्षाकी थी उसने तृण भी नहीं खाया था, और अपने नेत्रोंसे आंस वहा रही थी। धर्मशीलाके पिताका कएड गद्गद् हो गया था, वह अपने माधेपर हाथ रखकर अपनी बेटीका दुःख सहन न होनेसे गतिशून्य ही रहा था। उस धर्मशीलाका विलाप सुननेसे सबका हृदय करुणामय हो जानेके करण अरुप्यकी शोभा भी शोकमय दीखने छगी। जावालि ऋषि अपने शिष्यके साथ एक ओर खड़े थे। थोड़ी देर वाद धर्मशीलाने अपने पितासे कहा—में सती होऊँगी, छकड़ी एकत्र करो। उसका पिता मर्दः मूर्छितके समान हो रहा था। उस समय जावालिके अन्तः करणमें उस स्त्री पर बड़ी द्या आई और वे द्या पूर्वक धर्मशीलासे बोले-

हे माता ! तू क्यों रोती है ? जो जीव तेरेमें है, वही मृतक

प्रारोरमें था। जीव तो मरता नहीं और न जीव किसीके साथ सम्बन्ध रखता है? तेरे शरीरसे भी कभी जीव जुदा होगा। देख, उस जीवमें और इस मृतक शरीरके जीवमें सब एक तत्व हैं। उसमें स्वी पुरुष कुछ भेद नहीं है, तो तू किसके साथ काष्ट को खिता बनाकर जलती मरती है। ऐसे जलनेसे मोक्ष मिलती नहीं, बल्कि जानद्वारा ईश्वरका स्मरण करने और सदा चरणसे ही मोक्ष मिलती हैं। हे माता! इस तमाम जंजालको दूर करो और श्रद्धा पूर्वक केवल ईश्वरका स्मरण करो। जिससे मनुष्य जन्म सार्थक हो! धर्मशीलाने कहा—"महाराज! मेरे तो यही ईश्वर हैं, पित ही खीके लिये परमेश्वर हैं, इसलिये इस परमेश्वरके अंशमें मिलनेके लिये यह देह अर्पण करती हैं।"

जावाछि—सत्य है। पातिवत पालन और निर्मल प्रेमका उद्देश्य यही है। इसीलिये अब तुम जो पातिवत पालती थीं उसका रहस्य जीवन पर्यन्त मनमें रखकर सर्वे और निर्मल मनसे क्रवरकी प्रार्थना करो। यही श्रेष्ठ धर्म है।

धर्म शीला—में भाग्यहीन हूँ कि मैंने दूसरी बार पितका जीवित दर्शन भी नहीं किया। किन्तु मृतक पितका शरीर देखा है। इस कारण अब मेरे लिये तो अपना शरीर चितामें भस्म कर देना ही कर्त्तेव्य है।

जावालि—है माता सुन! तेरा पति गायकी रक्षा करनेमें भील लोगोंके हाथसे मारा गया है, परन्तु उसने गायको बचा २५ िष्या। इस कारण भगवानके पार्य द आकर उसे सर्गको ले गये हैं। वह विमानपर वैठकर स्वर्ग गया है। गायकी रक्षाके पुण्यसे उसे अद्भुत वैभव मिला है। उसे श्रीविष्णुने स्वतन्त्र अधिकार दिया है, वह महीनेमें हो दिन इस पृथियीपर रातके १० यजे भद्रारण्यमें, जहाँ अनेक सुशोभित पर्वत, वृक्ष, वन उपवन, तड़ाग आदि अनेक प्रकारके पुष्पोंसे सुशोमित हैं, पिछली रातके पांच बजेतक वहाँ रहता है।

जब वह आता है तो उसके आनेसे पहले गगनमेदी ऊँचा महल तयार हो जाता है। उस महलके आगे दश हजार आदमी आरामसे बैट सकें, ऐसी बैटक तैयार हो जाती है। उसपर मसमलकी मोटी मोटी जाजिमें जिनपर खुवर्णके वेल बूटे बने हुए हैं, विछ जाती है। चढ़े बढ़े गही और तकिये मसमसी जर्दों जी कामके वहाँ रखे होते हैं, वहाँपर तेरा स्वामी ऐसे वैभवको पाकर सैकड़ों अपसराओं और कितने ही महर्षियों और देवताओंके साथ उपस्थित होता है। सेंकड़ों रक्षक हिंचियार बाँधे हुए उसका पहरा देते हैं। सैकड़ों श्रूर सामन्त आस पास फिरते रहते हैं।सारी रात नाच रंग होता है।अनेक प्रकारके खान पान होते हैं। जब पाँच वजते हैं, तब सब गायच हो जाता है। है माता ! ऐसी महासामर्थ्यको पाया हुआ तेरा पति सर्गमें भी इसी प्रकार नित्यप्रति सुख भोगता है। यह सब गायकी रक्षा करनेका ही फल उसे मिला है! हे माता, तेरा पति ऐसे वैभवको आस हुआ है और तू इस मृतक शरीरके लिये जलनेको तयार है। इसमें क्या तू चैतन्य देखती है? तू उसके कानमें चिल्लाकर कहती है कि में तेरे पीछे तेरे साथ आनेको मरती हूँ पर क्या उसे सुनकर वह तुझे कुछ उत्तर देता है ? इसका तू ही अनुभव कर छे।

जिस प्रकार सार रहित सूखो लकड़ी होती है और जिस प्रकार लातोंसे ठोकर खाते हुए ईंट, पत्थर और कंकड़ इग्नर उधर पड़े रहते हैं, उसी प्रकार यह स्यूल देह पड़ी हुई है। हे माता! तू विचार कर ले कि जड़ पदार्थके साथ जलकर तू किसे पानेका विचार करती है! जीवातमा तो जुदे-जुदे शरीरोंमें जन्म धारण करता है। इस समय जो जीवातमा तेरे शरीरमें हैं यह दूसरे जन्ममें न जाने किस शरीरमें जन्म लेगा। जब इसका जुदे ही निश्चय नहीं है, तो तू किसके लिये अपने शरीरका नाश करती है सो वतला दै।

धर्मशीला—महाराज! आप बढ़े शानी हैं, बिल्क त्रिकाल-दशों हैं; क्योंकि मेरा पति जिस खितिमें हैं, वह आपने कह सुनायी है। पर इसका मुक्ते किस प्रकार निश्चय होवे कि यह वात सब है।

जावालि—मेरी आज्ञानुसार चलेगी तो तेरा मनोरथ सफल होगा। इसलिये पहले शवको अग्नि संस्कार करनेकी आज्ञा मेरे शिप्योंको दे।

धर्मशीला-हे गुरु! हे प्रभु! आप जैसे महासमर्थके शरण-में आई हूँ। मैं केवल अपने सामीको देखना चाहती हूं। उसे

दिखानेका आप वचन देते हैं। इसिटिये मृत खामीके शवको जलानेकी में अनुमति देती हूँ । हे महात्मा ! में आपके आश्रममें किस प्रकार आई हूं, वह भी संक्षेपमें सुन छीजिये। सुके रात्रिमें अकस्मात यह स्वप्न हुआ, कि रास्तेमें आते हुए मेरे ं खामी किसीके हाथसे मारे गये हैं और उसे उठाकर कोई ले गया हैं। यह यात मुक्तसे किसी सौमाग्यवती स्त्रीने कही है। यह सुन में नींदमें ही अत्यन्त विलाप करती थी। इतनेमें ध्वेत बल धारण किये, एक साधुने मेरे सामने आकर कहा, कि अव तू रहन न कर, यदि तुझे अपने स्वामीका मृत शरीर देखना हो तो शीघ्र ही जावालि ऋषिके स्थानको जा। यह कहकर वह साधु अन्तर्द्धान हो गया और मेरी आँखें खुळ गई'। मैंने स्त्रप्त अपने पिताजीसे कहा। उत्तरमें वे घोले कि स्त्रप्त सद्या नहीं होता है। परन्तु मुझे चैन नहीं पड़ा! इससे मैं हठ पूर्वक अपने पिताको साथ छेकर यहां आई हैं । हे कृपासिन्धु ! अब थापकी कृपा ही इस दासीका आधार है।

जावालि—हे धर्मशीला! त् वारह महीने तक इस गायकी, जिसकी तेरे खामीने रक्षा की है, तन मन धनसे सेवाकर। फिर त् इस गायको लेकर इस खानपर आना, तव तुफे तेरा खामी बता दूंगा। धर्मशीला ऋषिके पित्रत्र चरणोंमें मस्तक नवाकर उस गायको लेकर पिताके साथ उनके घर गई। उधर जावालिके शिष्योंने सतक शरीरका अग्निदाह किया। कुछ दिन पीछे धर्मशीलाके वृद्ध माता-पिता सर्गवासी हो गये। अकेली धर्म-

शीला रात दिन पवित्र रहकर ईंग्वर स्मरणमें तथा अपने पतिकी मुखारुति अन्तःकरणमें रखकर, अपना जीवन व्यतीत करने छगी। साथ ही वह उस गायकी तनमनसे सेवा करती थी। गायका दूध जो निकलता था, वह साधु सन्तोंको वांट देती थी, और आप भी केवल दूध पीकर ही रहती थी। ऐसा करते करते वारह महीने बीत गये, तव उस गायको लेकर वह जानालि भृषिके आश्रममें आई और ऋषिके पवित्र चरणोमें दण्डवत कर, दीन मुख-मुदासे सामने बैठ गई। जावालिने अपने शिष्य शुचिवतसे कहा—हे शुचिवत !त् हमारे अग्नि-कुएडके ऊपरका पळाशका दएड अपने साथ लेकर, इस धर्मशीलाके साथ भद्रा-रण्यमें जा। उस अरण्यमें विन्दु सरोवर है। उस सरोवरके उत्तर भागमें जो यड़ा मैदान है, उस मैदानसे कुछ आगे जाकर एक वहुत बड़ा बटवृक्ष है । उस बृक्षके ऊपर रात्रिके दश बजेतक तुम दोनों निर्भय होकर बैठना। उस मैदानमें जब कुछ चमत्कार दिखाई दे और एक महल वन जाय, तथा अद्भुत देवोंकी वैठक हो, उस समय उस पलाशदरहको हाथमें लेकर और भद्रशीलाको साथ लेकर उसमें प्रवेश करना। इस पलाश द्र्यां को कोई देखेगा, वह तुमको न रोकेगा। उसके ठीक यीचमें पहुंचनेपर सुवर्णका एक वड़ा सिंहासन मिलेगा। उस पर जो कोई बैठा हो, उसे इस भद्रशीलाको दिखा देना। फिर धर्मशीलाको कुछ कहना नहीं पढ़ेगा। तुम फलाहार करके यहाँ से जल्दी चले जाओ। मैंने कहा है, कि वहां पर महीनेमें दो वार सभा भरती है। एक शुक्त पक्षकी पूर्णिमाको दिनमें और दूसरी कृष्णपद्मकी अमावस्थाको रातमें। आज त्रयोदशी है और यहांसे वहांतक दो दिनका मार्ग है। आज व्यटकर तुम अमावस्थाको दिनमें वहां पहुंच जाओंगे और रातमें वट-मृक्षके अपर वैठ सकोंगे।

शुचिवत जावालि मुनिको द्रस्टवत् कर, आज्ञा ले, धर्म-शीलाके साथ भद्रारण्यकी ओर चल पढ़े।

तीसरे दिन सायंकालके समय भद्रारण्यमें, उसी वताये हुए स्थानपर, बढ़े बटबृक्षके पास ये दोनों जा पहुंचे । उस वटबृक्षके सामने एक वड़ा मैदान था। उसके आसपास रमणीय पर्वत श्रेणी थी जो अनेक प्रकारके सुगन्धित पुष्पोंसे सुशोभित हो रही थी। परन्तु अव सूर्य अस्त होना ही चाहता था। इससे उजाला कम होता जाता था और अन्धेरा यढता जाता था। उस अरण्यकी अपूर्व शोभा और मनको आनन्द देनेवाली रचना जैसी दिनमें जान पड़ती थी, उसके विपरोत ज्यों ज्यों अन्धेरा होने लगा त्यों त्यों भयङ्करता भी बढ़ती ही गयी। पश्ची अपने अपने घोंसलोंमें शयन करनेके लिये कु'जने लगे। तय शुचिवतने भद्रशीळासे कहा—है भद्रे ! अव अपने गुरुकी आज्ञानुसार इस वटबृक्षपर चढ़कर वैठना चाहिये। जो कुछ रचना होगी, उसमें अभी कुछ देर हैं। पर इस जड़कमें नीचे वैठनेका काम नहीं हैं। क्योंकि हिंसक जन्तुओंके विचरनेका यह समय है। यह विचार कर उनके पास जो कुछ लाने पीनेका

सामान था, उसे खा पीकर दोनों जने वटवृक्षपर चढ़कर आनन्द्र पूर्वक वैठ गये। धोड़ी देर चाद प्रहर भर रात गई और पूरा पूरा अन्यकार छा गया। एक तो अमावस्याकी रात, दूसरे कुछ कुछ बादल हो रहा था। फिर अन्धेरेका तो कहना ही प्या? चारों और पहाड़ियोंमेंसे सिंहोंकी गर्जना सुनाई पड़ती थी। ऐसे भयानक खलमें जब चार घंटे रात बीत गई तय अचानक सुवर्णका जगमगाता हुआ महल प्रगट हुआ। साथ ही उस चौगानमें मलमहके फर्श विछ गये, उसके बीचमें सुवर्णका एक सिंहासन रक्खा गया। पंकियद हजारों भाड़ फानुस आँखोंमें चकाचौंध उत्पन्न करने हमे। अनेक प्रकारके मेवा मिठाइयोंकी दूकानें छम गई'। दूसरी और सैकड़ों प्रकारके दूकानदार अपनी अपनी दूकानें सजाकर बैठ गये। यद्दा रमणोय याजार छन गया। उस सिंहासनके सामने एक वडा और ऊँचा भन्य दरवाजा वन गया, उस दरवाजेके आगे करोडों जवाहिरोंकी मालाएँ तथा जरदोजीके कामकी अंगरखे पहने हुए, हाथमें नङ्गी तलवार लिये पहरेदार पहरा दे रहे थे। उस दरवाजेंके भीतर खुली जगहमें जहाँ सिंहासन रक्ला था, वहाँ हजारों सुशोभित आभूपणवाले खूबस्रत जवान अकडुकर चलनेवाले राजभूषण धारण कर अपने अपने आसन पर वैठे हुए थे। सुवर्णकी छड़ी हाथमें लिये चोबदार, जो जो अमीर उमराव उसमें प्रवेश करते थे, उनको सन्मान पूर्वक नकीवके साथ उनका वर्णन करते हुए, मर्यादासे विठाते जाते थे।

अनेक स्वर्गकी अप्तराधें अपने खानपर स्वागत करनेको खड़ी धीं। सिंहासनके सामने मार्ग खाळी छोड़ दिया गया था, जिससे किसीको वहाँ तक पहुंचनेमें अड़चन न हो। उस सभामें इत्रके फल्बारे छूट रहें थे, सभाके मध्यमें ऊँचे सिंहासनपर गौर घणंका सबके स्वरूपको लजित करनेवाला, मदमत्त स्थूलकाय युवक बैटा हुआ था। थोड़ी देर पीछे अप्सराओंका नृत्य आरम्भ हुआ।

उस वट वृक्षपर वैटे हुए धर्मशीला और शुचिवतने सव तमाशा देखा। अव शुचिवत धर्मशीलाको संकेत कर बृक्षपरसे उत्तरा और गुरुजीने पलाश बृक्षकी जो लकड़ी दी थी, वह लकड़ी हाथमें ले आगे शुचिवत और पीछे धर्मशीला, इस प्रकार दोनों निर्मय चित्तसे उस दरवाजेमें प्रवेश कर समामें चले गये। समा में पहुँच कर धर्मशीलाने अपने स्वामीको सिंहासनपर बैटे हुए देखा। फिर तो कहना ही क्या है? इस समय धर्मशीलाको अपार आनन्द हुआ। इस समय उसे वैसा ही परम आनन्द प्राप्त हुआ था, जैसा ब्रह्म विद्याके प्रमावसे मुनियोंको प्राप्त होता है। वह आनन्द भी संकोच सहित धर्मशीलाके आनन्दके समान कहा जा सकता है।

इघर अप्सराओंका नाट्य रङ्ग हो रहा था। इतनेमें उन ऊँचे सिंहासनके आगे पढ़ाश द्र्ड लिये एक ब्राह्मण एक तरफ जा खड़ा हुआ, और घर्मशीला उस आसनकी सीढ़ियों पर पैर रमती हुई उस सिंहासनपर जो दिच्य युवा पुरुष वैठा था, उसकी वांई' ओर जा चैठी और उसका हाथ पकड़ लिया।

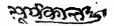
कनकासनपर बैटा हुआ पुरुप धर्मशीलाको देखकर अवंभेमें आगया। उसने उसी समय नाट्य रङ्ग वन्द करनेकी आज्ञा दी और धर्मशीलासे पूछा—"हे सुभगे! तू यहाँ किस प्रकार आ सकी? जब मनुष्यका शरीर बदलता है और पुष्य अपूर्व होते हैं तब स्वर्गकी प्राप्ति होती है। इतने पर भी इस मार्गसे कोई मनुष्य यहाँ नहीं आ सकता है। क्योंकि स्वर्गमें निवास करनेवाले देव दूत सदा दरवाजेपर पहरा देते रहते हैं, उन सबको मालूम हुए विना, तुम यहाँ कैसे आ पहुंचीं।

धर्मशीला—है प्रभु! जय आपने मनुष्य शरीरका त्याग किया था, उस समय आपकी देहके साथ यह दासी सती (भस्म) होनेको तैयार हुई थी, परन्तु परम रूपालु जावालि भ्रम्यिने आपके प्राप्त होनेका मुक्ते आश्वासन दिया था। उन्हींकी रूपासे, यह पलाशका व्युड धारण किये हुए जावालि ऋषिका शिष्य शुचिव्रत, उनकी आज्ञासे, यहाँ मेरे साथ आया है। अब इस दासीने आपका हाथ पकड़ा है, तो क्या आप इसे यहाँ छोड़कर स्वर्गमें जाना चाहते हैं है नाथ! इस दासीने क्या अपराध्य किया है श्रापके विना क्षणभर भी मुक्ते सुख नहीं मिलता है। अव आप मुक्ते स्वर्गमें ले चलिये।"

सिंहासनपर विराजे हुए वीर पुरुपने कहा कि तुम्हारी अपार ममता, अपार प्रेम और तुम्हारे पातित्रत पालनका दृढ़ २६ नियम जानकर मुन्ने आनन्द हुआ है। पर इस देहसे स्वर्गमें तुम को किस प्रकार छे जाऊँ? इसके छिये वड़ी असमंजसमें पड़ रहा है। अस्तु, तुम ऐसा करो कि आगामी पूर्णिमा तक, १५ दिन तुम इसी अरण्यमें आनन्दपूर्वक रहो। तुमको ज्याघ आदि कोई हिंसक जन्तु कए नहीं दे सकेगा। उनसे रक्षाके छिये में यहाँ देव दूतोंको छोड़ जाऊँगा। इससे तुम निर्भय होकर रह सकोगी। और मैं तुम्हारे छिये साक्षात् विष्णु भगवानसे निर्णय पूर्वक आहा मागूँगा। यदि वे खीकार करेंगे तो तीसरे दिन तुम्हारे पास अप्सराएँ आवेंगी। मुन्ने हर प्रकारसे निश्चय है, कि मुन्ने विष्णु भगवान तुम्हारे छिये आहा प्रदान करेंगे।

इस प्रकार वार्तालाप हो ही रहा था कि उस समामेंसे एक त्रिकालदर्शी अग्निकेतु देवने कहा कि इस वाईने जावालि ऋपिकी आज्ञासे एक वरस तक गायको सेवा की है। इस कारण उसी पुण्यके द्वारा विष्णु भगवान इस पवित्र बाईको स्वर्गमें आनेके लिये निश्चय ही आज्ञा देवेंगे। यह वचन सुनकर सिंहासनपर विराजमान युवक वड़ा प्रसन्न हुआ और धर्मशोलासे कहने लगा कि तुम इस अरण्यमें निर्भय होकर रहो।

धर्मशीलाको भी उसके बचन उचित प्रतीत हुए और उसने वहाँ रहना स्वीकार किया। जब चार घड़ी रात्रि शेष रही, तब वहाँका सब दृश्य गायव हो गया, परन्तु उस मैदानमें धर्मशीला और शुचित्रतके रहनेके दिये दो विभागवाली एक पर्णकुटी तथार हो गई। उसको देखकर दोनों पर्णकुटीमें गये। उसके



एक भागमें शुचिवत रहा और दूसरे भागमें धर्मशीलाने निवास किया ।

तीसरा दिवस हुआ तो आकाशसे चार अप्सराप विमान लेकर पर्णक्रदीके आगे आ पहुंचीं। उस समय धर्मशीला स्नान कर अपने पतिका स्वरूप अन्तःकरणमें धारण करती हुई ध्यानमें लीन हो रही थी। अप्सराओंने उसे पुकारकर सचेत किया। उनको देखकर उसे वड़ा आनन्द हुआ। उन अप्सराओंने धर्म-शीलासे कहा है चाई साहिया! तुम इस सरोवरमें स्नान करो और इस चिमानमें बैठो। आपको स्वर्गमें पति देवने बुलाया यत् सुनकर धर्मशीलाने शुचिवतसे कहा कि है मुनिकुमार ! जावालि गुरुकी रूपासे ही मुन्हे यह सब परम सुख प्राप्त हुआ है। अब आप गुरुकी सेवाके लिये उनके पवित्र आश्रमपर पर्धारिये। और में, इस सरोवरमें स्नानकर इन अप्सराओंके साथ विमानमें वैठकर, पतिके पास स्वर्गमें जाती हूँ । धर्मशीलाको आनन्दमें मग्न देखकर शुचिव्रतने आशीर्वाद दिया। फिर शुचिवतने कहा-"तुम स्नान कर आओ और विमानमें बैठ जाओ, तब में गुरुजीके खानको जाऊँगा।" धर्मशीला उस सरोवरमें स्नान करनेको गई। स्नान करते ही उसका दिन्यरूप हो गया। वह विमानमें बैठ गई और विमान आकाशमें चलने लगा। चलते समय उसने गुरुजीको दएडवत प्रणाम तथा सव समाचार कहनेको कहा और कहा कि गुरुजीके प्रतापसे ही मेरा उद्धार हुआ है। शुचिव्रत वहाँसे चलकर -जागालि ऋषिके स्थानपर पहुंचा और :सय वृत्तान्त उन्हें कह सुनाया। धर्मशीला स्वर्गमें जाकर अपने स्वामीसे मिली और अनेक प्रकारके सुखको प्राप्त हुई।

हे शिष्य! गायका रक्षण करनेसे और उसकी सेवा करने और उसका प्राण वचानेके कारण वह ब्राह्मण और उसकी स्त्री धर्मशीला इस प्रकारके उत्तम पदको प्राप्त हुए। अहिंसा स्वर्ग-का सुख देनेवाली है, अहिंसा धर्मकी रक्षाका कोट है, अहिंसा नीतिकी मर्यादा है। इस कारण है शिष्य! जो अहिंसा धर्मके उपर पूर्ण ध्यान रखता है, वह सदा सर्वदा सुख पाता है।



बारहर्की सहर.

विना अनुभवका तर्क।

देहेन्द्रिय गुणान् कर्माण्यमले सचिदाटमिनं । अध्यस्यन्त्यविवेकेन गगने नीलिमादि वत्॥

अज्ञानी पुरुष इन्द्रियोंके जो धर्म अर्थात् अंधत्व, विधरत्व और गमन आदि जो कर्म हैं, उनको निर्मल सिंचनानन्द स्वक्षप आत्माम इस प्रकार अज्ञानसे आरोपण कर लेते हैं, जैसा कि निर्मल आकाशमें नीले पीले रंगको मान लेते हैं। यह कैवल अज्ञान है। अर्थात् आत्मामें जन्म मरण आदि कोई धर्म नहीं हैं। ये तो देह हीके धर्म हैं।

शिष्य—हे गुरुदेव! इस देहमें पाँच ज्ञानेन्द्रिय और पाँच कर्मेन्द्रिय हैं। पर सब पदार्थों का पूरा पूरा अनुभव इनसे नहीं होता। इसका क्या कारण है ?

गुरु—है शिष्य! सव पदार्थों का अनुभव करनेके लिये पूर्ण पुरुपार्थकी आवश्यकता है। जैसे अपार समुद्रमें ड्वकी मारनेसे अमृत्य मोतीकी सीप मिलती हैं, जिस प्रकार बड़े पर्वतोंकी खान खोदनेसे, मणि-माणिक्य, होरा आदि प्राप्त होते हैं, तथा अमुक माणिक है, यह उसके प्रकाशसे पहचाना जाता है, इसी तरह तमाम पदार्थों का पूर्ण ज्ञान अनुभवके विना प्राप्त नहीं होता है।

शिष्य-हे गुरु! यदि कोई सब पदार्थों का अनुभव इस मनुष्य शरीर द्वारा प्राप्त करना, चाहे तो क्या प्राप्त कर सकता है? हे दीनव्यालु गुरु! सुके तो शङ्का होती है, कि मछलीके सिवाय समुद्रमें रहनेवाले अन्य जीव किस प्रकार श्वास लेते होंगे, और भोजन कहाँसे करते होंगे, और अथाह जलमें अपने अण्डे कहाँ रखते होंगे, एवं उनके अन्य व्यवहार जलमें किस प्रकार पूरे होते होंगे। इन वातोंका अनुभव मनुष्य कैसे कर सकता है? हाँ, इतना तो अवश्य हैं, कि मछलीको हम नेत्रोंसे देखते हैं कि उसका जलसे धनिष्ठ सम्बन्ध हैं। यह अनुभवसे अनुमान कर सकते हैं, परन्तु उनके आहार-व्यवहार आदिका अनुमान द्वारा अनुभव कैसे हो सकता है?

गुरु—हे शिष्य! तुम्हारी यह शङ्का ठीक है। ऐसी शङ्काएँ प्रत्येक प्राणीको देहकी उस बनावरमें जो हिलती डुलती हैं, उनमें होती है पर इन शङ्काओंका पार भी नहीं मिल सकता है। पागुर (जुगाली या रींय) करनेवाले प्राणी जैसे कि गाय, मैंस, ऊँट, वकरी प्रथम अपने खानेका पहार्य जल्दी जल्दी खा जाते हैं, फिर जो जो श्रास कमसे उनके पेरमें गया है, वही श्रास अनुक्रमसे पेरमें ले अपने मुखमें लाते हैं और उसे चवाकर एक रसकर फिर पेरमें डालते हैं। दूसरा फिर मुखमें लाते हैं। इस प्रकार सव श्रासोंको जुगाली करते हैं। ऐसी ही वार्ते अनन्त प्राणियोंमें अनन्त प्रकारकी देखी जाती हैं। सभी आक्षर्यप्रद हैं। जो कियाएँ मनुष्यको सीखनेसे भी नहीं आ सकती हैं।

चे कियाएँ, चे शक्तियाँ, अनेक प्राणियोंको प्राष्टितिक रूपसे प्राप्त रहती हैं, उनको जानने, अनुभव करने वा उसी प्रकार कीड़ा करनेकी मनुष्यमें शक्ति नहीं है। इस कारण इसका इतना ही उत्तर देता हूं, कि यदि कोई मनुष्य पूर्व जन्ममें मत्स्य शरीर वाला हो और पर जन्म, मनुष्य जन्म पाने तो पूर्व जन्मके जलके आहार-विहारका संस्कार होनेके कारण, उसका मनुष्य शरीरमें भी कुछ अनुभव रह सकता है। नहीं तो सब कल्पनाएँ भूठी जान पड़ेंगी, विना अनुभवका तर्क किस प्रकार भूठा पड़ता है, इसपर एक वात कहता हूं सुन।

एक जन्मांध मनुष्य बृद्ध अवस्थाको प्राप्त हो, अपने घरके चौकमें वैठा हुआ था। उसके समीप ही एक ब्राह्मणका घर था। उस घरमें रहनेवाली एक स्त्री अपने वालकको हिलाती बुलाती पुत्रकारती थी। परन्तु वालक तव भी रोता था। वालकके रोनेका शब्द सुनकर उस बृद्ध अन्धेने उस स्त्रीसे पूछा—यह वालक क्यों रोता है ?

ब्राह्मणी—काका ! इस वालकको दूध पिलाती हूं। इससे रोता है।

अन्धा पुरुप-वयों पिलाती है ?

ब्राह्मणी—(हँसकर) अरे ! काका तुम इतना भी नहीं जानते ! अन्धा—में क्या जानूं कि पिलाना किसे कहते हैं।

ब्राह्मणी—आप जब बालक थे तब आपकी मातुश्री आपको किस तरह पिलाती थीं, वैसे ही मैं इसको पिलाती हूँ। अन्या—(थोड़ी देर विचार कर) वेटी ! मुझे तो उस समय की वात याद आती नहीं, अव तू मुझे समका दे । ब्राह्मणी—तुम तो बूढ़े हुए तो भी ऐसे अनजान हो ? अन्या—परमेश्वरकी कसम, मैं कुछ भी नहीं जानता । ब्राह्मणी—स्त्रियोंके जो स्तन होते हैं, उनमें परमेश्वर वालकके लिये दूशको भरता है । वही दूध वज्ञा चूसता है । इसी दूशसे उसका पेट भरता है ।

अन्धा—हाँ हाँ, अव समम्ब गया, तव तो दूघ पीते पीते रोता है, ठीक ठीक।

ब्राह्मणी—हाँ, काका, ऐसा ही है।

अन्या—अहाहा ! यह दूध कैसा होता होगा, जिससे वालक रोता है ।

ब्राह्मणी-अरे राम राम! क्या तुमने दूध भी नहीं देखा क्या?

अन्धा-नहीं, वेटी ! मैं तो जनमका अन्धा हूं, इससे दूध कैसा होता है, इसकी मुक्ते क्या खबर !

ब्राह्मणी—काकाजी ! दूघ तो वगुलाके पह्नके समान सफ़ेद होता है ।

अन्धा—यह क्या ! तो बगुला कैसा होता है ? ब्राह्मणी—(अपना हाथ टेढ़ा करके वतलाती है) देखों काका ! वगुला इस प्रकार टेढ़ी गईनवाला होता है ! अन्धा—(टेढ़े हाथपर हाथ फेरकर) अरे राम राम.! इतना टेढ़ा और मोटा वगला जैसा दूध, छोटे वसे के मुँहमें और गलेमें किस प्रकार उतरेगा! जा जा मूर्ख! तव ही तो छोकरा रोता है। खबरदार वसे को अब कभी ऐसा कप्र नहीं देना, नहीं तो छोकरा मर जायगा—समभी कि नहीं ?

इस प्रकार अंधेने उस स्त्रीको उत्तर दिया। अंधेको जो अनुभव मिला था और उस अनुभवसे अंधेको जो तर्क हुआ—उस तर्कके साथ उसको यातें सुनकर यह स्त्री खिळ खिळाकर हुँस एड़ी।

इसी प्रकार एक वार सात अन्धे आदमी एक इसरेका हाथ एकड़कर एंकिवड़ चले जा रहे थें। वे जाते जाते एक नगरमें पहुँचे। उस नगरका राजा घोड़ेपर चढ़कर हवा खाने निकला था। उसने देखा कि एकदम सात अन्धोंकी टोली था रही है। उन्हें देख, घोड़ा खड़ाकर राजाने पृछा—"आप सात अन्धे जनोंको एकत्र होनेका संयोग कहाँसे हुआ ?" उन्होंने राजाको उत्तर दिया, कि हम जन्मान्य सातों मनुष्य दो तीन वर्ष के अन्तरसे जन्मे हैं और सगे भाई हैं। पेटके निर्वाहके लिये जहाँ तहाँ फिरते हैं, हमारी दुईशा और कंगालीकी हालत देख कर कोई हमारी कदर कर नहीं सकता।"

राजाने पूछा-तुम क्या जानते हो ?

अन्धे-जब आवश्यकता पड़े तो हम उत्तम प्रकारकी सलाह दे सकते हैं और चाहे जैसे मनुष्य और जानवरकी परीक्षा कर सकते हैं।

अन्धोंकी वात सुनकर राजाको हँसी आई। उसे उनका २७ **उत्तर ठीक न जान पड़ा।उसने समफा कि ये लोग** अपने पेटकी गुजरके लिये चालाकी वतलाते हैं । अतः इन गरीवोंके निर्वाहके लिये एक सरकारी मकान रहनेको वतला दिया गया, और उनका भोजन और पहननेके छिये वस्त्रोंका खर्च नियत कर दिया गया। नकद रुपया कुछ नहीं दिया, और न दिया जायगा, यह भी ठहरा लिया गया। तात्पर्य यह कि सातों अन्धोंको भोजन वस्त और सानका प्रवन्ध हो गया। इससे उनको परि-पूर्ण संतोप हुआ। गाँव गाँव घूमने फिरनेका वखेड़ा राजाकी कृपासे मिट गया। इस तरह रहते हुए उनको पाँच छः वर्ष . बीत गये। फिर ऐसा हुआ, कि एक दिन व्यापारी दस पन्द्रह हाथी लेकर उस नगरमें आया। राजाका विचार भी दो तीन हाथी खरीदनेका था। इस कारण दरवारके सामने मैदानमें हाथी मङ्गवाये गये। राजाके यहाँ शुक्र नीति, नल और नकुल नीतिकी वर्णन की हुई, विद्या, अश्व और हाथीके गुण दोप जाननेवाले विद्वान मौनुद् थे, एवं आचार्य, मन्त्री, प्रधान, आमात्य, और समासद सभी दरवारमें उपस्थित थे। वे सव हाथियोंकी परीक्षा करनेके लिये हाथियोंके पास खड़े थे। एक तरफ राजा भी देख रहा था। इतनेमें मन्त्रीने राजा साहयके कानमें कहा कि गरीव परवर ! उन सात अन्धोंको श्रीमहाराज कई वर्ष से वैठे वैठे पर्वरिश कर रहे हैं। इस कारण आज उनको भी हाथीकी परीक्षाके लिये बुलाया जाय तो अच्छा हो। मन्त्रीकी बात सुनकर राजाको भी वह बात याद आयी, कि यह बात ठीक है।

थोड़ी देरमें वे सातों अन्धे हाथीकी परीक्षा करनेको बुलाये गये और उनको हुक्म दिया गया, कि हमको हाथी खरीदने हैं, इसलिये तुम परीक्षा करो कि ये हाथी कैसे हैं?

राजाका यचन सुनकर उन अत्योंने राजाको प्रणाम कर कहा—"जो आज्ञा हो वह शिरोधार्य हैं।" फिर उनमेंसे एक अत्या खड़ा हुआ और लकड़ीके सहारेसे चलता हुआ हाथीके पास जा पहुंचा। पहुंचते हो हाथीकी सूँड उसके हाथमें आई। सूँड पकड़ कर उस पर हाथ फेरा और थोड़ी ही देरमें अपनी जगहपर जा वैटा। फिर दूसरा अंधा खड़ा हुआ और वह लकड़ीके सहारेसे चलकर हाथीके पांचके पास जाकर खड़ा हुआ और उसपर हाथ फेर कर अपनी जगहपर जा वैटा। फिर तीसरा अंधा हाथीकी पूंछ पर हाथ फेरकर अपने खान पर चला आया। इस प्रकार अनुक्रमसे सातों अन्ये हाथीके भिन्न भिन्न अङ्गोपर हाथ फेर फेर कर अपनी अपनी जगहपर जाकर वैट गये। तथ राजाने उनमेंसे पहले अंधेसे पूछा—कहिये सुखासजी! हाथीकी परीक्षा की ? अंधेने उत्तर दिया कि जी हुजूर। राजाने कहा—"कहिये हाथी कैसा है ?"

१ पहला अंघा—(राजासे) गरीवपरवर! यह हाथी तो धोंकनीके समान है, जिसके सिर पर दो छिद्र हैं। अच्छी तरह देखनेसे वह धोंकनी चमढ़ेकी सी जान पड़ती है।

२ दूसरा अंधा—अजी गरीवपरवर ! इसने जो परीक्षा की, वह विलकुल क्रूडी है, हाथी तो खम्भके समान है। ३ तीसरा अंधा—नहीं नहीं, हाथी तो मोटी रस्सी जैसा है। ४—अन्धा—अजी मिहरवान! इन तीनोंकी परीक्षा ठीक नहीं। मैं ठीक अनुभवसे कहता हूं, कि हाथी तो खूँटीके सट्टश है। (दाँत बतलाये)

५—पांचवां—(माथा हिलाकर) अरे राम राम। ये सव व्यर्थ ही भूठ वक रहे हैं। मैंने अच्छी तरह अनुभव किया हैं कि हाथी सुप जैसा है। (कान वतलाये)

६—छटा अंधा—(राजा प्रति) अजी सरकार ! ये सब वकवाद करते हैं । मेरी बातपर विश्वास कीजिये—हाथी पहाड़ी टीछेके समान है ।

ं ७—सातर्घा अन्धा—अजी महाराज ! ये सव चाहे कुछ भी वकते रहें पर मुझे तो हाथी, दीवार जैसा मालूम हुआ ।

प्रत्येक अंधिके अनुभवमें फेर फार पड़नेसे उन अंधोंमें पर-स्पर टएटा होने लगा। मन ही मन एक दूसरे पर गुर्राता और एक दूसरेके सामने विचित्र नेत्रों द्वारा माथा हिला हिलाकर लकड़ी उटाने लगा। इस तरह वे मार पीटको तैयार हो गये। एक दूसरेपर लकड़ीका प्रहार होने लगा। इस प्रकार हाथीकी परीक्षाका अंधोंमें भगड़ा होता हुआ देख राजाको और सभा-सदोंको अत्यन्त हंसी आई और सब लोग उन अंधोंके रूत्य देख पेट पकड़ एकड़ कर हँसने लगे।

राजा मर्मञ्ज, चतुर, विद्या-कळा-कुशळ और न्यायी था, इस कारण उसने अंघोंको आश्वासन देकर उनके भगदेका समाधान कर जो हाथी खरीदने थे, यह अपनी और मन्त्री आदिकी परीक्षा और सम्मतिसे खरीदे।

हे शिष्य, इसी प्रकार ईश्वरके रूपके विषयमें मीमांसक सांख्य, न्याय, वैशेषिक, कणाद, पातञ्जिल इत्यादि छओं शास्त्रों के खुदे खुदे मत हैं। वे सब उत्पर कहे हुए उदाहरणके सहश हैं, परन्तु उन सबका मिल कर जो सार है, वही ईश्वर हैं परन्तु केवल एक एक अड्रको जानकर एक दूसरेसे बादानुवाद करते गहते हैं। जिसे इन सात अंधोंने जो हाथीका एक एक अंग ट्रटोला था और उसीपर टएटा कर रहे थे, उन सबका खुदा खुदा अभिप्राय अर्थात् हाथीकी स्ंड, पेट, पेर, पूंछ, कान इत्यादि ये सब अंग मिलकर ही तो हाथी कहा जाता है, परन्तु झानस्पी नेत्रों से वह सक्ष्य अनुक्रमसे मिलाया जाय तो एक स्वरूप कल्पित हो सकता हैं, और जब तक झानरूपी नेत्र नहीं तवतक विना अनुमवका तक उपयोगमें नहीं आ सकता है।

इस दृष्टांतमें जन्म अन्यस्पी अज्ञान समकाया हैं और सद्भुत्य विकल्प रूपी भ्रममें ये सात पुरुप गिनाये हैं। उन सात अंध पुरुपों के जो जुदे जुदे मत हैं वे विना अनुभवके तर्क हैं, और जो हाथी है, वह चस्तु निर्णयका पदार्थ है। आज्ञा करने वाला राजा है, उस अनुभव द्वारा वतानेवाला परीक्षक है।

है शिष्य ! अन्धकारमें नेत्र इन्द्रियसे देखनेपर रस्सी सर्प मालूम हो सकती है। जब उजाला होता है तब ही ज्ञानद्वारा

अंत्रकानाः

उस भ्रमको दूरकर और शङ्काको निर्मूल कर देते हैं। इस कारण बिना अनुभवका अप्रमाण सङ्कल्प वा तर्क मनको शान्त नहीं कर सकता है।



तेरहकी लहर.

तत्वज्ञानी श्रीर कर्मनिष्ट तपस्वीकी परीचा ।

न योगेन न सांख्येन कर्मणा नो न विद्यया । घ्रह्मात्मैकत्व योघेन मोक्षः सिद्धति नान्यथा ॥ न योगसे, न सांख्यसे, न कर्मसे, न अन्य विद्यासे मोक्ष हो सकती है, बक्ति मोक्ष तो ब्रह्मात्मैक बोधसे हो होती है ।

शिष्य—है गुरु! जो तत्वज्ञानी अर्थात् व्रह्म विद्यामें कुशल हैं, उनमें और जो कर्मनिष्ठ अर्थात् कर्मोपचार तथा अष्टांग योग साधन कर प्राणोंको रोक समाधि हारा चिसको एकाव्र कर सका हैं, ऐसा तपसी पुरुष जो हैं, उसमें और व्रह्म-चारीमें क्या अन्तर हैं ?

गुय—हे शिष्य! जो ब्रह्म विद्याको जानता है, वह विवेक आन द्वारा मनको खिर रखता है, और जो योगका अभ्यास कर मनको खिर और प्राणका निरोध और समाधि द्वारा मनको संकल्प विकल्प रहित करता है, उसमें अन्तर है, क्योंकि जब समाधि मङ्ग हो जाती है, तब उसके मनका न्यापार जैसा चलता था, वैसा ही चलता है। इस कारण ऐसे कमेनिष्ठ तप्रतीसे ब्रह्मविद्या जाननेवाला श्रेष्ठ कहलाता है?

शिप्य—हे महाराज ! ब्रह्म-विद्या जाननेवालेकी स्थिति कैसी होती हैं ? गुरु-हे भाई ! उनकी श्विति अवर्णनीय है। वे पूर्ण झानी होते हैं। झानीका छक्षण सुनो। इसीको सुनि भी कहते हैं।

झानी पुरुप सदाचारी होता है, यथार्थ ज्ञान देनेवाला होता है, वेदके सत्य अर्थको जाननेवाला होता है, वह ब्रह्मवेत्ता, देह, घर, पुत्र, धन इत्यादि विषयोंमें आसक्त नहीं होता है। वैसे हो, हुए और शोक तथा रागद्धे पसे रहित होता है, इसके सिवा, लोक ईपणा, चित्त ईपणा और पुत्र ईपणा आदि सव कामनाओंसे रहित होता है। वैराग्यवान् थोड़ा वोलनेवाला, झान से भरपूर, जितेन्द्रिय, वर्णाश्रमके अभिमान रहित, आत्मानन्द्रमें मझ, अनाचार और दुए कमं जिससे खप्नमें भी न हो, दएह; शिखा, यहोपबीत आदि सांकेतिक कल्पित चिन्ह रहित, मस्तकी तरह खतन्त्र विचरनेवाला, ब्रह्म और मायाको भिन्न भिन्न पह-चाननेवाळा, सच वोळनेवाळा और समद्शों आदि छक्षण ब्रह्म विद्या जाननेवालोंके होते हैं। हे शिप्य! इस प्रकारके लक्षण उन वसिष्ठ मुनिमें थे, जिन्होंने श्रीरामचन्द्रजीको उत्तम ज्ञानका उपदेश दिया था। भगवानने गीताके दूसरे अध्यायके ५६ वें व्लोकमें रुक्षण इस प्रकार बताया है।

दुःखेप्बनुद्विग्नमनाः सुखेषु विगत स्पृहः।

वीतराग भय कोघः खित धीर्मु नि रुच्यते ॥ २।५६ ॥ आध्यात्मिक दुःख, आघिभौतिक दुःख, आधिदैविक दुःख ये तीन प्रकारके दुःख होते हैं। उनमें शोक मोहादिक आघियोंसे उत्पन्न जो दुःख हैं तथा उचर शूळ आदि ज्याधियोंसे उत्पन्न जो

दुःख है, उनको आध्यात्मिक दुःख कहते हैं। ज्याघ सर्पा-दिकोंसे उत्पन्न जो दुःख हैं, उनको आधिभौतिक दुःख कहते हैं। अति चायु, अति वृष्टि, अग्नि, आदिकोंसे उत्पन्न जो दुःख हैं, उनको आधिदैविक दु:ख कहते हैं। ये सब दु:ख रजोगुणका परिणामरूप तथा संतापरूप अन्तःकरणकी वृत्ति-विशेष द्वारा होते हैं तथा पाप कर्मरूप प्रारब्ध हारा प्राप्त होते हैं। ऐसे दुःखोंकी प्राप्ति होनेपर भी जो नहीं घवड़ाये, जिसके मनमें उद्देश नहीं हो, वही अनुद्धिसमना है। और जो अविवेकी पुरुष हैं, उसको तो उस दुःखकी प्राप्तिके समय बढ़ा उद्देग और परिताप होता है। इस प्रकारका अनुताप भ्रान्तिकप तमोग्रणकी वृत्ति है। इसे उद्धेग कहते हैं। यह उद्देग यदि पाप करते समय पापियोंको उत्पन्न हो, तव तो कार्य सफल भी हो जावे, परन्त जब पाप-कर्मका फल मिलने लगता है, तब बह उहें ग किस कामका ? अर्थात् यह उसी तरह निष्फल होता है, जिस तरह आग लगनेपर उसको शान्त करनेके लिये क्रंप खोदना । क्योंकि पापरूप कारणके विद्यमान होनेसे दुःखरूप कार्य अवश्य उत्पन्न द्योता है। उस समय उद्देगमात्रसे उसकी निवृत्ति नहीं हो सकती। उस दुःखका पापरूप कारण विद्यमान होनेपर भी लोग कदते हैं, कि हमको दुःख क्यों होता है। इस अधिवेकका नाम ही भ्रम हैं। इस कारण भ्रमरूप अविवेक खितप्रज्ञ पुरुषमें नहीं होता। उस विद्वान पुरुपका शरीर भी पुण्य पाप कर्मी से बना हुआ है, इससे वह प्रारव्य प्राप्तकर्म उस विद्वान पुरुषको

केवल दुःख देते हैं, परन्तु दुःख प्राप्तिके उत्तर उसे भ्रम नहीं होता, कारण कि उस म्रमका उपादान कारण जो अक्षान है, वह उस खितप्रक्षका नाश हो गया है। इस कारण अवि-वेकस्प भ्रमका होना उसमें सम्भव नहीं हैं। तथा उस विद्वान पुरुपमें उस भ्रमके कारण उत्पन्न हुए दुःखकी प्राप्ति करनेवाले प्रारव्य कर्म भी नहीं हैं, केवल शरीर यात्रा निर्वाहमात्र करनेवाले, प्रारब्ध कर्मों का फल है, जो अवश्य भोगना ही पड़ेगा। उस चिद्वानको जैसे दु:सोंकी प्राप्तिमें उद्वेग नहीं होता है, वैसे ही सुखोंकी प्राप्तिमें भी स्पृहा नहीं होती है। सतोग्रुणका परिणामरूप अन्तःकरणकी प्रीति षृत्तिका नाम सुख हैं । वह सुख भी आध्यात्मिक, आधिदैविक और आधिभौतिक तीन प्रकारका है। उसमेंसे प्रिय वस्तुके ध्यान तथा पांडित्यादिके अभिमानसे जो छुख होता है, वह आध्यात्मिक सुख है। :स्त्री पुत्र पित्रादिकोंसे जो सुख मिलता है, वह आधिमौतिक सुख है और मन्दं मन्द पवन, वृष्टि आविकोंसे प्राप्त सुख आधिदैविक सुख है। गीताके अठारहचें अध्यापमें सात्विक, राजस और तामस तीन प्रकारका सुख कहा हैं। अन्य शास्त्रोंमें वैपयिक, प्राभिमानिक, मानोरिथक और आम्यासिक-इन चार प्रकारके सुख वताये हैं। उनमें विषयोंके सम्त्रन्यसे जो सुख होता है, वह वैपयिक सुख है और राज्य, पाल्डित्यादिकोंके अभिमानका प्राभिमानिक सुंख है और प्रिय विषयोंके ध्यान करनेसे जो सुख होता है, वह मानोर्धाकं सुख है और सूर्यादिको नमस्कार करनेसे जो सुख होता हैं वह आम्यासिक सुख है। इस प्रकारसे अनेक प्रकारके सुखोंके संकेतके लिये सुखेषु यह यहुवचन कथन किया है। यह सभी सुख पुण्य कर्मक्ष प्रारव्यसे प्राप्त होते हैं। इन सब सुखोंमें उस विद्वान पुरुषकी स्पृहा नहीं होती है।

इस सुखके अनुभवके समयमें, उसके सजातीय दूसरे सुखकी प्राप्ति करनेवाला जो धर्म है, उस धर्मका अनुष्ठान विना किये, उस सुखकी प्राप्तिकी आकांक्षारूप जो अन्तःकरणकी तामसी वृत्ति विशेष है, उसका नाम स्पृहा है। वह स्पृहा भी भ्रान्तिरूप है। ऐसी भ्रान्तिकप स्पृहा जानी पुरुपोंमें नहीं होती। अर्थात् पापका कारण होते हुए भी हमको दुःख न हो, ऐसी आकांक्षा रूप उद्दोग तथा पुण्य कर्मका कारण होते हुए भी, हमको सुख प्राप्त हो ऐसी ज्यर्थ आकांक्षा उस विवेकी पुरुपमें नहीं होती। प्रारम्धके पुण्य कर्म, उसको सुख दिलानेपर स्पृहाको उत्पन्न नहीं करते। हर्पं हुप अन्तः करणकी वृत्तिका नाम स्पृहा है। मेरे समान तीनों लोकमें किसीको सुख नहीं—यह सुख सदा ऐसा ही रहे। इस तामसी वृत्तिका नाम हर्ष है। यह भी भ्रान्ति ही है। 'न प्रहप्येत् प्रियं प्राप्य नोहिजेत्प्राप्य चापियम्' फिर वह जानी कैसा है, कि जिसके राग, भय और क्रोध निवृत्त हो गये हें ? राग—यह विषय वड़ा सुन्दर है । वीरंजनरूप अन्तःकरणकी वृत्ति जिसको अत्यन्त अभिनिवेश कहते हैं, इसीका नाम राग है। उस रागके नाश करनेवाले किसी कारणको दूर करनेमें अपनेको असमर्थ मानकर उस पुरुपमें जो दीनता वृत्ति उत्पन्न हो जाती है, उसका नाम भय है और उस भयके कारणको दूर करनेमें अपनेको असमर्थ माननेवाले पुरुपके मनमें जो ईपा है, उसका नाम कोध है। ये राग, भय, कोध तीनों ही भ्रमरूप हैं। ये जिसके निवृत्त हो गये हैं, उनका नाम ही वीतराग भय कोध है। इस प्रकारका मननशील संन्यासी खित प्रह्म कहा जाता है। ऐसा पुरुप अपने शिष्योंके प्रति शिक्षा देनेमें उहेग रहित, तथा स्पृहा-रहित तथा राग-भय और कोधसे रहित वचनोंको ही कथन करता है और कहता है कि मेरी तरह दूसरे मुमुक्ष भी दु:खोंमें उहेग न करें तथा सुखोंमें स्पृहा न करें और राग भय कोधसे रहित होंचें।

शिष्य--हे गुरु! ब्रह्मका खरूप कैसा होता है और ब्रह्म-विद्या किसे मिळती हैं ?

गुरु— है भाई! जिससे ब्रह्मका साक्षात् अनुभव होता है उसे ब्रह्मविद्या कहते हैं। अर्थात् जीव, ईश्वर और प्रकृतिके जो गुण हैं, उनको परिपूर्ण रीतिसे जाननेवाला अथवा इन तीनों सक्स्पोंका बोध करनेवाला ब्रह्म विद्याका जाननेवाला है। है शिष्य! तू कहता है कि ब्रह्मका सक्स्प कैसा है? उसका विस्तार तो बहुत है पर मैं तुक्ससे संक्षेपमें कहता हूं कि—ब्रह्म आकाशसे भी निर्मल है, पर यदि उसे देखना चाहें तो आकाशके समान पोला नहीं है, उसमें पाँच भूतोंका रूप भी नहीं है। वह ब्रह्म अनहद और अपार है। जिस जगतको तू दृष्टिसे देखता

हैं, ऐसे अनेक जगत और वहें वहे विस्तारवाले मह—वहे वहें अनन्तप्रह जो अधर ठहरे हुए हैं, उन सबमें तथा एक एक पदार्थ में तथा शाकाशमें सर्व खलमें एक रस अखएड ब्रह्म न्याप्त है। कोई भी स्थान ब्रह्मसे खाली नहीं। है शिष्य! जलमें निवास करनेवाले जीवोंसे जैसे जल भरपूर है, वैसे ही जीवोंमें भी जल हैं। उसी प्रकार प्राणीमात्रमें भीतर और वाहर ब्रह्मका निवास रें। बहा आकाशके समान शून्य नहीं है, न उसके टुकड़े हो सकते हैं, वह तो अलएड और एक रस है। जिसमें अहं-पन हैं, वह ब्रह्मको जानता नहीं। अहंकारीको पाँच प्रकारके विषयोंका भास होता है। आकाशमें जैसे जैसे आप चिलये, तैसे तैसे आकाश ही आता है। ७सी प्रकार ब्रह्मका अन्त नहीं हैं, यह ब्राव सब शरीरोंमें, तथा मन और बुद्धिमें, भीतर और चाएर सर्वत्र ज्यात हैं। परन्तु सबकी नजर दृश्य पदार्थों के ऊपर हैं, ब्रह्मकी ओर नहीं। जैसे सोते हुएको स्वप्न आता है। परन्तु जब जायत होता हैं, तब खप्त भी नहीं और निद्रा भी नहीं होती। उसी प्रकार ज्ञानी पुरुष सत्य खरूपको समभकर सदा जायत ही रहते हैं।

हे भाई! यह अखएड ब्रह्म ब्रह्माएडमें ही मिला हुआ है और वह सब पदार्थों में व्याप्त है। इस कारण वह सबमें अंशरूप से फीला हुआ है-ब्रह्ममें खिए दीखती है और खिएमें ब्रह्मका भी मुझे दर्शन होता है। उसका जब ब्रह्मभव लिया जाता है, तब यह अनुभव अंश्रमात्र है, ऐसा ही माना जाता है। हे शिष्य! तुमसे संक्षेपमें ब्रह्मका स्वरूप कहा है। उस स्वरूपको तथा ब्रह्म-विद्याको जाननेवाले चिसप्र जैसे महातमा थे और ब्रह्म हानी थे।

शिष्य—हे प्रभु ! तव तो ब्रह्माके जाननेवाले ब्रह्महानी और कर्म निष्ठ तपस्वीके बीच बहुत बन्तर होना चाहिये ?

गुरु—हाँ, यह वात ठीक है। जब ब्रह्मझान प्राप्त होता है, तब कर्मीपासन तथा तप वृत्तिका नाश (त्याग) हो जाता है। इस विषयपर एक द्वरान्त कहता हूं, उसे सुन।

पूर्वकालमें चन्द्रवंशी राजा पुरुरवाके कुलमें गाधि राजाके पुत्र महात्मा विश्वामित्र हुए। वे कान्य कुला (कन्नोज) में राज्य करते थे, वे परम तेजस्वी, महा पराक्रमी और धार्मिक थे। उन्होंने धनुर्विद्यामें उत्तम अभ्यास किया था, और अर्रविक श्रविक उत्तम शास्त्रोंका अध्ययन किया था। उन्होंने अपने वाहुवल और पराक्रमसे राज्यका चहुत विस्तार किया था। कई एक अच्छे अच्छे राजा उनको कर देते थे और स्वामी मान कर उनकी आजा पालन करते थे। विश्वामित्रकी सेनाकी व्यवस्था बहुत अच्छी थी। उनकी राजसभाका मन्त्री मगुडल विद्वान और दूरदर्शों था। उनकी राजसभाका मन्त्री मगुडल विद्वान और दूरदर्शों था। उनकी राजसभामें चतुर, सुद्दम वित्ता और वृद्धिमान सलाहकार थे।

एक समय महा तेजसी राजा विश्वामित्र अपनी सव सेना छेकर मुगयाके छिये निकछे अनायास वह महात्मा वसिष्ठजीके आश्रममें आ पहुँचे। वसिष्ठ मृषिने उनका यड़ा सत्कार किया। यद्यपि विश्वामित्रके साधमें वहुत सेना थी, परन्त चित्रष्टजीके पास एक नन्दिनी नामक कामधेन थी। उसकी रूपासे उन्होंने मनमाने पदार्थ प्राप्त कर परिपूर्ण रोतिसे विभ्वामित्रजीका ससैन्य आतिथ्य किया। यह देख विश्वामित्रजीको यङ्ग आश्चर्य हुआ। उन्होंने ग्रुप्त रीतिसे पता लगाया तो मालूम हुआ, कि यह सब बैभव नन्दिनी नामकी कामदुद्धा गायके प्रतापसे हैं। यह हाल सुनकर विश्वामित्रने मन्दिनी गाय लेनेको इच्छा प्रगट की। राजा विश्वामित्रने द्यसिष्टजीसे कहा कि है मुनीश्वर ! में आपको एक छाख गायें दे सकता हुं, परन्तु उनके वदले इस नन्दिनीको मेरे पास रहने दीजिये। ऐसी गाय तो मुक्त जैसे राजाके यहाँ ही रहने योग्य है। ऐसी गायका हमारे यहाँ सर्वदा उपयोग पड़ सकता है। आप एकान्त अरण्यमें निवास करनेवाले हैं, इस कारण यह गाय आपके पास रहने योग्य नहीं। अतः कृपाकर यह निद्नी गाय मुके दीजिये।"

विश्वामित्रका घचन सुनकर विसष्टजीने कहा—"हे राजन्! में अरण्यमें निवास करनेवाला हूँ, मुक्ते द्रव्यकी अथवा दूसरी वस्तुकी इच्छा ही नहीं और आप जो लाख गायें देना विचारते हैं, सो भला सवकी रक्षाका भार अकेला में कैसे ले सकता हूं? मुक्तसे फेवल एक ही गाय सम्हल सकती हैं, इसकी सेवा और प्रमात्माका ध्यान कर समय विताता हूं। इस कारण हे राजन्! मेरे पास यह एक ही गाय है। आप राजा हैं। आपको किस चीजकी कमी हैं ? जो कुछ साघन चाहिये, वह सब आपके पास मौजूद ही हैं। इस कारण छोमको त्याग कर सन्तोपके अपर ध्यान दीजिये।"

विश्वामित्रने कहा—"है मुनि! बाहे छुछ मी हो, पर इस निवृत्ती गायको छै जानेकी मेरी दृढ़ इच्छा हुई हैं। यदि आप न देवेंगे तो हम जबईस्ती छै जायेंगे।"

वित्तव्रज्ञीने कहा—"आप जबईस्ती भछे ही छे जाय। परन्तु में इसे देना नहीं चाहता हूँ। साय ही दूसरेकी चीज बढात्कारसे छेना यह राजाका घर्म मी नहीं है। यदि आप अवर्म करेंगे तो इसका परिणाम अच्छा नहीं होगा।"

यद्यपि विलिष्टने उचित यात कही; पर उसकी कुछ भी पर्वाह न कर विश्वामित्रने काम हुया निव्हिनीको छै जाना ही निश्चय किया। ये यातें सुनते ही निव्हिनीके शरीरके रोंगटे खड़े हो गये, और अत्येक रोंगटेमेंसे शस्त्र अस्त्र कत्वचवंध भयट्टूर स्वरूपवाछे हजारों मनुष्य मार मार करते, क्षणमात्रमें प्रकट हो गये। वे सब एकत्र होकर विश्वामित्रकी सेनाक साथ दारुण युद्ध करने छो। उन्होंने विश्वामित्रकी सारी सेना कत्वछ कर डाडी, तब तो निव्हिनी गायको वहीं छोड़कर भयसे व्याह्मछ, कष्टको प्राप्त, विश्वामित्र उद्दास मुखसे अपने राज्यमें चडे गये। काम हुया निव्हिनी गायकी उस कृतिम सेना हारा विस्थितो पूर्ण विज्ञय प्राप्त हुई।

थोंड़े दिन पीछे चतुर्राङ्गनी सेना तैयार कर विश्वामित्रने

अपने सौपुत्र चिसष्ठ मुनिके आश्रममें खुले मैदान गायका हरण करनेके लिये भेजे। अन्तमें उन पुत्र और सैनिकोंमेंसे कोई भी जीवित नहीं बचा। सब मारे गये।

यह सुनकर विश्वामित्र बढ़े शोकातुर हुए। आखिर उन्होंने निश्चय किया—अहोहो ! ब्रह्मत्वका वल इतना बड़ा है! चाहें कोई राजा भले ही चकवता हो और अपार सेना और वाहुवल वाला हो तो भी जो सत्ता ब्रह्मत्वमें रहती है, वह सत्ता दूसरे किसीमें नहीं रहती। अतः ब्रह्मतेजके आगे सब मिथ्या है। अतप्य यह सत्ता और ब्रह्मत्व मुझे किस तरह प्राप्त होगा? इस प्रकार वारम्वार विचार करने लगे।

इयर तो ब्रह्मत्व प्राप्त करनेकी और उधर विसष्ट मुनिसे यहला लेनेकी प्रवल इच्छा विश्वामित्रके हृद्यमें जागरित हुई। वे राज त्याग कर हिमालय पर्वतपर जाकर तप करने लगे। इसके वाद विश्वामित्रने विसप्तज्ञीसे वैरका यहला चुका लेनेका निश्चय किया और अस्त्र शस्त्र लेकर विसप्तके आश्रममें जा पहुंचे। महातमा विसप्तजीने विश्वामित्रके हुए विचार अपने योगवलसे जान लिये थे। इस कारण ज्यों ही विश्वामित्र उनसे मिलनेको आये; त्यों ही वस्तिष्ठ मुनि अपने हाथमें ब्रह्मद्रस्ह धारण कर उनके सम्मुख खड़े हो गये। विश्वामित्र विसप्तजीके ऊपर वारम्वार अस्त्र शस्त्र चलाने लगे, पर विसप्तजी अपना विशाल स्वरूप धारणकर सब शस्त्रोंका प्रहार सहन कर गये और कुछ भी व्यथित न हुए। यह चमत्कार देखकर विश्वामित्रको भय हुआ

और वे वहाँसे तुरन्त चले गये। विसिष्ट ऋषिमें ब्रह्मत्वकी सत्ता कैसी है, उसका यह दूसरी वार विश्वामित्रको निश्चय हुआ। इस कारण ब्रह्म शक्ति प्राप्त करनेके लिये वे फिर तप करनेको अरण्य में चले गये और उग्र तप आरम्म किया। विश्वामित्रके उग्र तपसे इन्द्रको वडी चिन्ता होने छगी। इस कारण उनका तप भङ्ग करनेके लिये उन्होंने मेनका नामको एक अप्सराको चिश्वामित्र के आश्रमकी ओर भेजा। यद्यपि विश्वामित्र यहे तपस्वी थे पर मेनकाको १० वर्षतक उन्होंने साथ रक्खा और उनके सह्यास-से मेनकाको शङ्कन्तला नामक पुत्रीका जन्म हुवा। मेनका शक्ततलाको अरण्यमें छोड्कर इन्द्रलोकको चली गई। कण्व सुनि स्नान कर आ रहे थे, उन्होंने पक्षीके परोंसे रक्षित कम्याको देखा तो उसे गोदमें उठाकर आश्रममें छे गये और उसे पाला। इसीसे वह कण्य मुनिक्ती येटी कही गई। फिर राजा दुप्पन्तके सत्य उसका गन्धर्व विवाह हुआ। उससे भरत नामक पुत्र उत्पन्न हुआ इत्यादि। मेनका जब स्वर्गको चळी गई तब विश्वामित्रको फिर चैतन्य हुआ। वे फिर घोर तपस्यामें लगे। कितनी ही मुद्दत पीछे इन्द्रने रम्भा नामकी अप्लरा तप भङ्ग करनेके लिये फिर मेजी, परन्तु इस समय राजा विश्वामित्र विल्कुल मोहमें न पड़े और तपमें लीन रहे। अन्तमें तपकी सिद्धिके समय ब्रह्मादि देव और इन्द्रादि देवने उनके पास आकर कहा—हे महा तपस्वी राजन् चिश्वामित्र! आपके तपसे हम सन्तुष्ट हुए हैं।

आपके तपसे तीनों लोक विस्मित हैं। इस कारण जो कुछ इच्छा हो, यह वर माँगो। विश्वामित्रने कहा-मुक्ते ब्रह्मत्व प्राप्तिकी इच्छा है, सो पूर्ण कीजिये। देवताओंने कहा—हे राजन् तुमको ब्रह्मत्व प्राप्त होगा, अवश्यः परन्तु वसिष्ठादि महान् महपि आपको अपनी श्रेणोमें जब गिनेंगे तब ? इतना कहकर देवता तो अन्तर्द्धान हो गये। विश्वामित्रजी तप समाप्त कर घर आये, थीर ऐसा प्रयत्न करने लगे, कि जिससे विसष्ट मुनि उन्हें ब्रह्मर्पि कारने लगे'। यसिष्ठ ऋषि सर्यवंशी इक्ष्वाकु कुलके राजाओंके राजगुरु थे। वे उनकी राजसभामें बैठते थे और उस समय और भी अनेक महर्षि चलिष्टजीके समीप बैठते थे। इस कारण वह राजसभा, ब्रह्म-सभा जैसी जान पड़ती थी। उस समय विश्वा-मित्र अख शख धारण कर अपनेको ब्रह्मपि कहळवानेके लिये उस सभामें आ गये। विश्वामित्रको देखते ही सब सभासद खड़े हो गये और सन्मानके साथ उनको आसनपर विठाया। पर वसिष्ठ विश्वामित्रको देखकर खढ़े न हुए। क्योंकि वे सत्यवका और न्यायी तथा समदर्शी थे। इस कारण विसिष्ठ ऋषिने अपने थासनपर चैटे चैठे विश्वामित्रजीसे कहा—"आइये राजर्षि !" यह सून, सारी सभाने भी उसी शब्दसे उनका सम्मान दिया।

ब्रह्मियं का सम्मान नहीं मिला। इस कारण विसप्रजीके ऊपर विश्वामित्र फिर बिगड़ उठे। उनके नेत्र लाल हो गये और शरीरके रोम खढ़े हो गये, पर उस समय वे कुछ बोल न सके। प्रसिप्रजीके साथ अतिशय हैं प करने लगे।

एक समय ऐसा हुआ, कि सत्यवादी राजा हरिश्चन्द्रके पिता त्रिशङ्कने खर्ग राज्य भोगनेकी इच्छासे महायश करनेके लिये वसिष्ठजीको बुळाया था, उस समयवसिष्ठ ऋषि नहीं गये, कारण पहुळे त्रिशङ्कने वसिष्ठजीका विश्वास नहीं किया था। इस कारण विस्तिष्ठजीका मान मङ्ग हुआ और विसिष्ठके पुत्रने त्रिशङ्कको शाप विया, कि तू मुंच्छ हो जा। उसके मुंच्छ हो जानेके कारण ही वसिष्ठजी उसके यहाँ यह करानेको नहीं गये थे। जब वसिष्ठजी यज्ञ करानेको नहीं गये, तब क्षत्रिय राजा विश्वामित्र उपाध्याय वन कर गये। क्षत्रिय उपाध्याय होनेके कारण यहामें और ब्राह्मण भी नहीं गये। इस तरह यज्ञ कार्य पूर्ण नहीं हुआ। इस कारण विश्वामित्रको कोध आया। यज्ञका कार्य तो एक ओर रहा। विश्वामित्रजीने अपने तपोवलसे राजा त्रिशङ्कको स्वर्गमें भेजा। यह देख इन्द्रादि देवताओंने कहा, कि यह स्वर्गका अधिकारी नहीं है। ऐसा कहकर उसे नीचे ढकेल दिया। यह देख विश्वा-मित्रने अपने तपोयळसे राजा त्रिशङ्कुको स्वर्गसे नीचे गिरता देख, आकाश और पृथिवीके वीचमें अघर छटका रक्खा, और उसे दिव्य शरीरवाळा वना दिया। तवसे दक्षिण दिशाकी ओर नक्षत्ररूपसे प्रकाशित तीन तारोंके साथ आकाशमें चमकता हुआ त्रिशंक्नु दिखाई पड़ता है। जिसको त्रिशङ्कुका तारा कहते हैं।

विश्वामित्रको आगाध शक्तिके आगे विश्वामित्रको कुछ वश न वला। वह दूसरी वार फिर अयोध्याकी राज-सभामें गये थे, उस समय भी पूर्व क्रमानुसार विशेष्ठ मुनिने उन्हें राजर्षि कह कर ही सम्मानित किया था। अब तक मुक्ते ब्रह्मिण नहीं कहा और ब्रह्मिण होनेमें यह विशाष्ट मुनि ही वाधक है, इस कारण अव इसके कुलका हो नाश करना चाहिये। इस प्रकार विश्वामित्रके अन्तःकरणमें वैर भाव उत्पन्न हुआ। फिर उसने तपोवलसे राक्षस उत्पन्न कर विशाष्ट श्रुषिके सौ पुत्रोंका नाश कराया। विशाष्ट मुनि यह जानते थे, कि यह सब कार्य विश्वामित्रके हैं। पर महात्मा विशाष्ट बढ़े शान्त खमाव-वाले, रागद्वे प रहित, कोध शून्य और समदर्शी थे। इससे उनके मनमें विश्वामित्रके प्रति कुछ भी होष नहीं था। बल्कि जो पुत्र मारे गये हैं, उनकी मृत्यु विश्वामित्र ही के हाथ (निमित्त) से होनी वदी थी, उसमें शोक प्रमा करना है। विशाष्टजी ऐसा विचार कर शान्त रहते थे।

विश्वामित्रने समभा कि मैंने विशिष्टको इतना तङ्ग किया है, अब तो हार कर वह मुक्ते ब्रह्मिण कहेगा। यह सोच कर किर चौथी वार विश्वामित्र शक्त धारण कर अयोध्याको राज समामें गये, परन्तु सत्यवादी विशिष्ट ऋषिने उस समय भी इन्हें राजिष कह कर ही सम्मानित किया। तब तो विश्वामित्रको अत्यन्त क्रोध उत्पन्न हुआ, और अवको वार उसने विश्वामित्रको जानसे मार डालनेका विचार किया। एक वार पूर्णिमाकी रातको, चुपचाप, जिससे किसीको खवर न पड़े, इस प्रकार अस्व शस्त्र धारण कर राजा विश्वामित्र विशिष्ट मुनिके आश्रमकी ओर गये, और युक्तिसे पर्ण कुटोके पीछे छिप रहे।

इस समय पर्णकुटीके द्वारके आगे मैदानमें उज्ज्वल शिला-पर विस्टर्जी और उनकी धर्म-पत्नी अहम्बती, दोनों वैठे हुए थे। निर्मल आकाश था, उसमें पूर्ण चन्द्रमा प्रकाशित हो रहा था। एक और निर्मल नदी वह रही थी। गगनभेदी पर्वत खड़े थे, उन पर्वतोंकी तलहटीमें अनेक प्रकारके सुगन्धित पुण्पेंसे स्पर्श करता हुआ, शीतल मन्द सुगन्ध पवन वह रहा था। पूर्ण चन्द्रकी ज्योरकासे रात्रि वड़ी रमणीय और शोमायमान हो रही थी, मानों चारों और शान्तिकी चाद्रर विल रही थी, उस समय अहम्बतीने वशिष्ठसुनिसे कहा, कि प्राणनाथ! आजकी रात्रि कैसी अनुपम शोमायमान है। अहाहा! चन्द्रमाका प्रकाश कैसा निर्मल दिखाई पड़ता है। हे नाथ! इस प्रकार प्रकाशमान और निर्मल तपवाला आजकल क्या कोई तपसी होगा?

वशिष्ठने प्रत्युत्तर दिया, कि अहाहा ! इस प्रकार पूर्णचन्द्र समान निर्मेळ तप और किसका हो सकता है ? ऐसे उप्र तपस्वी तो हम क्रोगोंमें केवऊ विश्वामित्र हैं। उनके समान दूसरा कोई तपस्वी है ही नहीं। वाह ! वाह ! धन्य है ! उनके तपको।

दम्पितकी परस्पर होती हुई बात सुनकर विश्वामित्रको विस्मय हुआ और उनके अन्तःकरणमें जो वैररूपी पक्षी वैठा था, वह इस तालीरूपी शब्दसे तुरन्त ही उड़ गया। उनके हृदयमें विवेक्कने निवास किया और अवतक उन्होंने विशिष्टसे जो होष रक्खा था, उसके लिये बड़ा पश्चात्ताप किया। विश्वामित्र दीन हो गये, और उनका वज्र समान कठोर हृद्य

कोमल श्वेत कमलके समान विनन्न हो गया। वे अपने मनमें कहने लगे—अरे में वड़ा पापी हूं। जो परोक्षमें निष्पक्ष होकर मेरी वड़ाई कर रहे हैं, मैं उन्हींका नाश करनेको यहाँ आया हूं। इसिलये मुन्हे हज़ार चार धिकार है। हाय में इस ब्रह्म-हत्याके पापसे कैसे मुक्त होकँगा। अवतककी मेरी तप की हुई समृद्धि नाश हो जाती. मैं वळाटकारसे ब्रह्मपि कहलानेका वृथा प्रयत्न करता था और यह मेरा अज्ञान और मिथ्याभिमान था। अरे भाई! सचा ब्रह्मपि तो एक विसष्ठ ही है। क्योंकि मैंने उसके सौ पुत्र राक्षसोंके द्वारा मरवा डाले, मेरी इस नीचताको वे त्रिका-लज होनेके कारण जानते थे, तो भी परोक्षमें मेरी प्रशंसा ही करते हैं। इसलिये उनको धन्य है। इस प्रकार विश्वामित्र यहुत पछतारो और उन्होंने सारे हथियार पृथ्वीपर पटककर दासत्व और बड़े प्रेम मावसे वसिष्टजीके पास जाकर उनके चरणोंपर मस्तक रख दिया। एकाएक यह होते हुए देख आश्चर्ययुक्त होकर वसिष्ठ मुनि योळे—अहो ब्रह्मर्प विश्वामित्र! इस समय आप यहाँ इतनी रात्रिके समय अनायास कहाँसे आ पहुंचे ?"

वसिष्ठके मुखसे ब्रह्मिय शब्द सुनते ही विश्वामित्रको अपार आनन्द हुआ। उनकी इच्छा फळीभूत हुई। चिरकाळका प्रयास सफळ हुआ। फिर विश्वामित्र बड़े नम्न शब्दोंसे बोळे कि है महाराज! में इस समय आपके दर्शनके ळिये आया हूं। हे सुनि श्रेष्ठ ! में जिल्लासा करता हूं कि इतने समय तक तो में राजिर्प था पर अब ब्रह्मिं कैसे हुआ ?

वसिष्ठने कहा—आप आज ब्रह्मर्पि पदके योग्य हुए हैं, इसी कारण आज ब्रह्मर्पि कहे गये हैं।

आपके क्रोध और रजोगुणी स्वभावका नाश होकर सत्यगुण, सत्यशील तथा निरिममानत्व आदि व्राह्मण गुणोंका इस
समय आपमें प्रवेश हुआ है। आप तपके प्रभावसे महा पिचय
और साक्षात् ब्रह्मदेवके समान हुए हैं। जयतक आप रजोगुण
के अनुसार रहते थे, तवतक में आपको राजार्थ कहना था।
अय आपकी वृत्ति निर्मल हुई है इससे आप ब्रह्मिय हुए हैं।
विस्प्रजीकी वाणी सुनकर विश्वामित्रको पूर्ण आनन्द हुआ।
राजा विश्वामित्र विस्प्रजीको प्रणामकर और उनकी आजा
लेकर अपने आध्मको गये। उस दिनसे विश्वामित्रको प्रम
भक्ति विस्त्राक्ति प्रति बढ़ती हो गई। यद्यपि ब्रह्मिय अयश्य
कहे गये, तथापि उनके अन्तःकरणमें कभी कभी राजसी प्रवृत्तिकी उमङ्ग अवश्य आही जाती थी।

एक समय धर्म राज बिसप्ट मुनिका भेप धारण कर विश्वा-मित्रके प्रेमकी परीक्षा करनेको उनके आश्रमपर अन्नको याचना करनेको गये। विश्वामित्रने उनको देखकर उत्तम प्रकारसे सन्मान किया और अन्न सिद्ध करनेके लिये विश्वामित्र अपनी पर्ण कुटीमें गये। थोड़ो देरमें अन्न लेकर आये तो भेपधारी विसिष्ट मिले नहीं। इस कारण विश्वामित्र अन्न हाथमें लेकर बड़ी देर तक जड़े रहे, जब कपट वेषधारी वसिष्ठते आ कर अन्न प्राशत कर विश्वामित्रको ब्रह्मार्ष कहा, तब वे बैठ गये। यह देखकर सबको निश्चय हो गया, कि अब विश्वामित्रका वसिष्ठ जीसे बिळकुळ ही हो प नहीं है।

पक समय विस्तृती विश्वामित्रके आश्रममें गये। उस समय विश्वामित्रने विसिष्ठ मुनिका अच्छा सत्कार किया और दक्षिणामें विसिष्ठजीको एक हजार वर्षके तपका फल अर्पण किया। इसके बाद बहुत दिन पीछे विश्वामित्र श्रीवसिष्ठ मुनिके आश्रममें पधारे। तब विस्तृत्तीने उनको एक घड़ीके सत्सङ्गका फल अर्पण किया। यह देख, विश्वामित्रजीके मनमें विचार दृशा, कि क्या मेरे एक हजार वर्षके तपके वरावर चिसिष्ठ मुनिने एक घड़ीका सत्सङ्ग समका है? सारांश यह कि इस तरह मेरा उपहास किया है।

वसिष्ठजीने विश्वामित्रकी ओर दृष्टि कर पूछा—कों ? किस गम्भीर विचारमें पड़ रहे हैं ?

विश्वामित्र-कुछ नहीं, महाराज।

विताय—में समभ गया हूं कि आपने एक घड़ीके सत्सङ्गके फलके साथ अपने हजार वर्षके तपकी तुलना की होगी।

विश्वामित्र—हाँ, वास्तवमें में इसी विषयपर विचार कर . रहा था।

वसिष्ठ—में तो केवल धत्संगको महिमा ही श्रेष्ठ मानता

ģ١

विश्वाo—तो क्या कर्म और तपोयल—सत्संगकी महिमाके आगे निर्वेल हैं।

चित्रप्र—मैं विवाद नहीं करना चाहता हूं, परन्तु जो इसका रहस्य जानता है, वही कह सकेगा।

विश्वा॰-आप जो कुछ कहें सो ठीक है।

विसष्ट—यदि आपको शङ्का है तो ब्रह्माजीके पास चिलिये— दे जो कुछ इसका निर्णय करेंगे।

विषय और विश्वामित्रजी दोनों ब्रह्माजीके पास गये, और उनसे सारा वृत्तान्त कह सुनाया। इसपर ब्रह्माजीने विचार किया कि ये दोनो समर्थ हैं। इनमेंसे सत्य बोलनेमें जिसका पक्ष गिर जायगा, उसीका पक्ष निर्वेल समकता चाहिये। इस कारण रनको युक्ति पूर्वक यहाँसे टाल देना ठीक होगा। यह विचारकर अह्याजीने कहा कि इस वातका यथार्थ उत्तर साक्षात विष्णु भगवान दे सकेंगे। ब्रह्माजीका वचन सुनकर दोनों चिष्णुके पास गये, पर उन्होंने भी हीरेके ऊपर पत्थर रुपेटनेकी युक्ति कर उन्हें शङ्करजीके पास भेज दिया। महादेवजीने सुन कर कहा, कि पातालमें सहस्र मुखवाले शेषजी हैं उनके पास जाइये । वे टीक निर्णय करेंगे। यह कहकर उनके पास भेज दिया। अन्तमें वसिष्ठ और विश्वामित्र दोनों शेवजीके पास गये। शेवजीने इन्हें वैटनेको आसन दिया। फिर सत्कार पूर्वक आगमनका कारण पूछा। तब विरवामित्रजीने सहस्र वर्ष के तपका और विसप्रजीने घड़ी भरके सत्संगके फलकी तुलना करानेकी इच्छा अगट की। विश्वा-

मित्रने कहा—हे शेपजी महाराज ! आप ही इस वातका न्याय कीजिये, कि हजार वर्षका तप वलवान हे, कि एक घड़ीके सत्संगका फल ।

नागराजने कहा—महाराज! मैं आपकी आहाक अधीन हैं, परन्तु जायतक तन और मन खच्छ और शान्त नहीं होता तथतक न्याय करनेमें चित्त नहीं लगता। देखिये चिरकालसे मेरे मस्तकपर इस पृथ्वोका भार हैं, इस अनन्त वोक्षके कारण मेरे मस्तकमें अत्यन्त पीड़ा हो रही हैं, जिसके कारण मेरा मन रिपर नहीं हैं। इस कारण हे समर्थ तपस्रो विश्वामित्रजी! आप उन्न तप करनेवाले महा तपस्रो हैं, इस कारण छपाकर अपने तपोबलसे, तपके पुण्य फलसे पृथ्वोको थोड़ी देखें लिये अधर रख सकें तो मैं आपका न्याय कहाँ।

शेपजीका वचन सुनकर विश्वामित्रज्ञोंने अपने तपका फल और उसका तत्वयल तेज पुंज एकत्रकर पृथिवीको ऊँची और अधर रखनेके लिये हाथमें जल लेकर उद्योग किया, परन्तु पृथिवी शेपजीके मस्तकसे विलक्षल ऊँची नहीं हुई । बड़ी देरतक चाट देखी, पर कुछ नहीं हुआ। तव विश्वामित्रजी शर्मिन्दा होकर वोले कि मैंने चिरकाल तकके उप तपका फल दिया तो भी पृथिवी ऊँची नहीं हुई, तो अब मेरे पास तो कुछ माधन और है नहीं।

तय द्योपजीने विसप्रजीकी और दृष्टि करके कहा—हे शहायेला मुनीश्वर! आप अपने एक घड़ीके सतसंगका फल वीजिये, जो उसका फल उम्र होगा तो मुन्हे इस अपार वोमसी कुछ निवृत्ति मिलेगी।

विष्ठिजीने एक घड़ीका फल दिया कि तुरन्त ही पृथिवी शेवजीके मस्तकसे एक हाथ ऊपर अधर ठहर गई और एक घड़ी तक रही। घड़ी भर पीछे शेवजीने वह पृथिवी फिर अपने मस्तकपर धारण कर ली।

धोड़ी देर वाद विश्वामित्रजीने अपने प्रक्षका निर्णय पूछा, तब शेपजीने कहा कि आप प्रत्यक्ष देख खुके हैं, कि एक घड़ी के सत्संगके फलसे सारी पृथिवी अधर ठहर गई थी, इस कारण इसका निश्चय आप हो कर लीजिये। शेपजीके न्यायको सुनकर विश्वामित्रने नीचे दृष्टि कर ली और उसी समयसे विश्वामित्र-जीके अन्तःकरणसे रजोगुणका चिह्न जाता रहा। उन्होंने निश्चय किया कि तत्यज्ञानादि ब्रह्मविद्या तथा ब्रह्मत्व श्रेष्ठ ही और मैं कर्मनिष्ठ होकर महा तपस्ची कहलाया हुं, ये सब बृथा है। चिसष्ठ गुरुके सहवाससे विश्वामित्र ब्रह्मविद्याको जानने वाले हुए और सदानन्दमें मग्न रहने लगे।

है शिष्य! यद्यपि विश्वामित्र कर्मनिष्ठ और तपस्वी थे तो भी उनके अन्तःकरणमें कोध, ईर्पा, प्रपञ्च, कपट, निर्देयता, रागद्वेष, मनोवाञ्छा, सुल इच्छा, भोग इच्छा, अशक्ति, प्रमाद, अहंकार, ममता आदि रजोगुणका निवास था। उसीने विश्वा-मित्रसे वशिष्ठके सौपुत्र मरवा डाछे। इस कोध, निर्देयता, साहस और अहंमाव उन्हें असळ पदार्थतक न जाने देते थे। परन्तु थे, यह कर्मनिष्ठ और तपसी। अतएव तपका पुण्य चाहे जितना हो जयतक रजोगुण और उसके तमाम विकार दूर नहीं होते, तथ तक प्रस विधा संपादन नहीं हो सकती। अन्तमें विश्वामित्रको यह निध्य हो गया, कि ब्रह्मविद्या तत्व झानादि सामथ्य प्राप्त फरानेवाली विद्या है। यह जानकर राज त्याग कर मनकी शुद्धिक लिये तप आरम्भ किया था, और इसी पुरुषार्थ द्वारा अन्तमें उन्हें ब्रह्मविद्या प्राप्त हुई।

दोहा—सात सर्ग अपवर्ग सुख, धरिय तुला इक अंग ।
तुलेन ताही सकल मिलि, जो सुखलव सतसंग ॥
जाहव धियो हरित सिञ्चित वाचिसत्य ।
मानोन्नति दिशति पाप मपाकरोति ॥
चेतः प्रसादयति दिशु तनोति कीर्ति ।
सत्संगतिः कथ्य किं न करोति पुंसाम् ॥भर्नु हरिः ॥
अभ केन प्रमुक्तोऽयं पापं चरित पूरुषः ।
अनिच्छप्रपिवार्णीय वालादिव नियोजितः ॥

॥ गीता श्रेर्द् ॥ चारता है, पर

है भगवान् ! कोई पुरुष पाप नहीं करना चाहता है, पर याजात्कारसे उसे पापकर्ममें कीन प्रयुक्त करा देता है ? उत्तर इसके आगेके प्रकरणमें देखिये ।



चीदहकीं सहर.

रजोग्रण दर्शन।

श्लोक-

श्रीभगवानुवाच ।

काम एव क्रोध एव रजोगुण समुद्रवः । महाशनो महापाप्मा चिद्रध्येनमिह वैरिणम् ॥ ॥ गीता ३।३७ ॥

पेश्वर्यस्यसमग्रस्य धर्मस्य यशसः श्रियः । चैराग्यस्याथ मोक्षस्य यहां भग इतीङ्गना ॥" पेश्वर्यादि पद्कं यस्मिन् बासुदेवे नित्यमप्रतियन्धकत्वेन सामस्त्येन च वर्तते ।

"उत्पत्तिं प्रख्यञ्चैव भूतानामागितंगितम् । वेति विद्यामिवद्याञ्च सवाच्यो भगवानिति ।" अविद्योदुभूतकामः सन्नयो खल्विति च श्रुतिः । "अकामतः क्रिया काश्चित् दृश्यन्ते नेह कस्यचित् "यद्यद्धिं कुस्ते जन्तुस्तत्कामस्य चेष्टितम् ।" कामएप क्रोधएप इत्यादि वचनं स्मृतेः । प्रवर्तको नापरोऽतः कामादन्यः प्रतीयते ॥ ३७ ॥ पूर्व पूछे हुए अर्जु नके प्रश्नको सुनकर, श्रीमगवानने कहा, काममय एवायं पुरुषः इति आत्मैवेदमग्र आसीदेक एव सो कामयत जाया में स्यात् अथ प्रजा में स्यात् अथ वित्तं में स्यात्। अथ कर्म कुर्वीय इत्यादिक श्रुतियोंसे सिद्ध तथा "अकामस्य किया काचिद्दृश्यते नेह कि हिंचित्।" इत्यादि स्मृतियों से पुष्ट उत्तर दिया। जिनका अर्थ यह है, कि यह पुरुप कामम्य ही हैं। इस जगतकी उत्पत्तिसे पूर्व एक आत्मा ही था। उस आत्माने इस प्रकार कामना की, कि मैरेको जाया प्राप्त होवे, प्रजा प्राप्त हो और में कर्म कर्कं। इस लोकमें कामनासे रहित पुरुपकी कोई भी किया देखनेमें नहीं आती। इससे यह जीव जिस जिस कर्मको करता है, वह सब कामकी ही चेष्टा है।

हे अर्जुन! उस अनर्थ मार्गमें प्रवृत्त करनेवाला यह काम ही है। यह काम ही कोधकप हैं। यह रजोगुणसे उत्पन्न हुआ है। इसका आहार अत्यन्त अधिक है तथा यह अति उम्र है। इससे इस संसारमें इस कामको त् वैरीरूप जान।

यह काम एक महान शत्रु है। कामका अर्थ विपयोंकी अभिलापा। जब कोई पुरुप धनादि पदार्थों की इच्छा कर किसी धनी पुरुपके पास जाता है और वहाँ दुए पुरुप उसकी इच्छा पूर्ण नहीं होने देता, तब उस पुरुपका इच्छारूपी काम ही उस दुए पुरुपके ऊपर कोधक्रपसे प्रकट होता है। यह सबके लिये अनुभव सिद्ध है। इससे कामका ही दूसरा रूप कोध है। अतएव कामक्रपी महा शत्रुसे निरुत्त होनेपर पुरुपको समस्त पुरुपार्थों की प्राप्ति होती है। अब एक वात यह है कि कारण के नाश्र होनेसे कार्यका नाश्र होता है। इस कामरूप शत्रुका

कारण क्या है ? रजोगुण।(रजोगुण समुद्रवः) है अर्जुन! दुः प्रभृति बलरूप जो रजोगुण है, उससे यह काम उत्पन्न होता है और कारणके खमाववाला ही कार्य होता है। जव रजोगुण दुःखप्रद हैं, तव उसका कार्य काम स्रतः दुःखप्रद होगा ही । इसे रजोगुण समुद्रवः के बदले तमोगुण समुद्रव भी कह सहते थे। तथापि दुःख और प्रवृत्तिमें रज़ोगुणकी ही प्रधानता है, तमोगुणको नहीं। इसीसे यहाँ रङोगुणका समर्थन किया है। इससे भगवान्का तात्पर्य यह, कि सात्विक वृत्तिसे जब रजोगुणरूपी कारणकी निवृत्ति होती है, तब काम-रूप कार्य अपने आप ही निवृत्त हो सकता है। अर्थात् सारिवक वृत्ति ही रजोगुणकी निवृत्ति और उस कामकी निवृत्तिका उपाय है। अथवा कामसे रजोगुण उत्पन्न होता है और उससे दुःसक्य कर्मों में मजुष्य प्रवृत्त होता है। अतः सत्व-गुण घारण ही दूसरे पेंचका उपाय है अर्थात् विपयोंकी अभिलाषाक्य काम आप प्रगट होकर रजोगुणको प्रवृत करता हुआ इस पुरुषको दुःखकप कर्मों में प्रवृत्त करता है। इस कारण अधिकारी पुरुषोंको इस कामरूप शत्रुको अवश्य जय करना चाहिये।

शत्रुके विजय करनेके साम, दाम, भेद, दएड ये चार उपाय हैं। उनमें प्रथम तीन उपायोंसे कामरूप शत्रु नहीं जीता जाता है। क्योंकि वह (महाशनों-महा पाप है) महा आहारवाळा है, जितना खिळाओ, उतनी ही उसकी भूख बढ़ती है। कभी

नृप्त नहीं द्योता है। स्मृतिमें भी कहा है—न जातु कामः कामानामुपभोगेन शाम्यति । हविपा कृष्ण वत्भैव भूय प्वाभि वर्दते ॥ १ ॥ यत्प्रथिन्यां वीहिपव हिरण्यं पशवः स्त्रियः । नालमेकस्य तत्सर्व मिति मत्वा शर्म वजेत्॥ यह काम पदार्थों के भोगसे कभी शान्त नहीं होता है, बिट्क जिस तरह घृत और समिधादिके योगसे अग्नि बढ़ती है, उसी प्रकार इस पृथिवीपर जितने प्रकारके अस तथा सुवर्णादिक धन हैं, तथा गौ अरव आदिक पशु हैं तथा जितनी सुन्दंर स्त्रियाँ हैं, वे सव पदार्थ जो कदाचित् कामनावाले किसी एक पुरुषको ही प्राप्त हो जार्चे, तो भी उस पुरुपकी कामना शान्त न होगी। तव अल्प भोगोंसे तो भला शान्ति हो ही कैसे सकती है। यह विचारकर पुरुपको शान्तिका अभ्यास करना चाहिये। ्डस प्रकार इस दानंहप उपायसे भी यह कामरूप शत्रुवश नंहीं दोता तथा साम और भेद उपायसे भी वश नहीं हो सकता है, क्योंकि यह अत्यन्त उत्र है। इस कारण पुरुष पाप कर्मीसे दुःखरूप फलकी प्राप्तिको जानता हुआ भी फिर उंसी पापकी करता है। साथ ही यह अत्यन्त उत्र कामरूप शत्र साम-भेदे अयवा इन दोनों उपायोंसे भी वंश नहीं हो सकता है क्योंकि लोकमें ऋजुं (सरलं) समाववाले शंतुं ही साम और भेदकपं उपार्यंके घश होते हैं। इस कारण है अर्जुन! इस संसारमें त इस कामको ही शत्रुक्षप जान ।

(आलोचना) भगवान्-हे अर्जुन ! किसकी प्रेरणासे पुरुष

पाप करता है ? इस प्रश्नका उत्तर यह है, कि पापके प्रवर्तक काम और क्रोध हैं। क्रोध कामसे प्रथक् नहीं है, क्योंकि काममें वाधा पड़ने हीसे क्रोध उत्पन्न होता है वा यह काम ही क्रोधक्त्यमें परिणत हो जाता है। जगतकी जितनी वस्तु हैं सब प्रदान कर दो परन्तु कामनाका उदय किसीसे पूर्ण नहीं होता। यह महा पाप खरूप है। साम दाम भेद द्वारा यह बग्न नहीं होता। नितान्त उम्र है। जीवके मोक्ष मार्गका प्रवल यम्न यह काम है। यह सर्वधा हन्तल्य है। इस अपूर्णीदर कामकी किसीसे नृति होती ही नहीं, इस महा पापकी अत्युमता किसीसे निवारित नहीं होती, इसीसे इस प्रवल शत्रु कामको अनिष्ठकर कहा है, क्योंकि यह मनुष्यको जवर्दस्ती पापमें प्रवृत्त कराता है। इस प्रवल शत्रुको सर्वदा दएट देना चाहिये, इसी प्रकार इसका विनाश होता है।

अर्जुन—काम प्या है? यह कहाँसे आता हैं ? और यह किस प्रकार पापका प्रेरक हैं ? किस प्रकार कामको जय किया हैं ? छपया इन सब प्रश्लोका उत्तर विस्तार पूर्वक कहिये।

भगवान्—प्रथम यह समित्रये कि काम क्या है ? "प्रज-हाति यदाकामान्" (२-५५) एवं "सङ्गात्संजायते कामः" (२।६२) इत्यादिको एक वार स्मरण कीजिये।

श्रृति कहती हैं, "अधो खल्बाहुः काममय प्वायं पुरुपः" आत्मैवेदमम इति श्रुतिरिदंमे भूयादिदंमे भूयादिति तोज्ञामिलाप



हेतु भूतरचेतसोऽनय स्थितत्वा पादको वृत्ति विशेषः, सच चेतो रूप एव ।

प्रथम केवल आत्मा ही था, उसने इच्छा की, कि हमारे जाया हो, प्रजा हो, चित्त हो, हमारे यह हो, हमारे वह हो, इस तीव अभिलापाका हेतु जो चित्त लुत्ति है, उसका नाम काम हैं। यह कामका मनका धर्म है। 'कामना मनोधर्म-त्यात् परित्यागो युक्तः।' "संकल्प मूला कामोवे यहाः संकल्प संभवाः'। काम संकल्प मूलक है। काम-न रहनेसे कोई किया नहीं रहती है। जो कोई कुछ करता हैं, वह सब कामकी चेष्टा-मात्र है। प्रमाण ऊपर लिख चुके हैं। यद्याच्छ कुरुते इत्यादि।

प्रथम संकल्प होता है फिर काम होता हैं। संकल्प किसे कहते हैं?

संकल्पः अनेन कर्मणा इद्मिण्डं फलं साध्यताम्। इष्ट साधन हो—इसी अग्रानरूप संकल्पसे काम वा इच्छाकी उत्पत्ति होती हैं। इसके याद क्रिया होती है, अर्थात् अग्राप्त विषयकी श्राप्ति साधन करानेवाली चित्त वृत्तिका नाम काम है। "कामो-ए दुअूतोरजः पर्वत्तयन् पुरुषं प्रवर्तयति। काम उत्पन्न होनेसे रजोगुण उद्य होकर पुरुषसे कर्म कराता है। "पुंसो या विषयोपेक्षा सकाम इति भण्यते" पुरुषकी जो विषय प्राप्तिकी इच्छा है, इसीका नाम काम है।

"प्रमानादौ काममय एव भूत्वार्थ कर्मछत्। यतोऽयं फर्मणो हेतुः कामोऽतोस्य प्रधानता।" भावार्थ यह कि पुरुष प्रथमसे काममय होकर ही कर्ममें प्रवृत्त हुआ है। इस कारण काम ही कर्मका कारण है और काम हीका प्राधान्य है। इससे स्पष्ट है, कि काम संकल्पसे उत्पन्न है। यदि पूछो, कि आदि संकल्प क्या है? पुरुषका आदि संकल्प होता है "यहं यहुस्याम"

यदि प्रश्न करो, कि यह संकल्प क्यों किया ? मूल तत्व ही .यह है। इस जगतका अधिष्ठानभूत एक सर्वन्यापी चैतन्य सर्वत्र समभाव से वर्तमान है। इसीको परमाकाश कहते हैं, यही अनन्त चिन्मणि है। मणिमें जैसे ऋलक होती है, उसी प्रकार वह अधिष्ठान चैतन्य स्वभावतः चेत्य विपयमें उन्मुख रहता है। साधारणतः यही कहा जाता है कि परमाकाशसे. संकल्प उठता है। मणिकी भलककी भांति स्वभावतः संकल्प उठता है। यह कहनेपर भो यदि कहा जाये कि खाधीनताके कारण वह संकल्प उठता है, तो कार्य ही क्या है, जिसंका कारण निर्देश नहीं कर सकते। यदि कारणका निर्देश करते जाओ तो जब यह मालूम होगा उसका संकल्प करनेका कारण है, तब वह स्वतन्त्र नहीं है, परतन्त्र है और तुम्हारे मनमें जो संकल्प उठते रहते हैं उनके कारण तुम स्वाधीन हो। चाहे संकल्प उठने दो या न उठने दो, यह तुम्हारी स्वाधीनताका परिचायक है। अस्तु, स्वाधिष्ठान चैतन्य चेत्य विषयमें तत्पर है। उसी उन्मुख (तत्पर) भावको संकल्पकृप वृक्षका अङ्कर कृह सकते हैं। उसी संकल्पकृप अङ्कुरकी लेशमात्र सत्ता

पाकर, अधिष्ठान चैतन्यके चित्स्वमावका तिरोधान करके, जड़ प्रपञ्च सम्पादन करनेके लिये, वादलकी भांति निष्ठिल चित्ता-काश परिल्यास करनेके कमसे एक वादल होता है। बीज, आतम चेत्य मावना करनेपर जिस तरह अङ्कुर भावको प्राप्त होता है, उसी प्रकार अधिष्ठान चैतन्य भी संकल्प भावको प्राप्त होता है। यह विशाल जगत् इस संकल्पका रूपान्तरमात्र है। संकल्प उत्पन्न होनेसे जगत उत्पन्न होता है और संकल्प विनष्ट होनेसे जगत विनष्ट होता है। बहा, विष्णु, शिव प्रभृति उस संकल्पके अवयव मात्र हैं। वही संकल्प अधिष्ठान भूत चैतन्यके अनुम्रहसे प्रजापित ब्रह्माका रूप धारण कर निष्ठिल जगतकी रचना करता है। वह संकल्प ही मायामल है। अल्याहत परमाकाशसे यह मायामल उत्पन्न होता है। संकल्प मात्रान्त्रम यह जगत् सपनेमें देखी नगरीके समान है।

यह जगत् जिस स्थानमें चैतन्य प्रतिविम्थित होता है, उसी स्थानमें देखोगे, कि केवल जगतका अधिष्ठान भूत चैतन्य ही चिराजमान है। यह जगत् श्रून्य आकाशमात्र है। दृष्टिगोचर होनेपर भी यह असत् है।

में पुनः पुनः कहता हूं कि मूल तत्व विशेषरूपसे धारण करना चाहिये। नहीं तो कोई तत्व समक्ष्में नहीं आवेगा। अब दूसरे प्रकारसे कहते हैं सुनो।

इस जगत् समूहका अधिष्ठान भूत जो सर्वन्यापी चैतन्य है, उसीको तुम आत्मतत्व जानो। आत्मतत्व अनन्त शक्ति सम्पन्न है, अपिरिच्छन्न आत्मतत्व अपनी शक्तिके वलसे और लोलाकमसे, दिक्कालसे पिरिच्छित्र जो आकार धारण करता है—वासना चिन्निष्ट उसी आकृतिका नाम सङ्कल्पोन्मुखी चञ्चल मन है। जीव इसका दूसरा नाम (पर्याय) है। संकल्प मन, जीव, चित्त, बुद्धि, घासना ये सब एक चस्तु हैं—केवल नाममात्र प्रभेद है।

तुम्हारा दूसरा प्रश्न था, कि काम कहाँसे आता है ? उसका उत्तर यह है कि सङ्कर्णसे काम उत्पन्न होता है । जय सङ्कर्ण उत्पन्न होता है, तय स्वाधिष्ठान चैतन्यमें उसका एक प्रति-विम्य भासता है । चैतन्यके ऊपर सङ्कर्णका प्रतिविम्य प्रह वात अति स्क्ष्म है । इसकी प्रक्रिया भी वड़ी स्क्ष्म है । चैतन्य उस प्रतिविम्यको देखकर सुन्दर समक्षता है, यही शोभनाध्यास है । उस प्रतिविम्यको 'स्क्ष्म विपय' कह सकते हैं । पुरुष जय विपयको सुन्दर समक्षता है उसका ध्यान करता है, तय "ध्यायतो विपयान पु'सः सङ्गस्तेपूपजायते । सङ्गात्संजायते कामः । विपयका ध्यान किया, उससे विपयका सङ्ग हुआ, विपयका सङ्ग होनेसे काम उत्पन्न हुआ, यही कम है, इसमें प्रथम सङ्गरूष है, सङ्कर्णसे विपयका ध्यान, विपयध्यानसे विपयका सङ्ग, और सङ्गसे काम इति ।

अर्जु न—कोई कोई कहते हैं, कि अज्ञानसे कामकी उत्पत्ति है ?

भगवान् सङ्कुल्प अन्नानसे उत्पन्न होता है। शोभनाध्यास

अक्षानसे उत्पन्न है। आत्मा ही सुन्द्र है। आत्मासे मिन्न जो अनात्म है, वह कभी सुन्द्र हो नहीं सकता, जो पदार्थ सुन्दर नहीं है उसको सुन्द्र मानना ही शोमनाध्यास है। इसीका नाम अज्ञान है। इसीसे विषय सङ्ग और सङ्गसे काम। इसी कारण अज्ञानसे कामकी उत्पत्ति कही जाती हैं!

अर्जु न-आत्मामें जिस प्रकार अज्ञान, रागद्वेप, काम, क्रोध, आदि रहते हैं, इसका कम एक बार फिर समम्बाइये।

भगवान्— आतमा ज्ञान स्वरूप है। इसी कारणसे आतमाको शरीर परिप्रह होनेसे दुःख होता है। यह शरीर परिप्रह स्थूल, स्तूम, और वीजभेदसे त्रिविध है। अज्ञान परिप्रह आतमाका कारण शरीर प्रहण है। मन ग्रहणको आतमाका सून्म शरीर प्रहण और पञ्चभौतिक देह धारण करना स्थूल शरीर ग्रहण है। शरीर परिप्रह कर्मसे होता है, कर्म रागद्धे पादि अन्तःकरणके धर्मसे—रागादि अभिमानसे और अभिमान आतमा और अनातमा के भेद झान, शून्यतारूप अज्ञानसे उत्पन्न होता है। यह अञ्चान क्या है, इसका विचार कीजिये। आतमाको जानना ही ज्ञान और न जानना ही अज्ञान है। यदि पूछो कि अज्ञान किस प्रकार उत्पन्न होता है ?

अज्ञानं केन भवतीति चेत्? तो भक्त उत्तर देता है, कि 'न केनापिभवतीति' अज्ञानमनाद्यनिर्वचनीयं। अञ्चानाद चिचेको जायते। अचिनेकादिभमानो जायते। अभिमानाद्रा-गाद्यो जायन्ते, रागादिभ्यः कर्माण जायन्ते। कर्मभ्यः शरीर

पिछहो जायते। शरीर पिछहात् दुःखं जायते। अन्नानकी आदि नहीं है, वह अनादि है, यह कई बार कहा जा चुका ई। आतमा अपने खरूपमें रहनेपर भी अपनेसे जो अन्यरूप होता है, उस अन्यरूपको सुन्दर समभते हैं। यह बहुत दिनोंसे होता है इसीलिये कहा जाता है कि अविद्या या अज्ञान अनादि है। अब कोई दृश्य सुन्दर दिखाई देता है तय ही भोगेच्छा उत्पन्न होती हैं, तय ही आत्मा बहुरूप होकर मानी अपनेकी आप ही भोग करता है। इसीलिये पुरुषको मनोमय कहा जाता है। काम ही अपने खरूपको ढक लेता है। काम दृष्टि पहनेसे खरूप दृष्टि भूछ जाता है। तय आत्मे दृष्टि याहर हुट् जानी है। और बाहिर द्वंप्र होनेसे विषयमें जा पड़ता है। इस तरह जयतक आत्म दृष्टि है, उतने ही क्षण तक शान्त, चलन रहित अवस्था है। और जब ही सङ्कल्य जागरित होता है, तब ही रजोगुण-कर्ममें प्रवर्तित करता है, फिया शक्ति चलने हीसे बहिः दृष्टि विलक्षणस्पसे प्रसारित दोती दे । इसीलिये कहा है कि रजोगुणसे काम-और कामसे पाप होता है। फिर सव विषय कामरूपसे अन्तःकरणमें प्रविष्ट होते हैं और अन्तः-करण भी कामना समूहको पुनः पुनः आवृति हारा स्थूल विषयोंमें परिणत करता है । भाग ११।१३-१७

अर्जु न—अव कहिये कि पुरुपसे पाप कीन कराता है ? काम तो एक चित्तकी चृत्ति है और चह जड़ है। तय जड़ वस्तु काम पापका प्रेरक किस प्रकार है ? भगवान—द्विजगण जिस गायत्रीकी उपासना करते हैं, उसमें गायत्रीका एक विशेषण पाया जाता है, कि हमारी बुद्धि को प्रेरणा करो। जगत्के जीवोंको चलाता कौन है ? काम ही तो जीवसे कर्म कराता है। उपनिपद्द गायत्रीकी व्याख्या करते समय कहते हैं—"यो नः प्रचोदयात्" इति कामः।

"काम इमान लोकान् प्रच्यावयते।" गायत्री हमको चालित करती है, काम ही इस समस्त लोकको चलाता है, अर्थात् कर्ममें प्रवृत्त करता है। "यो नृशंसो योऽनृशंसोऽस्याः परोधर्म इत्येपा वै गायत्रीः।" काम जय असत् कर्मका प्रवर्तक है, तब नृशंस है और जब सत्कर्मका प्रवर्तक है, तब अनृशंस है। नृशंस और अनृशंस मावसे लोगोंको कर्ममें चालित करना ही गायत्रीका असाधारण धर्म है। यही गायत्रीका कर है। "यद्यद्धि कुरुते जन्तुस्तत्तत् कामस्य चेष्टते" प्राणिगण जो जो करते हैं, वह काम हीकी चेष्टा है। "प्रवर्तको नापरोऽतः कामादन्यः प्रतीयते" कामके सिवाय कर्मका प्रेरक और कोई भी नहीं है।

काम ही पुण्य और पाप दोनोंका प्रेरक है। जब वह पुण्यका प्रेरक है, तब वह गायत्री जब बहामें छे जाती है तब उसका नाम बरणीय भर्ग है। तापरूपसे जो जगतकी प्रति वस्तुमें है, वही भर्ग है। मणि और काञ्चनमें जो ज्योति है, वह भी ताप वा भर्ग है, बृक्षादिमें जो ताप है, वह भी भर्ग है और मनुष्यमें जो तापरूप है वह भी भर्ग है, जो चञ्चल करे वही ताप है और ताप ही भर्ग है। कामका अर्थ है, चित्त वृत्ति। किन्तु प्रत्येक चित्त वृत्ति अधिष्ठान चैतन्यके उपर मासित रहती है। पहले ही कहा जा चुका है कि सङ्कृत अङ्कृत लेशमात्र सत्ता प्राप्त करते ही अधि-ष्ठान चैतन्यके चित्स्वशावको तिरोधान करता है और जड़ प्रपन्न सम्पादनार्थ मेधकी भांति निखिल चित्ताकाशको परि-ल्यात कर क्रमसे धनी भावको प्राप्त होता है। इसी कारण अृति इसको काममय पुरुष कहती है।

"अविद्योद्दभूत कामः सन्नयो अल्यिति श्रुतिः । अयोखल्वाह काममय प्वायं पूरुयः।"

अव देखिये, कि जो ईश्वर है, वह भी प्रेममय है और परम कारुणिक है, वह प्रकृतिके अधीन नहीं है, वह जीवको पापमें प्रवृत्त नहीं करता है। निर्मल ईश्वर मलीन मार्गमें किसीको नहीं ले जाता है, यह उसके समावके विरुद्ध है।

प्रकृति भी पाप नहीं कराती है। कारण कि प्रकृति प्राचीन संस्कार मात्र है और संस्कार जड़ है। अर्थात् प्राचीन संस्कार, अधिष्ठान चैतन्यकी समीपतासे जब अधिष्ठान चैतन्यकी परिस्थित कर उसे अपने वहामें कर देता है, तब उस प्रकृति—कोड़ीभूत खर्ड चैतन्यको जीव कहते हैं। यह जीव ही कामम्य पुरुष हैं। चैतन्यको साधीनता जैसी ईश्वरमें हैं, वैसी ही जीवमें भी है। किन्तु प्रकृतिके वश्में रहकर जीव-चैतन्य, जब स्वाधीनताका अपन्यवहार करता है, तब ही पाप सृष्टि होती है।

और भी सुनिये, पुरुष चैतन्य मात्र है, सवंदा निर्मेछ है, प्रकृतिका शुद्ध सत्यांश सर्वदा पुरुषके अधीन रहता है, तव उस पुरुषको ईश्वर कहते हैं। ईश्वर न पापका सृष्टा है और न पापका प्रचर्तक है। किन्तु रजस्तम गुणान्विता मिलना प्रकृति जय प्रचलको है। किन्तु रजस्तम गुणान्विता मिलना प्रकृति जय प्रचल होकर पुरुषको वशीमृत कर छेतो है, तव पुरुपके स्वभाव की स्वाधीनताका अपव्यवहार हो जाता है। शक्तिका सदुपयोग वा दुरुपयोग करनेमें पुरुष स्वाधीन ही। चैतन्य ईश्वर इसका दुरुपयोग कमी नहीं करता है। किन्तु चैतन्य जीव सदुपयोग करनेमें समर्थ होनेपर भी दुरुपयोग करता है। उसीसे पापकी उत्पत्ति है। इसीसे कहा है, कि काम वा काममय पुरुष ही पापका प्रवर्तक है।

स्मरण रक्को कि ईश्वर अज्ञानके वशिभूत नहीं है और न पापका प्रवर्तक है। जोव अज्ञानके वश होकर पाप करता है। परन्तु पाप करनेपर भी जीव अपने स्वभावपर दृष्टि रक्के तो स्वय पापोंसे मुक्त हो सकता है।

अर्जु न—मेंने इस तत्वके समभनेमें यथाशक्ति चेष्टा की हैं, यदि उसमें कुछ भूल हो, तो संशोधन कर दीजिये।

भगवान-अञ्जा कहिये।

अर्जु न—पुरुषसे पाप कौन कराता है, इसके उत्तरमें आपने कहा कि पुरुष जो सङ्कृत्प करता है, वह काममय है। सङ्कृत्प ही काम है। इससे रजोग्रणके कार्य उत्पन्न होते हैं। वही विषय—अमिळाषात्मक काम स्वयं उत्पन्न होकर रजोग्रणको चालित करता है और पुरुषको पापमें नियुक्त करता है। इस सङ्कल्पसे उत्पन्न कामका मूळ कारण अझान है। पापका कारण अझान है। काममें अझान और प्रेममें झान रहता है।

ब्रह्म अथवा ज्ञान जैसे अनादि है, वैसे ही अज्ञान भी अनादि है। कैवल इनमें इतना ही प्रभेद है, कि ब्रह्म अनादि और अनन्त है और अज्ञान अनादि होनेपर भी अनन्त नहीं हैं। अञ्चानका अन्त है।

यह सत्य है, कि ज्ञानमें अज्ञान रह नहीं सकता है, कारण कि प्रकाशमें अन्यकार कहाँ? किन्तु यह तत्व अल्प वोधशाली की समक्षमें इस प्रकार नहीं आ सकता, कि जैसे वालककी समक्षमें युवतीकी अनुराग ल्यञ्जक वातें नहीं आतीं। तथापि पृकारान्तरसे कहता हूँ, अवण करो।

हानका अर्थ है जानना। उस ज्ञानमें द्रष्टा और दूर्य भाव छिपे रहते हैं। 'जानना' कहनेसे ही जिज्ञासा होती है, कि किसको जाना? जिस समय और कुछ है ही नहीं, जब सृष्टि भी नहीं थी, तब भी ज्ञान था, तो उस समय क्या जाना? कुछ छोग उसर देते हैं, कि अपनेको आप जाना।

अपनेको आप जाननेमें हमारा एक अंश द्रष्टा एवं एक अंश दृश्य। यह द्रष्टा अंश सर्वदा चेतन और दृश्य अंश जड़का बीज-रूप है। इसीसे कहा जाता है, कि ब्रह्ममें ज्ञान शक्ति और अज्ञान शक्ति है। इस शक्तिका तत्व समक्षना कठिन है।

भगवान् में फिर एक बार समभाता हूं ध्यानसे सुनो-

सत् चित् आनन्द ब्रह्मके, चित् (झान) और आनन्द भावको ही शक्ति कहते हैं। शक्ति शब्दसे साधारणतः दो प्रकारकी शक्ति समभी जाती है। विद्या शक्ति और मायाशक्ति। द्रहें। अंश विद्या है और दूश्य अंश माया है। मायाके प्रकार और भेद भी देखिये। जो कुछ देखा सुना और स्पर्श किया जाता है अर्थात् इन्द्रिय, मन और बुद्यादिसे प्राह्य हैं, वह सब माया है। माया रचित वस्तुमें आत्माभिमान ही अविद्या है। इसी कारण देहमें जो आत्म बुद्धि है, उसका नाम अविद्या कहा जाता है। जो नहीं है उसका अस्तित्व बोध कराना माया शक्तिका काय है। जो वस्तु असुन्दर है, उसको सुन्दर दिखाना माया शक्तिका कार्य है। असुन्दरको सुन्दर कहना ज्ञान है। माया जनित ज्ञानको अज्ञान कहते हैं। इसी ज्ञान वा अज्ञानसे काम उत्पन्न होता है। इससे परे इच्छा शक्तिका कार्य है। मायाका प्रथम विकार इच्छा शक्ति है, द्वितीय विकार किया शक्ति है। अझानक्रप ज्ञानशक्तिसे इच्छा शक्ति उत्पन्न होती है। जाननेके पीछे इच्छा और इच्छाके पीछे किया होती है। माया शक्ति जैसे जगत्को रचती है और जगतको प्रकाशित करती है, उसी प्रकार विद्या चित् और मानन्द अनुभव कराती रहती हैं। यह विद्या शक्ति वा चित् शक्ति तीन प्रकारकी है। जिस शक्तिको द्वारा ब्रह्म अपना संत् स्वभाव प्रकाश करता है उसका नाम 'सन्धिनी' शक्ति हैं। जिस शक्तिके द्वारा वह अपर 'चित्' स्वरूपको न्यक्त करती है और उसका अनु-

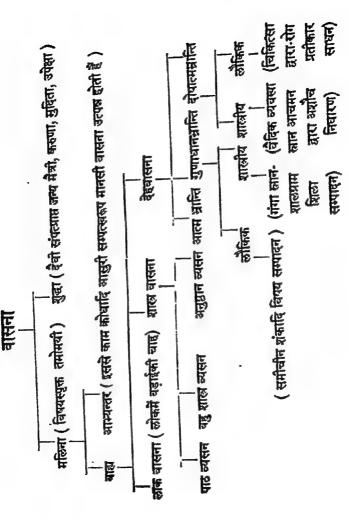
भव करती है, वह 'सम्वित्' शक्ति हैं । जिस शक्ति द्वारा वह अपने 'आनन्द' भावको व्यक्त करती और अनुभव करती हैं, उसका नाम 'व्हादिनी' शक्ति हैं । द्वान शक्तिकी असम्पूर्ण अवसा हो माया है। माया द्वारा अपनेसे अन्य कुछ 'स्वय-मन्य इव' भान होता है, द्रप्राके साथ यही दृश्यभाव जड़ित है। अपनेको असत् भान होता है किन्तु असत निश्चय नहीं होता क्योंकि तब भी ज्ञान शक्ति जायत रहती है। मायाका प्रथम काय ही इच्छा वा काम है। जो कुछ कर्म देखते हैं, वहीं मायाका कार्य हैं। प्रत्येक कर्मके मूलमें इच्छा या काम रहता है। वायु चलती है, सूर्य उठता है, रात दिन होते हैं, चलते, फिरते हैं, यह सब कामसे ही उत्पन्न हैं। माया जब वहुक्ष धारण करती है, तब आत्मा उसके समान स्वकृप स्वीकार करता है, एवं आत्माके बहुत होनेके पूर्व में बहुत होऊँ, यह इच्छा भी उत्पन्न होती है, इच्छाकी पूर्व अवस्यामें 'स्वयमन्यद्व' यही अज्ञानरूप ज्ञान रहता है। अपनेको अन्य कुछ कहना यह वोध-द्रप्राका अपनेको द्रश्यक्षपसे वोध-यही अज्ञानकप ज्ञान है, इसी अज्ञान-ज्ञानसे इच्छा, इच्छासे कर्म होता है। जो इस अज्ञानकप ज्ञानका द्रष्टा चा ज्ञाता है, वह सर्वदा देखता है, कि में ही हूँ, अन्य कोई नहीं है, एवं कीन ऐसा जो कहेगा, यह भी कुछ नहीं, यही ब्रह्म है। यही मूल तत्व पुनः पुनः आलोचना करते करते भलीभांति हृदयङ्गम कर सकोगे, अब समफ लो, कि यह काम ही परम शत्रु है। वासना, कामना, सङ्कल्प, इच्छा, काम ये एकार्थवाचक हैं, मिलन वासनासे पाप उत्पन्न होता हैं, वासना कितने प्रकारकी हो सकती हैं। उसका चित्र सामने दिया हुआ है। समम लीजिये।

वासना किसको कहते हैं, अथवा वासना किसका नाम है इसका जानना आवश्यक हैं।

पूर्वापर परामर्श मन्तरेण सहस्रोत्पद्यमानस्य क्रोधादि वृत्ति विशेषस्य हेतुश्चित्तगतः संस्कार विशेषो वासना पूर्वान्या-सेन वित्तवास्यमानत्वात्

> हुढ़ भावनया त्यक्त पूर्वापर विचारणम् । यदादानं पदार्थस्य वासना सर प्रकीतिता ॥"

पूर्व अभ्यासवश चित्तमें जो निवास करे, इसको वासना कहते हैं। विषय उपखित होनेसे वह अनुकूछ वा प्रतिकूछ बोध होती है—वह भी पूर्वकी हुड़ भावना और पूर्णानुभूता विषयमें रहनेवाला है। कोई पदार्थ इन्द्रियके सामने पड़नेपर पूर्वापर विचार न करके पूर्व हुड़ भावनावश जो मानसिक ज्यापार द्वारा उसका ग्रहण हो, उसे वासना कहते हैं।



जयतक चासनाका त्याग न कर सकोगे तवतक तुम्हारी नित्य शान्ति किसी अकार न होगी; वासना और उसके कार्य सब मिथ्या हैं। आत्मा जवतक मिथ्यामें रहेगा, तवतक तुम किसी किया योगमें नहीं जुड़ सकते हो। मिथ्याको मिथ्या कहना जान है। ज्ञानसे जो कुछ हुश्य देखा जाता है, घह सक चासना ही है। इस कारण सब ही अनाष्या करने योग्य है। जिस समय जो सङ्कल्प मनमें उठे वा जव जो कार्य सम्मुख आवे, उसे असत्य समभक्तर, उसमें कुछ आत्मा वा ममता एक न रखकर, तुम ज्यवहार करो तो कमसे सब चासना त्यागकर अमर हो जाओगे। एकमात्र सत्य चस्तु ही आत्माराम वा अधिष्ठान चैतन्य चा हुए देवता वा श्रीगुरु वा मन्त्रस्पी अक्षर है, इससे अन्य जो कुछ है, वह सब वासना ही है। अत्यव मिथ्या वस्तुमें विश्वास त्याग कर सर्वदा अधिष्ठान चैतन्यके ध्यानमें रहना ही जीवन्युनित है।

वासना त्यागके विषयमें शास्त्रका यह सिद्धान्त है। एक साथ वासना त्याग नहीं कर सकते हो, प्रथम शुप्त वासना करो, शुभ वासना करनेसे वाह्य और अभ्यन्तर मिलन वासना अपने आप छूट जाती हैं।

मानसी वासना पूर्व त्यक्त्वा विषय धासनाः । मैत्रादि वासनाः राम गृहाणामल वासनाः ॥ आत्मा कर्ता नहीं है और अकर्ता भी नहीं है—यह विचार केवल शारमाका अखर्डत्व समभनेके लिये हैं। परन्तु आरमा को अखएड जान छेनेपर भी तुम्हारी वासनां श्लीण नहीं हो जाती हैं। सङ्कल्प वा वासना ही चित्तको चलायमान करके आत्माको खर्डवत् करती है। विषयस्यृक्त तमोमयी वासना-समूह प्रथम त्याग करके तुम मैत्री, करुणा, मुद्तिता-डपेक्सा, भावना नामकी निर्मल वासनाएँ प्रहण करो। और बाहरसे मैत्री आदि द्वारा व्यवहार परायण हो। मैत्री आदि आयत्त होनेसे साधक दूसरोंके सुख दुःख, इए अनिएको अपना ही समभता है और सर्वत्र समदर्शी होता है। फिर इसको भी त्याग कर चैतन्यको अन्तरमें गाश्रय दो और समुदय वाह्य चेष्टा श्रन्य होकर केवल चैतन्यमें दृढ़ भावना करो, फिर इसको भी त्याग कर एक आत्मतत्वमें . स्थिर समाहित होओ। जिसके हृदयसे सर्व प्रकारका विभ्वास वा अभिमान छूट गया है, वह चाहे समाधिस हो और चाहे कर्म करे, वह निस्सन्देह मुक्त है। जिसका मन वासना रहित हुआ है, उसको निप्क-र्मता, कर्म समाधि वा जय किसीसे प्रयोजन नहीं है। अध्यात्म शास्त्रका विचार करो, उसीका दूसरोंके साथ आलोचन करो, और विषय वासना त्याग पूर्वक मौनावलम्बन करनेकी अपेक्षा और कोई उत्तम साधन नहीं है।

अर्जुन काम जय किस प्रकार होता है, यह मेरा अन्तिम प्रश्न था। यद्यपि वह वासना-त्याग व्यापारके व्याख्यानमें एक प्रकारसे समका गया है पर आपके मुखसे फिर सुननेकी इच्छा है। भगवान—काम जयके सम्बन्धमें जो साधन है, वह फिर कहेंगे—यहाँ केवल यह समभ लो, कि तम और रजोगुण अग्निक्षो परमात्माके धूम और भस्म सक्कप हैं। (अनुगीता २४) काम निग्रह ही धर्म और मोक्षका बीजस्वक्षप है (काम गीता १३ म० भा० अभ्वमेधपर्य।)

निर्ममता और योगाभ्यासके विना काम जय नहीं होता।
भगयानके नामका जप, रूप और गुणका ध्यान वा विन्ता एवं
आत्म विचार—इसके सिवाय जो कुछ सङ्कृष्प उठते हैं, वे
मिथ्या हैं, विश्वासके योग्य नहीं है। अभ्यास द्वारा कमसे सत्य
पदार्थको पाकर कामको जयकर सकोगे।

शिष्य—हे गुरु! आपने विश्वामित्र और विसिष्ठ मुनिके पराक्रमका वर्णन किया, वह मैंने सुना। पर वह विश्वामित्र रजोगुणी थे—यह भी आपने कहा है; परन्तु यह तो समकाइये कि रजोगुणमें दोष किस प्रकारसे होता है, और उसका सक्रप पना है?

गुग-हे भाई! इस शरीरमें सत्व, रज और तम ये तीन गुण रहते हैं, उनमें सत्वगुण श्रेष्ठ है। सत्वगुणसे उत्तम पुरुषार्थ मिल सकता है। सत कार्यमें श्रद्धा होती है और रजोगुणसे संसार वन्धनमें वन्ध जाते हैं। जैसे मक्खी मकड़ीके जालेमें फँस जाती है, हाथ पैर मलती है, पर उसमेंसे निकल नहीं सकती। उसी प्रकार रजोगुणो फँस जाता है और तमोगुणी तो केवल शक्षान प्राप्त करानेवाला है। इन तीन गुणोंमें उत्तम, मध्यम और किनष्ट ये तीन माग किल्पत हैं। जिसमें जिस ग्रुणका आवरण विशेष होता है, वही ग्रुण उसमें प्रधान रहता है और वह मनुष्य उसीके अनुसार कार्य करता है। जिसमें रजोगुण अप्रणी होगा, वह सतोगुणको द्वा छेगा। रजोगुणका छक्षण अनुगीतामें इस प्रकार छिखा हैं:—

ब्रह्मोवाच-रजोऽहं वः प्रवस्यामि यथा तथ्येन सत्तमाः । निवोधत महाभागा गुणवृत्तं च राजसम् ॥१॥ संतापोद्धप मायासः सुख दुःखे हिमातपौ। पेश्वर्य विश्रहः सिद्धिहेतुवादोऽरितः क्षमा ॥ २ ॥ बलं शोर्थं मेदौ रोषी व्हायाम कलहाचिप। ईर्घेंप्सा पैशुनं युद्धं ममत्वं परिपालनम् ॥ ३ ॥ वध वन्ध परिक्केशः क्रयोविकय एवच । निक्रतिकाल्य भिन्धीति परवर्मावकर्तनम् ॥४॥ डम्' दारुणमाकोशः परविचानुरागिता । छोक चिन्ताऽनुचिन्त च मत्सरः परिसापणम् ॥५॥ मृथा शास्त्रं मृपाचादो विकल्प परिभाषणम् । निन्दा स्तुतिः प्रशंसा च प्रतापः परिधर्ष णम् ॥६॥ परिचर्या च शुश्रूपा सेवा तृष्णा व्यपाश्रयः। न्यूहोनयः प्रमादश्च परिवादः परिव्रहः ॥ **७**॥ संस्कारा येच छोकेषु प्रवर्तन्ते पृथक् पृथक् । नृषु नारीषु भूतेषु द्रव्येषु शरणेषु च॥ ८॥ .संतापोऽ प्रत्ययश्चैव वतानि नियमाश्च ये।

प्रधान माशीर्यु कतं च सततं से भवत्विति ॥ ६ ॥
स्वाहाकारो नमस्कारः स्वधाकारो वषट् किया ।
याजनाध्यापने चोमे यजनाध्ययने अपि ॥ १० ॥
दामं प्रतिप्रहर्श्वेव प्रायश्चित्तानि मङ्गुरुम् ।
इदं से स्यादिदं सेस्यात्स्त्रेहो गुण समुद्भवः ॥ ११ ॥
अभिद्रहस्तथा माया निरुतिर्मान एव च ।
स्तैन्यं हिंसा जुगुप्साच परितापः प्रजागरः ॥ १२ ॥
दंसो द्पॉऽथ रागश्च भक्तिः प्रीतिः प्रमोदनम् ।
धू नंच जनवादश्च सम्यन्थाः स्रो रुताश्चये ॥ १२ ॥
नृत्यवादित्र गीतानां प्रसंगा ये च केचन ।
सर्व एतं गुणा विष्ठा राजसाः सं प्रकीर्तिता ॥ १४ ॥
वो यहस्यानकीर्तिता यथावदक्तं गुण वृत्त मेव च ।

रजोगुणा वो बहुधानुकीर्तिता यथावदुक्तं गुण वृत्त मेव च । नरोऽपि योवेद गुणानिमान्सदा सराजसैःतर्वं गुणैर्विमुच्यते ॥ (अनुगीता ३८ अध्यायः)

है शिष्य! अब में रजोगुणके और लक्षण कहता हूं। सुन—
मेरा घर, मेरा संसार, मेरे मा बाप, मेरी खी, मेरा पुत्र,
मेरी कन्या, मेरी बहिन, मेरी भतीजी, आदिकी चिन्ता हो।
मोरक, पेढ़े मालपूर्व आदि। अञ्छे अञ्छे भोजनकी इच्छा हो,
मादक पदार्थों की इच्छा हो। अञ्छे अञ्छे चल्ल आमूपण
पहरनेकी इच्छा हो। पराया धन हजम करनेकी इच्छा हो,
धर्मादामें अथवा लूले लङ्गड़े तथा अशक्त मनुष्योंको धन देन
वा पुण्य करनेकी इच्छा न हो, पाप पुण्यका विचार न हो, तीर्थ

व्रत समन्द्रे नहीं, अतीत अभ्यागतकी सेवा न जाने, धन धान्य के संग्रह करनेमें लगा रहे, अपना मन निरन्तर धन प्राप्तिमें ही रक्खे, अत्यन्त कंजूस हो, मैं जवान हूं, देखनेमें चड़ा सुन्दर कान्तिवाला हूँ, मैं बलवान हूं, बुद्धिमान और चतुर हूं, ऐसा असिमान रखनेवालेको रजोगुणी जानो । मेरा देश, मेरा गांव, मेरा घरवार, मेरा वाग, ऐखा समभनेवालेको रजोगुणी जानो। कपट-मत्सर तथा तिरस्कार दृष्टि, पर स्त्री भोगनेकी इच्छा ये सब रजोगुणीको होती हैं। अपनी संतान, अपनी स्त्री अपने घरकी तमाम वस्तुओंपर प्यार रक्ले, अपने मित्रपर ममता तथा प्रेम रक्खे, संसारके कष्ट दूर करनेकी इच्छा रक्खें, दूसरों-का बैमव देखकर वैसा वैभववाला होना चाहे। वैभव न मिलनेसे उदास हो, दूसरेकी हँसी करनेमें प्रसन्न रहे, इश्कवाजीमें, गाने बजानेमें, मौज शौकमें, राग-रङ्गमें, तान-वाळमें, हँसी दिल्लगी में मन्न रहे, व्यर्थ विवाद करनेमें प्रसन्न रहे। परस्पर लोगोंकी निन्दा तथा विवाद करनेमें तत्पर रहे, अंगमें आलस्य विशेष हो, गम्मतमें कुछ रम्मत् करनेको मन हो, खान, पान, इएक आदिमें पड़नेको मन हो, गवैयोंमें वैठने, स्त्रियोंमें भटकने तथा भांड़ भगतियोंके तमाशे देखने, नट कंजरोंका नाच देखना और उनमें खर्च करना ऐसी इच्छा हो, दूसरोंके दिखानेको द्रव्य खर्च करना कि मैं वड़ा आदमी हूं, ऐसा छोगोंके मनमें आवेश प्राप्त कराना जिससे छोग धनी कहें—यह वातें रजोगुणीके पसन्द आती हैं।

शाराय, मङ्ग, गांजा, आदि मादक पदार्थ सेवन करना चाहे, और करें, नीचकी सङ्गतिमें मल रहे, पराये छिद्र फोजता रहें, इसरेकी छिपी यात जानना चाहें, चोरी करनेकी तरंग मनमें उटती रहें, और ऐसी अनीतिको मनमें कुछ भी चिन्ता न हो देयमित और कर्मनिष्टामें चित्त न लगे, चटोरपन पसन्द हो, पेटार्थू हो, इश्कराजीकी यातें और श्टङ्गारकी पुस्तकें पसन्दहों, वैराग्यकी यातें, वैदान्त चियय तथा भक्ति और जानमार्गकी यातोंमें चित्त न लगे, परमात्माको छोड़कर मायिक पदार्थीमें मन रहें, वे सब रजोगुणी हैं।

हे शिष्य ! इस प्रकार रजोगुणका खरूप समक लेता।
महाभारतमें कोरव पाएडवोंका चरित्र तुमने सुना होगा, उनमें
एक तरफ पाएडवोंके नायफ सतोगुणी धर्मराज युधिष्ठिर थे।
और कीरवोंके पक्षका नायक रजोगुणी और तमोगुणी अधर्म
करनेवाला राजा दुर्योधन था। हस्तिनापुरका राज्य सम्पादन
करनेके लिये कीरवोंकी खटपट, उनका कपट, उनको निर्देयता,
इत्यादिका इतिहास पढ़नेसे जाना जाता है, कि दुर्योधनने
राज्यके लोभके कारण कपटके पासे वनवाकर सत्यवक्ता
धर्मादिक पाँचो पाएडवोंको हराया था, अन्तमें उनको सदेशसे
एटाकर वनवासको भेजा था, यह सब करतूत रजो गुणी
दुर्योधनकी थी और सत्य धर्म पालक सतो गुणी पाएडव वनवास मोगने चले गये थे।

हें शिष्य ! इस प्रकार रजोगुणीके पहंचाननेवाले जो हानी

पुरुष हैं, वे उस गुणका त्यागकर सत्वगुणमें प्रवेश करते हैं। जव सतोगुणरूपी भूषण समभनेमें आता है तव आत्मज्ञान पहिचाननेकी प्रथम कक्षामें प्रवेश होनेका अधिकारी होता है। इससे तू रजोगुणको पहचानकर उससे दूर रह।

रजोरागात्मकं विद्धि तृष्णासंग समुद्भवम् । तन्नियध्नाति कौन्तेय कर्मसंगेन देहिनाम् ॥ गीता १४।७ हे अर्जु न ! अप्राप्तामिलापः तृष्णा, आसङ्गः प्राप्ते ऽर्थे प्रीतिः। रजोगुणको रागात्मक तथा तृष्णा और असंगका उत्पा-दक जानो । यह देहीको कर्मके साथ वाँध देता है। जिससे जन्म हो वही रजोगुण है। रजः रञ्जन कियाको भी कहते हैं, जैसे सफेद वस्न किसी रङ्गसे रङ्ग लेना। निर्मल ब्रह्ममें माया विकार अहंकार लगाकर जीव बनानेकी कियाका नाम भी रख है। यह रजोगुण अनुरागमय है। इस अनुरागसे ही तृष्णा और आसङ्गकी उत्पत्ति होती है। अप्राप्त विषयकी अभिलाषाका नाम तृष्णा और प्राप्त विषयमें मनकी प्रीतिका नाम आसंग है। यह समस्त ही किया है, मैंके विना और दूसरे एकको प्राप्त होनेके छिये जो घेरणा करता है वही रजोगुण है। इस प्रेरणाका सूत्र ही अनुराग है। इस अनुरागकी शक्ति ही आसक्ति है. उस आसक्तिसे ही अधीनता खीकार की जाती है। अधीनता स्रोकार ही वन्धन है, उस स्त्रीकार अंशको कर्म और अधीनता अंशको चन्धन जानना । रजोगुणसे ही जीव अनुरागका वशवतीं बोकर कर्ममें आवद होता है।

पन्द्रहर्वी सहर.

सत्वग्रण दर्शन ।

तत्र सत्धं निर्मेखत्वात् प्रकाशकमनामयम् । सुख संगेन चध्नाति ज्ञान संगेन चानघ॥ गी० १४।६

उन तीन गुणोंमें सत्वगुण खच्छ और सबका प्रकाशक तथा शान्त है। इस कारण सुख (सु=सुन्दर +ख=शून्य अर्थात् फष्ट विद्दीन अवकाश अवशा) के साथ और ज्ञानके साथ मेळ कराता है, अर्थात् में सुको हु, मैं हानी हूं, इत्याकार मनोवृत्ति उत्पन्न करता है। इस मिळनका नाम उपद्रव वा बन्धन है, क्योंकि में अवधि रहित महानके सिवा और कुछ भी नहीं हूँ। तथापि दूसरी एक अवस्तुको सुख नाम देकर 'मैं' के साथ मिळाता है, जिस 'मैं' में और कुछ आनेकी जगह नहीं हैं। फिर झानके साथ भी मिळा देता है। यह को आत्मविस्मृति (सम) है, यही बन्धम है।

ज्ञान शब्दमें ज, ज, आ, न ये चार वर्ण हैं। इनमेंसे ज का अर्थ ज्ञायमान अर्थात् उत्पत्ति, स्पिति, नाशशील जो कुछ है वही और ज का अर्थ है गन्धाणु, अर्थात् पञ्चतन्मात्रा, शब्द स्पर्श, कप, रस और गन्धकी मिश्रित किया जिसमें प्रकाश पाती है वही। यह दोनों वर्ण मिलकर 'श्र' हुआ। इस 'क्ष' शब्दका अर्थ हैं उत्पत्ति, स्पिति, नाशशील, शब्द, स्पर्श, कप, रस, गम्ध युक्त जो कुछ है। 'आ' वर्णका अर्थ हैं आसक्तिं और 'न' वर्णका अर्थ है नास्ति। तब ज्ञान शब्दका अर्थ हुआ—उत्पत्ति। खिति, नाशशील, शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध युक्त जो कुछ है, उसमें आसक्ति न रहनेकी अवखा। जो इस ज्ञानके साथ मिला देता है, वही सत्वगुण है। अब साधको समक्त लो कि सुखके साथ और ज्ञानके साथ मिलकर जो वन्धन है, वह कैसा हैं?

शिष्य—हे छपालु गुरु! आपने रजोगुणका जो वर्णन किया, उसका पूरा चित्र मेरे हृद्यमें आपकी छपा कटाक्षसे चित्रित हो गया है, पर अब सत्चगुणका स्वरूप देखनेकी मैं इच्छा करता हूँ, वह छपाकर समभाइये।

गुरु—हे पुत्र ! तेरा प्रश्न सुनकर मुक्ते आनन्द होता है, वारम्वार जिस जिस विषयका तू प्रश्न करता है, उस प्रश्नके समाधानसे तेरा हृद्य पवित्र होता जाता है और इसी कारण तेरे प्रति मेरी ममता है ।

हे भाई! योगी लोग सत्वगुणसे ही स्थिरता पाते हैं। इस सत्वगुणसे ही परमेश्वरका आन होता है, यही सत्वगुण उत्तम गति देनेवाला तथा सायुज्य मुक्ति प्राप्त करनेवाला है, परमार्थका मण्डन, महन्तोंका भूषण सत्वगुण है, रज और तम इन गुणोंसे अधम स्थिति प्राप्त होती है, अधम स्थितिको विदारण करनेवाला सत्वगुण है। हे भाई! यह सत्वगुण आनन्दकी लहर उठानेवाला, जन्म मरण दूर करनेवाला, परलोकका मार्ग वतानेवाला और उत्लष्ट आनक्य नौका दिखानेवाला है। यह सत्यगुण संसारका दुःख निटानेवाला, भक्तिका निमल मार्ग दिखानेवाला, भजन कियामें आनन्द दिखानेवाला, परमाथ पर प्यार उपजानेवाला, ईश्वरपर भाव रखनेवाला, परोपकारके कार्यमें तत्पर रखनेवाला, स्नान संध्यादिमें हुढ़ वृत्ति करानेवाला, अन्तःकरणसे वासनाकी मिलनता निवारण करनेवाला, यह करने और करानेवाला, दशास्त्रके ऊपर वृत्ति और दृष्टि रख-वानेवाला है।

है शिप्य! सुन, जो त्यागी पुरुष है अर्थात् जिसने ज्ञाने-न्द्रियोंके विषयोंसे उत्पन्न होनेवाले विकारोंका त्याग किया है तया जिसने इस जगतके मिथ्या सुखके साधन, उसका जगत्का व्यवहार त्याग किया है, तथा सुत, वित, दारा और माता पिताका ममत्व त्याग किया है तथा पड्विकारक्रपी दुर्जनोंका त्याग किया है, उसको त्यागी कहा जाता है। वह त्यागी और गृहस्थाश्रमी अर्थात् जगतमें रहकर सुत वित वन्धु स्वजन पक्ष समृहमें रहकर जगतको नीतियुक्त व्यवहारमें चलनेवाला है, उस गृहसाध्रमी पुरुपमें तत्वगुणका निवास सदा एक रंग रहता है। गृहसाश्रममें रहकर सतोगुणी मनुष्य साधु सन्तोंकी सेवा करेगा, वह घोड़ा, हाथी, गाय तथा चरत्रालङ्कारादि रह्नोंका दान करेगा; विद्वान ब्राह्मणोंके मुखसे वेद मत्त उचारण कराकर उन्हें सन्तुष्ट करेगा, अनेक तीर्थों में जाकर स्नान करके पवित्र खानोंमें जाकर श्रद्धायुक्त चन्दन करेगा, सन्त समागमके छिये उसके अन्तःकरणमें पवित्र श्रद्धां

रहेगी, यथाशकि दान करेगा; व्रष्यकी शक्ति पूर्ण हो तो देवालय मिन्दिर बनदावेगा। निष्काम दृत्तिसे तीर्ययात्रा च उप-धास करेगा, त्रहा भोजन करावेगा, तीर्थोंमें कान दान करेगा; बावरी, क्रूप, तालाव; सरोवर आदि लोगोंके कल्याणके लिये बनवावेगा, साधु सन्त और वात्रियोंके रहनेके लिये धर्मशाला बनवावेगा, वाग-वगीवा और छायादार बृक्ष लगावेगा, तपित्वयों को शान्त करेगा, देश-हितकी सदा चिन्ता रखकर अपनी शक्तिभर उपाय करेगा, निरमिमान रहकर स्वयसे समान व्यय-हार और प्रेम दरसावेगा।

परोपकारके काम नौकरकी भांति करेगा, योगी और द्वानी पुग्रशोंका अन्तःकरण प्रसन्न रखेगा, धनका मद त्यागकर निष्काम वृत्तिसे सत् शास्त्र पढ़िगा, सन्त और शुद्ध हानी पुरु-शंक्षे चरणोंकी रज अपने मस्तकपर चढ़ावेगा, यह शरीर नाशवान है, यह सममकर सत्कर्म करेगा, अनेक प्रकारके भोग पिलासोंपरसे वृत्ति उठाकर सदा उदासीन वृत्तिसे रहेगा, इस-प्रकारकी स्थितियाला सत्वगुणी कहलाता है।

और मान्ति, व्या, क्षमा, आर्जव इन गुणोंसे जो युक्त रहता है उसे जानना कि इसमें सत्वगुण है, अपने दरवाजेपर अतिथि या अन्यागत आया हो तो उसे भूखा न जाने देवे, जो सत्य-गुणी और झानी हो और यात्रासे थक गया हो, उसे सत्कार पूर्वक अपने यहां ठहरावे, ऐसी बुद्धिवाला सत्वगुणी कहलाता है। जिसने जिह्नाको जीता है, जिसकी वासना दस हुई है, जो निराश है, जिसने मनके संकल्प विकल्पोंको द्वाया है, वह तो सत्वगुणी होनाही चाहिये, ईश्वरको जाननेके लिये जिसने देहादिक विषयेन्द्रियोंका त्याग किया है, उसे सत्वगुणी जानना चाहिये।

शरीर चाहे जैसे संकटमें आपड़े पर भूल और प्याससे घयाडुवे नहीं, और अन्तरमें ईश्वरपरही जिसका विश्वास रहे वह सतोगुणी है, श्रवण, मनन और निद्ध्यासन द्वारा समाधान पाकर जिसे शुद्ध आत्मज्ञान हो वह सतोगुणी होता है, संवसे नम्रतासे घोले, धर्मकी मर्यादा रखकर सबसे नीति पूर्वक वर्ते, लोगोंको संतोप देवे, अन्तरमें अहंकार न रक्खे, ज्ञान, वैराग्य, हया हो, सबके साथ मित्रता हो, परोपकारमें तत्पर हो अपना काम छोड़कर परकाम करनेमें तत्पर रहे, पराये गुणदोप मनमें न लावे, सागर समान गंभीर जिसका पेट हो, नीचके कटु और इलके वोल सहकर प्रत्युत्तर न दे, ऐसा शान्त हो, कोधरूप विपका प्रासन करके हजम करनेवाला हो, अवगुण करनेवालेके ऊपर क्षमा हो, दुर्जनपर द्वेष करनेवाला न हो, अपनी निन्दा करनेवालेका उपकार माननेवाला हो, मनको वश करनेवाला हो, दुर्वलकी मदद करनेवाला हो, वह सत्व-ग्रणी कहा जाता है।

शिष्य- हे गुरु ! जो त्यागी (विरक्त) साधु है उसके अंतः-करणमें जो सत्व गुण है उस त्यागवृत्ति द्वाराही सत्वगुणका भास होता है। गुरु-हे शिष्य ! में तुम्हें त्यानी पुरुषके हटुम्बलमें सत्य-गुणके निवाससे साधुवृत्तिका दर्शन कराता हूँ और उसकी एक वार्ता कहता हूँ सो सुन।

श्रहापुर नामक एक उत्तम नगर था। उस नगरफे बारो तरफ पर्वत श्रेणी थी। उस पर्वतपर अनेक प्रकारके वृक्ष और लनांपं शोभायमान थीं, उस पर्वतपर सजीवन जलके अरने सदा भरते रहते थे, वह सब मिलफर दीर्घ श्रेणी नामक नदी उस नगरफे दिसण भागमें वहती थी, उस नगरमें चारों वेदोंके साता ब्राह्मण रहते थे। उनमें विश्वदत्त नामक ब्राह्मण गृहस्वाश्रमी, विद्वान, पंडिन पर्शास्त्र संपन्न था, अनेक प्रकारके पुराण यांचकर श्रोता- ओंको मन रंजन करता था। एक समय वह अपने यजमानके यहां शिवालयमें शिवलिङ्गका स्थापन करनेके लिये युलाया गया। उसका यजमान विश्वपुर नामक ब्राममें रहता था जो उसके गांवसे १२ कोसपर था। विश्वपुरकों ओरका मार्ग यज्ञ विकट था। इस कारण उसने एक एथियारचंद मनुष्य अपनी रक्षांके लिये साथ ले लिया और उसोंके कंधेपर जाने पनिके सामानकी पोटली रख दी थी।

दोनो जने वार्ते करते हुए जा रहे थे । इस प्रकार वे कुछ दूर तक चले गये । अव अत्यन्त विकट सान आया । दोपहाड़ियोंके वीचमें पगडंडी थी । इस समय डेंढ़ पहर दिन चढ़ा था, तथापि वहांपर करूर जन्तुओंका मय अवश्य था, पर उस प्रदेशमें रहने वालोंका अंतःकरण हिम्मतवाला होनेके कारण जगदीश्वरका नाम लेकर दोनों उस मार्गमें चले, और ३ कोसतक उस मयानक मार्गमें गये अव उन दोपहाड़ियोंके वीचमें एक बड़ी भाड़ी मिले उसमें ऐसे घने बृक्ष थें कि जिनकी सघनताके कारण सूर्यकी धूप भी उसमें प्रवेश नहीं कर सकती थी। इन दोनों मुसाफिरोंको प्यास लग रही थी, और मध्याह काल बीत गया था, इस कारण भूल भी लग रही थी। इतनेमें उन्हें एक वड़ा सरोवर दिखाई पड़ा। उस सरोवरके किनारे विश्वदूत ब्राह्मण अपने सिपाहीके साथ जा पहुंचा। सरोवरसे इच्छा पूर्वक जल पिया और एक लोटेमें जल भर लिया, और वहीं बृक्षको छायामें बैठकर भोजन भी कर लेना खिर कर सरोवरके किनारे एक वटवृक्षके नीचे दोनों आव्मी कुछ देर तक खड़े रहे। इतनेमें उस वृक्षके नीचे ख़खे पत्तोंपर एक दिगम्बर नग्न साधुको उन्होंने सोते हुए देखा, वह आपने आनंदमें मस्त था। ये छोग उस साधुके पास जा खडे हुए, और जब ध्यान पूर्वक उसे देखा तो जान पड़ा कि उस साधुकी दायीं टांग सड़ी हुई है। जिसमें दो दो अंगुल गढ़ें पड़ रहे थे, और बहुत स्तन आनेसे खाल भी उपड़ गई थी, घावोंमें कींडे अनगिनत किलविला रहे थे, राध वह रही थी। यदि उस राघके साथ कोई जन्तु नीचे गिर पड़ता तो उसे धीरेसे उठाकर वह साधु उसी घावमें रख देता था। यह तमाशा देखकर समीप खड़े हुए विश्वद्त्तको वड़ा आश्चर्य हुआ। यद्यपि ये दोनों उस साधुके समीप ही खड़े थे, तो भी उस मस्त साधुने उनकी ओर विलक्कल निगाद नहीं की थी। उसकी दृष्टि केवल धाफाशकी और थी, फभी वह किलिशलाकर हँसता था, और फभी चिकत होता था, फभी वृक्षकी ढालीफे पर्तेकी ओर देखने लगता था, फभी वह दोनों नेत्र धंदकर स्तव्ध हो रहता था, इस साधुका शरीर हुए पुष्ट था, वह बड़ा मजबूत और मोटा ताजा था, उसे देखते ही अच्छा वैद्य भी यह समभता कि इसको कोई व्याधि नहीं हैं, परन्तु ऐसे निर्जन खानमें यह उदर पोषण कैसे करता होगा और यह नग्न शरीर हैं, इस कारण किसी गांवमें तो जाता ही होगा, इत्यादि वह पंडित चिचार करने लगा और साथही उस साधुकी टांगपर जो व्याधि हैं उसमेंसे जमीन पर गिर पड़नेवाले जीवोंको उठाकर घावपर रख देता है यह क्या है।

इस विषयमें भी उसे चड़ा आश्चर्य हुआ। यह दशा देखकर वह मुसाफिर उस साधुसे दश हाथ अलग बैठ गया, और साथमें भोजन था उसका हिन्या खोला। उसमें लड्डू थे, हो दो लाड़ आप और अपने साथीको दिये, पासही पलासका दृश् था उसके हरे हरे पत्ते तोडकर दो दोने धनाये, उनमेंसे एक दोनेमें मगदफे तीन लाड़, और दूसरेमें जल भरकर उस साधुके पास जाकर विश्वदत्तने रख दिये, और हाथ जोड़कर उसके चरणोंकी ओर खड़ा हो गया। उधर खड़े रहनेका कारण यह था कि उस साधु की मेरी ओर दृष्टि हो, तो जो वस्तु मेंने रक्खी हैं उसके लेनेके लिये प्राथना कर्ल । इस विचारसे यह कितनी ही देर तक खड़ा रहा। जब घड़ी पूरी हो गई तब उस साधुने मुसाफिरको ओर देखा और प्रसन्न चद्नसे वह मस्त साधु घोला, कि अरे तू कौन है ? यहां क्यों खड़ा हो रहा है ? क्या विश्वार करता है ?

विश्वदत्तने कहा—हे महाराज। मैं मुसाफिर हूँ। यहांसे पाई कोसपर गांव है वहां जरूरी कामके लिये जाता हूँ। मुक्ते भूक लगी थी और यक गया था। इस कारण मोजन करने और विश्राम करने के लिये यहां बैठ रहा हूँ। हे महाराज! आप अपने पैरकी असहा वेदनाके कारण यहां दुःबी होकर पड़ रहे हैं, आप संत हैं, आपको भूक लगी होगी। यह विचारकर एक होनेमें मगद, कलीका लहू और दूसरे दोनेमें जल रख दिया है, सो कुपाकर आप इन्हें उपयोगमें लाइये।

साधु-हे माई! मगद क्या चीज़ होती है?

विश्ववत्त—है महाराज ! इसमें घी, शकर और मूंगका घूतमें भुना हुआ मैदा मिला हुआ है, यह यहा सादिए और क्षुधाको शान्त करनेवाला है, इस कारण आप इसे पाइये और जल पीजिये।

साधु—यह पदार्थ सादिए है, इसकी परीक्षा कौन कर सकता है, सो तुम जानते हो ?

विश्वदत्त—(धोड़ी) देर विचार करनेके बाद) महाराज ! इसकी परीक्षा जीभ करती है।

साधु--जीमको तो कुछ भूख-प्यास नहीं बगती और न स्वादकी ज़करत पड़ती है।

विश्वदत्त-तो फिर उस खादको कौन जानता है.?

साधु—सादकी परीक्षा जीम करती है, हे मुसाफिर; पांच बानेन्द्रियां हैं, उनमेंसे जीम खाद (रस) को जानती है। पर मेरी जीम तो ऐसे खादकी इच्छा नहीं रखती है।

थे वार्ते कर ही रहे थे, कि इतनेमें वहांपर एक और बटोही जो भिक्षक था आ निकला, उसको दो दिनसे मोजन नहीं मिला था, वह अनायास चदां आगे आकर कड़ा हो गया, और उसने मगद्के लाडू एक दोनेमें रक्ले इप देखें, इससे वह वहीं चैठ गया, कि किसी प्रकार ये मुन्दे जानेको मिल जानें.तो अच्छा हो। इस इच्छासे यह क्तटक द्वष्टिसे दोनेकी स्रोर देखने स्मा, पर भूख येसी भोंड़ी है कि सारे शरीरको निस्तेज और निर्वल कर डालती है, तो भी उस दीन मुसाफिरकी ओर हृष्टि करके उस मस्त मद्दातमाने कहा कि हे महातमा ! तुम भूखे होगे, अतपत्र यह दोनों लष्टू और जन वडा सो, और अपनी जात्माको शान्त करो। महात्माका वचन सुनते ही उस मिखारीने मद दोना उठा लिया। यह तमाशा देखकर विश्वदसको बड़ा आस्त्रर्थ हुया, उसने जल्दीसे मोजन किया और भोजन करके मस्त साधुको सेवा करनेकी इच्छा की। इस कारण साधुके पास जाकर विभ्वदत्त योला कि है महाराज ! आपकी टाँगके नीचेका भाग विलकुल सङ् गया है, जिसमें सैकड़ों जीव खद्यद कर रहे हैं; हजारों घाव हो रहे हैं जिसमेंसे पीय यह रहा है, ये कीड़े आपका सारा पैर सा जार्यगे, आप दुःसी होते हैं, इसलिये आपकी आज्ञा हो तो

इस सरोवरमेंसे निर्मल जल लाकर सब धाव धो ढालूं, और इसमें जो जीव पड़े हुए हैं, इनको निकाल डालूँ, इनको न साफ करनेके बाद यह बनस्पति, जिसको मेघनाद कहते हैं उसका रस निचोड़ कर ऊपरसे उसीकी पट्टी बाँघ दूँगा, तो किर इसमें कीड़े नहीं पड़ेंगे, और घाव खुल जायगा। महाराज ! आपके दुःखसे मेरा अन्तःकरणं जिन्न होता है। जो जीव खदयद करते ज़मीनपर पड़ जाते हैं, उन्हें उठाकर आप फिर घावपर रख छेते हो. इस प्रकारसे तो यह पग सड़कर कुछ दिनमें गिर जावेगा, इस कारण यह दास आपके पास खड़ा है, इसकी प्रार्थना स्वीकार करो, तो यह सेवक सेवा करनेको तय्यार है।

मस्त साधु मुसाफिर विश्वदत्तका वचन सुनकर बिल-खिलाकर हँसा और वोला कि हे मुसाफिर! तेरे **ह**वयमें सत्वगुणका निवास है, इससे तेरी द्या वृत्ति है । भाई ! इस गुणसे तुम जगत्में सुखी होगे।

विश्वदत्त-हे महाराज! ग्रैने जो विनती करी उसका

उत्तर मुक्ते नहीं मिला।

मस्त साधु—हे भाई! दुःख-सुख मानना यह मनका धर्म है। इस शरीरको तो आख़िरमें मरना ही है, और 'शरीरं व्याघि मन्दिरम्' शरीरमें व्याधियाँ तो भरी हुई हैं ही, काल किसीको छोड़ता नहीं, अतएव फूठा उपचार क्यों करना चाहिये ! जो जीव जिसमेंसे उत्पन्न हुया है, वह उसीको खाकर गिरता है। इस कारण में तो जीवोंकी रक्षा करता है, और उसीमें छोड़ देता हूँ।

विश्ववत्त—हे महाराज ! इस पीड़ासे आपको असहा वेदना होती होगी ।

मस्त साधु—इस बेवनाका जाननेवाला इस शरीरमें हैं
उसको तो बेवना होती नहीं, पर झानेन्द्रियाँ ऐसा मानती हैं
कि मुक्तको बेवना होती हैं। अहंपव माननेवाला जीव ऐसा
मानता है कि मैं दुःखी हूं और मुझे बेवना होती है, परन्तु वह
बेवना जीवको अथवा आत्माको नहीं, यक्ति शरीरको होती है,
शरीरमें रहनेवाला जीव जब यह मानता है कि मुक्तमें बेवना
होती है, तो वह बहुत दुःखी हो जाता है, पर मैं तो यह नहीं
मानता कि मुक्तमें बेवना होती है।

विश्वद्त्त है महाराज ! आप कहते हैं सो वात ठीक है, पर जब वेदना होती है, तब चित्त खस्थ नहीं रहता यह अनुभव की हुई यात है। जब भूख लगती है तब भोजनपर हित्त जाती है, भूखमें इंश्वरके भजनपर छित्त नहीं जाती, जो पंचकोश हैं, वे अपने धर्म नहीं त्यागते हैं। और मन दुद्धि आदिक जो हैं, वे पञ्चकोशोंके साथ और ज्ञानेन्द्रियोंके साथ सम्बन्ध रखनेवाले हैं, तब वेदनामें चित्त गये विना कैसे रहेगा?

मस्त साधु—शावास मुसाफिर! तेरी शंका ठीक हैं, पर तू चकोर पक्षीको पूछ कि चन्द्रमाके सामने ज्यर्थ क्यों देख रहा है, तू चातक पक्षीको पूछ कि स्वाति नक्षत्रके जल बिना दूसरा जल पयों गएं। पीता? तू कमलको देखकर निश्चय कर कि चार स्ट्रंफे प्रतिविभ्यके आगे पयों प्रकृष्टित रहता है, मर्छिलयोंको और नज़र फर कि वे जलमेंसे निकलकर क्यों मर जाती हैं? लज्जावती औपधिको देख कि यह स्पर्श करते ही क्यों संकुचिन हो जाती हैं?

चिश्चदत्त—हे महातमा, चकोर, चातक, कमल, मछली और स्ट्राचनी आदिमें यह खभाविक ग्रुण जो हैं, वे ग्रुणके अनुसार काम करनी हैं, परन्तु जो ग्रुण मनुष्य-देहमें हैं वे अपर कहे हुए प्राणियोंमें नहीं हैं, इस कारण यह हृष्टान्त इस देहके अपर कैसे घट सकेगा ?

मस्त साधु—जयतक अनुभव नहीं होता, सवतक गायर नहीं एड़ सकती, शरीरके जो धर्म हैं, तथा झानेन्द्रियों के जो धर्म हैं वे, और विषय-विकारादि जो व्यापार हैं, वे सब विवेक पूर्वक मनसे ह्याये जा सकते हैं। तब फिर जो कुछ होता है, यह अनुभव करनेसे ही जाना जा सकता है। तब ही दुःख सहन करनेकी शक्ति और अभ्यास होता है।

विश्वदत्त-शरीरमें पीड़ा होने देनेसे मन व्यव रहता है, शीर शरीर अच्छा होता है तो आनंद प्राप्त होता है, तिसपरभी थाप त्यागी है, मस्त हों, इस कारण आपके आनंद प्राप्तिक लिये शरीरका अच्छा होना नितान्त आवश्यक है। हे महाराज! जो जीव-जंतु आपकी टांगके घावमें पड़ते हैं, उनको यदि उसमेंसे निकाल दिया जाये, तव तो कोई बुराईकी वात नहीं होगी।

मस्त साधु—जो जीव हमारे स्यूल शरीरमें हैं, यही जीव तमाम प्राणियोंमें हैं। तब फिर उस जीवको क्यों मारना चाहिये! कुद्रतके योगसे पीड़ा हुई है और कुद्रत हीके योगसे यह जीव अपने आप स्यूलमेंसे निकलेंगे और कुद्रतसेही जैसा पैर धा वैसा होगा, ऐसा विचार क्यों न रखना चाहिये!

विश्वदत्त—हां महाराज! फुत्रतके योग (रासायिनिक संयोग) से चातुर्मासमें अनंत जीव होते हैं और वे जीव जब गर्मों पड़ती हैं, तब कुद्रतसे (अपने आप) ही मर जाते हैं। हम बळते हैं, उससे भी जीव मरते हैं और अनंत जीव पेटमें जाते हैं। हमारे पेटमें भी कृप्ति आदि जीव हैं, है महाराज! वे सब अपने आप पैदा होते और मरते रहते हैं, में भी प्राकृतिक खुद्धि अनुसार आगे पैरको अच्छा कहाँ गा और जीव मरेंगे। इसमें क्या दोप होता है?

साधु—हां, अपने आप भले ही मरें, पर अपने हाथसे जीवोंका नाश करना उचित नहीं। इच्छापूर्वक बुद्धिसे जान-वृक्तकर जीवोंका नाश करना ही दोय है।

इतनेमें छर्काड़योंका दो मनका भार सिरपर रखले हुए एक छकड़हारा वहाँ थाया और उस चड़के नीचे विश्राम छेने छगा। उसने थपना बोभा एक तरफ रख दिया और खड़ा हो गया। उसे देख मस्त साधुने उससे पूछा—भाई! तू यह छकड़ीका बोभा छेकर कितनी दूरसे चछा आता है?

लकड़हारा-महाराज! में तो ५।६ कोससे चला आ रहा हूँ।

मस्त साधु-अरे मार्द ! स्टक्सियोंकी तो यहां भी कमी नहीं हैं। तय तू इतनी दूर क्यों गया था ?

लफड़हारा—महाराज ! इस जंगलमें सूले पेड़ नहीं हैं, में सो सुख़ो लफड़ो फाटने गया था।

मस्त साधू — ठीक ठीक। ये वातें होही रही थीं, इतनेमें उसी मार्ग से आनंदसे नाचता-कूदता और परस्पर वातें करता हुआ तीन चार कोलोंका टोल नये-नये गीत गाता हुआ या रहा था। वे लोग भी उसी वड़के नीचे सरोचरपर जल पीनेको खड़े हो रहे। उन्हें देशकर मस्त साधुने पृछा कि माई! मुम थड़े आनंदमें मस्त जान पड़ते हो!

फोलोंने कहा—आडा हमने लकड़ियोंके बोफ बेचे तो हमको दूने दाम मिले हैं, इस कारण फलके जानेको कार्च हमारे पास हो गया है, इसीसे हम खुश हो रहे हैं। फिर परसोंकी वात परसों देखी जायगी। यह कहकर वह कोल लोग और वह लफहहारा अपना भार सरपर रक्षकर चळे गये।

श्रव उस मस्त साधूने उस मुसाफिरसे कहा-हे मुसाफिर! तेरे मनमें जो-जो शंकाएँ हुई थीं, उनका समाधान तो इन सक्दुहारोंने कर दिया।

चिश्यद्त्त-कहिये महाराज ! किस प्रकार ? मेरी समफर्में तो आया नहीं ?

मस्त साधु-क्या तू दो मनका भार उठाकर ५।६ कोस तक ले जायगा ?

विश्वदत्त-नहीं महाराज ! में तो दस कदम हीमें अधमरा हो जाऊँगा।

मस्त साधु—तो फिर यह छफड़हारा (कोछ) क्यों नहीं मर गया ! और जो बु:फ त् मानता है, वह दु:ख उसने क्यों नहीं माना !

चिश्वदत्त—हे महाराज! आपका कहना सत्य है, कि अभ्याससे हुढ़ शरीर और हुढ़ चित्त होता है।

मस्त साधु-हे मुसाफिर! ये जगत् कुठा है। खप्रके सहश है। इसी प्रकार यह शरीर भी नाशवंत हैं और इस नाशवंतमें जो-जो रचना देखनेमें भाती हैं, यह सय प्रकृतिका चित्र समभाती हैं, जैसा कि तू आप दुःखी होता है, वैसा ही वृसरोंको भी दुःखी समफता है और अपनेको दुःखी न मानकर परावे दु:खका निवारण करता यही उत्तम धर्ग है। क्योंकि सब लोग समान पृत्तिवाले नहीं होते हैं। देसो उन सहकी वैचनेवासोंको फेवस एकही दिनके भोजान योग्य पैसे अधिक मिळ गये थे, इससे उनको कितना बहा आनंद है! पर वह आनंद थोड़ी ही देर तकका है, क्यों कि उनको तीसरे दिन पैट पोयणके लिये फिर वही कार्य करना होगा, परन्तु जो आनन्द चित्रह रहित तथा उपाधि रहित है, उस आमन्द्वर ज्याधि और उपाधि कुछ भी असर नहीं करतो। हे मुसाफिर! त् जिस कामके लिये जाता है, उस काम के बद्लेमें, काम करनेके बाद जो कुछ पैसा मिलनेकी तृ इच्छा रनता है, उससे यदि कुछ अधिक मिलेगा तो तुझे भी आनंद मिलेगा परन्तु वह आनन्द क्षणभरका होगा, परन्तु जो गृहस्था-धर्मा पुरुष सुख दुःखको समान माननेवाला, राग हे प रहित भीर सत्य गुणवाला है, वह निरन्तर आनन्दमें रहता है। है मुसाफिर ! में अन्नकी परवाह महीं रखता हूँ, इस स्थूल शरीरमें जो अन्नमय कोश है, उसे सूखे पत्ते, वड़के, मीमके, ध्मलीके और मंद मूल फल फूल जिनको तपसियोंके सिवाय अन्य लोग जान भी नहीं सकते, इनका प्रयोग करते हैं। जिनके लिये व्यप्ति और काष्ट्रको भी आवश्यकता नहीं पड़ती। हे मुसाफिर! मनको यश करनेकी शक्ति तथा इस शारीरिकि ज्याधिकी लापरवाही रखनेकी शक्ति यह सब अस्यास पर निर्मर है। साय ही दया, क्षमा, नम्रता और समदर्शीपन भी अवश्य चाहिये। इसी कारण इस नाशवंत शरीरमें एक जीवफे लिये श्रतेक जीवोंका नाश करना में पसंद नहीं करता हूं। मेरे पैरमें तू जितना दुःख देखता है, उतना दुःख में नहीं देखता हूं। इस जंगलमें पड़ा रहनेका जो सुख में मानता हूं, उस सुख माननेके अनुभयका तूने अभ्यास नहीं किया हैं, इस कारण जिस स्थितिमें में आनंद मानता हूं, उसीमें में मस्त रहता हूं।" मस्त साधुका यचन सुनफर उसके आस पास प्रदक्षिणा कर और इंडचत् प्रणाम फरफे आज्ञा मांग कर विश्वद्त्त आगे चला गया।

हे शिष्य ! यह दृष्टान्त मैंने तुम्हे सत्वगुणी साधुका दिया हे अर्थात् त्यागी साधु जो सतोगुणी होता है, वह जंगलमें

लीला भूमि है ॥

निवास करके भी आत्माका ही शोधन करता है। वह अहं भेद रहित, नम्र और निष्पक्ष पात होता है और गृहस्वाश्रमी जन मुसाफिरके समान हैं जो कि साधुकी सेवाके लिये तत्पर हुआ था, और साधुसे नम्रता पूर्वक अपनी शंका समाधानका संवाद किया था। अतएव है शिष्य! सत्वगुणका स्वरूप इस प्रकारका समक लेना चाहिये।

सत्वात्संजायते ज्ञानं रजसो लोम एवच ।

प्रमाद मोहौ तमसो भवतोऽज्ञानमेव च ॥गीता १४।१७

ऊर्ध्वं गच्छित्त सत्वस्या मध्ये तिष्ठित्ति राजसाः ।

जघन्य गुण वृत्तस्या अधो गच्छित्ति तामसा ॥ १८ ॥

गुणानेतानतीत्य त्रीन्देही देह समुद्भवान् ।

जनम सृत्यु जरादुःवैर्विमुक्तोऽस्तमध्युते ॥ २० ॥

सतोगुणका प्रकाश होनेसे "में" को समभा देता है कि

यह "में" क्या है। उसे जाननेका नाम ही ज्ञान है। रजोगुणमें

पराये द्रव्यको किसी प्रकारसे अपना कर लेनेकी लालसा बढ़ती
है और तामसिक अवस्या प्रमाद मोह और अज्ञानताकी

सत्वगुणमें खित साधक गण ऊर्ध्व गति (स्वर्गके निम्मस्तरसे आदि लेकर विष्णुदेवताके गोलकादिस्थान मोग, पर्यक्षमें लय पर्यन्त) को प्राप्त होते हैं। इसका लीला क्षेत्र आश्वाचकसे प्रारम्भ होकर कंची दिशामें हैं। रजोगुणमें रहनेसे वासनाके वश कामकाज करना पड़ता है, इसलिये

रजोगुणी मनुष्य न ऊंचे न नीचे मध्य भागके छोकमें (कर्मभूमि मतुष्य लोकमें) रहकर जन्म मृत्युके अधीन होकर आवागमन-में लगे रहते हैं। इसका लीला क्षेत्र अनाहत चक है। जघन फहते हैं कटिदेशकी सन्मुख दिशाके निम्न स्थानको तमोग्रुणका लोलाक्षेत्र कामपुर चक्र होनेसे इसको जघन्य कहते हैं। मूर्त्ति मान काम और रित इस चक्रमें निवास करते हैं। यह रित और काम मिलित वृत्तियां जिसके अन्तःकरणमें खेलती रहती हैं, उसको अधन्य गुण वृत्तिस्य कहते हैं। इनका रुक्ष्य अर्ध्व दिशामें न रहकर अधोदिशामें रहता है, इस लिये अधोगतिको प्राप्त होता है। गीताके प्रथम एलोककी व्याख्या देखो। अपरके वर्णनसे समका जाता है कि यह तीन गुण ही कार्य कारण और विषय वनकर रूप वदलते हुए बहुरूपियेका खेल खेलते रहते हैं। बालू, मिट्टी,पत्थर आदिमें निर्जीवका और मनुष्य पशु पक्षी आदिमें सजीवका दृश्य दिखाकर एक जगत खड़ा करके भगड़ा करते हैं। इस ऋगड़ेका कर्ता भी उन तीन ग्रुणोंके सिवा और कोई नहीं हैं। दूढ़ अभ्यासके वलसे जो विद्वान इन तीन गुणोंको हो उन सव अवस्थाओंका कर्ता रूपसे प्रत्यक्ष करते हैं तथा गुणोंसे अतीत साक्षी खरूप आत्माको जानते हैं वह पुरुप ही उन गुण ज्यापारोंके साक्षी होकर "मैं" का स्ररूप अर्थात, "वासुदेवः सर्वमिति" इस अपरोक्ष ज्ञानको प्राप्त होते हैं वर्थात उन तीन गुणोंके वनाये हुए स्थूल सूक्स कारण शरीरमें उस विद्वानको वह परिचित गुण समूह फिर छिपाकर नहीं रख

सकते हैं। उसके सामने उन तीन गुणोंका टूटा हुना इन्द्रजाल फिर जुड़ नहीं सकता। देह ही उत्पन्न होकर जन्म, मृत्यु जरा हु:स मोग करवाता है। परन्तु जव उस देहके उत्पन्न होनेका कारण ही नष्ट होगया तब फिर कार्य प्रकाश नहीं होता है। भोगाधारके अभावसे (देह-झान न रहनेसे) जन्म मृत्यु जरा व्याधि आदि जो दु:सके अनुत्थान हैं (न उठना है) उसीको त्रिगुण तीन सक्त्य प्राप्ति तथा देहीका अमरत्व लाम वा मुक्ति कहते हैं। वही होता भी है।

अर्जुन उवाच-कैलिंङ्गे स्त्रीन् गुणो नेतानतीतो भवति प्रभो।

किमा चारः कथं चैतांस्त्रीन् गुणानति चतंते॥ २१॥

गुण कर्म और विकारके नाशसे चलने फिरनेमें

अध्यस्त साधक।

गुणातीत अवस्थावालेका चाल-चलन स्थिति और देह धारण करके अमृतभोग करनेवालोंके चिन्ह और आचार कैसे होते हैं? और इन तीन गुणोंका अतिक्रमण किस प्रकार होता है? गुणातीत महात्माओंको किस लक्षणसे पहचाना जाता है? अर्थात् उनके आचार ज्यवहार कहिये।

श्रीभगवानुवाच ।

प्रकाशञ्च प्रवृत्तिञ्च मोहमेवच पाएडव । न हे प्रि संप्रवृत्तानि निवृत्तानि कांक्षति ॥ २२ ॥ . उदासीन वदासीनो गुणैयौंनि विचास्यते । गुणायन्त रत्येचं योऽपतिष्ठति नेंगते ॥ २३ ॥ यम दुःग सुगः सम्मः समलोष्टास्म काञ्चतः । गुन्यप्रिया त्रियोधारः गुन्य निन्दात्म संस्तुतिः ॥२४॥ मानापमानयो ग्नुन्यः नुन्योमित्रारिषक्षयोः । सर्वारम्भ परिन्यागो गुणातीतः सडच्यते ॥ २५ ॥

है पाण्डच ! जो प्रकाश (सत्वकार्य) और प्रवृत्ति (स्जो-गुप्पका कार्य) और मोह (तमोगुणका कार्य) हैं इनमें जो साधक अनुसम या विसम (हेंप)न करके उदासीनवत गहते हैं। शुण समृहके कार्य द्वारा विचलित नहीं होते, बल्कि समानती है कि गुण भी गुण है और गुणोंके कार्य समूह भी रूपालानित गुण है, इस प्रकार समक्रकर खिर भावमें रहते हैं. भड़ाळ नहीं होते, सुख दु:समें जिस साधकको समान बान है. जो साधण माप (आत्मामें पित) है। हेला, पत्यर और सुवर्णमें जिसका समान धान है, प्रिय और अप्रिय जिनके लिये षरायर हैं, जो भीर हैं, जो निन्दा और प्रशंसामें तुल्य, मान अपमानमें तुल्य हैं. मित्र और शत्रुपक्षमें भी जिनका समान ज्ञान हैं, और सब प्रकारके उद्यमके परित्यागी हैं, वही गुणातीत कहे आते हैं। इस प्रकार जो महात्मा खरूप प्राप्त होनेके लिये प्रवृत्तिका त्याग और कप्ट तथा मुहत्वका छोप करनेके लिये निवृत्तिकी आकांक्षा करे, यही गुणातीत हैं।

जो ऊँचे स्थानपर वैठा है, उसको नीचे वैठा हुआ जिस प्रकार हू नहीं सकता, तैसे ही ग्रुण और ग्रुणोंके कार्यसे प्रथक् होकर जो साधक गुण और गुणोंके कार्य द्वारा वाघा विझ बोध न करे, सदा ख खक्तपमें स्थित रहे, जिय और अप्रियसे जिसके अन्तःकरणमें दुःख न हो अर्थात् जिनको निन्दा स्तुति, मान अपमान, शत्रु मित्रमें मेद बोध नहीं है, जिस साधकमें सब प्रकार प्रारक्षका ही परित्याग हो खुका, उन्हींको गुणातीत कहते हैं॥ २२।२५॥

> मांच योऽज्यभिचारेण भक्ति योगेन सेवते । स गुणान्समतीत्ये तान् ब्रह्म भूयाय कल्पते ॥२६॥ ब्रह्मणोहि प्रतिष्ठाहमसृतस्यान्ययस्य च। शाश्वतस्य च धर्मस्य सुखस्यैकान्तिकस्य च ॥२७॥

जो मेरी अनन्य भक्तियोग द्वारा सेवा करते हैं, वे इन समस्त गुणोंको सम्यक् अतिकम करके ब्रह्म खरूप प्राप्त करनेमें समर्थ होते हैं क्योंकि मैं ब्रह्मकी प्रतिष्ठा (प्रतिमा) तथा अन्ययका, अस्तका, शास्त्रत धर्मका और ऐकान्तिक सुखका प्रतिष्ठा (आश्रय हूँ)॥ २६।२७॥

यह जो "मैं" है वह अकेला है, इसमें कोई संयोग वियोग ह्य व्यभिचारका छाप लगाया नहीं जा सकता। ऐसे में को ग्रहपदिए मतसे अव्यभिचारी रहकर जो साधक मिल जानेकी वेष्टा करते हैं, वे साधक समस्त गुणोंको अतिकम करके ब्रह्म शब्दका जो अर्थ है वही हो जाते हैं। यह ब्रह्म ऐसा है जो केवल है ही है, जिसका कोई परिमाण नहीं, जो अव्यय और चिरन्तन है जो अत्यन्त सुख है, वही ब्रह्म है।

"ग्रामणोहि प्रनिष्ठा हे" इस वचनका वर्ध यह है कि मैं प्रचक्ती प्रतिमा अर्थात् मनीभूत प्रश्न या कृटम चैतन्य हूँ, जैसे धनीभृत प्रकाराको मुर्च भएउल कहते हैं। तथापि जब वही तेज एक म्यानमें जमते-जमते, उष्णता यद्ते-यद्ते धनीभूत हो उपोनिमय रूप धारण गरफे अग्नि शिखा कहा जाता है, तैसे ही सर्वद्याची चनि रहत्म अट्टरंग चैतन्यसत्या (बहा पदार्थ) फुटण्यमें घन होकर प्रकास रूप धारण कर 'अहं' नाम ब्रहण मान्या है, इसलिये इस आहं या भी को घर चैतन्य कहते हैं। इ.सी. कारण अस्य बहाको बतिष्ठा (बतिमा वा मूर्त्ति) है। 'आहें' भी द्वारा, अन्यय स्वन्य, अन्यय, शृम्दत स्वरूप, शाश्वत, धर्म स्वरूप और पेकान्तिक तुम स्वरूप है, परन्तु 'अहं' ब्रह्मकी प्रतिमा 📳 इसीनिये परमानन्दन्य यह 'अहं' कुटस्य चैतन्य उत्तम पुरुष इन सदकी हो प्रतिष्टा है। (स्वामी राम तीर्थके उपदेश) ओ तूर्ह लो में हैं, जो में हं सो तू है न कुछ जुस्तजू हैं। यहा शम मुख्यें, में यसा राममें हैं, न इक है न दोहे, सदा यु हो सु है।

उटा जय कि मायाका पर्दा ये सारा।

किया गम खुशीने भी मुक्तसे किनारा॥

जुवांको न ताकृत न मनको रसाई।

मिली मुक्तको अब आपनी बादशाही॥१॥

न गम दुनियाँका है मुक्तको न दुनियाँसे किनारा है।

न होना है न देना है न हीला है न चारा है॥

न अपनेसे मुहब्बत है न नफ़रत ग़ैरसे मुफ्फो। सभोंको जात हक देखूं यही मेरा नजारा है। शादोमें में शैदा हूँ गदाईमें न गम सुभको। जो मिल जावे सोई बच्छा वही मेरा गुजारा है ॥ न कुम्ह इसलामसे फारिए न मिलतसे गरज मुक्तको। न हिन्दू गवर मुसलिम हूँ सभोंसे पंच न्यारा है ॥२॥ अपने मज़े की ख़ातिर गुल छोड़ ही दिये जय। रूपे जमींके गुलशन मेरे ही यन गये सव ॥ जितने जर्वांके रस थे कुछ तर्क कर दिये जय। वस जायके जहाँके मेरे ही वन गये सव।। ख़ुद्दे लिये जो मुक्से दीदोंकी दीद छूटी। ख़द हुस्तके तमारी मेरे ही यन गये सव॥ निजकी गरजसे छोड़ा सुननेकी आरजूको। अव राग और वाजे मेरे ही वन गये सव॥ अपने लिये जो छोडी स्वाहिश हवासोरीकी।। वादे सवाके कोंके मेरे ही वन गये सव।। जय विहतरीके अपनी फिकरो खयाल छुटे। फिकरो खयाल रङ्गीं मेरे ही वन गये सव॥ आहा अजव तमाशा मेरा नहीं है कुछ भी। दाया नहीं जरा भी इस जिस्मी इस्मपर भी॥ यें दस्तो पा है सबके आँखें ये हैं तो सबकी। द्रनियाँके जिस्म लेकिन मेरे हो वन गये सव ॥३॥

न वाप वेटा न दोस्त दुश्मन, न आशिक और सनम किसीके।
अजय तरहकी हुई फ़रागृत, न कोई हमारा न हम किसीके।
न कोई तालिव हुआ हमारा, न हमने दिलसे किसीको चाहा।
न हमने देखी खुशीकी लहरें, न द्वांग्रामसे कभी कराहा॥
न हमने वोथा न हमने काटा, न हमने जोता न हमने गाहा।
उटा जो दिलसे भरमका पदां, तो उसके उटते ही फिर अहाहा।
यह वात कलकी है जो हमारा, कोई था अपना कोई बेगाना।
कहीं थे नाती कहीं थे पोते, कहीं थे दादा कहीं थे नाना।
किसी पै फटका किसी पै झूटा, किसी पै पीसा किसी पै छाना।
उटा जो दिलसे भरमका थाना, तो फिर तमीसे थे इमने जाना।
अभी हमारी बड़ी दुकाँ थी, अभी हमारा बड़ा कसब था।
कहीं खुशामद कहीं दरामद, कहीं तवाजे कहीं अदब था।
वड़ी थी जात और बड़ी सफ़ात और बड़ा हसब और बड़ा

खुदीके मिटते ही फिर जो देखा,

न कुछ हसव था न कुछ नसव था ॥
अभी ये ढव था किसीसे छड़िये ।

किसीसे पांचों पै जाके पड़िये ॥
किसीसे हकपर फिसाद करिये ।

किसीसे नाहक छड़ाई छड़िये ॥
अभी ये धुन थी दिल अपनेमें ।

कहीं विगड़िये कहीं कगड़िये ॥

<u>क्रिकेका-स</u>ुर

दुइके उठते हो फिर थे देखा। कि अव जो लड़िये तो किससे लड़िये ॥४॥ उड़ा रहा हूँ मैं रङ्ग भरभर। तरह तरहके यह सारी दुनियाँ॥ चे खूव होली मचा रखी थी। पै अब तो हो--छी ये सारी दुनियाँ ॥ मैं सांस लेता हूं रङ्ग खुलते। मैं चाहूं दमम अभी उड़ा दूँ॥ अजव तमाशा है रङ्ग रिलया। है खेल जादू है सारी दुनियाँ॥ पड़ा हूं मस्तीमें गर्क वेखुद, न गैर आया चला न उहरा। नशेमें बर्राटा सा लिया था, जो शोर बरपा है सारी दुनियां ॥ भरी हैं ज़्बी हरेक खरावी, में जरें जरें है महर आसा। लडाई शिकवे में भी मजे हैं, यह ख्वाव चोखा है सारी दुनियां ॥ लिफाफा देखा जो लम्बा चौडा. हुआ तुहुप्पर कि क्या ही होगा। जो फाड़ देखा अहो ! कहूं क्या, ्रहर्भ ही कब थी ये सारी दनियां॥ ये राम सुनियेगा क्या कहानी,

शुद्ध न इसका खतम न होगा।

जो सत्य पूछो है राम ही राम,

ये महज है घोखा सारी दुनियां ॥ ५ ॥

खामी ब्रह्मानन्दजीके उपदेश॥ जो ईश का उपकार था, तुक्ते याद हो कि न याद हो॥ करी गर्भ में तेरी पालना, फिर दुःखसे चाहिर निकालना। फुचियोंमें दूधका डालना, तुक्ते याद हो कि न याद हो ॥ जो०॥ सुरज या चांद सितार हैं, जल पवन भोग अपार हैं। तेरे वास्ते ये यहा है, तुम्हे याद हो कि न याद हो॥ जो० नर जन्म ये यहु कामका, तुभको दिया वेदामका। अय भजन उसके नामका, तुक्ते याद हो कि न याद हो ॥ जो० द्दिके भजन यितु वेवफ़ा, तुभको निले न कभी नफ़ा, प्रमानन्द का कहना सका, तुक्ते याद हो कि न याद हो ॥ जो० जो नामका परताप है, तुके याद हो कि न याद हो॥ जय दैत्य चायुक मारिया, प्रहलाद नाम उचारिया, नल से असुरको विदारिया, तुम्हे याद हो कि न याद हो ॥ जो० ध्रुवको पिता निकाल दिया हरिनाममें मन ला दिया, उसे अचल धाम दिला दिया, तुझे याद हो कि न याद हो॥जो० गजराज पै विपता पड़ी, मनमें जपा जो हरी हरी, ग्रह मारके मुकती करी, तुके याद हो कि न याद हो ॥ जो० हूपदी की लाज उतारियां, जब कृष्ण कृष्ण पुकारिया;

ब्रह्मानन्द् चीर वधारिया, तुम्हें याद हो कि न याद हो ॥जी०॥ ७ जो मीतका दिन आयेगा, तुम्हें याद हो कि न याद हो । हुनियांमें दिलको मिला दिया, हरिके भजनको भुला दिया, मनुपा जनमको रुला दिया, तुमें याद हो कि न याद हो ॥ जो० जब रोग आय सतायगा, खटियामें तुमको लिटायगा, कोई कार काम न आयेगा, तुम्हें याद हो कि न याद हो ॥ जो० सुत मीत बांधव नारियां, धन माल महल अटारियां, तैरी हुट जायगी सारियां, तुम्हें याद हो कि न याद हो ॥ जो० यम पूत लेकर जायगा, तुम्हें नरक बीच गिरायेगा, इहानन्द फिर पछतायगा तुम्हें वाद हो कि न याद हो ॥ जो० ८

पे! ईश मेरी विनती अव तो सुना रही।
दिन बीत गया वातमें अव रात आ गई॥
मिली मनुज की देह तेरे भजनके लिये।
घर काम काज बीच तेरी याद ना रही॥
वालक था फिर जावान हुआ विघर हो गया।
मनकी मिटी न आश होत है नई नई ॥
आया था लामके लिये दुनियांके सफरमें।
चोरोंने लिया लूट पास खरच भी नहीं॥
जानम मरणके फेरमें पढ़ा हूं में सदा।
ब्रह्मानन्द काटो फन्द नाद देरियां मई॥ ६॥
यस्य नास्ति स्वयं प्रजा शास्त्र तस्य करोति किम्।
लोचनाम्यां विहीनस्य द्र्पणः किं करिष्यति॥

जिसको नहीं है बोध तो गुरु झान क्या करें।
निज रूपको जाना नहीं पुराण क्या करे ॥
घट घटमें ब्रह्म जोतका परकाश हो रहा।
मिटा न हैं त भाव तो फिर ध्यान क्या करे॥
रखना प्रभूकी देखके झानी बड़े बड़े।
पावे न कोई पार तो नादान क्या करे॥
करके द्या द्यालुने मनुषा जनम दिया।
चन्दा न करे भजन तो भगवान क्या करे॥
सव जीव जन्तुओंमें जिसे हैं नहीं द्या।
घ्रानित्व घरत नेम पुण्य दान क्या करे॥१०॥



सोछहर्वी छहर।

गीता परिचय और गीताऽदर्श (परिवर्द्धित)

शिष्य—है गुरु—पद्महवीं छहरमें आपने गीताके चौद्हर्षे अध्यायके कुछ श्लोक सुनाकर वड़ा आनन्दित किया। जिनको सुनकर गीतामें मेरी बड़ी श्रद्धा उत्पन्न हुई है, अतएव अव इपाकर यह समक्षाइये कि गीता क्या है? उसमें कितने अध्याय हैं, उन प्रत्येकमें क्या क्या विषय हैं? गीता भक्ति प्रधान है, वा योग अथवा ज्ञान और भापामें गीतापर कौन कौन टीका है। इपया उनके दो एक आदर्श (नमूने) प्रारम्भके प्रधम श्लोक पर सुनाइये किर उनमेंसे जो मेरी बुद्धिके योग्य होगा उसीका परिश्रीलन कर्ष गा, क्योंकि संस्कृत टीका समकनेमें असमर्थ हूं। गीताका माहात्स्य भी कुछ सुनाइये।

(२) लोग कालको चक (पहिंचे) की मांति वर्णन करते हैं तो पहिंचेकी भांति किस प्रकार घूमता है। संक्षेप इसका मी इन्छ हाल समकाहचे।

गुरु—है शिष्य। तेरे सब प्रश्नोंके उत्तर संक्षेपसे इस सोलहवीं लहरमें वर्णन किये जाते हैं और साथ यह प्रथम भाग भी समाप्त किया जाता है।

गीता पारचय ।

श्रवतरिएका।

"सम्यम् जानाति वै कृष्ण क्षांचत् कौन्तेय एव च !

ध्यासो वा व्यास पुत्रो वा, सञ्जयो वेति वानवा ॥" इति ।

गीताका अनुशीलन करना हो तो पहले यह जानना चाहिये,

फि गीता पना है ? श्रीमत् साम्भेशङ्कराचार्य देवने सकीय गीता
भाषाकी उपक्रमणिकामें विवयको विपद रूपसे विद्यत्त

फिया है । गोता सेवियको जाननेक निमित्त, इसलिये कि
गीता पना है, ये अच्छी तरह समभ जावे, उनकी उपकमणिकाका अविकल अनुवाद नीचे लिखनेकी चेष्टा की
जाती हैं।

"पर व्रह्म नारायणसे अन्यक्त अर्थात् मूल प्रकृतिकी उत्पत्ति हुई । अन्यक्तसे एक अण्डकी उत्पत्ति हुई और उसी अण्डके भीतर इन समस्त लोक और सप्तद्वीपा मेदनीकी सृष्टि हुई।

र्छ नारायणपरोऽन्यका दण्डमन्यक सम्भवं। अण्डस्यान्तस्त्विमेलोकाः सप्तद्वीपाच मेदिनी॥ इस श्लोकका र्छकार ब्रह्म है, नारायण पुरुपोत्तम है, अन्यक्त मूल प्रशृति है, अण्ड चतुर्विशति तत्वोंकी समष्टि है श्रीर लोकाः सप्तद्वीपाच मेदिनो—बीवीस तत्वोंसे निर्मित चतुर्वश्र भुवन हैं। भगवान नारायणने इस जगतकी सृष्टि करके इसकी खितिके लिये मरीचि प्रमृति, प्रजापतियोंका स्तुजन किया, और उनको वेदोक्त प्रवृत्त लक्षणाकान्त धर्म ग्रहण कराया। फिर सनक सनन्दनाहि मुनियोंको उत्पन्न करके उनको हान और वेराग्य लक्षणाकान्त निवृत्ति धर्म यतलाया।

वेदोक धर्म दो प्रकारका है, प्रवृत्ति छक्षण और निवृत्ति छक्षण। उनमेंसे एक जो जगतका कारण है, जो प्राणियोंका साक्षात् सम्प्रदाय और निःश्रेयस अर्थात् मुक्तिका मूल कारण है, उस धर्मको दीर्घ श्रेयः कामी ब्राह्मणादि वर्णाश्रमी लोग पालन करते बले आये हैं। कुछ कालसे वर्णाश्रमियोंकी विषय-कारण वासना द्वारा उनका विचेक छान संकुचित हो जाने एवं धर्म अभिमृत और अधर्मकी वृद्धि होनेकी वजह, वह आदि कर्ता नारायण जगत्की स्थिति और पालनका अभिलापी होकर पृथिवीस ब्राह्मणोंके ब्राह्मणत्वको रक्षा "साधुओंके साधुत्व-मगुप्यत्वकी रक्षा" के लिये देवकीके गर्भमें वसुदेवके औरससे श्रीहण्णनाम ब्रह्मण कर अंशके साथ अवतीर्ण हुए। इसका कारण यह है, कि ब्राह्मणत्वकी रक्षा होनेसे वैद्क धर्मकी रक्षा होती है और उसके अधीन वर्णाश्रमको रक्षा होती है।

"हान, ऐश्वर्य, शिक्त, वल, वोर्य और तेज सम्पन्न वह भग-बान जन्ममृत्यु रहित भृत गर्णोंके ईश्वर और नित्य शुद्ध वुद्ध मुक्त-सभाव होकर भी त्रिगुणात्मिका मूल प्रकृति स्वरूपा — सकीय वैष्णत्री मायाके वशीभृत करके लोकानुप्रहके निमित्त साधारण देह धारियोंके सहुश जन्म ग्रहण करते हैं। अपना कुछ प्रयोजन रहनेपर भी जीवोंपर दया करके शोक-मोह-सागरमें निमग्न अर्जुनको उन्होंने उस द्विविध-वैदिक धर्मका उपदेश किया, कारण कि अधिक गुणयुक्त पुरुप जिस धर्मका प्रदण और अनुष्टान करते हैं, उसका औरोंमें प्रचार होता है। सर्वज भगवान वेद ज्यासने भगवडुपदिए उस धर्मको (महा-भारतीय भीष्म पर्वके गीता पर्वाध्यायमें) सातसौ श्लोकोंमें भीता' नामसे सङ्कलन किया है।

"यदार्थके सार-संग्रह रूप इस गीता शास्त्रका अर्थ दुविंजोग है। उस अर्थको खुलासा करनेके लिये बहुतेरे लोगोंने
पर, पदार्थ, याक्यार्थ और न्याय समूह विवृत किया है। परन्तु
उन सपमें परस्पर अत्यन्त विरोध और अनेकार्थ बोधक होनेसे
यथार्थ अर्थ निर्धारणके लिये परमहंस श्रीप्रणवानन्द्रजी
फाशीस ने लौकिक अर्थको प्रहण करके संक्षेपसे विवृत्त
किया है। (यह पुस्तक बङ्गला और हिन्दो दोनों अक्षरोंमें छप
युकी है पर तब भी दुर्लभ हैं। मृत्य शायद ५) और ३)
था। हिन्दीमें १५०० पृष्ट को दो जिल भैंने श्रीविद्यानिधि
पं० गिरधरशम्मांजी चतुर्वेदी प्रिसपल स० ध० सं० कालेज
लाहीरके यहां देखी थी। शिव०)

"सहेतुक संसारकी अत्यन्त निवृत्ति अर्थात् परामुक्ति ही इस गीता शास्त्रका मूल प्रयोजन है। सर्व कर्म संन्यास करके आत्मज्ञान निष्ठारूप धर्मके प्रहणसे ही इसको प्राप्त किया जाता है। इसी प्रकार गीताथ धर्मको उद्देश्य करके ही श्रीभगवानने अनुगीतामें कहा है कि 'जिससे ब्रह्मपद प्राप्त किया जाता है, वही सुपर्यात धर्म हैं। उसमें और भी कहा है कि 'जो पुरुप एकासनमें वैठकर मौन होकर कुछ भी चिन्ता न करके पर-प्रह्ममें लीन होते हैं, उनके लिये शुमाशुम धर्माधर्म कुछ भी नहीं है।' और भी कहा है 'संन्यास लक्षण ही ज्ञान है।' इस गीताके अन्तिम भागमें भी अर्जु नको कहा है —'सर्व धर्मोंको परित्याग करके एकमात्र मेरे ही शरणापन्न हो जाधी। जो प्रवृति स्त्राण धर्म सम्प्रदाय और वर्णाश्रमके उद्देश्यसे विहित हुआ है, वह दैवादिस्थान प्राप्तिका कारण होने पर भी उसको निष्काम भावसे ईश्वरार्पण वुद्धि पूर्वक अनुष्टान करनेसे उससे सत्व शुद्धि होती है। शुद्ध सत्व पुरुपज्ञान निष्ठाके अधिकारी होते हैं और ज्ञानोत्पत्तिसे मुक्ति लाम होती है, इसी अर्थ को लक्ष्य करके श्रीभगवानने गीतामें कहा है—'योगी छोग यतचित और जितेन्द्रिय होकर कर्म समृह—ब्रह्ममें अर्पण करके और निःशङ्क होके आत्म-शुद्धिके लिये कर्मका अनुष्ठान करते हैं।'

निःश्रेयस प्रयोजन और परमार्थ तत्व ये दो प्रकारके धम और पज्ञह्म रूप वासुद्वको विशेष रूपसे व्यक्त करके मैंने विशिष्ट प्रयोजन सम्बन्ध अभिधेय युक्त गीता शास्त्रकी यथार्थ व्याख्या करनेकी चेष्टा की। इसिल्ये कि गीतार्थ अवगत होनेसे ही समस्त पुरुषार्थकी सिद्धि होती है।

धीमत् शङ्कराचार्यजीको उस उपक्रमणिकाका पाठ करनेसे

गीताका पूरा परिचय मिलता है। असल वात यह है कि गीता ध्यासदेवकी लिखी हुई, श्रीभगवन्मुखनिःस्त रलोकमाला है। इस कारण गीता माहात्म्यमें उक है "या स्वयं पद्मनामस्य मुख-पग्नाहिनिःस्ता" गीताकी भित्ति कवि कल्पना नहीं है, सबमुच यह ऐतिहासिक घटनाम्लक है। जो लोग गीताकी पेति-हासिकताके विपयमें तर्क वितर्क करते हैं, वह लोग दूरदर्शी नहीं है। गीताकी सत्यता देशकाल पात्रादिसे भी विच्छित्र महीं है, यह विश्वजनीन अविच्छित्र ज्ञान-प्रवाह सक्प है। इस विपयमें कुछ आलोचना की जाती है।

किसी समयमें इस आर्य भूमि भारतवर्ष में श्रीकृष्ण नामक स्यूल शरीरधारी एक सर्व शिक्तमान महापुर्व वाविर्भूत हुए थे, उन्होंने अपनी असाधारण शिक सम्पन्न छिति शिष्य अर्जु न को युद्ध क्षेत्रमें हो, इस गीता शाखका उपदेश किया था। कोई कोई कहते हैं, कि युद्धक्षेत्रमें युद्ध प्रारम्भ होनेके ठीक पूर्व गीता असे मृहद व्यापारका संघटन होना असम्मव है, कुरुक्षेत्र युद्ध के साथ इस गीताका संघव किव कल्पना मात्र है। उनको सम्भानेके लिये इतना ही कहा जा सकता है कि पहले तो श्रीकृष्ण भगवान सर्य सर्व शिक्तमान हैं, उनका कार्य मनुष्य प्रकृतिसे अतीत हैं, दूसरे गीताका उपदेश करनेके समय वह योगस्थ हुए थे, अर्जु नको भी योगस्थ किया था। योगस्य अवस्थामें सूक्ष्म शरीरमें किया होती हैं, उस समय क्षणभरमें एक युगकी किया शरीरमें किया होती हैं, जैसा कि समावस्थामें इसलोग हो एक भी हो सकती हैं, जैसा कि समावस्थामें इसलोग हो एक

मिनटमें एक दोर्घकाल व्यापी वृहत् व्यापारका सम्भोग कर केते हैं। इस कारण गीताके साथ कुरुक्षेत्र युद्धके संस्रव सम्बन्धमें सन्देह करनेका कुछ कारण नहीं है।

किसी किसीके मनमें यह भी उदय हो सकता है कि कुर-क्षेत्र युद्दके समयमें भगवानने अर्जु नको आयन्त गीताका उपदेश किया, उनके सम्बन्धमें सब ही सम्भव है, परन्तु क्या युद्ध करनेमें प्रवृत्त होकर योगकी आलोचनामें प्रवृत्त होना समयो-चित है ! इसके उत्तरमें यह कहा जाता है, कि नहीं, ऐसा नहीं। यह सामाविक व्यापार—मानव प्रकृतिका अङ्ग है। किसी कर्म करनेके प्रारम्भमें मन खभावतः पार्श्ववतीं और आनुपङ्किक च्यापार और अवस्थाके वश विशेष प्रकारसे चलायमान होता है। जैसा कि किसी पवित्र देव स्थानमें किसी दुष्कर्मका अनुष्ठान करनेके छिये उद्यत होनेपर उस पवित्र स्थानके माहात्म्यसे, मन समावतः एक मुहूर्तके लिये भी अनुष्ठेय कर्म-का दोष गुण विचार करनेमें प्रवृत्त होता है। यहांपर भी ठीक उसी प्रकार है। अर्जुन युद्धमें प्रवृत्त हुए सही, परन्तु जिस क्षेत्रमें उनके ख्यातनामा पूर्व पुरुषगण अनेक प्रकारके धर्म कार्यका अनुष्टान कर गये, जिसकी गौरव-स्मृति उनके हृद्यमं सर्वदा जागृत थी, उसी क्षेत्रमें पदार्पण करके याग यज्ञादि न करके खजन और ज्ञातिमाशक कार्यमें प्रवृत्त होनेसे क्या उनके मनमें कुछ भी द्विधाशावका उद्य∴होना सम्भव नहीं है ? विशेषकर जिस कमका परिणाम अतीत्र भयावह और जीवन

संशय कर है, वैसे कठिन कार्यमें प्रवृत्त होनेसे साधारणतः अतीव उद्देगसे आकान्त और संशय युक्त होकर क्षणकालके निमित्त भी कर्तव्याकर्तव्यके विचारमें "मैं—मेरा" के खरूप निर्णयमें समावतः नियुक्त होता है। अर्जुनकी भी वैसे ही अवस्था हुई थी। इन सब संशयोंकी मीमांसा करना ज्ञानका विपय है, परन्तु योग विना ज्ञान होता नहीं, और ज्ञान विना योग भी नहीं ठहरता। यह दोनों परस्पर सापेक्ष पहार्थ हैं। अतएव ऐसो अवस्थामें युद्ध क्षेत्रमें योगका उपदेश असम्भव नहीं हैं।

और एक वात है। कोई ऐसा भी कह सकते हैं कि यदि गीता इतिहास और अध्यातम शास्त्र दोनों ही हों, तो भी गीताका ऐतिहासिक व्यक्तियोंका मान व विस्तकी विविध प्रकार हित्योंका नामस्वरूप गणना करना क्या कष्ट कर्यना नहीं है ! इस कारण गीता अवश्य किव कर्यना रूपक मात्र है, इतिहासके साथ वास्तवमें इसका कुछ सम्बन्ध नहीं है । इस प्रकार उक्तिका उत्तर देना साधारणतः कुछ कठिन मालूम होता है, परन्तु जो छोग हिन्दू शास्त्रको मानते हैं, उनके लिये कुछ कठिन नहीं है । शास्त्रमें लिखा है और श्रीमत् स्वामी शाङ्करावार्य देव भी अपनी गीता भाष्यकी उपक्रमणिकामें कहते हैं कि भगवान भूभार हरण और धर्म राज्यका संख्यापन करनेके लिये ही (जैसे युग युगमें अवतीर्ण होते हैं वैसे ही) उस समय भी 'अंश' के साथ अवतीर्ण हुए थे । उनका अंश क्या है ! वह

विश्वरूपी हैं, इस जगतमें जितने प्रकारके चरित्र होना संभव है यह समस्त ही उनका अंश है। विशेषतः जगतमें (प्रवृतिकी कीड़ामें) काळवश 'महता काळेन' परम्परा माप्त कान नष्ट हो जानेसे, उस ज्ञान धर्मको उज्वल और खायी रूपसे वाहा जगतमें पुनः प्रकाश करनेके छिये, जिस जिस प्रकृति और चरित्रका प्रयोजन होता है, श्रीमगवानने आत्मविभूतिविस्तार करके उस प्रकृति और चरित्रको भी स्यूछ रूपसे सृजन कर, आप भी छीलामय शरीर घारण किया था। यह कहना कि उस समय जिन सब प्रकृति और चरित्रोंको उन्होंने स्यूछ रूपसे वाह्य जगतमें प्रकाश किया था, वह सब अन्तजर्गत् (मानव हृदय) में चिरन्तन वृत्ति रूपसे वर्तमान है बत्युक्ति है। अन्तर्जातकी धनुरूप क्रिया बाह्य जगतमें प्रकाश करके धर्म संस्थापन करनेके अभिष्यसे ही वे आविर्भूत हुए थे। इसलिये गीताको कवि कल्पित रूपक कहा नहीं जा सकता । गीतास्वयं 'पद्मनासि' मे मुखपद्मले निकला है। जिस ज्ञानसे तीनों लोकोंका पालन होता है, गीता उसी झानकी समिट है (गीता छान समा-थित्य त्रिछोकी पालयाम्यहं)। इसिछिये यहां भी कोई थसंगत भाव छस्य नहीं होता और भी गीता उपदेशका देश, काल, पात्र "सपवार्यं मयातेऽच योगः शोकः पुरातनः । भक्तोऽसि मेसखा चेति रहस्यं ह्ये तदुत्तमम् ॥४।३॥ विचार करनेसे स्पप्ट प्रतीत होता है कि भगवानने अपने भक्त और खखा अर्जु नको कुरू क्षेत्र समस्यांगणमें उसय प्रकृते मध्य स्थानमें, गीवाका उपदेश

करके उनके योग राज्यके कुरूक्षेत्रके अनुरूप ही भोगराज्यमें कुरूक्षेत्रका संगठन किया था। इसका विपरीत भाव अनुमान करके कवि करिपत रूपक कहना ठीक नहीं है।

भगवानने अर्जु नको इस प्रकारसे गीताका उपदेश किया था, तव संजयने व्यास देवके प्रसादसे दिव्य दृष्टि प्राप्तकर श्रीष्ण मुखितः छत उस वचनावलीसे विदित होकर धृतराष्ट्र के निकट अविकल वर्णना की। सर्वे भगवान वेद व्यासने जगतके हितके लिये श्रीकृष्ण अर्जु नकी वही कथा सब अविकल लिपियद्ध करके धृतराष्ट्र संजय-संवाद रूपसे महाभारतमें सिन्निविष्टकी है। सच है कि गीताका उपदेशक वह महापुरूष स्थूल शरीर धारण करके यहां धर्तमान नहीं है, परन्तु वह स्थूमाति स्थूम आत्म स्वरूपसे सव प्राणियोंके अन्तरमें वर्तमान है, वह नित्य है और अनादि कालसे सव प्राणियोंके इदयमें विराजमान रहकर वंशी वजा रहा है"

वंशी विभूषित कराश्रवनीरदासात् पीतास्वरा दक्षण विस्व फला धरोष्ठात्। पूर्णेन्दु सुन्द्र मुखाद्दरिनन्दनेसात् कृष्णात्परं किमपितत्वमहं न जाने॥ शिव० य टासनाके वश होकर विषयके फंदेमें फंस जाने

मनुष्य वासनाके वश होकर विषयके फरेंगें फंस जानेसे उनका वह मोहन रूप (तेज) देखनेपर जो (भूमध्यके द्विदलमें हैं) और वंशी (अनाहत) ध्विन सुन नहीं पाता है। जो आत्म योगानुष्टानसे आवरण शक्तिको इटाकर विषय अतिक्रम कर सकेंगे, यही उस पुरुपका साझात्कार लाम कर सकेंगे, यही उन भगवानको अपने शरीरके 'धर्म क्षेत्र-कुरुश्नेत्र' में प्रवृति निवृति समृहके वीचमें सारथी रूपसे पार्वेगे, और उनके मुखसे निः सत गीता श्रवण करेंगे, यह बात अम्रान्त सत्य है, निर्मू ल कल्पना नहीं है। परन्तु ऐकान्तिक चेष्टाका प्रयोजन है। उद्यमशील पाएडवोंने भिक्तिके बल्से भगवत्रुपा प्राप्त करके जिस प्रकार पृथ्वीपर राज्य खापन किया था, साधक भी उद्यमशील और भिक्तमान होनेपर ठीक उसी प्रकारसे भगवत्रुपा प्राप्त करके अपने शरीरमें "असपत्नं ऋषं राज्यं" अर्थात् आत्म राज्य खापन कर सकेंगे। इसलिये गीता एकाधारमें ऐतिहासिक घटना भी है, और आध्यात्मिक घटना भी है। इसलिये कहा गया है कि गीता इतिहास मृलक होनेपर भी अधिच्छित्र म्नान्याह स्वह्म है।



गीताका अधिकार

गीता ब्रह्मविद्या स्वरूपिणी है, इसिलये सर्वविद्या ही इसके अन्तर्गत हैं।

गीताकी सम्यक् आलोचना करनेसे घह कल्पवृक्षकी भांति फलदाता है। गीता समुद्य शास्त्रोंका सार है, इस कारण इसका प्रत्येक श्लांक तथा प्रत्येक वाद सूत्र सहश्र अनन्त्रभाव प्रकाशक है, अतप्य गीता सर्वतोमुक्ती है। इसको गुरूपरेशानुसार भक्ति पूर्वक अनुशीलन करनेसे सर्व शास्त्रका वित्ता गुआ जाता है। पृथक् रूपसे अन्य किसी शास्त्रका अध्ययन करना नहीं पड़ता। एक भावसे गीताको ज्ञानमंगी कहा जा सकता है। इस जगतमें कोई जो भाव लक्ष्य करता है, गीताके अवलम्यनसे वह अपने अभीष्ट पश्चको सम्यक् ब्ह्नासित देगता है। समुद्य कर्म क्षेत्रमें गीता भ्रु वज्योति सहश नित्य और स्थित है। इसका व्यवहार जाननेसे यह भूण्यंयमान आलोक (प्रकाश) के सहश निरन्तर इच्छित मार्गको लक्ष्य करा देती है। श्रीभगवानने स्थयं कहा है—

"गीता ज्ञाने समाश्रित्य त्रिङोकी पाछयाम्यहम् ।" ये यथामां प्रपद्यन्ते तांस्तथैवमजाम्यहम् ॥"

यस्तुतः गीताका यह चाक्य विट्कुल सत्य है। गीताका व्यवहार जो जिस भावसे करेगा, वह उसी भावसे इसको अपने अनुकूल फलदायक देखेगा। असल वात यह है, कि गीता योगीके लिये योग शास्त्र, दार्शनिकके लिये दर्शन, ज्योतिविदके लिये ज्योतिष, वैज्ञानिकके लिये विज्ञान, नैतिकके लिये नीति और साधुके लिये सदाचार है। आर्थ ऋषिके वाक्यानुसार विना संकोचसं कहा जा सकता है कि—

"क्षानेष्वेव समग्रेषु गीता ब्रह्म स्वरूपिणी।" गीता सुगीता कर्तव्या किमन्यैः शास्त्र विस्तरैः। या स्वयं पद्मनाभस्य मुखपद्माद्विनिःसृता।"

गीता जो योगशास्त्र और विज्ञान दोनों है, यह वात क्रियान बान साधकको विशेष रूपसे जानना आवश्यक है; क्योंकि एक मात्र गीताका आश्रय करके ही वह ज्ञान विज्ञान वित् होकर परम कारणमें वित्त रूप कर सकेंगे। इसिंटिये गीताके योग और विज्ञानके विषयमें कुछ अलोचना की जाती है—

गीता योग शास्त्र है—मनुष्यके चितकी अनेक वृत्तियां है। असंख्य होने पर भी उनमें ५ मुख्य हैं। शेष उन्होंके अवान्तर हैं वे पांच इस प्रकार हैं।

चित मनकी अखिर या चञ्चल अवस्थाका नाम दिस अवस्था है। इस अवस्थामें मन किसी न किसी विपयको ग्रहण और त्याग करनेहीमें लगा रहता है। स्थिर नहीं होता-यही इसका समाव है।

(२) मूढ़ — जब मन, काम, क्रोध, निद्रा, आलस्य प्रसृति द्वारा अभिभूत होकर कर्तव्याकर्तव्य ज्ञान-शून्य होता है, तय ही मनकी मुढ़ावस्था हो जाती है।

- (३) विचित्त किसी एक सुखके विषयको पानेपर मन उसीम आरूए होता है और उसीको अवलम्बन करके क्षणकालके लिये स्थिर होता है। परन्तु स्वमाव-दोषके वश उसी दम फिर अस्थिर और चञ्चल हो जाता है, इस क्षण-विशिष्ट चञ्चल अवस्थाका नाम ही विश्विष्ठ अवस्था है।
- (१) एकाम् जय मन अन्तरके अथवा वाहरके किसी एक लक्ष्यको अवलम्बन करके (रजो गुणको चञ्चलता और तमोगुणको अभिभूता अवस्था व निश्वेष्टता त्याग पूर्वक) केवल सत्वके सहारेसे उसी लक्ष्यमें स्थिर होकर उसीका स्वरूप प्रकाशित करता रहता है, दूसरा कुछ अवलम्बन नहीं करता, तय ही मनकी एकात्र अवस्था कही जाती है।
- (प्र) निरुद्ध और जब मन इस प्रकार एकाप्र होकर अपनेको भी भूल जाता है कोई जृत्ति वा किया रहती नहीं, अवलम्बन भी नहीं रहता, एक दम जृति-विहीन निरावलम्बा वस्था प्राप्त होकर अपने कारणमें मिलित वा युक्त होता है, तय ही मनकी वा चित्तको निरुद्ध अवस्था कही जाती हैं।

इन पांच अवसाओं की प्रथम तीन अवसा ही साधारण हैं, शेप हो अवसाओं को अम्याससे आयत्र करना पड़ता है। चित्त वृत्तिकी उस निरोध अवस्थाका नाम ही योग है। उस निरोध अवस्थाकी प्राप्तिके छिये कौन कौन अवस्था भोग करनी पड़ती हैं और पीछे क्या होता है, वहीं सब बात अर्थात योगके साधन प्रकरण तथा पूच और पराचस्स ही गीतामें शुक्ते व्यखिरी तक (आदिसे अन्ततक) लिखी हैं। गीता अध्ययन करनेसे ही यह बात स्वष्ट मालूम होती हैं। इस कारण उसको सप्रमाण करना आवश्यक नहीं।

साधनाकी तीन अवसाएं हैं। पहले विश्वास करके किया करनी पड़ती हैं, उसीसे विश्वास हुढ़ होता है। विश्वास हुढ़ होने हैं। विश्वास हुढ़ होने हैं। विश्वास हुढ़ होने हैं। विश्वास हुढ़ होने हैं। विश्वास होता है। अक्तिके परिपाकसे ज्ञानका उदय होता है। साधनाका यह विश्वास-अक्ति-ज्ञान ही यथा कमसे:गीताका कर्म उपासना-ज्ञान यह तीन विभाग हैं। गीताका प्रथम ६ अध्याय कर्म, द्वितीय ६ अध्याय उपासना और अन्तिम ६ अध्याय ज्ञान है। गीता इन तीन पटकों में विभक्त है।

गीताका एकके पीछे एक अध्याय योग साधनका कम है। योग साधनमें प्रवृत होकर साधक एक एक करके जैसी जैसी अवसाको प्राप्त होता हैं, वही गीतामें एक एक अध्याय करके लिखा है यथा—साधक मायाके वशसे 'अहंममेति' संसार मोहसे मोहित रहनेके लिये पहले ही वेराग्य हारा संसार-वासनाको नाग्र करनेमें उद्यत होते ही विषाद प्रस्त होते हैं (१ अध्याय) सत और और असत्को पृथकता समक्त करके (२ य अ०) कर्मानुष्ठानमें प्रवृत होते हैं (३ य अध्याय) उसके वाद कर्ममें अभिकृता (ज्ञान) प्राप्त करके (४ र्थ अ०) प्राणकी समता साधन पूर्वक शुद्धवित्त होकर कर्मका वेग नाश करते

हैं (५ य अ०) उसके पीछे खिर घीर अवश्या प्राप्त होकर ध्यानमें प्रवृत्त होते हैं (६ छ अ०) यही ६ अध्याय गीताका कर्म काएड हैं।

पश्चात ध्यानके फलसे क्रमानुसार ध्येय वस्तुका सामीप्य प्राप्तकर साधक ज्ञान विज्ञान विद्र होते हैं (७ म० अ०) तत्पश्चात अपूर्ण नरा वृत्ति गति प्राप्तिके उपाय सक्कप तारक ब्रह्म योग अवगत होता है (८ म अ०) तदनन्तर आत्माका जगद्विलास प्रत्यक्ष करके राजविद्या राजगुद्य योगारुढ़ होकर (६ म अ०) सर्व विभूति प्रकट होती हैं (१० म अ०) परमेश्वरकी विभूति मालूम होते ही मनके उदार हो जानेसे विश्व रूप दर्शन होता है। (११ य अ०) विश्वरुपमें आत्माका अनन्त रूप दर्शन करके साधकको भक्ति घा आत्मैकानुरक्तिका चरम विकास सक्तप आत्मज्ञान लाभ होता है। (१२ श अ०) ये ६ अध्याय ही गीताके उपासना काएड हैं। इनमें कर्म और ज्ञान मिला हुआ है। आत्मज्ञान लाभ होनेसे ही यथाक्रम प्रकृति पुरुपकी पृथकता (१३ श अ०) गुणत्रपकी पृथकता (१४ श अ०) क्षर अक्षर, और पुरुपोत्तमकी पृथकता (१५श अ०) दैवासुर सम्पद्की पृथकता (१६ श, अ०) और श्रद्धात्रयकी पृथकता (१७ अ०) इन सव विषयोंका ज्ञान छाभ होता है। उसके वाद संन्यासका तत्व अवगत होकर साधक सर्वधर्म परित्याग करके मोक्ष लास करते हैं (१८ श अ०) ये अन्तिम ६ अध्याय गीताका ज्ञान काएड हैं। इससे जान पड़ता है और क्रियावान

साबक अव अच्छी तरह समफ सकेंगे कि योगानुष्टान करनेमें यही गीता उनका एक मात्र अवलम्बन है ।

गीता विज्ञान शास्त्र है— स्वमावक कार्य विषयमें विशेष प्रकार जानका नाम विज्ञान है। स्वमाव या प्रश्ति दो प्रकारकी है। जड़ वा चैतन्य। जड़ विषयमें जो विशेष जान है वह जड़ विज्ञान है। और चैतन्य विषयमें जो विशेष जान है वह चैतन्य विज्ञान है। श्रीर चैतन्य विषयमें जो विशेष जान हैं वह चैतन्य विज्ञान हैं। पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, आकाश, ये पंचभूतके जड़ाअय होनेसे-इनका विशेष ज्ञान जड़ विज्ञान है। और मन बुद्धि, चित्त, अहङ्कार इन चार प्रकारक चैतन्य होनेसे, इनके संवन्थमें जो विशेष ज्ञान है, उसको चैतन्य विज्ञान कहते हैं।

पांचों तत्वोंका मिश्र तथा श्रीमश्र किया कछाप देखना श्रीर इनमेंसे स्यूळके ऊपर स्ट्रमकी कार्यकरी शक्तिका प्रयोग तथा तत्साश्रनोपयोगी विविध उपाय उद्गायन प्रभृति किया ही जड़ तित्यकी शालोचना करनेसे मान्द्रम होता है कि तत्व जितना स्ट्रम होगा, उसकी संयत करनेसे स्यूळ तत्वके ऊपर उसकी कार्यकरी शक्ति उतनी ही श्रीधक होवेगी, शब इन स्यूळ पंच तत्वोंसे मन, बुद्धि, चित्त, श्रह्युत यह चार पाद विशिष्ट अन्तः करण श्रीतस्थ है। इस चित्तादि विशिष्ट स्ट्रम तत्वको संयत करनेसे इन पृथिच्यादि स्यूळ तत्व समृहके ऊपर किस प्रकार किया करके किस जगह किता पाउ उत्पन्न करने किस जगह किता पाउ उत्पन्न करना है श्रीर इसका श्रवने कारणमें युक्त

करनेसे भी इसका किस प्रकार प्ररिणाम होता है, उस विषयका तत्वानुसन्धान करना ही चैतन्य विद्यानका विषय है। जह विज्ञानसे केवल मात्र विषय श्री की बृद्धि होती है. परन्तु चैतन्य विज्ञानसे विषय, श्री तथा परमार्थ श्री दोनोंकी द्युद्धि होती है। जड विज्ञान चैतन्यके ही अन्तर्गत है। चैतन्य विज्ञान विद्व होनेसे सर्वज्ञत्व शक्ति आती है, जिसमें जड़ विज्ञान भी आयत्त होता हैं। ज्ञान विज्ञान विद्व योगियोंने निर्णय किया है कि अन्तः करणकी बृत्ति वा वित्त वृत्तिको संयत करके प्रकृति तत्वपर अरोपित करनेसे विभृति लाभ होता है और अपने कारणमें युक्त करनेसे कैवल्य प्राप्ति होती है, यह सव वैज्ञानिक तत्व एक मात्र योगानुष्टानसे ही चिदित हो सकता है। गीतामें भी उसी योग मार्गको प्रत्यक्ष कराके किस प्रकार विज्ञान विद्व हुआ जाता है, तथा ज्ञान लाग किया जाता है, उसीका उरदेश किया है। गीताके चतुर्थ अध्यायका द्रव्य यज्ञ हो जड़ विज्ञान है और अन्यान्य झान यह ही चैतन्य विज्ञान हैं। इसके सिवाय, भगवत्सत्वा और उसके विश्वरूपमें विभिन्न विलास ही यथा क्रमसे ज्ञान और विज्ञान रूपसे ६ म अध्यायमें चर्णित किया है। विज्ञान विदु होनेसे जिस जिस विभृतिका विकास होता हैं वह १० म अध्यायमें वर्णित हुआ है। और ज्ञान द्वारा संन्यास अवलम्बन करनेसे जो कैवल्य स्थिति वा परा शान्ति प्राप्त होती है उसका प्रकरण १८ हवें अध्यायके ६१, ६२ और ६५, ६६, रलोकोंमें व्यक्त हुआ है। इस गीताकी किया अनुष्ठान की जितनी आलोचना की जायगी, उससे उतना ही जात होगा कि यह (गीता)विज्ञान शास्त्रका सार है "गीतामें भक्तिका प्राधान्य आगे पृष्ठ २३ में देखिये"

गीताकी व्याख्याका कारण और उद्देश्य

पूज्यपाद श्रीशङ्कराचार्य तथा श्रीधरस्वामी प्रभृति महा-त्माओंने भाषा टोका आदि लिखकर गीताके रहस्यपूर्ण अर्थाको सरल कर दिया हैं और वर्तमान कालमें भी हिन्दी वंगला प्रभृति भाषाओंमें गीताकी व्याख्या करके मानवोंका यिशोप हित साधन किया है। वह सब ही टीकाएँ मनुष्यकी आदर-णीय हैं। उन सबके वर्तमान रहनेपर गीताके दूसरे व्याव्यान की बावश्यकता नहीं है परन्तु गीता योग शास्त्र है, जो लोग योग मार्गमें विचरण करना आरम्म करते हैं, वे लोग इन सव भाषा टीका टिप्पिणी प्रभृतिसे अपनी किया पद्धतिका यथार्थ अभ्याल प्राप्त नहीं कर सकते, इसका कारण यह है कि एक तो संस्कृतके सब लोग विद्वान नहीं हैं। दूसरे शंकराचार्य प्रभृति महात्माओंने गीताका समुद्य रहस्य भेद करके भी छौकिक वहिर्मु ख अर्थ प्रधान व्यक्त कर दिया है। अतः अल्पज्ञ लोंग इनमें से अन्त मुर्ख अर्थाको ग्रहण करनेम समर्थ नहीं होते. असलमें अव तक (इसटीकाके तयार होनेसे पूर्व) यथार्थामें कोई योग शास्त्रीय व्याख्या नहीं हैं। इघर योग साधनमें गीताको छोड़कर हूसरा उपाय भी नहीं है। साधक लोग जो कुछ करेंगे प्रति पद्में उनको गीताका आश्रय छेना ही पड़ेगा, नहीं तो विझ

शस्त होंगे, परन्तु गोताका सम्पूर्ण अभिप्राय नहीं समक सकते। इसी अभिष्रायसे यह टीका महात्मा परमहंस श्रीखामी प्रणयानन्द्जी महाराजने प्रकाशितकी थी और बहुत ही सरल ज्याज्या इस कारण की थी कि गीता सर्च साधारणकी सम्पति है इसके भाव प्रहणसे किसीको बश्चित करना हमलोगोंका अभिप्राय नहीं है।

गीताके कुछ शब्दोंके अर्थ।

गीता उपनिपदोंका सार और महाभारतका अङ्ग है इस, लिये प्रवृत्ति धर्म और निवृत्ति धर्म दोनों इसके अन्तर्गत हैं। प्रवृत्ति धर्म और निवृत्ति धर्म दोनों इसके अन्तर्गत हैं। प्रवृत्ति मार्गमें केवल भोग और सृष्टि है, निवृत्ति मार्गमें त्याय और मुक्ति हैं। योगसाधना निवृत्ति धर्म है, गीताका योगार्थ सममना हो, तो निवृत्ति धर्मके अनुसार शब्दोंका अर्थ करना होगा। इस कारणसे प्रवृत्ति निवृत्ति मार्ग भेदसे एक ही शब्द कित तरह भिन्न भिन्न अर्थयुक्त होता है, उसको गीतामेंसे कुछ शब्दोंका अर्थ उदाहरण सहप दिस्ताया जाता है।

(१) कर्म-- विकसं-- अकर्म। कुछ करना ही 'कर्स' है। वह वाहा किया हो या आस्यन्तरिक हो, इसमें कुछ वात नहीं है। एक कर्म करनेसे चित्तमें जिस संस्कारकी उत्पत्ति होती है, वह अवस्था भेदसे परवर्ती कर्मका पोषक, वाधक अथवा नाशक होता है। आशय यह है कि जिस प्रकार कर्मसे संस्कार

उत्तवन्न हुआ है, परवर्ती कर्म उसीके अनुहए होते ही वह संस्कार उसका (परवर्ती कर्मका) पोषक होता है। नहीं तो वाधक अथवा नाशक, यह संस्कार ही विकर्म है। यह जन्म जन्मान्तरीय कर्मों के 'फल होनेसे हो दैव कहा जाता है। इसीसे जन्म और संसार भोग होता है। कर्मानुष्टानसे इसीका क्षय करना पड़ता है। प्रवृत्ति निवृत्ति मार्ग भेदसे कर्म आर विकर्मका अर्थ भिन्न क्षये नहीं लक्ष्य होता, केवल अकर्म सम्बन्धमें भिन्नार्थ लक्ष्य होता है। शाखोंने जिन कर्मोंका अनुष्ठान करना निपेध किया है, वही सब शास्त्र निपिद्ध कर्म प्रवृत्ति मार्गके अकर्म हैं और कर्मानुष्ठान हारा कर्म क्षय होकर जो कर्म विहीन अवस्था आती है उसीको निवृत्ति मार्गका अकर्म और 'नैष्कर्म्य' (१८ अ० ५४ एको०) कर्म कहते हैं। जो कर्म शास्त्र निपिद्ध नहीं है, उसका अपव्यवहार होना ही कुकर्म कहा जाता है।

(२) ज्ञान-विज्ञान-अज्ञान-आत्मक्षानका नाम ज्ञान है और प्रत्येक तत्वके पृथक् पृथक् ज्ञानका नाम विज्ञान है। यहुतेरे टीकाकार विज्ञानका अर्थ विगतज्ञान अर्थात् ज्ञानकी अतीत अवस्था 'असंप्रज्ञात समाधि' को वतलाते हैं, पर इस योग शास्त्रीय टीकामें उसको नहीं लिया गया है, तत्वोंके विशेष ज्ञानका ही व्यवहार किया है। इस व्याख्यामें अज्ञानका अर्थ ज्ञानकी अतीत अवस्था मानी गई है। इस कारण प्रवृत्ति निवृत्ति भेदसे अज्ञानके दो अर्थ होते हैं। जीव मायाके वशसे विषय वासनामें लिपट कर संसार-मोहसे मोहित और आतम

विस्मृत होकर जो 'मेरा-मेरा' करके भ्रमित होता है, वही प्रवृत्ति मार्गका 'अज्ञान' है और छय योगसे अकर्ममें उपनीत होनेके बाद जो वृत्ति-विस्मरण-अवस्था आती है, जब अपनेको भी भून जाना होता है, 'में' कहनेको भी कोई नहीं रहता है, वहीं निवृत्ति मार्गका अज्ञान है, उसी अज्ञानको 'असम्प्रज्ञात समाधि' कहते हैं।

(३) धर्म-ग्रधम् — जिस शक्तिको अवलम्बन करके इस विभ्यत एए खिति लय किया सम्पन्न होती है, उसीको धर्म कहते हैं, यही सत्य सरप है, उस सत्यमें मिथ्याका आरोप होनेसे ही प्रवृत्ति मार्गका अधर्म होता है। इस अधर्मको पाप पहते हैं, इसीलिये ज्यों ज्यों मिथ्याकी वृद्धि होती है, त्यों त्यों अधर्मकी वृद्धि होती है। परन्तु जो शक्ति, स्रृष्टि, खिति, लयकी धारक है, उसी शक्तिके अतीत पदमें जहां सृष्टि, खिति, लयकिया नहीं है, केवल निरालम्बावस्था ही वर्तमान है, वही निवृत्ति मार्गका अधर्म है। इस अधर्मको ही कैवल्य खिति कहते हैं। अतप्य कर्मके हारा कर्म क्षय करते करते ज्यों ज्यों निरालम्बावस्थाकी वृद्धि होती है त्यों त्यों अधर्मकी वृद्धि होती है "यदा यदा हि धर्मस्यम्लानिर्मवित भारत । अभ्युत्थान-मधर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम् ४।७

धर्म—व्यक्तिगत, जातिगत, वा समाजगत भावसे विभक्त होनेवाला नहीं हैं, वह विश्व जनीन अविच्छित वस्तु हों । लोग इस विश्व जनीन धर्मके उद्देश्यसे जो जो क्रम वनाते हैं वा भिन्न भिन्न पत्थोंका अवलम्यन करते हैं, उसीको विधम कहा जाता है। विधम सापेक्ष है. किसीको साथ लिये विना। अतप्य हिन्दू, यौद्ध, ईसाई, मुसलमान प्रभृति जितने धर्म हैं वह सव (परस्पर) एक दूसरेका विधम हैं, वैसे हो आतम धर्मके पास प्राकृतिक धर्म विधम हैं, फिर एक तत्यके धर्मके पास दूसरे तत्वका धर्म विधम हैं। गीताका यह पद "परधर्मोभया-वहः" इस वाक्पका पर धर्म हो विधम हैं। विधम व्यभिन्नार-श्रस्त होनेसे ही कुधम होता है।

५--साधन प्रकर्गा

यह विश्व जगत् आत्मासे विनिर्गत हुआ है "विश्वमात्मा विनिर्गतम्" इसिल्ये योगी लोग आत्माको छोड़ स्वतन्त्र ईश्वर या किसी देव देवीकी आराधना नहीं करते । वे आत्म साधक हैं, आत्म प्रतिष्ठा वा ब्राह्मी श्विति ही उनका परम पुरुपार्थ हैं । जो पदार्थ इस विश्व ब्रह्माएडका मूल कारण है और सर्व शक्तिनक्ता आश्रय हैं, जो स्वभावतः सर्व व्यापी हैं और सर्व जीवोंके भीतर चैतन्य रूपसे प्रकाशमान हैं, उस अद्वितीय पदार्थमें मनः संयोग करना ही उनका आश्रय हैं कारण कि मनुष्य सुख नाहता हैं। तत्वदर्शी योगीन्द्र देखते हैं, कि जगतमें जितने पदार्थ हैं, उनमें मन लगानेसे जो तृति और सुख मिलता हैं, वह परिणाममें थोड़ा और अनित्य हैं इसिल्ये परित्याग करनेके

योग्य हैं, परन्तु जो वस्तु इन समस्त सांसारिक पदार्थों भी सृष्टि स्पिति और नाशका कारण हैं, उसमें मनको संयुक्त करनेसे जो सुखका उदय होता है, उसका फिर नाश नहीं होता। यह अनन्त और नित्य होनेके कारण 'उपादेय हैं'। इसीलिये योगीगण अपने शरीरके भीतर ही उस अद्वितीय वस्तु सर्व शक्तिके कारणमें मनःसंयोग करनेका अम्यास करते हैं।

वह सर्वशक्ति कारण अद्वितीय वस्तु ही 'परमात्मा' है, वह इस शरीरमें कहां हैं और किस प्रकारसे उसमें मनः संयोग किया जाता है, तत्वदशीं योगीन्द्रगणने उसका भी निर्णय किया है। यह लोग देखते हैं, कि वह वस्तु सर्वन्यापी होनेपर भी मस्तिप्कके भीतर ब्रह्मरन्ध्रमें ही चैतन्यमय खक्षप विकाश हैं और प्रणय ही उसका वाचक है, उस ब्रह्मरूथ्में उपस्थित होना हो, तो प्राणको अवलम्बन करके ब्रह्ममन्त्र प्रणवके साथ मेरुद्ण्डके भीतर मनको क्रमानुसार एक चक्रसे दूसरे चक्रमें उठाते उठाते भू मध्यमें लाकर स्थिर करना पड़ता है, उसके वाद मन किसी अलौकिक शक्तिसे प्राणकी सहायता विना अनायास मस्तिप्कमें जाकर ब्रह्मरत्वृमें प्रवेश कर सकता है और वहां पर उस सर्व शक्ति कारणमें संयुक्त होकर अनन्त ब्रह्मानन्द्रमें विभोर हो जाता है, यही अति मृत्युपद हैं। यहां भानेसे फिर जन्म मृत्युके चक्करमें नहीं पड़ना होता। इस आनन्द अवस्थाको प्राप्त करनेके लिये, यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समाघि यह अष्टाङ्ग योगका अन्यास

करता पड़ता है। इन साधनोंके बाद मनको २४ तत्वोंमेंसे कहों भी संयम कर सकते हैं। इसीसे ८ सिद्धियां प्राप्त होती हैं। इत्यादि—

"गोता महात्म्य"

अध्यायं इलोक पादं वा नित्यंयः पठते नरः । स याति नरतां यावन्मन्वन्तरं वसुन्धरे ॥१॥ • ह्रौत्रीनेकं तद्दर्धं वा इलोकानां यः पठेत्ररः । बन्द्रलोक मवाप्रोति चर्याणामयुतं सुवम् ॥२॥

हे वसुन्धरे! जो एक अध्याय वा श्लोकका एक चरण नित्य पाट करता है, वह मन्वन्तर पर्यन्त मनुज्यत्वको पाता है ॥१॥ और जो दो, तीन एक अध्वा श्लोक पाट करता है, वह १०००० वर्ष तक चन्द्रलोकमें वास करता है ॥२॥ आतो लिखी रीतिसे जो १ श्लोकसे १ अध्याय तक भी नित्य साधन करे तो उक्त फल वास्तवमें पास हो सकता है, १ पाद चौधाई साधन करे, पर केवल अक्षरोंके पढ़नेहीसे इतना उक्त फल चाहे सो नहीं होता। जैसे भोजनका नाम रटनेसे यह तो सममा जाता है कि यह भोजन चाहता है —परन्तु विना खाये भूख: नहीं युक्ती किन्तु भोजन जीमनेसे भूख दूर होती है, अतः गीता पढ़िये, सुनिये, अभ्यास कीजिये और ब्रह्मानन्द रूपी अमृतपान कीजिये। जिस आनन्दका खाद प्राप्त होनेपर ही 'शूंगे को गुड़-वत्' अनुभव होता है वाणीसे कहा नहीं जा सकता है। धर्मक्षेत्रे कुरुक्षेत्रे समवेता युयुत्सवः। मामकाः पाएडवाश्चैव किमकुर्वत सञ्जयः॥१॥

हे सञ्जय ! युयुत्सवः (योद्धुमिच्छन्तः) मामकाः (दुर्योधना-दयः मत्पुत्राः) पाएडचाश्चैव (युधिष्टिरादयः पाण्डुपुत्राः) धर्म-क्षेत्रे समवेताः (मिलिताः सन्तः) किं अकुर्वत १ ॥१।१॥

अनुवाद—धृतराष्ट्र पूछते हैं, हे सञ्जय! युद्धकी इच्छावाले मेरे पुत्रोंने तथा पाण्डु पुत्रोंने युद्ध करनेके लिये धर्मक्षेत्र रूप कुरुक्षेत्रमें मिलकर प्या किया ?

व्याख्या—धृतंराष्ट्रं येनसः 'धृतराष्ट्रः' धृत शब्द्का अर्थ है कि जो पहलेसे धारण कर रहे हैं और राष्ट्रका अर्थ है राज्य। अर्थात् जो महाशय पहलेसे राज्यको धारण कर रहे हैं उन्हींको धृतराष्ट्र कहा जाता है। इस शरीरक्षणी राज्यमें सर्वत्र जिनका प्रभाव फैला हुआ है। शरीरक्षणी राज्यका और सुख दुःखका जो भोगनेवाला है, यही धृतराष्ट्र है। अतप्य मन हीको धृतराष्ट्र जानना। और मनको स्वयं (शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्ध) विषय भोगनेकी शक्ति नहीं है। हानेन्द्रिय (कर्ण, त्वचा, चक्षु, रसना नासिका) की सहायतासे जो विषय समृह शरीरके भीतर लिया गया है वा लिया जाता है, मन ही उसका भोग करने-पाला है। इसलिये मनको अन्धा कहा जाता है। धृतराष्ट्र भी अन्धे हैं।

"धर्मक्षेत्रे कुरुक्षेत्रे" इस शरीरका नाम क्षेत्र है 'इदंशरीर' कोन्तेयः क्षेत्रमित्यमिधोयते' (गीता १३।२) सत्व, रज, तम तीन गुणोंकी किया विभाग करके यह शरीर तीन अंशोंमें चिभक्त है। दशों इन्द्रियां यह प्रथम अंश है। पीठकी रीढ़ (मेहद्रएड) को आश्रय करके जो सुपुस्नानाडी मूलाधारसे सह-स्नार पर्यन्त विस्तृत है, वह सुपुम्णा संलग्न पटचक द्वितीय अंश हैं। भीर आज्ञा चक्रके ऊपरसे सहस्रार पर्यन्त 'दशाङ्गल सान' तृतीयांश है। प्रथम अंशमें चहिर्जगत्की क्रिया समृह सम्पादित होती हैं, यह स्थान रजस्तमो प्रधान हैं। यहाँ निर-बच्छित्र कर्म प्रवाह वर्तमान रहनेसे इसका नाम "कुरुक्षेत्र वा कार्यक्षेत्र" है । और तृतीय अंश सत्यतम् प्रधान है, इस स्थानमें क्रिया विद्वीन स्थिर आकाश वर्तमान है, इस कारण इसका नाम 'धर्मक्षेत्र' हुआ। और द्वितीय शंश जो मन शुद्धिकी लीला-भूमि है, जहांसे स्क्ष्मभूत समृह चिह्नमुख होकर इन्द्रियोंको क्रियाशील करते हैं, पुनश्च अन्तर्मु ख होकर आत्मज्योतिको प्रकाश करता है, वही सुपुम्णा संख्यन पटचक्र रजः सत्व प्रधान है। यह अंश धर्म-कर्म दोनोंक़ी आश्रय भूमि है, इसिलये इसका नाम 'धर्मक्षेत्र-कुरुक्षेत्र' हुआ। शरीरका यह अंश रजः सत्य प्रधान होनेसे भी इसके चिरोप-चिरोप स्थानमें उन दोनों गुणों की किया अल्पाधिक (थोड़ी बहुत) परिमाणमें हैं। जो स्थान मूलाधारके पास और कुरुक्षेत्रके निकट है वहाँ रज्ञोगुणका परिमाण अधिक और सत्वगुणका कम है, वैसे ही जो स्थान आज्ञा चक्रसे मिला हुआ और धर्म क्षेत्रके निकट है वहाँ सत्वका परिमाण अधिक और रजागुणका कम है, और मूलाधारसे आता सकते नीसेतक फैले हुए अंशके बीसमें अर्थात् मणिषूर चकमें उन दोनों (रज्ञ: सत्व) गुणोंका परिमाण बरावर है। इसिलिये यहाँ 'समान बायु' का निवास है, इस धमेंक्षेत्र कुरु-क्षेत्रकी यात ही इस क्लोकमें कहां हुई है। यहां योग माग है। और आज्ञासक सज्ञानतामय है, इसिलिये इसका दूसरा नाम अज्ञानसक है। किया विशेषसे इस योगमार्गके भीतरके उस अज्ञानसकतो भेदकर परम ज्ञिवमें कुल कुएडलिनी शक्तिके मिलन करनेका नाम ही 'योग' है।

'मामकाः–पाएडचाः'–मामकाः मनोवृत्तियोंको और पाएडवाः युद्धि वृत्तियोंको जानना । वर्थात् खरूप ज्ञानके प्रकाश करने-घाली वृत्तियोंको बुद्धिबृत्ति और विपरीत झानका प्रकाश करने वाली वृत्तियोंको मनोवृत्ति कहते हैं। विपरीत उसे कहते हैं, जैसे दर्पण (आईना) के सामने खढ़े होनेसे उसमें जो छाया-मूर्ति द्विललाई पड़ती है, उस छायाको कायाका खरूप विकाश कार यर मन पहिले ही मान लेता है। परन्तु बुद्धिके द्वारा वि-चार करनेसे निश्चय होता है, कि वह कायाका खरूप-विकाश नहीं है किन्तु विपरीत चिकाश है। अर्थात् शरीरका दक्षिण अंश छायानें वाम अंश रूपसे दिखाई पड़ता है इसीलिये पूज्य-पाद आचार्य लोग कह गये हैं- "विश्वंदर्पमा हश्यमान नगरी तुल्यं" तद्रूप थात्मज्ञान और जगहुभ्रम काया-छाया सम्बन्ध-वत् 'विना स्तका गुथा हुआ फूलका हार' सहश है। मन सा-मने जो कुछ देखता है उसोको खझा मान छेता है, और उसीमें

आकृष्ट होकर, संकल्प विकल्प रूप किया करता है। इन्द्रियों में प्रधान होनेसे और इन्द्रिय-प्राह्य विषयों द्वारा परिवेष्टित रहनेके कारण मन सबदा विषयोंमें आसक रहता है, क्योंकि संगसे ही आसकिकी उत्पत्ति होती है "संगात्संजायते कामः" इसीछिये कहता हूँ कि अन्तःकरणका जो प्रवाह केवल विपयकी ओर दौडता है, उसीको मनोवृत्ति जानना । यह प्रवाह स्थान विशेपमें दिग्मेद करके भिन्न २ भावसे तरंगायित है। उस एक एक तरंग-को एक एक वृत्ति कहते हैं। वह जो विपयाभिमुखी श्रोतकी विभिन्न भंगिमा है, वही 'मामकाः' अर्थात् कामना समूह है। यही सब धृतराष्ट्र (मन) के शतपुत्र वा दुर्योधनादि शतभाई हैं। इन सबको प्रवृत्ति (संसार मुखी वृत्ति,.वा अकतंत्र्य निश्चय) कहते हैं, यथा काम, क्रोध, छोम, मोह, मद, मत्सरता, निद्रा, तन्द्रा, थाछस्य, राग, द्वेष, स्नेह, ममता इत्यादि । वुद्धि सामने जिसको देखती है उसीको निश्चय कर छेती है अर्थात् माप छेती हैं। आत्मा ही इसका मापनेवाळा≟मानदर्रह (गज या गरीय) है, और मापने वा तौछनेसे यस्तु हो अंशोंमें विभक्त हुई है, प्रथम सत्-'तदथोंय कर्म परिणामी होनेपर भी सतमें पहुंचा देनेके सववसे इसीके अन्तर्गत जो निटय और श्रपरिणामी और दूसरा असत् अनित्य और परिणामी हैं। आत्मा की तुलनामें सत् और असत् रूपसे वस्तु विसाग करनेको वस्तु विचार कहा जाता है। हम वस्तु विचारमें आत्मा मानद्रग्ड (तराजू) होनेके कारण दुद्धि वृत्ति अतीव सूक्ष्म भावसे तथा

निरवच्छित्र रूपसे आत्माकी और प्रवाहित रहती है। यही अन्तः करणका द्वितीय प्रवाह है। यह भी भूत समूहक संयोगसे भिन्न भिन्न भावोंमें तरंगायित है। आत्माभिमुखी प्रवाहकी विभिन्न-भंगिमा ही 'पाएडवाः' (पण्डा इति हाने) अर्थात् कतव्य निश्चय है।

इन सयको निवृत्ति (असंसार मुखी वृति) कहते हैं। यथा विवेक, वेराग्य, शम, दम, तितिक्षा, उपरित, श्रद्धा, समाधानता, मुमुक्षता इत्यादि।

मनुष्यमें सदा ही ये दोनों प्रवाह किया करते रहते हैं। उसके फल खहप विभिन्न विपय संसर्गसे ्चाहे 'पहिला या दूसरा या दोनों ही मिश्र रूपसे, अदल वदल कर कुछ कालके लिये प्रवलतर हो उठते हैं, लेकिन कोई भी खायी नहीं होता, परन्तु वैज्ञानिक यिजलीके भंडारमें विजलीकी घाराके दोनों मुख युक्त कर देनेसे र्जसे दोनों प्रवाहोंके भीतर एक अभिभूत और दूसरा प्रवलतर हो फर वृत्ताकारसे अलएड श्रोतमें वहा करता है, वैसे ही यदि पुनः शन्तः करणकी इन दोनों वृतियोंको जोड़ दिया जावे (इस की युक्ति गुरुद्वारा जानों) तो पहली वृत्ति (विषयाभिमुखी) अभिभूत और दूसरी आत्माभिमुखी प्रवलतर होकर निरन्तर आत्माकी ओर प्रवाहित होती हैं, यही युक्तावला वा योगल हो कर कर्मावस्या है। यह अवस्था अर्घ्वगतिमें लाकर भूत और भविण्यत नामक काल विभागको दूर करके केवल वर्तमानको ही वियमान रखती है और इस प्रकार त्रिकालक बना देती है। यही चरम निवृत्तिका प्रथम सोपान है।

"समवेता युयुत्सवः"

धमंश्लेत्र कुरुश्लेत्र ही योगमार्ग हैं। युद्ध करनेकी इन्छा होनेसे ह्यी इस स्थानमें समवेत (सम्मिलित) होना पड़ता है । अर्थात् साधकको संसारभ्रम आत्मग्रानमें लय करना हो तो इस खानमें थाना पड़ता है, यहाँ थ्रानेसे साधकको देख पढ़ेगा कि चहुतसा युञ्जीकृत संस्कार क्रमानुसार आकर उनपर आक्रमण करता है और लक्ष्य भ्रष्ट करके बहुत दूर फेंक देता है, पुनश्च बैसे ही इकट्ठा हुआ दृतरे प्रकारका संस्कार आकर मनमें भृत-उत्साहादि शक्ति उत्पन्न करके उनको पुनः छक्ष्यकी ओर भेजता ई, प्रयम संस्कार समूह विषय संस्कार जन्य और दूसरा सन् संसग जन्य है। मन विकाखात होनेसे ही सहस्तु ग्रहण करनेमें अस-मर्थं और विषयोंमें आसक होता है। और विचार युक्त होने ही सहस्तु प्रहण करनेमें समर्थ होता है। अतएव पहिला मानसिक विकारका फल है, इसीलिये 'मामकाः' और दूसरा मानसिक विचारका (वि-विगत, चार—चलना फिरना) अर्थात् ज्ञानका फल है, इसलिये 'पाण्डवाः' । मनका संकल्प विकल्प परित्याग फरके जो खिरता और बुद्धिकी किया संक्रमण होती है और मिट भी जाती है, परन्तु सिद्धान्त स्थिर नहीं होता-दस प्रकारका अत्रसान ही मानसिक विचार व्यवसा है।

गुरुपदिए किया कालमें मनस्क्ष्मावलम्बी होनेसे विस्तारको प्राप्त होता है, तब उसकी संकीर्णता नए हो जाती है, इसलिये इस जन्म और पूर्व जन्मके अजिंत 'सु"'कु" को संस्कार समृह प्रत्यक्ष

होते रहते हैं। आजन्म विषय चासना हारा जड़ित रहनेसे साधकका विषय संस्कार, सत् संस्कारसे अधिकतर शक्ति संपन्न होकर उसको रुक्य भ्रष्ट तथा वर्शामृत कर छेता है, परन्तु गुरुपदेशका संस्कार (कूटक चैतन्य वा श्रीरूष्ण) सदा जागृत रहनेसे उसके प्रकाश द्वारा सत् संस्कार समृह पुनस्क्वासित हो-कर उनको पुनः कक्ष्याभिमुखी करता है। यह विषय संस्कार ही 'प्रवृति' और सत् संस्कार 'निवृत्ति, है। नदीमें फेंका हुआ लकड़ीका टुकड़ा ज्वार (समुद्रसे उठी हुई वाढ़) भाटा (समुद्र की ओरको जलका जिच जाना) के वश वर्थात् विकर्षण और आकर्पण (श्वाप्रावत्) से संचालित होनेपर भी अन्तमें जैसे यिशाल सागरमें गिरता ही हैं, विकर्षणका वेग उसे रोक नहीं सकता, चैसे हो चैर्य घारण करके गुरुउपदेशानुसार क्रिया करते रहतेसे प्रवृत्ति समृह चाहे कितना ही प्रवल हो, अन्तमें विशाल शान्तिसागर (ब्रह्मपद) तक पहुंचा ही देता है । सत् चेप्राशील साधक मात्रको यह आक्षेपण और विश्लेपण मासूम है, क्रियाके प्रारम्भसे ये ही होते रहते हैं, इसलिये कहा है कि यथेच्छू होतेसे ही.समवेत होना पड़ता है।

"ितमकुर्वत सञ्जय" दश दिनके युद्धों भीष्मके पतित होनेके पश्चात रणक्षेत्रसे ह्यांतनापुरमें (कर्मक्षेत्रमें जहाँ धृतराष्ट्रका मन रहता हैं) संजयने छौट आकर भीष्मके पतनकी धार्ता सुनानेके लिये उपिषत हुए। धृतराष्ट्रने संजयते युद्धका धार्ता सुनानेके लिये उपिषत हुए। धृतराष्ट्रने संजयते युद्धका धारा सुनानेके लिये। संजयने युद्धका विवरण क्रमानु-

सार श्रीकृष्णार्ज्जन सम्बाद (गीता) स्पर्मे वर्णन किया । इसका अय यह हैं, कि-मणिपुरस्य दशदल अतिकम करके चिन्ता नाड़ी के भीतर प्राणवायु प्रवेश करानेसे ही कुलकुण्डलिनी चैतन्य युक्त होती है, तब साधकका वाह्यजान स्विर होकर वैपयिक अहंत्व (बर्यात्) चिदासास वा अस्मिता जो दशों दिशाओं में प्राप्त होकर जीवोंका जीवत्व प्रतिपादन कर रहा है, निस्तेज हो जाता है। इसीको भीष्मपतन कह कर निर्देश किया गया है। कुलकुण्डलिनीको जायत करनेसे स्थिर आत्मज्योति प्रकाश करनेवाले मानस चक्षका उद्य होता है। उस चक्षुसे तीनों काल (भृत-भविष्यत-वर्तमान) की घटनावली प्रत्यक्ष होती रहती है। उसके बाद् विकर्मताइनके द्वारा साधक जब फिर कर्मक्षेत्रमें अवतीर्ण होता हैं, तव विषयों से विष्टित हो जानेपर थात्मञ्चोति परोक्ष होने पर भी स्मृति जागरित रहती है। इस लिये 'वर्मक्षेत्र-कुरुक्षेत्र' में आदिसे अन्त तक संवटित व्यापार समृहकी छाया मात्र उसके मनमें उद्य होनी रहती है। तय साधक उन व्यापारोंको छेकर मनही मन प्रश्न करना रहता है वे प्रज़ (गुरुपदिष्ट कियालक्व) दिव्य दृष्टिशक्तिसे भीमांसित (प्रत्यक्षीभृत) होते रहते हैं। इसीको गीनामें (धृतराष्ट्र-संजय सम्बाद्द्य) कथन कहा है। साधककी जागृतावस्वाका नाम धृतराष्ट्र और उसकी कियाङब्ब मानस दृष्टि, अन्तर्दृष्टि वा दिन्य दृष्टिका नाम सञ्जय हैं, (१६१३५ की व्याख्या देखी)

क्रियाके प्रारम्मसे चिद्राभास नष्ट होनेतक प्रवृतिकी ताडुना

श्रीर नियुत्तिकी प्रेरणा श्रादि जो जो घटनाए उपसित हुई हों, उन सबका शानुवृर्विक स्मरण करना हो साधकका उद्देश्य है। 'इसके बाद क्या किया' 'उसके बाद क्या किया' इस प्रकार श्रपनी को हुई श्रतीत घटनाएँ चिन्ता करके स्मरण करते जाने से मनमें जिस प्रकारके प्रकृत उद्य होते हैं, यह भी उसी प्रकार का सरल प्रकृत है, श्रतएव धृतराष्ट्रने संजयसे ऐसा प्रकृत क्यों किया, इसमें शंका उठनेका कोई कारण नहीं हैं॥ १॥

इति महात्मा परमहंस श्री खामी प्रणवानन्दः

उपरोक्त नमृता योगशास्त्रीय है।

परमानन्द्-त्रह्यानन्द्-त्रात्मानन्द्-शतानन्द् !!!

'त्रहों भविता वे वालः' हमारे संयुक्तप्रान्त यू० पी० में दीपमालिका पर खांड़ (चीनी) के खिलोंने लकड़ी के बिता-प्रकारके सांचोंमें भरकर बनाये जाते हैं, बच्चे हलबाईकी दूकानसे खरीद कर धानकी खीलोंके साथ खिलखिलाते हुए खाते हुँ और फहते हैं कि यह हाथी है, यह घोड़ा है, यह खालिनी मस्की सिरपर दहीको रखे हुए दिख बेचनेको जातो है। नानाहए होने पर भो सादमें सब मोठे और बालकोंको प्रियमोद और प्रमोद दायक है। इसो प्रकार गोता सब प्रकारसे महुर है, कितो प्रकार इसका आखादन कीजिये ऊपर 'योगमार्ग रूपी' चाटका वर्णन हुआ। इसका आनन्द योगिराज छैवें। आगे भक्त जनोंके आनन्दके नमूनेको पढ़कर भी आनन्दित होइये।

अगबद्गीतामें सत्तिया प्राचान्य !

1*****

"गुजराती" वर्म्यई ता० २४, १२, १६२२ से हिन्दी अनुवाद

"सर्वशास्त्रमयोगोता" गीता सर्वशास्त्रमयी है इस कारण सय आस्तिक दर्शनोंसे भरपूर है। यह केवल ऐसे शुष्क ज्ञानका गायन नहीं करती जिससे नास्तिकता घुस जावे, विना भक्तिके कर्मोंको नहीं वतलाती। संस्कृतके अनुसार तो जो गायी है, वा गायी जाती है, वह गीता गिनी जाती है। शुष्क वेदान्तियोंका ज्ञान अन्तःकरण और इन्द्रियोंसे अगम्य होनेके कारण अथवा अवस्तु रूप होनेसे वह गाया नहीं जा सकता। १८ अध्यायोंमें पहले है अध्याय सूत्रोंको तरह हैं। ७ से १२ अध्याय.तक वृचिके समान हैं। १३ से १८ अध्याय तक भाष्यके समान हैं। गीताका उपक्रम तथा उपसंहार अर्थात् आदि और अन्त मिक हीका प्रतिपादन करता है, आरम्भमें अर्धुन अपनी अपूर्णता दिखाता है "शिष्यस्तेऽहं

83

शाधिमां त्वां प्रपन्नम" हे श्रीरूप्ण! मैं आपकी शरण हुं आपका शिष्य हूँ, इसिलियें मुझे उपदेश दीजियें, इस प्रकार फहता है। भक्तिके अङ्गुरूप सेव्य सेवक भावसे गीताका प्रा-राम होता; इस कारण गीता त्रिशेष कर भक्तिमयी गिनी जाती है। आरम्भमें जैसे सेन्य सेवक भावसे गीताका प्रारम्भ होता है। उसी प्रकार उपसंहारक्ष अन्तके सिद्धान्तमें भी "मन्द्रिकिं लसतेपरास" सर्वमें सममाच वाला होकर मेरी परामिक पाता है। इसं प्रकार गीताका उपक्रम उपसंहार दोनोंको जान-नेवाले सारी गीतामें भक्तिका ही प्राधान्य देखते हैं। पराभक्ति के लिये चित्त शुध्यर्थ कर्मयोग, स्तेह दूर होनेके लिये साँक्ययोग, तथा आतमा आनातमाके विवेक द्वारा खरूप योग्यता सिद्ध हो-नेये, लिये दूसरे अध्यायसे आठवं अध्यायतक ज्ञान कहा गया र्दि, नवमें अध्यायमें "इदन्तुते गुह्यतंमम्" अत्यन्तगुप्त विषय फहनेकी प्रतिज्ञा की है " भजन्त्यनन्यमानसः" अनन्य भक्तिको सिद्ध किया, अंगहप दूसरे देवोंकी सक्तिसे भी अनुकाससे अपनी 'भक्तिकी' प्राप्ति स्चितकी है। इसमें अध्यायमें "श्रृणुमे परमे-वतः" मेरा परम वत्तन सुनो, वहाँसे प्रारम्भकर सुदृढ़ स्नेह लिद द्योनेके लिये साँख्य योगका निरुपण कर आत्मा अनात्माका विवेक सिद्ध किया है। "नमे विदुः सुरगणाः प्रभवं न महर्षयः" मेरा प्रभाव देवता और महर्णि भी नहीं जानते, वहाँसे और भी अवजा आदि दोपॉसे रहित होनेके लिये महात्म्य निक्रपण करते हुं, "इतिमत्वा भजन्तेमां" "भजतां प्रति पूर्वकम्" बुध अर्थात् हानी सुभको भजते हैं, प्रेमसे मजनेवाले सुभे पा सक ऐसा बुद्धि-योग मैं तुमसे कहता हूं। बुद्धि योगस्य साक्षात्कार कह कर अज्ञान दूर होनेका उपाय चताया है, फिर अर्जु नके प्लनेसे सह-पभूत विभूतिका संग्रह हुआ है। ग्यारहर्वे अध्यायमें विश्वस्प दर्शन कराकर भक्तिको दृदकर अर्जु नपर अनुग्रह किया है।

बारहवें अध्यायमें अर्जु नको "तेपां के योग वित्तमाः" इत्यादि प्रश्नका उत्तर देते हुए अक्षर ब्रह्मकी उपासनासे पुरुपोत्तमकी उपासनाकी उत्तमता कही है, भक्तिके प्रकार कह कर भक्ति सिद्ध होनेका उपाय "अहे एा सर्व भूतानां मैत्रः करुण आत्मवान् " **अद्रेषः मित्रसाव द्या और आत्म दृष्टि आदि कह कर ज्ञानीकी** मपेक्षा भक्तका उत्कर्ष अर्थात् विशेषता वताई है, तेरहवें अध्या-यमें प्रकृति पुरुषक्षेत्र आदि जाननेके लिये प्रश्न किया, इस कारण प्रकृत्यादिके लक्षण कहे हैं। चौदहवं अध्यायमें ज्ञान कहा है. प्रकृति, पुरुष क्षेत्र और ज्ञान इन सबका भक्ति होनेमें उपयोग बताया है, इस प्रकार प्रासिङ्गक वार्तोका परिहार करके पन्द्रहर्चे अध्यायमें अपने पुरुषोत्तमका सर्व वेद वेदत्व और उसकी भक्तिसे छतार्थता बताई है। सोलहवें अध्यायमें आसुरी खमावका निणेध कर देवी प्रवृत्तिकी श्रष्टिता कही है, क्योंकि दैवी स्वभावसे मिक शोध सिद्ध होती है। सत्रहर्वे अध्यायमें हीन अधिकार-वाले जो शास्त्र विधि छोड़ कर उपासना करते हैं, उनकी निष्ठा कही है। विना श्रद्धाके होम, दान, तप इत्यादि सब व्यर्थ है, इस लोक तथा पर लोकमें श्रद्धा रहित पुरुषको सुख नहीं, यह स्प्एतासे कहा है। अठारहवें अध्यायमें संन्यास आदिका निरू पण कर विशुद्ध बुद्धिवाला होनेको कह कर 'अहंता' और 'ममता का जाल काट कर ब्रह्ममय होनेको कहा है, ब्रह्ममय होनेसे ज्ञानी सदा प्रसन्न रहता है, वह किसी प्रकारका शोक नहीं करता और न कुछ आकाँक्षा रखता है ''नशोचित नकाङ्क्षति"॥

ऊपर लिखे अनुसार ब्रह्मरूप ज्ञानवान् समत्व बुद्धि होनेके पश्चात् वद् "महभक्तिं रुभते पराम् " परी भक्तिको प्राप्त होता है अर्थात् ज्ञानका फल भक्ति है, यह निश्चय किया है "भस्या मा-मभि जानाति " भक्तिसे मुक्ते जानता है। इस वाक्यमें भक्तिसे साक्षात्कार होना कह कर शुष्क ज्ञानका निपेध कर "मत्त्रसा-दाद्वाप्नोति शाश्वते पद्मन्ययम्" मेरे प्रसादसे-अनुप्रहसे भक्तिसे अविनाशी पदको पाता है, यह सिद्ध किया है। "सर्व गुह्यतम" इस याक्नसे अत्यन्त गुप्त भक्तिका निरूपण करनेकी प्रतिका की है। "मन्मनाभव मद्रक्तो मद्याजी माँ नमस्कुरु" मुक्तमें मन रखने-घाला ही, मनका रखना योगशास्त्रका सिद्धान्त सिद्ध हुआ स-मफो । मेरा भक्त ही, भक्त होनेसे उपासना काण्डकी सिद्धि हुई। मेरा यजन करनेवाला हो-इससे कर्मकाण्ड सिद्ध हुआ, "मामेवेप्यसि सत्यं ते प्रतिज्ञाने प्रियोऽसिमे " हे अर्जुन ! इस प्रकार चर्त्तनेसे तू मुझे पाचेगा, तू मेरा प्रिय है, इस कारण तुकसे सत्य प्रतिज्ञा कर कहता हूं, अन्तमें "सर्वधर्मान्परित्यज्य मामेकं शरणं व्रज " दीनता रख कर केवल मेरी शरणमें रह—लौकिक-व्यवदारिक कामनावाले धर्म त्याग कर निस्साधन, निश्किञ्चन

भावसे शरणमें आनेसे तुम्हें में सर्व पापोंसे मुक्त कर दूँगा, तू किसी प्रकारका शोक मतकर। इस प्रकार अन्तमें शरणागतका उपदेश कर गीता प्रत्थका उपसंहार किया है। कर्म तथा शान से भी पराभक्तिको मूर्वन्य शिरोमणि क्षय गिना है।

क्रोई २ जो "ज्ञानचान्माँप्रपद्यन्ते-मामेव ये प्रपद्यन्ते" इत्यादि स्रक्षमें प्रपति अर्थात् शरणागतस्य अर्थ न लेकर दुराग्रहसे प्रपति का अर्थ हान करते हैं, पर इससे उपक्रम और उपसंहारमें विरोध बाता है उसका विचार नहीं करते। श्रीधर खामी प्रपति अर्थात् भक्तिका ऐसा स्पष्ट अर्थ करते हैं, भक्तिमें अरुचि रखनेवाले तो आगे बढ़कर, "आत्मतत्वानु सन्धान भक्तिरित्यभिधीयते" कहते हैं, कि शारमाके जाननेका नाम भक्ति है, ऐसा असम्बन्ध अर्थ करते हैं। आप ही परव्रह्म वन बैठे फिर भक्ति किसकी और किस लिये की जावे ? इस सिद्धान्तका अनुसन्धान उनसे हो नहीं सकता। "चतुर्विधा भजन्तेमाम्" इस श्लोकमें चार प्रकारके · अक वह हैं। उनमें ज्ञानीको अर्थात् ज्ञान होनेके पश्चात् अक्ति करनेवालेको उत्तम गिनाया है। सब भक्तोंमें ज्ञानी अक्त 'एकस-क्ति विशिष्यते' मेरी एक (अनन्य) भक्ति करनेवाला विशेष , होता है, इस प्रकार भगवान आप ही ज्ञानी अर्थात् अपने माहा-त्म्यके शानवाले मक्तका वखान करते हैं। इस कारण भक्तिका प्राघान्य गीतामें स्पष्ट रीतिसे कहा हुआ है, कोई २ कहते हैं, कि पूर्णावतार राम और परिपूर्णावतार श्रीकृष्णकी भक्तिमें उलक्षना नहीं। हमारे वेदान्त ज्ञानमें और भी कुछ है। आगे भी कुछ

है अवश्य, पर यह यदि कुछ हो तो अन्तःकरण तथा इन्द्रियाँ जान सकें। अन्तः करण और इन्द्रियाँ जिसको जान नहीं सकतीं, तथा जिसमें धर्म, आकार, वा किसी प्रकारकी किया नहीं हैं. उस चस्तुका वर्णन नहीं किया जा सकता। ग्रून्यरूप अवस्तु किसीके हाथमें आ नहीं सकती, तथा नास्तिकपन या जाता है, इसकी अपेक्षा राम कृष्णादिकी दिव्य मृतिकी स्फूर्ति अहर्निशि रहा करे, ऐसी निव्धेंप प्रेमअसित करते रहना उत्तम है। गीता-मुख्य कर इस सिद्धान्तका निरूपण करती है, वह ज्ञान और परमालमाका माहातम्य समकाती हैं। माहातम्य समक्रनेके वाद सबसे अधिक ऐसा अपार स्नेह पुरुपोत्तममें रखनेका नाम भक्ति हैं। श्रीकृष्ण परम्रात्मा अपने श्रीमुखसे गीता कहते हैं, तथा आपको ही सयका उत्पादक, पालक और नाशक कहते हैं, अपने विराट ब्रह्मका खरूप अर्जु नको दिखाते हैं, अर्जु नको चर्म चक्क्षके वदले दिन्य चश्च देते हैं, अर्जुन अकुला कर न्याकुल होता है तब विराटकपको वदछ कर फिर चतुर्भु ज रूपसे दर्शन देकर अपनी शरणमें आनेका उपदेश करते हैं। शरणमें आनेसे अनेकोंका कल्याण हुआ है, उनके उदाहरण आप देते हैं। अर्जु नके मनमें संशयका अङ्कर भी उत्पन्न न हो, इसिछिये अन्तमें प्रतिज्ञा पूर्वक कहते हैं, कि तू मेरा हो। मेरी शरणमें आ, तो मैं तुम्हे सर्व पापोंसे मुक्त कर हूँ गा। इस प्रकारके उत्तम उपदेश शक्तकी पुछि करने-वाले हैं—इस कारण गीता मिक्मयी है। विशेष विचार मिक सिद्धान्तकी ८—१०टीका छपी हैं उनमें देख छीजिये ॥इति संक्षेपः॥

गीतासार शिक्षा क्या हैं ?

कोई कोई महात्मा कहते हैं कि गीताका सार कर्तव्य-विमुख को कर्तव्यमें नियुक्त करना है। कोई कहते हैं ईश्वरतत्य शिक्षा देना, कोई ईश्वरभक्ति प्रचार करना, कोई मनुष्य संसारमें रहता हुना किस प्रकार ईश्वरका झान प्राप्त कर लोक और परलोकमें ध्रेय प्राप्त कर सकता है, इस समस्याकी मीमाँसाकी गई है। कोई कहते हैं कि झानके और योगके रहस्य की शिक्षा दी गई है, इस प्रकार कोई कमें, कोई ईश्वर झान, कोई भक्ति और कोई योग गीताकी शिक्षाका सार कहते हैं। ये सब ही वार्ते ठींक हैं किन्तु असम्पूर्ण हैं, ये समस्त विषय गीताके एक एक अंगमात्र हैं पर इनका समुद्य अर्थात् समष्टि गीताका अन्नयव सार-शिक्षा है।

गीता पूर्वोक चारों मार्गोकी समान प्रशंसा करती हैं एवं चारो मार्गोका सामज्ञस्य सुस्पष्ट रूपसे प्रतिपादित करती हैं। गीता कहती है कि प्रथम कमें कर, बिना कर्मके झानका पूर्ण विकाश नहीं होता, जो व्यक्ति आत्मश्लाघा (अपनी चड़ाई) रूमा, कुटिल्ता, हिसा, प्रचल्लाना, विलास प्रियता, स्वार्थपरता, असत् संसर्ग, प्रभृति परित्याग करे एवं जन्म सृत्यु जरा व्याधि प्रभृति दुखके पर्व्यालोचन करके संसारकी असारता हृदयङ्गम

कर भक्तिपूर्ण दृदयसे ईश्वरमें चित्तस्थापन पूर्वक धर्म संगत कर्म करता जाय, वह अपने आप ज्ञान प्राप्त करे, वह संसारके अनेक प्रकारके कर्मोंमें अभिजता लाग करके जगतमें ईम्बरकी विचित्र कार्य मात्राके अदुभुत नियम, अचिन्त्य कौशल दर्शन पूर्वक अपने आप विस्मय और भक्तिमें लीन होता है। ऐसा ज्ञान और अभिज्ञता होते हो एकान्तिका भक्तिका उदय होता है, और भक्ति होते ही जीव और ईश्वरमें अविच्छित्र-भावसे संयोजित होता है, कर्स झातका सोपान है, ज्ञान भिवतका सोपान है, भिवत योगका सोपान है, यही गीताकी साधारण शिक्षा है, उसके लिये कर्म, हान, भिनत या योगमेंसे किसी एक विशेष मार्गका पक्षपाती द्योकर गीताका अध्ययन करते रहनेसे स्थान २ में अर्थ-विरोध होता है और समस्त गीताका मर्मार्थ दुर्बोध्य होता है, गीताकी शिक्षर मनुष्योंके समाविक नियम पर प्रतिष्ठित है। बाल्य और यौयनमें कर्म, प्रौढ़में ज्ञान और बृद्धावस्थमें भक्ति खमावसे ही मनुष्यके इदय पर अधिकार करती हैं।

अतएव सर्च साम्प्रदायिक मान परित्याग कर (मज़हबी तअस्सुय छोड़ कर) (हरधर्मी परित्याग कर) पूर्व आचार्यी (शङ्कर—श्रीधर—रामानुजादि) के पदाङ्क अनुसरण कर कमसे अन्वय सहित मधूकरी वृत्तिसे गीता पढ़ो (पढ़ना चाहिये)। गीताके अनेक स्थलोंमें अनेक चातें करहस्य रखने योग्य हैं, उन से समय २ पर बढ़े उपकार होते हैं, दुःख शोक-मयादिका भार जब हृदयको व्याकुल करता है तब वह समस्त बातें स्मरण रख- नेके विचारसे ही पद्य रचना की है, फ्योंकि गद्यकी अपेक्षा पद्य अधिक याद रहता है।

गीता ज्ञानका सूर्य है, शिक्षाका रत्नाकर खरूप है, गीतापाठ से जगतके रहस्य हृद्यङ्गम होते हैं, मिथ्या विश्वास और संस्कार ह्रवीभूत होते हैं। यह भाव कम होता है, गर्व नप्ट होता है, धर्म का भाँड (नक्काल) नहीं होता, कर्तन्य ज्ञानका विकाश होता है, सत्यमें रुक्ष्य होता है, आत्मज्ञानमें अनुराग होता है, संसा-रमें आसक्ति कम होती है, चित्त प्रसन्न रहता है, सदसत् विचा-रमें क्षमता और परोपकारमें प्रवृत्ति होती है, कोध हे व घटता है, काम कोधके बरासे कुकमेमें प्रवृत्ति कम होती है और दय जाती है, शोक-दु:ख भय विपत्तिमें बुद्धि स्थिर रहती है, इन्द्रियाँ संयत रहती हैं, आहार निद्रा, भोग विलासादि परिमित होते हैं। मृत्यु भयसे दृदय न्याकुल नहीं होता, अन्त समय अर्ध्वलोक प्राप्त होता है। इत्यादि तात्पर्य यह है, कि संसारके यथार्थ सुख प्राप्तिका जो कुछ उपाय हैं वे सव गीतासे प्राप्त होते हैं, "अतपव गीता पिता माता की अपेक्षा भी गरीयसी और हित-पिणी हैं--घर-घर गोता होनी चाहिये" ॥ गीतारहस्य

जैसे क्षत्रियकुमार तलचार लेकर कीड़ा करते २ कुछ कालमें शूर बीरोंमें गिना जाता है, भील सन्तान तीर कमानसे खेलते २ कुछकालमें अन्यर्थ लक्ष्य-वेघी हो जाता है, जैसे सिंहका वालक मातृ निहत हाथीकी स्ंढ्पर कीड़ा करते २ कुछ कालमें हाथीके मारनेमें समर्थ हो जाता है, इसी प्रकार मानव सन्तान गीताका पाठ (खेल) करते २ कमी न कमो पुरुष सिंहकप होकर अन्यर्थ लक्ष्यसे अमंगल रूप हस्तीका संद्वार करेंगे।

श्रो आशुतोप दासजी जिला बर्दवान—लिखित।

ऋाह्या चना

一条:0:称---

ं श्री श्री रामद्याल देव शर्मा एम, ए, मनुमदार कलकत्ता कृत बङ्गला भागले अनुवाद—

प्रश्त । गीताको धर्मशास्त्र पर्नो कहते हैं ?

(उत्तर) भगवान् श्रीकृष्ण अर्ज्जनको जिस २ मार्ग होकर छे गये हैं, कोई भी विपाद योगी उस उपदेशके अनुसार बळनेपर सर्व दुःखोंसे निवृत्ति वा परमानन्दको प्राप्त हो सकता है। गीताके प्रथम अध्यायमें विपाद योग है और अन्तिम अध्यायमें मिक्ष संन्यास योग है। गीता शास्त्रमें सनातन धर्मका उद्घे से नीक्ष संन्यास योग है। गीता शास्त्रमें सनातन धर्मका उद्घे से , जीवों के पूर्ण कर्तव्य (धर्म) को बातें हैं, यवं सब प्रकारके साधनकी वातें हैं। दूसरे पक्षमें जीव अपने आतमराज्यको भूल कर शोक मोहसे आच्छन्न हो रहा है। शोक मोहसे आच्छन्न ध्यक्ति स्वधर्म त्यागकर परधर्म ग्रहण करनेकी इच्छा करता है। किन्तु खोये हुए राज्यको प्राप्त करनेके लिये पुरुषार्थ करना आवश्यक है।

हमारा आतम-राज्य कहाँ है ? किसने ले लिया है ? क्यों ले लिया ? अब में ,कहाँ हूं ? किस प्रकारसे स्वराज्य पर अधि-कार होयगा ? महामोहने हमारा राज्य हरण फर लिया हैं। महामोहके अनुचर काम कोधादि मुफको सताते हैं। जहाँ विचारका अमाव है, वहीं महामोहका राज्य है। विचार कर-नेसे अत्यन्त मिलन लो-देह भोगके लिये ज्याकुलता क्या रह सकती है ? नहीं कहापि नहीं, यह विचार करे कि देह तो नष्ट होता है, फिर कर्तव्य कर्गमें अनुराग क्यों नहीं होता है ? कामादि शतु पक्षीय सेनापित समृहको जय करना होगा, एवं मन बार हिन्द्रयोंको दमन करना होगा। कामनाको :निवृत्ति ही जीवके हरण किये हुए राज्यको उद्धार करनेमें प्रधान कार्य है। शास्त्रों हारा बुद्धिके सहारेसे संसारी जीव भी प्रवृत्ति—और निवृत्ति मार्गमें चलनेका प्रयास करनेसे अपने हृद्यमें कुरुक्षेत्रका गुट्टुध अनुमव करते हैं।

अवः समरमें जिन्होंने देहरूप रथ पर श्रीरूप्णजीकी सारधी बता रक्ष्मा है, वही युद्धमें विजय पाते हैं।

प्रल-गीताके प्रश्लोत्तर छन्दमें क्यों हैं ? कथा बार्ता क्या छन्दोंमें होती है ?

उत्तर-प्रथम अध्यायका परिशिष्ट देखिये।

प्रक्त युद्ध कालमें योगोपदेशकी सम्भावना कहाँ ?

उत्तर—उस समय तो युद्ध आरम्भ नहीं हुआ था, पूर्व गीता परिचयमें लिख दुसे हैं। प्रश्न—युद्ध कुरुक्षेत्रमें होता था, और धृतराष्ट्र हस्तिनापुरमें थे, तव किस प्रकार संजय उनसे युद्धका समाचार देते थे ?

उत्तर-जय धृतराष्ट्रने संजयसे युद्धकी बात पूछी थी, तब युद्धको दशदिन हो गये थे। संजय प्रथमसे ही युद्धमें गये थे, अपने नेत्रोंसे भीष्मजीको शर शब्यापर पढ़े हुए देख आये थे-गीता-का इससे बहुत पूर्व उपदेश हो चुका था।

जय भीप्प्रजीके शर-शय्यापर पड़नेका संवाद खुना तब धृतराप्यूने व्याकुल होकर युद्ध वृत्तान्त सुनना चाहा, तव सज-यने कहा —महाराज, मैंने प्रत्यक्ष और योग-वळसे तुरङ्ग मातङ्ग और अमित तेज वल सम्पन्न राजा, ये सव कुछ देखा है। सुनिये, शोक न कीजिये, इस समय जो घटना हो रही है, वह पूर्व ही हेली है, दिन्य हृष्टि दाता न्यासदैवको प्रणाम करके, सञ्जय युद्धके समाचार फहते हैं, किस प्रकार व्यूह रचना की थी, युद्धारम्भके दिन भीष्मजीने किस प्रकार सेनाको उत्तेजित किया था। स्योंदयके समय किस प्रकार दोनों ओर की सेनाएँ सन्ध्या-घन्दनादि नित्य कर्म करके युद्धके लिये तैयार हुई थीं, अर्जु नने किस प्रकार वासुदेवके, संकेतसे ठीक युद्धके पूर्व दुर्गाका म्मरण किया था " यह सब वातें सुनकर धृतराष्ट्र पूछते हैं। "किम-कुर्वत" यहाँ पर धृतराप्ट्रका अभिप्राय यह है कि किस प्रकार युद्ध आरम्भ हुआ था,। "धर्मक्षेत्रे" विशेषणके द्वारा कुछ गृद्ध अभिप्राय प्रगट होता है, श्रीमत् मधुसूदन सरस्वती, बलदेव विद्याभूषण, एवं विश्वनाथ चकवर्ती इत्यादि पूज्यपाद टीका कारगण धृतराष्ट्रके गृह अग्निजायके सम्बन्धमें अपना मन्तन्य इस प्रकार प्रकट करते हैं कि महाभारतके साथ इसका सम्बन्ध नहीं है। हुण्याजी जब दूत चनकर गये थे तब उन्होंने युधि-ष्टिरसे कहा हैं "धृतराष्ट्र छोभवश राज्याँश प्रदान करके सन्धि करना चाहता हैं (उद्योग पर्व ७१ अ०)।

(प्रश्न) महामारतमें किस स्थान पर गीता कही गई है ? (उत्तर) भीष्म पर्धके त्रयोदश अध्यायसे गीता पर्व अध्याय प्रारम्भ है।

(प्रक्त) गीताका उपदेश भगवान्ते अर्जु नको ही लक्ष्य कर के किया है। ज्यासजी और सञ्जयने उसे किस प्रकार प्रत्यक्ष किया ?

(उत्तर) व्यासदेव जीवन्तुक हैं। योगवासिष्टमें देखिये, विसप्तजी व्यासजी की ओर अङ्गुलो निर्देश करके रामजीसे कहते हैं—देखो राम! सन्मुख ये जो मुनि श्रेष्ठ व्यासको देखते हो—ये जीवन्मुक हैं। हम इनको कल्पनासे सदेह देखते हैं "जीवन्मुक ईश्वरके समान सामर्थ्यवान होते हैं" ईश्वर नित्य मुक्त है, किन्तु जीवन्मुक वद्धावस्थासे मुक्ति श्राप्त करता है, और कुछ अन्तर नहीं। (यो॰ वा॰ उत्पत्ति प्रकरण देखिये) जीवन्मुक्त व्यापारोंसे विद्यमान रहने पर भी राग-हेप-रहित है, सर्व व्यापारोंसे अविचिलत हैं। सर्वदा सुशीतल शान्ति पूर्ण प्रवं सब पदार्थोंमें अपनी पूर्णताका श्रमुमव करता है, वह सूर्यक्रपसे प्रकाश करता है, विष्णुक्पसे तीनों लोकोंकी रक्षा करता है, रह

कपसे संदार करता है। भृत भविष्यत वर्तमान कालत्रयमें वह इश्यमात्र ही है।" इसलिये श्रीकृष्णके वाक्योंको भी ज्यास ही का याक्य कहा जाता है। इसी कारण ज्यासको नारायण कहा है, ज्यासदेयने सञ्जयको दिज्य दृष्टि प्रदान की थी, इस शक्तिका संचार होना ज्यासदेवके लिये कुछ आश्चर्य की वात नहीं, गीताके पूर्वाध्यायमें इसकी भले प्रकार आलोबना अन्तमें की गई है। इति ॥ ११६॥

काल पुरुष दशन !

सज़नो ! यदि कभी घरसे अन्यत्र तीर्थ स्थान वा मित्र मिलन अथवा ज्यवसायके लिये या सैर करनेके लिये यात्रा करनी होती है तो वहाँके जानेकी तिथि—मार्गन्यय—वाहर जाने पर कार्यका प्रवन्ध इत्यादि सब साल है महीने पूर्वसे ही विचार कर लिया जाता हैं। पर एक ऐसी भी नियमित यात्रा है कि उस पर बहुत से यात्री हमारे देखते २ प्रतिदिन चले जाते हैं, और फिर जब लीट कर आते हैं, तब उनको हम पहचान भी नहीं सकते और व किसीने लीट कर समाचार ही विया कि वहाँ पर उनको हमा सुख दु:ल हुआ। पर हमारे ऋषि-मुनि त्रिकालह थे—इसके साथ ही उन्हें अपनी सन्तानके उपर परमेश्वरकी भाँति स्नेह था—

इस कारण एक वा अनेक ऐसा साधन भी उन्होंने प्रगट कर दिये जिससे इस लम्बी यात्राका लक्षण, अरिएका लक्षण, कमसे o कम ६ मास पूर्व जान कर सावधानीसे पुत्र कलत्रादिका मोह घटा कर परमातमासे प्रीति तथा घरका भावी प्रवन्ध कर सके । बह क्या ? जिस प्रकार हमारे शरीरको छाया पृथ्वी पर पहती है, उसी प्रकार एक और छाया भी हमारे साध आकाशमें रहती है, इसको कोई छाया पुरुष, कोई काल पुरुष, कोई, हमजद् चा चित्रगुप्त कोई साक्षात् शिवजीका दर्शन कहते हैं। इस विषयमें ज्योतिय, वैद्यक, प्रयोग-शास्त्र सवकी सम्मति है कि यह यात यथार्थ है। महात्मा खट्वाङ्गको २ बड़ी पूर्व, राजा परीक्षितको e दिन पूर्व अपने यात्रा कालका पता लगा था, उन्होंने इतने ही बल्प समयमें संसारकी माया-मोह त्याग कर अपनी पारलौकिक किया सिद्ध कर छी थी-पर लोग इसकी ओरसे सदा अचेत रहते हैं। ऐसा लिखा है कि छाया पुरुप साधन वा खरोदयका विचार रखनेसे हम अपनी यात्राके समयका ६ मास पूर्व सक्षण जान सकते हैं कि उक्त छायाका जय शिर दर्शन न देवे तो अब रुम्यी यात्राका प्रवन्त्र करना उचित है। इसका साधन प्रत्येक पुरुष कर संकता है, जब निर्मेख आकाश हो तब सूर्यके अथवा चन्द्र-माके प्रकाशमें खड़े हो १०।५ मिनट प्रतिदिन अभ्यास करनेसे अल्प काल्में इस दिन्यम्लिंक दर्शन प्रत्यक्ष होने लगते हैं, यह अपना अनुभव किया हुआ है। जो महानुभाव इसका अभ्यास करना चाहें वे जवावी एत्र द्वारा वात चीत करें। प्रायः आज-

कलके महातमा लोग ऐसी सार्व जिनक यातोंको अत्यन्त ग्रुप्त रखते हैं, पर में इसको उचित नहीं समभता, जो .महाशय यहाँ पधारें ये इसकी रीति यहाँ अनुभव कर सकते हैं—इसके अभ्या-ससे मनुष्यको कठिन २ योमारियोंमें भय नहीं रहता। मार्ज चलनेमें चिन्ता नहीं रहती। (इसका विशेप हाल जाननेके लिये 'कालजान' पुस्तक श्रीवेंकटेंश्वर प्रेस मुम्बई अथवा ज्ञानस्वरोदय चरणदास एत लक्ष्मीवेंकटेंश्वर प्रेस मुम्बई—देखिये। अल्य महात्माओंने भी छाया दर्शन श्रन्थ लिखे हैं, पर उनको अवलोकन नहीं किया है २१४ जैसे त्रिधएउरलाकर लखनल, तथा कालाविलास जयलपुर इत्यादिको देखा है। यह साधन सबको आवर्थ श्रम्थ हैं)

ईश्वर ज्योति दर्शन-श्रीमद्भगवद् गीता आयाय प्र।

कविं पुराणमनुशासितारमणोरणीयां स मनुस्मरेद्यः। सर्वस्य धातारमचिन्त्यरूप मा-दित्य वर्णतमसः परस्तात्॥ ८१६ प्रयाण काले मनसा चलेन भक्लायुक्तो योग बलेन चैव। भ्रुवोर्मध्ये प्राणमावेश्य सम्यक् सतं परं पुरुष मुपैति दिन्यम् १० यद्वरं वेद्विदं विद्वित्ति विण्नि ययतया वी-तरागाः । यद्व्यत्ते व्यव्ययं चर्रान्त ननेपदं संघद्देण प्रवच्ये ॥ ११ ॥ सर्व द्वार्गाणसंयस्य मनाद्विद् निरुव्यच्य । स्ट्यांश्रायानमनः प्राण मास्थितायांगधार-णम् ॥ ११ ॥

अ इत्येकाचरं ब्रह्म व्याहरनमासनुरमरन् यः प्रयानि त्यजनदेहं स्तयानि परमांगीसम् १३।

ये मुलीम आग्यम्मानाके ८ थे अध्यायमे हैं। इनमा अर्घा यह निक्यभीने इस प्रमान दिया है कि "लो मनुष्य अस्तमालों (इन्द्रिय निक्रमणीं इस प्रमान दिया है कि "लो मनुष्य अस्तमालों (इन्द्रिय निक्रमण) योगमा आग्रिय प्रामणी प्राणी प्राणित क्ष्यम् भी विश्व प्रमुक्त मुंगी प्रीणी प्राणमी प्राणी प्राणित क्ष्यम् प्राणित अर्थाम् अर्थाम अर्याम अर्थाम अर्थाम अर्थाम अर्थाम अर्थाम अर्थाम अर्थाम अर्थाम अर्थाम

(एवं) मस्तकमें प्राण ले जा कर समाधि योगमें स्थित होते-याला ॥ १२ ॥ इस एकाझर ब्रह्म ॐका जप और मेरा स्मरण करता हुआ जो मनुष्य देहको छोड़ कर जाता है, उसे उत्तम गति मिलती हैं।

श्रनन्य चेताः सततं योमांस्मरित नित्यशः। तत्याहं सुलभः पार्थ नित्ययुक्तस्य योगिनः १४ मामुपेत्य पुनर्जन्म दुःखालयमशाश्वतम्। प्राप्नुवन्ति महात्मानः संसिद्धं परमांगताः १५ श्राब्रह्मभुवनाह्योकाः पुनरावर्ति नोऽर्जुन। मामुपेत्यतु कौन्तेय पुनर्जन्म न विद्यते॥ १६॥

प्यार यन्धुओ तथा पूड्य महात्माओ! "भ्रु बोर्मध्ये प्राणमा-चेश्य सम्यक्" इसका अर्थ क्या है? यह उसी ज्योति स्वक्ष्य भगवानके दर्शनका संकेत हैं। वह 'तमसः परस्तात आदित्यवर्ण है' अर्थात् तमः श्याम वर्णके पश्चात स्व्यंके रंगका है। हे तात! हुल्लाको जाने दीजिये। काला कोयला वो आपने जलते देखा होगा—सुनार या लुहारको मही तो देखो होगी। उस कोयलेमें ही से नाताप्रकारके रंगको ली उठती हैं। आगे कहते हैं "यदिच्छन्तो ब्रह्मवर्ष चरन्ति" जो इसका दर्शन करना चाहे वह प्रह्मवर्यका आचरण करे "विशक्ति यद्यतयो चीतरागाः" चीत राग और यती पुरुष ही इस मार्गमें प्रवेश करते हैं। उसकी रीति भी साय ही लिखी है—

सर्वद्वाराणिसंयम्य, प्रयमेनादशद्वारं, मनोद्वदिनिरूध्यस्र, मूर्घ्याध्यायात्मनः भ्रूमध्येनिघाय, स ब्रह्मलोकं गव्छति-परमां गतिं मुक्तिं प्राप्नोति॥

"गीतामाहात्न्य"

भगवन् - देनेवालोंने सैकड़ों पुस्तकें गीताकी दान कर डालीं और लेनेवालोंने भी उन्हें लेकर उसका उपयोग किया।

"गीतायाः पुस्तकं यत्र यत्र पाठः प्रवर्तते ।
तत्र सर्वाणि तीर्याणि प्रयागादीनितत्रवे ॥ ४ ॥
सर्वेदेवाश्च ऋपयो योगिनः पत्रगादयः ।
गोपालैः गोपिकामिश्च नारदोद्धवपापं दैः ॥
समायान्तितत्र शोश्चं यत्र गीता प्रवर्तते ॥ ५ ॥
यत्र गीता विचारस्व पठनं पाठनं श्रुतम् ।
तत्राहं निश्चितं पृथ्वो निवसामि सदैव हि ॥ ६ ॥
गीताश्चयोऽहं तिष्ठामि गीता मे चोत्तमं गृहम् ।
गीता श्चान मुणाश्चित्य त्रिलोंकी पालयाम्यहम् ॥ ७ ॥
चिद्मनन्देन रूष्णेन प्रोकाखमुखतोऽर्ज्वं नम् ।
वेदत्रयो घरानन्दा तत्वार्थकान संग्रुता ॥ ८॥

योऽष्टादश जपो नित्यं नरोनिश्चल मानसः। स्नान सिद्धं स लभते ततोयातिपरं पदम्॥ ६॥ मान्यचर महर्षियो! ऋषियो! एवं ब्रह्मचारियो! एक शायरने कहा:—

गया दौरा हुकूमतका यस अब हिकमतको हैं वारी जहांमें चारस इस्मो अमलकी है अमलदारी॥ जिन्हें दुनियामें रहना है रहे मालूम यह उनको कि है अब जहलो नादानीके मानो जिल्लतोख्नारी॥

ज़माना नाम है मेरा तो में सवको दिखादूंगा

जो भागेंगे दूलमसे में नाम उनका मिटा दूँगा॥ आजकल ज्योतिप वैद्यक-वेदवेदान्त आदिको पुस्तकोंको ॡर है। पर लूटके मालको उड़ाने वर्वाद करनेमें देर नहीं लगती।

लूट लो स्पोतिषियो! लूट लो। तत्वज्ञानियो! लूट लो। सोंदागरो! लूट लो, राजाओ लूटलो, अर्धमात्राके लाघवमें पुत्रोतस्य मनानेवाले लूट लो। वही चमचमाता हुआ एआ 'कोटि सूर्य प्रतीकार्शवन्द कोटि सुशीतलं॥" श्रीजगनाथ सगवानके मस्तकमें देदोप्यमान हीरा॥ यह कोहनूर नहीं है, यह तो विलायतमें हैं। यह एक एक अमृत्य हीरा भगवान ने सयको दे रक्का है और हृढ़ विटारीमें बंद कर दिया है।

यद मोहान्यकारको दूर करनेवाला आपके मस्तकमें भी है आप उसपर कोई मलयागिरिका चन्दन, कोई शिंगरफका चन्दन, कोई पेयरीका तिलक लगाते हैं। कवीर पन्थियोंने नासिकाप्र-

भागसे मस्तक तक रेडवे कीसी पटरी तथा श्रीवैष्णवींने भी उसे चौड़ा करके वीचमें श्री उसीका संकेत तो किया है, शैवोंने सारे मस्तकमें उसका व्याप्त होना सिद्ध करके वीचके विन्दुसे उसका मुख्य स्नान निश्चय किया है पर बड़े परितापकी वात तो यह है कि छोटे छोटे त्रचोंके मस्तक पर भूमध्यमें तिलक लगाकर संकेत करते हैं, कि वेटा ! ईश्वरकी ज्योति यहां पर है। शैव, शाक, सौर, गाणपत्य प्रायः सवही, अर्ध्वपुण्डू, त्रिपुण्डु कुछ भी लगावें पर विन्दु भूमध्य पर ही लगाते हैं, पढ़े लिले विद्वानों, वेद पाठियोंकी वात जाने दीजिये, मूर्लसे-मूर्ष स्त्रियाँ भी सिन्दूरविन्दु अपने सौमाग्यका चिन्ह इसी स्थान पर इर्शित करती हैं। पर तो भी हम उसका दर्शन करनेका क्षम्यास नहीं करते हैं। परन्तु भगवानकी वह माया कैसी विचित्र है, जिसने संसारको भुला रक्ला है और सबकी इंसी डड़ाती है, वहे २ मुनियोंकी भी हंसी होनेसे वंचित नहीं रक्खा है। वह कहती है कि:-

श्रमिली वरसों हो रही, पीपर पास न जाउं। जामुनि मेद न पावहीं, तासों मैं श्रठिलाउं॥

माया कहती हैं, कि मैं अपने पति अगवानसे तो अभिली रहती हूं अर्थात् उस पर मेरा कुछ वस नहीं, उसके तो भक्त भी सुभसे भागते हैं। परन्तु तो भी मैं पी-पर (परपति) की सेवा नहीं करती। मेरे इस भेदको वा अभेदको सुनिजन भी नहीं

ईर्यक्राक्रासः

पाते। मेरे जालहीमें फँसे रहते हैं, इसीसे मैं अभिमान करती हं। यह माया अपने पतिकी सेवा दूसरोंको नहीं करने देती है ऐसी पतिव्रता है। पर इससे मेल रखते हुए सेवा करो तो सहायक वन जाती हैं।

कालचक



वासांसि जोर्णानि यथाविहाय नवानि यह्णाति नरोपराणि । तथा शरीराणि विहाय जीर्णा न्यन्यानिसंयाति नवानि देही॥

(गीता शश्र)

इसका अर्थ यह है, कि मनुष्य पुराने बस्नको त्यागकर जैसे नवीन बस्नको धारण करता है, उसी प्रकार शरीरधारी पुराने शरीरको त्यागकर नवीन शरीर धारण कर छेता है। मनुष्य मनुष्यका, पशुपक्षी पशुपक्षीका शरीर धारण करता है। जैसे घोती त्यागकर उसके बदले नई धोती, पगड़ी जीर्ण हो जाने पर नई पगड़ी पहनते हैं, धोतीकी जगह वा पगड़ीकी जगह घोती नहीं पहनते हैं, इसी प्रकार खिएकाल पर्यन्त जो जीव जैसा जैसा शरीर छोड़ेगा, उसके चक्ले वैसा ही (घटिया वा विद्या) शरीर घारण करेगा। अर्थात् मनुष्यादि कल्पके आदिमें जो शरीर घारण करते हैं, वही खिएके अन्त तक बक्लेत रहते हैं।

यह संसार परमेश्वरका रचा हुआ नाटक है, इसमें पृथिवी नाट्यघर हैं, सूर्य चन्द्रादि मानी उसमें प्रकाश हैं। रातदिन उसके पर्दे हैं, नदी पर्यंत बृक्षादि सुन्दर दृश्य हैं और तमाम देह-धारी उसके नाटक करनेवाले हैं और ईश्वर खर्य ही इसका दर्शक हैं। इस कुदरती नाटकमें परमात्माने जिन २ जीवोंको जो जो काम दिये हैं, वे जीव उन्हीं २ कामोंको जब जब यह नाटक होता है, करते रहते हैं, और जिस प्रकार प्राकृत नाटकमें मनुष्य अपने जिम्मेका काम करके छुट्टी पाते हैं और दूसरे दिन उसी नाटकमें अपना वही काम करनेको फिर उपखित हो जाते हैं, इसी प्रकार इस संसार रूपी नाटकमें सब जीव अपना २ काम करके परछोक सिधारते हैं और ५०० वर्ष बीतने पर जब यही नाटक फिर होता है, तब पहिछे शरीरके अनुसारही स्थूछ शरीर घारण करके अपने जिम्मेका काम करनेके लिये जीव उपस्थित होते हैं। इस प्रकार पांच-पांच सौ वर्षका एक एक नाटक होनेके हिखायसे महाराज ब्रह्माजीके दिन भरमें ८४ छाखवार एअसाही नाटक हो चुकता है। जैसे जब जब हस्धिन्द्र नाटक होता है, तब तब विश्वामित्रजीको भी आनाही पड़ता है।

यद्यपि सूर्य चांद तारे आदि अनेक ब्रह्माएड हैं। परन्तु इस भूलोकमें, इसी पृथिवीके सदृश अर्थात् सूर्यादिकोंसे इतनीही दूर रहनेवाली और इतनी लंबी चौड़ी इसी प्रकार नदी पहाड़ समेत ८६४० पृथिवियां गणित द्वारा सिद्ध होती हैं। इन सब पृथिवियोंका एक गोलाकार चक बना हुआ है और सत युगादि चारों युग इन पृथिवियोंपर हर समय रहते हैं, यह न समिन्न्ये, कि इन सब पृथिवियोंपर आजकल कलियुग ही हैं। किन्तु हर समय ३४५६ पृथ्वीपर तो सत्ययुग रहता है। २५८२ पर त्रेता-युग, १७२८ पर द्वापर और ८६४ पर कलियुग रहता है। अर्थात् इस समय पृथिवी नम्बर १ से लेकर ३४५६ तकपर सतयुग और नं ३४५७ से ६०४८ तक पर त्रेतायुग, नम्बर ६४४६ से नम्बर ७९७६ तक पर द्वापर और नं० ७७७७ से ८६४० तक पर कलियुग है। यह युगादि कालकपचक सदा इस प्रकार उलटी चालसे घूमता रहता है, कि पांच पांच सी वर्ष में एक एक पृथिवीको छोड़कर दूसरीको दवा होता है। जैसे ५०० वर्ष में सतयुगने अपनी एक पृथिवी अन्तकी ३४५६ नम्बरवाली विलक्षल छोड़ देगा। क्योंकि उन पर सतयुगको आये १७२८००० वष हो चुकेगा, जब उस पृथिवीको सतयुग छोड़ेगा उसी समय उस पर त्रेतायुग अपने अग्रभागसे प्रवेश हो जायगा, जोकि त्रेताका अग्रभाग इस समय ३४५७ नम्बरको पृथिवी पर है, जब त्रेताका अग्रभाग ३४५६ पर आवेगा तो उसके बदले प्रेता अपनी अन्त-की पृथिवी ६०४८ नंबरवालीको अपना पूरा समय भोग चुकनेके

कारण छोड़ देगा। इस ६०४८ नंचरवाली पर हापरका अत्र-भाग प्रवेश हो जायगा और हापर अपने अन्तको ७९९६ नं० घाली पृथिवीको छोड़ देगा उसपर कलियुगके अत्रमागका प्रवेश हो जायगा। जो कि इस समय ७९९९ नम्बरवाली पृथिवीपर है और ८६४० नम्बरकी पृथिवी पर फलियुगका अन्त है। जब यह ७९९६ नम्बरकी पृथिवी पर आरम्म होगा। उस समय अपने अन्तकी पृथिवी ८६४० नंबरघालीको बिलकुल छोड़ देगा। तथ उस समय सत्तसुग अपनी पृथिघी पर अपने अत्रमाग से प्रवेश करेगा। जिस अत्रमागको इस समय नम्बर १ की पृथिवी समिनेषे।

इस प्रकारसे चलते चलते चारोंग्रुग महाराज ब्रह्माजीके प्रातःकालसे सार्थकाल नक सब पृथिवियोंपर एक एजार चक लगा चुकेंगे और इस ग्रुगस्पी काल भगवानके आसरे सब जीव रहते हैं। इसलिये किल्युगके इस भागके जीव भी उसी उसी प्रथिवीपर चले जावेंगे, गणिन द्वारा इस पृथिवीपर अपने जिस्मेके सब काम कर चुकेंगे तब इस संसारस्पी नाटकसे छुट्टी पाकर परलेकिमें जाकर पांच सी वर्षों दीप रहे वर्षोतक आराम करेंगे और अपने जन्मको पांच सी वर्षों दीप रहे वर्षोतक आराम करेंगे और अपने जन्मको पांच सी वर्ष समाप्त होनेपर किर ७०८६ नं कि प्रथिवीपर परिचांगें और उस पृथिवीपर भी उतना ही और विसाही काम करेंगे, जितना और जैसा कि इस समय इस पृथिवीपर कर चुपे हैं और कर रहे हैं। न्यूनाधिक कुछ भी न कर

सकंगे। इस प्रकारसे एक एक चौकड़ी भरमें पांच पांच सी वर्ष में क्रमसे एक एक पृथिवीपर जन्म छेते हुए सव पृथिवियों पर घूम चुकेंगे। जब ५०० वर्ष पीछे हमारा दूसरी पृथिवी पर जन्म होगा, तब यही काळ वहां भी रहेगा जैसे कि इस समय किळुगकी ५१वीं शताच्दी और महाराज विक्रमादित्यकी २०वीं शताच्दी हैं। उसी प्रकार दूसरी पृथिवी पर भी हमारे जन्म समय यहो समय और शताब्दियां होंगी।

और मैं (यह शरीर) श्रीमहाराजाधिराज त्रिलोकीनाथ सर्वेश्वर भगवानके इस महोत्सवमें इसी प्रकार साक्षाहर्शन करू'गा, किये थे और कर्द्धरहा हूं।

इससे यह समक्ष लीजिये, कि ऐसा ही जयन्ती महोत्सक, इन्हीं महाराजाधिराजने इस समयसे ५०० वर्ष पूर्व पृथिवी नं ७ ७९८८ पर अपनी राजधानीमें किया था और भविष्यमें पृथिवी नं ० ७९८६ पर यही आनन्द इन्हीं सभासदों सहित पुनः किया जावेगा।

इसोलिये कहता हूं कि यह जयन्तो महोत्सव जो इस समय हो रहा हैं, नवीन नहीं हैं। श्रीमगवानने गोतामें कहा है कि—

वहूनि मे ठयतीतानि जन्मानि तव चार्जुन । तान्यहं वेद सर्वाणि न त्वं वेत्थ परंतप ॥४।५॥ हे परन्तप अर्जुन ! हमारे और तुम्हारे अनेक जन्म बीत ४५ मुके हैं। में उन सव जनमोंको जानता हूं—तुम नहीं जानते। क्योंकि में अज और सर्वह हूं, शुद्ध युद्ध मुक्त समाव होनेके कारण तथा अनुस विद्या शक्ति होनेसे, मुक्ते सब बात हैं।

कमोंका फल सिलनेका समय।

~~******

कर्म वो प्रकारके हैं। इए और: अहुए। इनमें दूरका फल तत्काल ही मिलता है। जैसे मोजन किया और तृति हुई, गाली दी और थप्पड़ खाया। अहुए कर्मका फल भोगनेका कोई समय नियत नहीं। कोई इसी जन्ममें, कोई पर जन्ममें, कोई आगेके सनेक जन्मोंमें मिलते हैं। पर सब कार्य नियम पूर्वक ही होते हैं बिना नियमके तो बृक्षका एक पत्ता भी नहीं हिल सकता, संसारके चलनेकी जड़ कर्म ही है, जैसे असे कर्म किये जाते हैं बैसे-ही-बैसे शरीर मोगादि मिलते हैं। यही तो स्रिएके चलनेका कम है, इसके फलका समय त्रिकालदर्शी ईश्वरको मालूम है। "गहनाकर्मणागतिः" मेरी समभमें तो अहुए कर्मोंका फल दूसरे कल्पमें मिलता है और इस कल्पके जिस भागमें कर्म किया जायगा, दूसरे कल्पके उसी मागमें उसका फल मिलेगा।

इसी कारण वेदान्तमें आगामी, संचित और प्रारव्धि तीन तीन प्रकारके कर्म माने गये हैं। करपमरके सब जन्मोंमें एकसी ही चेष्टा करनी पड़ती है। यद्यपि ईम्बर प्रेरक हैं। परन्तु वह प्रारक्ष अनुसार ही प्रेरणा करता है। "र्श्यरः सर्व भूतानां हहे शेऽर्जुन तिष्ठति।

श्रामयन् सर्वे भूतानि यन्त्रारूड़ानि मायया॥ गी०अ० १८।६१ पाँच सी वर्ष पीछे ऐसा ही नाटक करना गणितसे इस प्रकार सिद्ध है कि ब्रह्माके १ दिनमें ४३२ करोड़ वर्ष होते है, जिनमेंसे १२ करोड़ वर्ष जगतकी रचनावस्थामें छग चुकते पर शेप ४२० व्हरोड़ वर्ष रहते हैं। इनमें ८४ छाखवार जन्म होता है तो पाँच पाँच सौ वर्ष पीछे जन्म सिद्ध हो गया।

८६४० भूमण्डल होना इस प्रकार सिद्ध है कि मतुष्यों के ध३२०००० घर्ष एक चौकड़ीमें होते हैं, इतमें ५०० का माग दिया तो ८६४० हो लिए मिलते हैं, प्रत्येक युगकी अवशामें ५०० का भाग देनेसे उसकी भोग्य पृथिवियों की संख्या आजावगी। जैसे कलियुग ४३२००० में ५०० का भाग दिया तो ८६४ पृथिवियों पर आया इत्यादि। ८६४० पृथिवियों का गोल चकर लड़ू की तरह इस प्रकार होता है कि ५०० वर्ष में एक पृथिवियों की जगह दूसरों आ जाती है क्यांत ४३२०००० वर्ष में सब पृथिवियों का एक चकर पूरा होता है, यही दशा अन्य युगों की समन्द लोजिये। इसका विस्तार-पूर्वक ज्याख्यान दूसरे भागमें लिखा जायगा।

"अहुत विचारसे उद्भृत"

पृधिवियोंके घूमनेका चक्र आगे पृष्ठ ३५६ पर देखिये। १०० पृधिवियोंका धूमना उदाहरणवत् समकाया गया है।

पृथिवियोंके घूमने और युग वदलनेका चक ।

- 1		0		0 1	1	0	60
2		સ્થ		श		£ 3.	€
5	० २०	રૂર	ક્ર૰	છર	ę, o	દૃંસ	ري
3	० १६	23	3,6	ઇરૂ	બદ	દ્વ	C1
8	० १८	રક	3,6	ઇક	14.6	ĘŖ	63
, l	० १७	ર્ષ	20	છલ	40	ફ લ્ _ય	6
£ .	० १६	રફ	3,6	RĘ	ية و	Ì	98
9		સ્હ	30	1	1	ĘĘ	8
ار	- 1			성용	لولو	દ્દં	9 6
£	• 1	24	38	왕신	48	ÉC	97
		રદ	33	ક્ષક	63	र्द्	93
اً	११	Ξō	35 35	40	५३ ५३	30	હર હર

यद्यपि भूमण्डल गोल तथापि उनकी चाल भी गोल हैं परम्तु छापनेमें टीक न धानेके चिचारले यह चतुरुकोण सींचकर द्शांया है। इसमें १ से १० पृथिवी तक कलियुग—११ से ३० तक द्वापर—३१ से ६० तक त्रेता और ६१ से १०० तक सतयुग समिक्ष्ये ८६४० का हिसाच विभाजित कर लेवं।

इति कालचकम्।

निरंजन घरका मेद सुनो सब सन्त । हेक ।

महीं काशी नहीं पुरी हारका नहीं गिरिशिवर रहंत ।

निर्ं पताल नहीं स्वर्ग लोकमें प्यों फिरता भरमन्त ॥

काया नगरी बीच मनोहर बिकुटी महल सुहंत ।

तिसके ऊपर चसे निरंजन जगमग जोत जगन्त ॥

नेजवन्द कर दृष्टि जमावे निशिदिन ध्यान घरन्त ।

सासन धिर कर साधन कीजे, वैडे भवन एकन्त ॥

पहले पहले रवि-शशितारे, बिजलीका चमकन्त ।

धाषानन्द स्वर्थभू ज्योती, फिर पीछे द्रसन्त ॥ ११ ॥

शिष्य — गुरुजो महाराज! ब्रह्मानन्दका रुक्षण क्या है?
गुरु—है प्राप्य! इस लोकके चकवर्ती राज्यसे सीगुना
आनन्द गन्धर्घ लोकका है, गन्धर्वांसे सीगुना आनन्द पितृलोफका है, उससे सीगुना आनन्द देव लोकका है, उससे सीगुना
आनन्द इन्द्रलोकका है, इन्द्र लोकसे सीगुना आनन्द बृहस्पति
लोकका है, उससे सीगुना आनन्द प्रजापित लोकका है, उससे
सीगुना आनन्द ब्रह्मलोकका है। इसे ब्रह्मानन्द कहते हैं, जिसको
यह प्राप्त है बही शतानन्द है जो विदेह जनकका गुरु वाच्य है।
परन्तु आजकल चिदेह जनक (गृहस्पाश्रममें रहते और राज्य

ज्यावाना

प्रवन्ध करते हुए) दुर्लभ है जब विदेह ही नहीं तो शतानन्दको भी आश्रयदाता कहाँ है।

यथानद्यः स्पन्दमानः समुद्रे ऽस्तं गच्छन्ति नामरूपे विद्याय । तथा विद्वान् नामरूपाद्विमुक्तः परात्परं पुरुष मुपैति दिन्यम् ॥ अलम् ।

सित न इन्द्रो वृद्धश्रवाः सितनः पूपा विश्व घेदाः । सितनस्ताक्ष्याँऽरिएनेमि ; सितनो वृहस्पतिर्दधातु ।



अ शान्तिः शांतिः शांतिः॥

हरिः उँवतत्सवु व्रह्मार्पणं अस्तु ॥



शार० ष्टी० चाहिती पण्ड कम्पनी.

" STORY "

शीद्रारण-जीवन भार्यं की खान, पक्तयोगका उपदेशक, कम्म धर्माकी शिक्षाका शएडार, धामका पूर्णतत्व सवकाने-घाला, हान गरिमाको यहानेवाला और भव सागरकी भय-पूर्ण तरंगोंसे यचानेवाला है। इसीलिये वडी ही सरल, सुन्दर और सुपोध भागामें यह पुस्तक, यही सजधजते प्रका-शित की गयी है। इसमें श्रीकृष्ण जीवनकी समस्त घटनायें. यकासुर, अघ, फालीयनाग प्रभृति दुर्दान्त दानवाँके दलनकी रतापूर्ण कथार्ये, व्रजमग्डलके प्रेम-धारा प्रवाहकी समस्त लीलायँ, महाभारतफे समयफे उनके समत्तराजनीतिपूर्णकार्य, र्भगीतान्ता मोद्नाशक मदोपदेश प्रभृति समी वार्ते विश्वद रूपसे िलिखी गयी हैं। साथ ही श्रीकृष्ण जीवनपर अन्यान्य विचार-वान और विद्वानीने जो कुछ सम्मात दी है, वह भी इसमें के सम्मिलिल कर दी गयी है। इसीलिये हम जोर देकर कह समिमलिल फर दी गयी है। इसीलिये हम जोर देकर कह सकते हैं, कि भारतीय किसी भाषामें भी इस जोड़का प्रन्य नहीं हैं और प्रत्येक भारतवासीको एकवार इसे अवश्य अचर्य पढ़ना चाहिंये। २७ चित्रोंसे सुशोभित वैजिल्द पुस्तकका मूल्य था।। श्रीकृष्ण मूस्तिसे सुशोभित सर्शनीय सुनहरी रेशमी जिल्हफा ५।)

नुमहरा रशमा । जल्दका । । हिन्दी साहित्य सम्राट क्ष्रीमान एंठ महाचीर प्रसाद द्विचेदी । है ने श्रापने पोस्ट कार्ड साठ ७६ २२ में लिखा है :—इसे मैं बड़े प्रेम और है ब बड़े प्राप्तरते अपने संग्रहों रहेगा। पुस्तक बड़ी सन्दा बगी है। है जिल्दका हो कहना ही क्या है। बिकॉन पुस्तकको महत्तानो बड़ा है दिया है। विषय योजना भी श्राच्यी है.

ने २ फोरबागान कलकरा

क्षुवर्ष तक वहा छेनेका उपाय वतानेवाली एक वेजोड़ पुस्तक हुई 🎎 । भारतवासी दिनों दिन हुर्चल, तेज हीन और अल्पायु 🕅 🎎 हो रहे हैं, उनमें न पूर्व जैसा चल है, न शक्ति, न बुद्धि, न क्षु वेश्व अर्था क्षित्र के हैं । भारतके अधिकांश मनुष्यक्र क्षेत्रस्यायुमें ही परलोक पयान कर जाते हैं, इसुसे यचना हुई व्हेंबावस्यक है, पर दुःखकी वात है, कि हिन्दीमें इस विपयकी हैं 🎇 कोई भी पुलक नहीं है । इसल्चिंग, असाधारण परिश्रम और 🎉 क्रु सर्चसे यह पुस्तक तैयार की गयी है। इसमें दीर्घ जीवन हुट्ट र्क्षुमास करनेके जो उपाय बताये गये हैं, वे ऐसे सरल हैं, कि क्रु ्रहेंगरीव अमीर सभी उसे काममें ला सकते हैं। इसमें वह हैं। ्रे तरकींवें वतायी गयी हैं, जिनसे मनुष्य विना किसी संस्टिके 🛠 🎎 यहे मजेमें, वपने सव राग आराम कर मनमानी ज़िन्दगी प्राप्त 🎎 क्षुकर सकता है। हिन्दीमें यह अद्वितीय पुस्तक है। इसकी एकक्ष्रु 🍇 एक वात लाख-लाख सपयोंकी है। यह वह चोज है, जिसके क्रुसहारे मनुष्यको पैसा खर्च करनेकी जरूरत नहीं है, वकील क्रुस र्वे डाकृतेका मुंह ताकनेकी आवश्यकता नहीं है और शरीरक्ट क्ष्मिमों दुवेछ हो ही नहीं सकता। इस पुस्तकको प्रत्येक मनुष्य ११६ 🎇 को खरीड़कर अपने अमूल्य जीवनकी रक्षा करनो चाहिये। 🎏 इतनेपर भी यदि आपलोन यह सुयोग त्यांग दें तो हरि-र्व्ह हुद्छा। पुत्तक, झनेकानेक चित्रोंसे छुशोमित है। मूल्य २॥

· 除於於於於於於於於於於於於於於於於於於於 निं ४ चोरवागाव कलकत्ता।